

OT

Приказ

Приказ

От 28.03. 2025г № 47-ОД

М.П.

Березовского муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Лицей 7»
им. А.А. Лагуткина
за 2024 год

г. Березовский
2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Аналитическая часть	
1.1 Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2 Оценка системы управления образовательной организации.....	3
1.3 Оценка образовательной деятельности и её организация.....	6
1.4 Содержание и качество подготовки обучающихся.....	9
1.5 Востребованность выпускников.....	40
1.6 Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	40
1.7 Оценка кадрового обеспечения.....	43
1.8 Оценка учебно-методического обеспечения.....	48
1.9 Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	49
1.10 Оценка материально-технического обеспечения. Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.....	49
2. Результаты анализа показателей деятельности	
Показатели деятельности.....	54
3. Выводы.	
Анализ деятельности организации в 2024 году.....	58

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации: Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №7» им. А. А. Лагуткина.

Руководитель: Молочкова Анна Владимировна.

Адрес организации: 623704, Российская Федерация. Свердловская область, Березовский муниципальный округ, г. Березовский, ул. Академика Королева, строение 1

Адрес места осуществления образовательной деятельности образовательной организации: 623704, Российская Федерация. Свердловская область, Березовский муниципальный округ, г. Березовский, ул. Академика Королева, строение 1.

Телефон, факс: 8 (34369) 61153, 8 (34369) 61237.

Адрес электронной почты: bgo_ou7@mail.ru.

Адрес сайта в сети интернет: 7лицей.рф.

Учредитель: Управление образования Березовского муниципального округа.

Лицензия: от 08 ноября 2017 г. № ЛО35-01277-66/00194437.

Свидетельство о государственной аккредитации:

дата предоставления государственной аккредитации: 09.11.2017,

регистрационный номер государственной аккредитации:

№ А007-01277-66/01148699.

БМАОУ «Лицей №7» является Муниципальным ресурсным центром развития и поддержки одаренных детей, а с 14.08.2024 года согласно Приказу Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 1113-Д «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок в Свердловской области с 2024 года» является Региональной инновационной площадкой.

1.2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление БМАОУ «Лицей №7» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учётом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и Березовского муниципального округа, Уставом, локальными нормативными актами об органах управления на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом БМАОУ «Лицей №7» является директор, который в соответствии действующим законодательством контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство деятельностью БМАОУ «Лицей №7».

Коллегиальными органами управления БМАОУ «Лицей №7» являются:

1) Общее собрание работников.

Перечень проведённых мероприятий:

- уточнение правил внутреннего трудового распорядка;
- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников Лицея;
- выдвижение работников Образовательной организации для поощрения и награждения;
- внесение предложений по совершенствованию деятельности Образовательной организации.

2) Наблюдательный совет.

Перечень проведённых мероприятий:

- Выбор председателя Наблюдательного совета.
- Утверждение состава Наблюдательного совета.
- Рассмотрение и обсуждение вопроса о заключении договора для организации горячего питания в пришкольном лагере с единственным поставщиком ИП Абакумовой В.Н.
- Рассмотрение и обсуждение вопроса о заключении договоров с поставщиком о проведении дополнительных конкурентных процедур в исполнении предоставленной целевой субсидии на ремонт учебных кабинетов и других помещений.
- Утверждение изменений (дополнений) в Устав БМАОУ «Лицей 7».
- Рассмотрение и обсуждение вопроса о заключении договоров с единственным поставщиком без проведения дополнительных конкурентных процедур: поставка книжной продукции, поставка оборудования для пищеблока, предоставление путёвок для оказания услуг по оздоровлению и отдыху детей.

3) Педагогический совет.

На заседаниях осуществлялось:

- рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса;
- обсуждение и принятие образовательных программ;
- рассмотрение и принятие локальных актов Образовательной организации, программы развития Образовательной организации;
- осуществление текущего контроля за успеваемостью и промежуточной аттестацией обучающихся;
- принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, выдаче документов об образовании, о награждении обучающихся за особые успехи в обучении грамотами, похвальными листами, медалями;
- принятие решения о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в порядке, определенном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Образовательной организации;

- обсуждение и рассмотрение планов работы Образовательной организации, заслушивание отчетов и информации об их исполнении;
- определение основных направлений и форм методической работы;
- рассмотрение Отчета о результатах самообследования Образовательной организации;
- решение вопросов о награждении и поощрении педагогических работников Образовательной организации;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательной организации, непосредственно связанных с образовательной деятельностью и не отнесенных к компетенции Директора и других органов управления.

4) Совет родителей (законных представителей).

Перечень проведенных мероприятий:

1. На родительских собраниях проведено 4 тематические беседы:
 - «Профилактика самоповреждающего поведения»,
 - «Будущее моего ребенка - это мое будущее» (к вопросу о профориентации),
 - «Направления и формы работы с одарёнными детьми»,
 - «Роль семьи в профилактике социальных рисков у детей и подростков».
2. Осуществлялся контроль совместно с администрацией организации качества питания, медицинского обслуживания, дорожной безопасности на близлежащей к Лицею территории:
3. Помощь в организации общешкольных мероприятий:
 - Турслёт
 - День лицеиста
 - Битва хоров
 - Смотр строя и песни
4. Знакомство с локальными нормативными актами и обсуждение мер для улучшения образовательной среды и школьного климата.
5. Участие в разрешении конфликтных ситуаций.

5) Совет обучающихся.

Перечень проведенных мероприятий и направлений деятельности:

1. Утверждение состава совета обучающихся.
2. Организация и проведение выборов президента Лицея.
3. Планирование мероприятий на учебный год.
4. Обсуждение локальных нормативных актов, затрагивающих права и обязанности обучающихся.
5. Разработка антивандальных мер и форм их реализации.
6. Организация вступления лицеистов в объединения «Орлята» и «Движение первых».

За 2024 год проведены следующие заседания, оформленные протоколами:

Общее собрание работников:	1
Наблюдательный совет:	2

Педагогический совет:	6
Совет родителей (законных представителей)	4
Совет обучающихся	6

Управление БМАОУ «Лицей №7» - это систематическое, планомерное, сознательное и целенаправленное взаимодействие всех субъектов управления в целях обеспечения эффективной деятельности образовательного учреждения.

Основными функциями управления являются анализ, целеполагание и планирование, организация, руководство, контроль и регулирование, которые имеют специфическую для образовательного учреждения направленность и образуют единый управленческий цикл. Внутрилицейское управление сконцентрировано на политике организации качественного образования, соответственно, наиболее важным в управлении образовательной организацией является применение системы управления качеством.

Сложившаяся в лицее система управления достаточна динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития образовательной организации, направлена на осуществление принципов демократизации управления БМАОУ «Лицей №7».

Административная (управленческая) команда Лицея координирует образовательную и внеурочную деятельность Лицея, выстраивает систему взаимодействия с родителями, занимается информационно-справочным сопровождением участников образовательного процесса. Одним из направлений деятельности администрации Лицея является своевременное повышение профессионального уровня педагогических работников. А также управленческой командой осуществляется контроль за состоянием учебных и иных помещений, а также материальных ценностей и иного имущества школы. Особое внимание уделяется разработке проектов, программ, дорожных карт и других форм стратегического планирования развития школы. Одной из основных функций является формирование нормативно-правовой базы школы. Административная команда отвечает за наполнение и сопровождение сайта Лицея в части материалов, касающихся деятельности управленческой команды и инновационного развития.

В Лицее продолжается работа по повышению уровня эффективности влияния системы управления на повышение качества образования. Определены приоритетные направления в развитии системы управления, одно из которых – внедрение обновленной внутренней системы оценки качества образования, активизация коллективных форм работы педагогов для повышения уровня их профессиональных компетентностей, включение родительской и ученической общественности в эффективное управление лицеем в части создания высокого уровня лицейской культуры и ценности качественного образования.

1.3. Оценка образовательной деятельности и её организация

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний

Общее собрание работников:	1
Наблюдательный совет:	2
Педагогический совет:	8
Совет родителей (законных представителей)	4
Совет обучающихся	6

Управление БМАОУ «Лицей №7» - это систематическое, планомерное, сознательное и целенаправленное взаимодействие всех субъектов управления в целях обеспечения эффективной деятельности образовательного учреждения.

Основными функциями управления являются анализ, целеполагание и планирование, организация, руководство, контроль и регулирование, которые имеют специфическую для образовательного учреждения направленность и образуют единый управленческий цикл. Внутрелицейское управление сконцентрировано на политике организации качественного образования, соответственно, наиболее важным в управлении образовательной организацией является применение системы управления качеством.

Сложившаяся в лицее система управления достаточно динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития образовательной организации, направлена на осуществление принципов демократизации управления БМАОУ «Лицей №7».

Административная (управленческая) команда Лицея координирует образовательную и внеурочную деятельность Лицея, выстраивает систему взаимодействия с родителями, занимается информационно-справочным сопровождением участников образовательного процесса. Одним из направлений деятельности администрации Лицея является своевременное повышение профессионального уровня педагогических работников. А также управленческой командой осуществляется контроль за состоянием учебных и иных помещений, а также материальных ценностей и иного имущества школы. Особое внимание уделяется разработке проектов, программ, дорожных карт и других форм стратегического планирования развития школы. Одной из основных функций является формирование нормативно-правовой базы школы. Административная команда отвечает за наполнение и сопровождение сайта Лицея в части материалов, касающихся деятельности управленческой команды и инновационного развития.

В Лицее продолжается работа по повышению уровня эффективности влияния системы управления на повышение качества образования. Определены приоритетные направления в развитии системы управления, одно из которых – внедрение обновленной внутренней системы оценки качества образования, активизация коллективных форм работы педагогов для повышения уровня их профессиональных компетентностей, включение родительской и ученической общественности в эффективное управление лицеем в части создания высокого уровня лицейской культуры и ценности качественного образования.

1.3. Оценка образовательной деятельности и её организация

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний

нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Формирование контингента		
2022	2023	2024
1115	1179	1208

Основным видом деятельности БМАОУ «Лицей №7» им. А.А. Лагуткина (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Количество обучающихся по уровням общего образования

Название образовательной программы	Численность обучающихся
НОО	495
ООО	614
СОО	99

Режим работы БМАОУ «Лицей №7»

	Начало занятий	Указать классы, количество детей, %	Количество детей, %
1 смена	8.00	1А,1Б,1В,1Г,2Б,2Г,4Б,4В,4Г,5А,5Б,5В,5Г,5Д 8А,8Б,8В,8Д,9А,9Б,9В,9Г,10А,10Б,11А,11Б	721/60%
2 смена	14.05	2А,2В,3А,3Б,3В,3Г,4А,4Д, 6А,6Б,6В,6Г,7А,7Б,7В,7Д	488/40%

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 00 мин.

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Начало учебного года – 2 сентября 2024 г., окончание – 26 мая 2025 г.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 5-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 6–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5, 11-х классов.

В 2024 году внесены изменения в Правила внутреннего распорядка, включены в документ требования к дисциплине на уроках и детализированы правила поведения в образовательной организации. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрен запрет на использование мобильных устройств на учебных занятиях. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей. В частности, разработаны четкие инструкции для педагогов и обучающихся по процедуре сдачи и хранения мобильных телефонов во время занятий, определены лица, ответственные за контроль соблюдения правил.

Формы обучения:

- Очная -1208 человек.
- Очно-заочная – 0 человек.
- Заочная – 0 человек.
- Семейное образование- 1 человек

Сетевая форма реализации образовательных программ отсутствует.

Применение ЭОР и ЦОР

БМАОУ «Лицей №7» согласно приказу от 10.07.2024 №499 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В лицее организована деятельность с использованием электронного обучения и дистанционных технологий.

Разработка учебно-методического обеспечения включает:

- Создание или приобретение электронных учебников, интерактивных заданий, тестов, видеоуроков.
- Адаптацию учебных программ и рабочих программ к использованию ДОТ.
- Разработку методических рекомендаций для учителей по проведению занятий с применением ДОТ.

Проведена корректировка рабочих программ учебных предметов, внесены новые образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО и СОО. Внесены изменения в локальный акт, регламентирующий организацию обучения с применением ДОТ.

Координирует процесс заместитель директора по УВР Дубаневич С.В. Сложилась система информирования родителей и обучающихся через:

- сайт образовательного учреждения (в разделе «Дистанционное обучение»);
- электронную почту детей и родителей; ГИС СО ЕЦП, ВКонтакте.

Для образовательной деятельности используются платформы:

- проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;
- учебные онлайн-уроки от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР.

В лицее используется локальная сеть Интернет WiFi.

Исходя из этого, можно сделать вывод о том, что в лицее созданы необходимые условия для всестороннего информирования родителей и обучающихся о формах, сроках, методах обучения получения обратной связи. Рабочие программы реализуются полностью.

В 2024 году БМАОУ «Лицей 7» прошла независимая оценка качества образования, по завершению которой получились следующие результаты:

- по критерию «Открытость и доступность информации» - 98% (из 100%)
- по критерию «Комфортность условий осуществления образовательной деятельности» - 94,77 % (из 100%)
- по критерию «Доступность услуг для инвалидов» - 99,68% (из 100%)
- по критерию «Доброжелательность, вежливость работников организации» 94% (из 100%)
- по критерию «Удовлетворённость условиями ведения образовательной деятельности организации» - 92,64 (из 100%)

Итоговое значение качества организации образовательного процесса – 95,84%, что говорит о достаточно высоком уровне осуществляемой деятельности.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В Березовском муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей №7» им. А. А. Лагуткина (далее – БМАОУ «Лицей №7») реализуются следующие основные общеобразовательные программы.

Виды реализуемых основных общеобразовательных программ	Количество обучающихся
Образовательная программа начального общего образования	481
Образовательная программа основного общего образования	603
Образовательная программа среднего общего образования	99

№ п/п	Виды реализуемых основных общеобразовательных программ	Уровень образования	Количество обучающихся
1	АООП начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	НОО	6
2	АООП начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	НОО	7
3	АООП начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (легкими интеллектуальными нарушениями)	НОО	1
4	АООП основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (легкими интеллектуальными нарушениями)	ООО	2
5	АООП основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	ООО	1
6	АООП основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	ООО	8

В 2024 году в БМАОУ «Лицей №7» поведена корректировка учебной нагрузки обучающихся, исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО: обучающимся начальной школы и 5-6 классов не задаются домашние задания.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Таким образом, в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Информатика Физика	51	74
Социально-экономический	Математика. Экономика. Право.	0	25

- **Технологический профиль** ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности
- **Социально-экономический профиль** ориентирован на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими

сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др.

Вариативность образования обеспечивается наличием в соответствующих соотношениях в содержании образования базового федерального, регионального, профильного, школьного и индивидуального компонентов, последние определяются статусом Лицея и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), потребностями социума.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности. На базовом уровне технологического профиля изучаются следующие предметы: русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, физическая культура, ОБЖ, астрономия. На углубленном уровне технологического профиля изучаются следующие предметы: математика, информатика, физика. Курсы и предметы по выбору:

1. "Решение нестандартных задач по математике" - 1 час направлен на усиление профиля.
2. "Технология профессионального успеха" - 1 час направлен на профориентацию.
3. «Обществознание» - 2 часа.

Социально-экономический профиль ориентирован на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки»: математика, экономика, право.

Курсы и предметы по выбору:

1. «Решение нестандартных задач по математике» - 1 час направлен на усиление профиля.
2. «Технология профессионального успеха» - 1 час направлен на профориентацию.
3. «Химия» - 1 час.
4. «Биология» - 1 час.
5. «Физика» - 2 часа.

Учебный план профилей состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью. Социальные практики и профессиональные пробы проводятся на базе Лицея, а также на предприятиях, где работают родители обучающихся, в качестве волонтеров, вожатых.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Учебный предмет «Индивидуальный проект» изучается в объеме 68 часов и включает обязательную защиту учащимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью

приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся в учебных планах ФГОС СОО выделен 1 час из вариативной части учебного плана. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность. Система организации учебного года: по полугодиям.

Обучение по индивидуальному учебному плану различных категорий обучающихся:

Обучение по индивидуальному учебному плану	Количество обучающихся
Профильные классы	0
Обучающиеся, имеющие академическую задолженность и переведенные условно	0
Обучающиеся на дому	0
Обучающиеся, продолжительно болеющие, находящиеся в медицинских организациях	0
Обучающиеся, не прошедшие ГИА в 2023-2024 учебном году	3

Данные мониторинга по разделу «Организация образовательного процесса» позволяют сделать вывод о том, что в лицее созданы условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной и исследовательской деятельности на основе дифференциации обучения. Организация образовательного процесса предусматривает предпрофильную подготовку, обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ углублённого уровня. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Анализ организации воспитательного процесса

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Классное руководство»
- «Урочная деятельность»

- «Внеурочная деятельность»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Школьные медиа»
- «Социальное партнерство»
- «Профилактика и безопасность»
- «Детские общественные объединения»
- «Школьный хор»
- «Школьный театр»
- «Школьный спортивный клуб»

Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

1. Культурно-просветительное направление:

- Посещение театров, выставок, музеев;
- Участие в творческих конкурсах.

2. Общественно-патриотическое:

- Работа школьного музея;
- Организация и проведение Дня Защитника Отечества;
- Организация и участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы.

3. Эстетическое направление

- Организация выставок рисунков и поделок учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Работа кружков художественно-прикладной направленности;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества на городском, региональном и всероссийском уровнях.

4. Физкультурно-оздоровительное направление:

- Работа школьного спортивного клуба;
- Веселые старты по параллелям;
- Подвижные перемены;
- Проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ;
- Проведение внутришкольных соревнований;
- Участие в соревнованиях на уровне города;
- Проведение Дней Здоровья.

5. Нравственно-правовое направление

- Профилактическая работа с правоохранительными органами по правовому воспитанию;

- Антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;
- Работа совета профилактики;
- Беседы по правилам безопасности дорожного движения;
- Работа с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

6. Лекционно-образовательное для родителей:

- Родительские собрания;
- Индивидуальная работа с родителями;
- Лекции по профилактике комплексной безопасности обучающихся и вопросам воспитания;
- Встречи со специалистами системы профилактики.

7. Развитие самоуправления:

- Формирование и работа классных и общешкольных органов самоуправления.

Классные руководители осуществляют свою деятельность в соответствии с рабочей программой воспитания (модуль «Классное руководство») и должностной инструкцией. В 2024 г. все классные руководители реализуют курсы «Разговоры о важном», «Моя Россия – мои горизонты», Всероссийские проекты «Киноуроки в школе» и «Культура для школьников».

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены на основе федерального плана воспитательной работы и с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Традиционные лицейские мероприятия:

- День Знаний
- День самоуправления
- День Лицейста
- Посвящение в первоклассники
- Посвящение в пятиклассники
- Посвящение в старшеклассники
- День Матери
- Новый год
- Прощание с букварем
- Месячник Защитника Отечества
- Международный женский день
- Фестиваль «Алло, мы ищем таланты»
- Шахтерский огонек
- Фестиваль хоровой песни «Битва хоров»

- Праздник «Последний звонок» (9,11 классы)

В 2024 году в лицее реализуется деятельность первичной ячейки РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 637 обучающихся. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Кривилева У.В..

Во Всероссийском проекте Орлята России зарегистрировано 11 классов начальной школы, 333 человека. Курируют участие в проекте 8 педагогов.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты и акции РДДМ:

- «Студенты сквозь года»,
- «Письмо солдату»,
- «Веселые старты»,
- «Читаем вместе»,
- Онлайн конкурс чтецов,
- акция «Свеча памяти»,
- акция «Голубь мира»,
- выставка рисунков «Быть героем»,
- мастер-класс «Облако слов»
- акция «Талисман добра»
- конкурс «Мой спутник»
- конкурс «Одна Победа на всех»
- акция «Спасибо за заботу»
- акция «Капля жизни»
- конкурс видеороликов «Говори правильно»
- мастерская открыток «Открытка – благодарность»
- всероссийский проект «Первая помощь»
- акция «Российский Дед Мороз»
- «Елка первых». Новый год движения первых
- Акция «Перемены м пользой»
- «Мы граждане России»
- Флэшмоб «Новогодние окна»
- Акция «Белая ленточка»
- Конкурс «Три похода»
- Конкурс «Бренд ЦДИ»
- Региональный слет «Навигаторы детства»
- Муниципальный слет «Движение первых»
- Конкурс арт-объектов «Дерево возможностей (1 место)
- Акция «На странице любимой книги»
- Конференция Движения первых.

Выводы

Эффективность воспитательной работы в лицее в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы лицея в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в лицее в 2024 году составил 70%.

В 2024 лицее реализовывались 9 дополнительных общеразвивающих программ по направленностям:

- художественная («Школьный хор», «Живой камень», «Школьный театр»);
- физкультурно-спортивная («Баскетбол», Волейбол»);
- социально-гуманитарная («Волонтерский клуб «Добро»», «Военно-патриотический клуб «Спарта»»);
- туристско-краеведческая («Минералогия»);
- техническая («Роботехника и конструирование»).

Таблица 9.

Дополнительные общеразвивающие программы.

Направленность дополнительного образования	Название программы	Краткое описание программы	Количество обучающихся
Техническая направленность	Легоконструирование и робототехника	Программа предусматривает способности детей к наглядному моделированию. Образовательная система LEGO предлагает такие методики, которые помогают стимулировать творческое мышление, обучают работе в команде. Цель программы: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий по моделированию из конструктора Lego, овладение навыками начального конструирования, развитие мелкой моторики, координацию «глаз-рука», изучение понятий конструкций и ее основных свойствах, навык взаимодействия в группе.	60

Социально-гуманитарная направленность	Волонтерский клуб «Добро»	Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что предлагаемые занятия создают благоприятные условия для социализации детей, формируют коммуникативную культуру, способствуют воспитанию таких душевных качеств, как дружелюбие, общительность, толерантность, готовность помочь в различных жизненных ситуациях. Цель программы: создание условий для развития волонтерского движения в школе как одной из форм занятости, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность, а также для развития их самостоятельной познавательной деятельности, социальной работы, профилактика вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.	80
Социально-гуманитарная направленность	Военно-патриотический клуб «Спарта»	Основная концептуальная идея программы заключается в том, что воспитание нового поколения российских граждан невозможно без формирования патриотического сознания, чувства любви и долга к своему Отечеству, качественного гражданина. Основной целью программы является создание комплекса условий, направленных на социальное становление, патриотическое воспитание информирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития.	50
Художественная направленность	Школьный хор	Особенность программы в том, что она разработана для детей общеобразовательной школы, которые сами стремятся научиться красиво и	40

		грамотно петь, при этом дети имеют разные стартовые способности. В данных условиях программа - это механизм, который определяет содержание обучения вокалу школьников, методы работы учителя по формированию и развитию вокальных умений и навыков, приемы воспитания вокалистов. Цель программы: Создание условий для развития творческих способностей и нравственного становления детей посредством приобщения обучающихся к вокальному искусству.	
Художественная направленность	Живой камень	Актуальность дополнительной общеразвивающей программы обусловлена: удовлетворением образовательных, культурных и социальных потребностей детей и родителей; сохранением и развитием культурных традиций города, региона; обеспечением развития и совершенствования процесса обучения художественному творчеству обучающихся в современных условиях. Цель программы: развитие творческих способностей и создание условий для самоактуализации, самоорганизации, творческой самореализации в сотворчестве и сотрудничестве.	75

Художественная направленность	Умелые ручки	Занятия по данной программе позволяют детям научиться сразу нескольким основным техникам: работе с бумагой, с природным материалом, с синтетическими бросовым материалом. Целью программы является создание условий для развития у обучающихся изобразительной, художественно-конструкторской, творческой индивидуальности в процессе создания образов, используя различные материалы и техники.	60
Туристско-краеведческая	Минералогия	Программа ориентирована на изучение геологических дисциплин и познание территории России. Цель программы: углубление и дополнение программного материала школьного курса природоведения, географии, биологии, химии; развитие мотивации личности учащихся к познанию и творчеству, создание условий для занятий геологией.	20
Физкультурно-спортивная направленность	Баскетбол	Реализация программы восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у подростков, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма. Так же занятия способствуют укреплению не только физического, но и психического здоровья, развитию лидерских качеств, преодолению определенных комплексов Цель программы: формирование интереса и потребности к занятиям физической культурой и спортом, популяризация игры в баскетбол среди учащихся образовательного учреждения,	60

		пропаганда ЗОЖ	
Художественная направленность	Школьный театр	Содержание программы направлено на развитие творческих способностей обучающихся, формирование коммуникативных качеств. Цель программы – приобщение обучающихся к искусству театра, развитие творческих способностей и формирование социально активной личности средствами театрального искусства. Формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей обучающихся.	25

Достижения военно-патриотического клуба «Спарта» за 2024 год

1. Уроки мужества в начальных классах БМАОУ «Лицея №7», посвященные 23 февраля 2024 г.
2. Проведение общешкольного мероприятия по БЖД (Турслет) сентябрь 2024 г.
3. Участие в передаче копии знамени Победы в музей БМАОУ «Лицей 7», октябрь 2025г. Акция «Пост № 1».
4. Принятия клятвы юнармейцев.
5. Проведение патриотических мероприятий в детском саду №5.
6. Проведение Урока мужества в гимназии №39 (город Екатеринбург, февраль)
7. Изготовление окопных свечей (более 1000 шт. для бойцов СВО). Сбор гуманитарной помощи.
8. Проведение военизированных эстафет в начальной школе.
9. Городское мероприятие юнармейцев в ОДО «Письмо солдату».
10. Запись видеопоздравления к Новому году для солдат СВО.
11. Участие в молодежно-интеллектуальной игре БГО «ДВИЖЕНИЕ» в ДК «Современник» - 1 место.
12. Областной слет руководителей юнармейских отрядов и ребят-юнармейцев в лагере «Зарница».
13. Участие в концерте, посвященном 35-летию вывода войск из Афганистана.
14. Спартакиада, посвященная годовщине выводу войск из Афганистана
15. Профориентационная экскурсия для начальных классов в школьный тир.

16. «Лесная битва»-спортивная игра БГО.
17. Торжественный митинг у вечного огня в парке Победы.
18. Военно-патриотическая эстафета БГО, посвящённая выводу войск из Афганистана.
19. Участие в параде перед домом Ветерана ВОВ в честь 9 мая 2024 года.
20. Помощь в организации дня пожилого человека в БГО.
21. Победители муниципальной игры «Зарница».
22. Победители городского смотра строя песни.

Отчёт о деятельности краеведческого музея за 2024 год.

1. Защита проектов по краеведению муниципального в рамках областного фестиваля «Уральский характер» - 1,2,3 места: Шарипова Регина 7 Б (1 место), Сиялов Николай 7 Б (1 место), Шнюкова Светлана 7 Б (2 место), Коурова Серафима 8 Б (3 место), Дружини Максим 7 Б (1 место), Безгодова Виктория 8 В (1 место), Обвинцева Полина 7 В (1 место), Молочкова Екатерина 7 А (1 место), Комарова Елизавета 7 В (2 место).
2. Защита краеведческих проектов на НПК ШЭ, МЭ: Шарипова Регина 7 Б, Сиялов Николай 7 Б, Шнюкова Светлана 7 Б, Коурова Серафима 8 Б, Дружини Максим 7 Б, Безгодова Виктория 8 В, Обвинцева Полина 7 В, Молочкова Екатерина 7 А, Комарова Елизавета 7 В, Слышалов 8 Б.
3. Организация встреч с земляками - ветеранами войны и труда, оказание им посильной помощи (Дом ветеранов, ветераны-шахтёры, ветераны БЗСК).
4. Проведение школьного мероприятия «Шахтёрский огонёк»
5. Участие в благотворительных акциях лица:
 - ко Дню пожилого человека «Помоги ветерану!»;
 - ко Дню снятия блокады Ленинграда «Блокадный хлеб»;
 - ко Дню Победы 9 Мая «Акция Ветеран»;
 - акция «Добрые» открытки;
 - помощь участникам СВО («Свеча», «Своих не бросаем», «Книга детям Донбасса»).
6. Экскурсии в музей к памятным датам.
7. Встречи с ветеранами локальных войн ко Дню героя России на уроках мужества.
8. Участие во Всероссийском конкурсе «Во славу России» (2 место)
9. Снятие видеоролика «Дети войны».
10. Оформление стенда «Бессмертный полк».
11. Оформление информационного стенда, посвящённого выпускникам лица и родителям, которые приняли участи в СВО.
12. Участие в муниципальных Краеведческих чтениях.
13. Уроки Мужества (к 23 февраля).
14. Участие в городской школе юных краеведов.
15. Экскурсии с активом музея: Воинская ракетная часть, военкомат, музей техникума Профи, музей Школы №1, музей Лицея №7, музей Золота, Парк Победы, Центральная библиотека.
16. Участие с краеведческими проектами (очно) во Всероссийском конкурсе «Старт в науке» (г. Сочи).

Деятельность минералогического музея в 2024 г.

1. Поисковая (походы)
2. Образовательная:

- областная олимпиада юных геологов;
- областная заочная школа юных геологов;
- участие в исследовательской деятельности и представление проектов на НПК;
- участие в областном форуме «Уральский характер»;
- проведение экскурсий в школьном минералогическом музее.

3. Творческая:

- поездка на Минерал-шоу;
- участие в региональном фотоконкурсе юных геологов;
- участие во Всероссийском конкурсе PRO-туризм.

Отчёт по деятельности волонтерского клуба "Добро"

1. Акция «Посылка солдату!» (отправка 5 посылок выпускникам лицея).
2. Акция «Помоги ветерану!» (социально-благотворительная акция в день пожилого человека).
3. Акция «Блокадный хлеб».
4. Акция «Добрые открытки».
5. Помощь участникам СВО («Свеча», «Своих не бросаем», «Книга детям Донбасса»)
6. Участие волонтеров в "Муниципальной военно-спортивной игре "Зарница" ВВПОД "Юнармия" Березовского городского округа.
7. Участие волонтеров в неделе психологии.
8. Участие в Фестивале добровольчества г. Березовский «Зарница».
9. Форум добровольческих организаций г. Березовский.
10. День волонтера «Талисман добра для солдат СВО»
11. Акция «Мир на ладошке».
12. Акция «Телефон доверия»
13. Акция «Внуки по переписке»
14. Изготовление блиндажных свечей, сухого душа для бойцов СВО.
15. Акция «Дай лапу».
16. Отправка гуманитарного груза в 98 дивизию, 217 полк, воздушно-десантный батальон.

Анализ профилактической работы

Профилактическая работа в лицее организуется в соответствии и рабочей программой воспитания на уровнях НОО, ООО, СОО, в которые включен модуль «Профилактика и безопасность». Направления профилактической работы:

- Профилактика суицидального поведения;
- Профилактика употребления ПАВ;
- Интернет-безопасность;
- Профилактика терроризма и экстремизма;
- Профилактика ДДТГ.

В соответствии с годовым планом работы осуществляется деятельность Совета профилактики. Помимо плановых мероприятий проводятся индивидуальные встречи и беседы с обучающимися и родителями, на которых вырабатываются индивидуальные планы работы с участием педагога-психолога. По итогам учебных четвертей проводится расширенное заседание Совета профилактики с участием учителей-предметников, на

котором обсуждаются вопросы промежуточной аттестации и разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты по повышению успеваемости. В течение 2024 г. было проведено 4 заседания Совета профилактики в соответствии с планом работы и 42 индивидуальных профилактических бесед.

Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете на 31.12.2024 г.:

ПДН	ТКДН и ЗП	ВШУ
0	8	14

Профилактическая работа осуществляется с привлечением субъектов профилактики: ПДН, ГИБДД, ТКДН и ЗП в соответствии с межведомственными планами работы. Привлекаются для организации практических занятий по комплексной безопасности студенты Уральского института Государственной противопожарной службы МЧС России и Уральского юридического института МВД России.

В социально-психологическом тестировании обучающихся, направленном на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики приняли участие 405 обучающихся. Организована индивидуальная профилактическая работа по результатам тестирования с 9 обучающимися, попавшими в группу риска. В медицинском освидетельствовании приняли участие 2 класса, группа риска не выявлена.

В БМАОУ «Лицей № 7» реализуется дополнительная общеразвивающая программа по профилактике употребления наркотических средств и формированию культуры здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся «Вектор жизни», направленная на организацию работы по итогам СПТ и формирование факторов защиты для снижения числа обучающихся «группы риска».

В областном социально-педагогическом проекте «Будь здоров» принял участие 8 Б класс. Результат участия – 2 место на муниципальном этапе.

В лицее функционирует отряд ЮИД «Светофор». В 2024 г. в состав отряда вошли обучающиеся 8 Б класса. Были проведены мероприятия:

- «Посвящение в пешеходы» для обучающихся 1 классов.
- Мастер-классы для обучающихся 1-4 классов по составлению безопасного маршрута «Дом-Школа-Дом».
- Рейды по проверке наличия в дневниках безопасных маршрутов.
- Организация «Перемен безопасности» (просмотр детских роликов и мультипликационных сериалов по дорожной безопасности).
- Занимательная викторина «Знаю ли я» по ПДД (5-6 классы).
- Организация занятий по изучению ПДД с использованием тематических печатных рабочих тетрадей для обучающихся 5 классов (совместный проект с «Лабораторией безопасности»).
- Акция «Безопасный перекресток» (практические тренировки по правилам перехода проезжей части для первоклассников).
- Акция «Горка».
- «Родительский патруль» (участие в рейдах).

В 2024 г. состав Школьной Службы примирения расширился за счет реализации курсов внеурочных занятий «Азбука медиации» (5-9 классы) и «Школа примирения» (10-11 классы). В течение года были реализованы 3 программы примирения по

индивидуальным запросам. Участники «Службы примирения» организуют совместно с педагогом-психологом мероприятия в рамках «Недель психологии» и «Единых дней профилактики». Принимают активное участие в проведении игр «Сегодня про счастливое завтра», «Я-человек». Работают по сплочению классных коллективов и улучшения психологического климата, реализуя под руководством педагога-психолога программу «Круги общения».

Оценка психологической безопасности образовательной среды в общеобразовательной организации.

В 2024 году БМАОУ Лицей №7 проводились мероприятия по изучению состояния уровня безопасности образовательной среды в образовательной организации: социально-педагогические опросы обучающихся, родителей и педагогов.

Социально-педагогический опрос педагогического коллектива, тестирования учеников и родителей проводились в онлайн-формате через портал тестирования spt.nashi-deti66.ru (автоматизация, рейтинги, мониторинг безопасности образовательной среды).

Всего в социально-педагогическом опросе приняли участие 157 учеников, 15 преподавателей и 45 родителя.

В социально-педагогическом опросе изучались показатели психологической защищенности, психологической комфортности и психологической удовлетворенности образовательной средой по мнению обучающихся, преподавателей и родителей.

Результаты **опроса обучающихся** показали, что 154 учеников в целом воспринимают образовательную среду лицея как безопасную и чувствуют психологическую защищенность; 3 учеников воспринимают образовательную среду как психологически небезопасную для себя и испытывают низкий уровень психологической защищенности.

В социально-педагогическом опросе педагогического коллектива также изучались показатели психологической защищенности, показатели психологической комфортности и психологической удовлетворенности. Результаты опроса преподавателей показали, что 15 человек в целом воспринимают среду лицея как безопасную и чувствуют психологическую защищенность.

В социально-педагогическом опросе родителей также изучались показатели психологической защищенности, показатели психологической комфортности и психологической удовлетворенности. Результаты опроса родителей показали, что 45 человек в целом воспринимают среду лицея как безопасную и чувствуют психологическую защищенность.

Данные о результатах социально-педагогического опроса обучающихся, родителей и педагогов будут подвергнуты тщательному всестороннему анализу и будут обсуждаться на педагогическом Совете.

Анализ результатов всероссийской олимпиады школьников по итогам 2024 года

Проведение всех этапов всероссийской олимпиады школьников регламентируется Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

Календарный год начинается с регионального этапа, который является итогом муниципального. По итогам школьного и муниципального этапов 2023 – 2024 учебного года участниками регионального этапа стали 4 участника олимпиад по астрономии, физике, литературе. Результатом участия стали 2 призёра регионального этапа:

- призёр по английскому языку - Криницкая А.В., 10 класс, наставник Сулейманова С.А.
- призёр по литературе – Денисова Д.С., 9 класс, наставник Смирнова Л.М.

Условием участия в школьном этапе олимпиад является подача заявления с указанием наименования предмета и количества учебных дисциплин, по которым желает участвовать обучающийся в олимпиадах.

Участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников стали:

Класс	Количество учащихся в РБДО на 01.09.24	Количество участников ШЭ ВСОШ	Количество учеников, не принявших участие в ШЭ ВСОШ	ФИО классного руководителя
4а	27	27	0	Боброва В.А.
4б	23	22	1	Боброва В.А.
4в	29	27	2	Катюжинская М.В.
4г	28	26	2	Лазарева О.А.
4д	28	28	0	Кузнецова Н.Ю.
5а	29	27	2	Закирова Г.Р.
5б	31	27	4	Кучина А.В.
5в	30	29	1	Авдеева М.В.
5г	24	18	6	Плизга С.Н.
5д	29	28	1	Комарова М.Ю.
6а	33	32	1	Архипова Л.И.
6б	30	30	0	Сулейманова С.А.
6в	28	24	4	Кривушина Н.А.
6г	29	27	2	Дерябина Г.Г.
7а	32	28	4	Дубаневич С.В.
7б	32	29	3	Архипова Л.И.
7в	31	24	7	Гагарина Н.А.
7г	30	24	6	Измоденова Н.В.
8а	33	27	5	Ягодина ЕА
8б	27	27	0	Смирнова ЛМ
8в	30	27	3	Шмакова Е.И.
8д	30	26	4	Григорьева И.Г.
9а	29	26	3	Белоносова Е.Е.
9б	26	24	2	Сулейманова С.А.
9в	24	23	1	Ягодина ЕА
9г	24	22	2	Кривилева У.В.

10а	26	25	1	Измоденова Н.В
10б	24	22	2	Гагарина Н.А.
11а	27	22	5	Григорьева И.Г.
11б	22	22	0	Смирнова ЛМ

В целях организации и информационно-методического обеспечения были созданы следующие условия:

- систематизирована информационная работа об условиях участия в олимпиадах через электронные приглашения с указанием даты, времени проведения, расположения ссылки на платформу проведения олимпиады;
- реализована помощь для учащихся в работе с онлайн-площадками через волонтерский отряд «Навигаторы ВСОШ»;
- наличие учебного кабинета для прохождения онлайн-этапов в школе при отсутствии условий прохождения этапа дома;
- ежедневный мониторинг классными руководителями участия состава класса в олимпиадах;
- организация консультативной помощи учителей-предметников по подготовке участников олимпиад;
- мониторинг наличия ребят, изучающих испанский, итальянский китайский языки с целью их привлечения к участию в школьном этапе.

По результатам участия в школьном этапе в 2024 году по сравнению с 2021, 2022 и 2023 годами существенно увеличилось количество победителей и призёров:

Предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Английский язык	57	77	109	128
Астрономия	19	27	60	87
Биология	56	56	83	147
География	24	49	76	87
Информатика и ИКТ	32	52	60	90
Искусство (МХК)	12	12	39	36
Испанский язык	0	0	1	8
История	44	57	106	119
Итальянский язык	0	0	0	4
Китайский язык	0	0	1	8
Литература	61	89	153	119
Математика	167	165	176	291
Немецкий язык	5	18	12	7
ОБЖ	33	35	43	65
Обществознание	45	80	104	115
Право	17	14	14	84
Русский язык	148	199	268	294
Технология КДДТ	18	24	30	42
Технология ТТТТ	13	19	22	43

Технология ИБ	6	24	38	39
Технология РТ	2	5	16	2
Физика	23	40	59	46
Физическая культура(девушки)	5	45	44	49
Физическая культура (юноши)	6	48	54	64
Французский язык	10	11	4	6
Химия	12	10	24	58
Экология	20	7	20	42
Экономика	17	19	61	79

Увеличение победителей и призёров школьного этапа связано прежде всего с приобретённым опытом работы участников на знакомых онлайн-площадках, отсутствие в период проведения школьного этапа карантинных мероприятий. Учителями-предметниками на заседаниях кафедр были изучены методические материалы проведения олимпиад и проведён обмен опытом по подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах.

Приводим сравнительный анализ результатов муниципального этапа олимпиад за последние 4 года:

Предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2023-2024
Английский язык	2	2	5	5
Астрономия	0	0	0	0
Биология	9	3	4	4
География	0	0	0	1
Информатика и ИКТ	2	1	0	0
Искусство (МХК)	1	0	7	1
Испанский язык	0	0	0	1
История	1	1	1	1
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	24	12	12	8
Математика	3	1	1	0
Немецкий язык	2	0	0	1
ОБЗР	16	15	25	22
Обществознание	18	11	0	3
Право	1	0	0	1
Русский язык	21	5	11	10
Технология (девушки)	9	8	6	3
Технология (юноши)				10
Технология ИБ	0	0	0	2
Технология РТ	0	0	0	0
Физика	1	1	1	0
Физическая культура(девушки)	10	19	12	

Физическая культура (юноши)				12
Французский язык	1	0	0	0
Химия	3	1	0	0
Экология	0	0	0	1
Экономика	0	0	0	0
Итого	124	80	85	86

По результатам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 году сформулируем следующие выводы:

- стабильным является качество результатов по английскому языку, искусству, литературе, основам безопасности жизнедеятельности, русскому языку, технологии (КДДТ);
- отмечаем низкий уровень подготовки учеников по географии, истории, информатике, математике, обществознанию, физике, химии;
- участники олимпиад не умеют рационально использовать время, предназначенное для выполнения заданий, не умеют работать с бланками;
- участники и наставники не используют в должной мере ресурсы для подготовки к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников: разбор заданий на сайтах Золотого сечения и Сириуса, учёба на курсах интенсивной подготовки к олимпиадам;
- отсутствует культура подачи апелляций.

Рекомендации:

1. Организовать психолого-педагогическое сопровождение участников ВсОШ и их родителей.
2. Использовать для подготовки участников ВсОШ различные ресурсы: консультации учителей-предметников, курсы фонда «Золотое сечение», индивидуальный учебный план.
3. Организовать систему информирования всех субъектов образовательного пространства (в частности родителей) о графике проведения ВсОШ, результатах участия.

Анализ результатов участия обучающихся в научно-практических конференциях по итогам 2024 года

Количество проектов, заявленных на научно-практическую конференцию обучающихся 1 – 4 классов «Мы и мир больших проблем»

Направление	Секция	2023-2024
Гуманитарное	Лингвистическая	1
	Историческая	3
Социокультурное	Культурология и искусствоведение	3
	Здоровый образ жизни	6
	Современные технологии в социокультурной сфере	3
	Секция «Экология и проблемы Земли»	6
Общественно-политическое	Секция патриотической направленности	1

	Безопасность и профилактика негативных явлений в обществе	0
Социально-экономическое	Экономика и цифровая экономика	1
Итого:		24

Количество проектов, заявленных на научно-практическую конференция обучающихся 5 – 6 классов «Поиски и открытия»

Секция	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Безопасность и профилактика негативных явлений в обществе	1	2	4	3
Дизайн и декоративно-прикладное искусство	0	4	1	0
Здоровый образ жизни	8	9	8	12
Историческая	4	2	3	6
Культурология и искусствоведение	0	1	5	9
Лингвистическая	0	1	3	4
Математика.	7	8	14	4
Науки об обществе	1	6	8	2
Секция патриотической направленности.	0	1	3	2
Предпринимательская деятельность.	0	0	5	1
Техническое творчество и инженерные разработки	8	6	0	6
Филологическая	1	3	6	5
Экономика и управление	2	0	1	1
Итого:	32	43	61	55

Количество проектов, заявленных на научно-практическую конференцию обучающихся 7 – 11 классов

Направление	Секция	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Гуманитарное	Лингвистическая	2	2	4	1
	Филологическая	4	4	3	7
	Историческая	12	2	6	6
Социокультурное	Культурология и искусствоведение	14	10	14	13
	Здоровый образ жизни	18	17	11	13

	Современные технологии в социокультурной сфере	17	17	10	19
Общественно-политическое	Секция патриотической направленности	0	4	4	6
	Науки об обществе	17	22	8	16
	Безопасность и профилактика негативных явлений в обществе	2	0	3	2
Социально-экономическое	Экономика и управление	0	4	4	2
	Цифровая экономика	7	5	7	2
	Предпринимательская деятельность	1	2	7	4
Итого:		94	89	81	91

Анализ содержания проектов, заявленных для участия в научно-практических конференциях на школьном уровне позволяет сформулировать ряд выводов.

Анализ тематики представленных проектов:

1. Многие проекты имеют интегрированный характер.
2. Увеличение количества проектов, посвящённых Уральскому региону, истории семьи, биографиям и творчеству знаменитых земляков.
3. Увеличение количества проектов, посвящённых цифровизации и информационным технологиям.
4. Увеличение количества работ по истории и психологии.
5. Присутствуют проекты с «невнятными» названиями, тема должна говорить о содержании проекта.

Основной массе проектов свойственно:

1. Средний уровень целеполагания: некорректно сформулирована гипотеза, цель работы и задачи не соотнесены с проблемой, неконкретность исследовательской задачи превращает проект в реферат.
2. Средний или низкий уровень анализа области исследования: перечислены несколько авторов, проводивших исследования по данной теме, анализ либо отсутствует, либо основывается на основе 2-5 источников.
3. Методы исследования согласуются с целями и задачами, но не всегда используются в работе; нерепрезентативные выборки в социологических исследованиях часто не являются основанием для обобщающих выводов.
4. Работы выполнены частично самостоятельно, частично являются компиляцией.
5. Основными недостатками являются: оформление работы не в соответствии с требованиями, в списке указана не актуальная литература, неверное оформление ссылок, неверное оформление цитирования (цитаты указывать нужно в кавычках), отсутствие проверки на антиплагиат.

Рекомендации учителям-руководителям проектов:

1. Чётко формулировать научный аппарат исследования: проблему, гипотезу, предмет и объект исследования, цель, задачи.
2. Формировать навыки исследовательской работы, корректно использовать методы исследования, не допускать необоснованных выводов, большое внимание уделять обработке статистического материала.
3. При выборе тематики работ ориентировать обучающихся на приоритеты развития региона, территории, на проблемы социально-экономического, общественно-политического, социокультурного характера, проблемы личности; прогнозировать возможность реализации проекта в ближайшей или дальней перспективе.
4. При работе над проектом обращаться за консультациями к научным экспертам и экспертам-практикам в исследуемой области.
5. Обеспечить высокий уровень самостоятельности обучающегося при работе над проектом.
6. Проверять оформление и содержание проектов на соответствие критериям оценивания.
7. Отрабатывать навыки публичной защиты, презентации результатов исследовательской работы, выстраивать выступления участников на очной защите проекта в соответствии с критериями оценивания публичной защиты проекта. Недопустимо читать текст выступления, презентация должна сопровождать, а не дублировать текст.

Рекомендации организаторам школьного этапа научно-практических конференций:

1. Обратить внимание на гуманитарный характер НПК.
2. Проекты естественно-научной и технической направленности рекомендовать для участия в других конкурсах.
3. Обратить внимание на формулировку темы проекта.
4. Формировать расширенный состав экспертов, с включением специалистов из всех образовательных областей в связи с интегрированным характером тематики и содержания.

По результатам научно-практических конференций в 2024 году победителями и призёрами муниципального этапа стали 4 участника в НПК 1 – 4 классов; 24 – в НПК 5-6 классов; 21 – в НПК 7 – 11 классов. Количество победителей и призёров составляет около 50% от количества заявленных.

Участниками регионального этапа научно-практической конференции обучающихся 7 – 11 классов образовательных организаций Свердловской области стали 4 победителя муниципального этапа:

1. Глебович Е.М., 11 класс
2. Чернышев К.О., 11 класс

Победителем регионального этапа стал Чернышев К.О., 11 класс, наставник Леонова М.В.

24-26 октября 2024 года в городе Сочи (федеральная территория Сириус) состоялся заключительный очный этап Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке», в котором приняла участие делегация лицейстов-

победителей заочных этапов из БМАОУ «Лицей №7» им. А.А. Лагуткина.

По сравнению со статистическими результатами участия обучающихся БМАОУ «Лицей № 7» во Всероссийской олимпиаде школьников (далее ВсОШ), научно-практических конференциях и конкурсных мероприятиях констатируем следующие выводы:

- количество участников школьного этапа ВсОШ не снижается и составляет 89 – 95% от общего количества обучающихся 4 – 11 классов;
- увеличивается количество участников школьного этапа ВсОШ с ограниченными возможностями здоровья (в 2023 году участников на 15 человек больше, чем в 2022);
- количество победителей и призёров школьного этапа выросло на 86 человек по отношению к 2022;
- количество участников, победителей и призёров муниципального этапа стабильно;
- количество участников, призёров регионального этапа так же соответствует количеству 2022 года: 4 участника и 2 призёра.

Анализируя результаты участия в научно-практических конференциях наблюдаем увеличение количества участников конференций среди обучающихся 5 – 11 классов и снижение среди обучающихся 1 – 4 классов. В связи с этим необходимо усилить методическую работу с учителями начального образования по организации проектной деятельности.

В рамках вышеобозначенного раздела программы на базе БМАОУ «Лицей № 7» реализуется программа муниципального ресурсного центра «Одарённые дети». В рамках программы за 2023 год проведены следующие мероприятия организационно-содержательного характера:

1. Школьный и муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.
2. Муниципальный этап научно-практической конференции обучающихся 7 – 11 классов образовательных организаций Березовского городского округа.
3. Муниципальный этап научно-практической конференции «Поиски и открытия» обучающихся 5 – 6 классов образовательных организаций Березовского городского округа.
4. Второй Слёт одарённых детей Березовского городского округа.
5. Координационный совет «Всероссийская олимпиада школьников в Березовском городском округе: достижения и проблемы (по итогам 2023-2024 учебного года)»

По сравнению с деятельностью ресурсного центра в 2023 году в 2024 была усилена методическая функция, в связи с этим проведены:

1. Инструктаж председателей, секретарей жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
2. Инструктаж председателей жюри научно-практической конференции обучающихся 7 – 11 классов образовательных организаций Березовского городского округа и онлайн-консультация для родителей участников конференции.
3. Методическая консультация для руководителей проектов – участников регионального этапа научно-практической конференции обучающихся 7 – 11 классов Свердловской области.
4. Инструктаж председателей жюри научно-практической конференции «Поиски и открытия» обучающихся 5 – 6 классов образовательных организаций Березовского городского округа.

5. Инструктаж организаторов образовательных организаций – участников второго муниципального Слёта одарённых детей Березовского городского округа.

В январе 2023 года завершена реализация программы региональной инновационной площадки: «Ресурсный центр – механизм поддержки и развития одарённых детей». Научная новизна результатов реализации проекта состоит в:

- 1) выявлении и обосновании теоретико-методологические предпосылки создания модели управления ресурсным центром образовательного учреждения;
- 2) представлении общих и специфических требований к управлению ресурсным центром;
- 3) разработке и описании модели управления ресурсным центром общеобразовательного учреждения, представляющая собой целостную, последовательную и логически взаимосвязанную систему характеристик, функций, организационной структуры и методов управления.

Практическая значимость результатов исследования заключается в том, что разработанная в его рамках модель управления ресурсным центром образовательного учреждения может быть широко использована (а частично – уже используется) при создании и управленческом сопровождении образовательных учреждений аналогичной разновидности; разработаны рекомендации по построению и практической реализации модели управления ресурсным центром образовательного учреждения, которая благодаря предусмотренным в работе механизмам стандартизации управленческого инструментария и документации могут быть успешно тиражированы и использованы в общеобразовательных учреждениях.

Обоснованность и достоверность основных результатов исследования обеспечиваются применением положений современной психолого-педагогической и управленческой науки; разнообразием используемых источников информации; сочетанием теоретических и эмпирических методов исследования.

В течение 2024 года педагогический состав готовился к дальнейшей инновационной деятельности по теме: «Муниципальный ресурсный центр – механизм организации методической работы по поддержке и развитию одарённых детей».

В течение 2024 года все педагоги школы принимали участие в школьных, муниципальных предметных семинарах. Проводили открытые уроки и мастер-классы в рамках предметных недель, школьных семинаров. Представляли опыт работы на заседаниях школьных методических объединений, педагогических советах, имеют публикации в СМИ и на интернет-площадках.

Список педагогических работников, участвующих в проведении стажировок и мастер-классов для педагогических работников муниципалитета и области:

ФИО учителя	Наименование мероприятия	Наличие методической разработки, тезисов выступления.
Авдеева Марина Владимировна	Муниципальные Рождественские чтения 2024	Разработка
Кривилёва Ульяна Витальевна	Муниципальные Рождественские чтения 2024	Разработка
Смирнова Лариса Михайловна	Муниципальные Рождественские чтения	Тезисы выступления
Бабий Валентина Владимировна	Семинар окружной педагогической ассоциации	Разработка

Белоносова Елена Евгеньевна	Семинар окружной педагогической ассоциации	Тезисы выступления
Смирнова Лариса Михайловна	Областной педагогический марафон в рамках реализации программы региональной инновационной площадки	Разработка (оценка эффективности реализации проекта)
Авдеева Марина Владимировна	XXIII Международный конкурс научно-исследовательских работ школьников «Старт в науке». Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы школьного образования»	Тезисы выступления
Архипова Лидия Ивановна	XXIII Международный конкурс научно-исследовательских работ школьников «Старт в науке». Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы школьного образования»	Тезисы выступления
Леонова Марина Викторовна	XXIII Международный конкурс научно-исследовательских работ школьников «Старт в науке». Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы школьного образования»	Тезисы выступления
Молочкова Анна Владимировна	XXIII Международный конкурс научно-исследовательских работ школьников «Старт в науке». Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы школьного образования»	Тезисы выступления
Смирнова Лариса Михайловна	XXIII Международный конкурс научно-исследовательских работ школьников «Старт в науке». Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы школьного образования»	Тезисы выступления

Оценка качества подготовки обучающихся.

Результаты успеваемости по состоянию на конец 2023/2024 учебного года

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 год

Класс	Ученики					
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие
		Всего	%	Всего	%	Всего
2	128	29	23	80	62	31
3	138	19	14	86	62	35
4	138	23	17	76	55	43
НОО	404	73	18	242	60	109
5	122	12	10	52	43	40

6	125	16	13	41	33	46
7	122	13	11	41	34	53
8	108	8	7	28	26	53
9	103	10	10	28	27	42
ООО	580	59	11	190	33	234
10	51	7	14	23	45	12
11	30	7	23	9	30	9
СОО	81	14	17	32	40	21
Лицей	1065	146	14	464	44	364

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

Результаты ВПР

4 классы

Предмет	Количество участников	2(%)	3(%)	4(%)	5(%)
Русский язык	135	5,19	28,15	46,67	20
Математика	133	4,51	27,82	45,86	21,8
Окружающий мир	132	0,76	22,73	60,61	15,91

5 классы

Предмет	Количество участников	2(%)	3(%)	4(%)	5(%)
Русский язык	115	13,04	40	23,48	23,48
Математика	119	12,61	43,7	31,09	12,61
Биология	114	7,89	38,6	45,61	7,89
История	109	10,09	57,8	23,85	8,26

6 классы

Предмет	Количество участников	2(%)	3(%)	4(%)	5(%)
Русский язык	117	11,97	36,75	29,91	21,37
Математика	117	11,97	41,03	44,44	2,56
География	55	0	29,09	52,73	18,18
Обществознание	57	3,51	59,65	29,82	7,02

Биология	56	12,5	62,5	16,07	8,93
История	54	3,7	42,59	46,3	7,41

7 классы

Предмет	Количество участников	2(%)	3(%)	4(%)	5(%)
Русский язык	115	11,3	42,61	33,91	12,17
Математика	114	10,53	39,47	36,84	13,16
Физика	54	11,11	46,3	37,04	5,56
Обществознание	28	3,57	50	39,29	7,14
Биология	53	7,55	49,06	32,08	11,32
История	29	10,34	55,17	31,03	3,45
География	56	0	78,57	21,43	0

8 классы

Предмет	Количество участников	2(%)	3(%)	4(%)	5(%)
Русский язык	95	14,74	52,63	28,42	4,21
Математика	92	7,61	73,91	18,48	0
Физика	20	10	70	20	0
Химия	24	4,17	37,5	50	8,33
История	20	5	60	30	5
География	43	0	86,05	13,95	0
Обществознание	23	13,04	21,74	39,13	26,09
Биология	44	4,55	56,82	29,55	9,09

11 классы

Предмет	Количество участников	2(%)	3(%)	4(%)	5(%)
Физика	14	0	14,29	57,14	28,57
История	27	0	37,04	48,15	14,81
Биология	26	7,69	30,77	38,46	23,08
Химия	14	0	21,43	64,29	14,29
География	15	0	33,33	40	26,67

Результаты ВПР проанализированы и обсуждены на заседаниях методического совета, методических объединений, совещании при директоре. Выявлены основные причины снижения некоторых показателей и результатов в сравнении с прошлым учебным годом: недостаточная сформированность у обучающихся универсальных учебных действий (УУД) и показателей развитости функциональной грамотности (ФГ), у большинства обучающихся, показавших снижение результатов выполнения ВПР, выявлены неумения выделять главную мысль прочитанного текста, делать выводы,

проводить соответствия, вычленять необходимую информацию, работать с картами, рисунками, таблицами, схемами.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	102	30
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	102	30
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	102	30
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	98	30

ГИА в 9-х классах

В 2024 году 102 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество по русскому языку повысилось на 3 процента, по математике повысилось на 14 процентов, по физике на 38 процентов.

Результаты по завершению основного общего образования в 2024 году ОГЭ

№ п/п	предмет	Процент качества
1	русский	63
2	математика	60
3	физика	69
4	химия	100
5	биология	73
6	география	45
7	история	67
8	обществознание	52
9	информатика	68
10	литература	50

11	Английский	83
----	------------	----

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

**Сравнительные показатели государственной итоговой аттестации
в 11 классах за три учебных года**

Учебный предмет	2021/2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Количе ство сдавав ших	Средни й балл	Количе ство сдавав ших	Средни й балл	Количе ство сдавав ших	Средни й балл
Русский язык	36	64	33	65	30	60
Математика (базовый уровень)	13	4	16	4	11	4
Математика (профильный уровень)	23	54	17	61	19	53
Английский язык	2	70	4	61	4	49
Немецкий язык	2	37	0	0	0	-
Литература	1	38	3	53	2	67
Информатика и ИКТ	10	52	10	61	15	51
История	5	55	4	64	3	60
Обществознание	18	70	19	62	22	57
География	1	56	0	0	0	-
Физика	5	52	4	57	2	63
Химия	1	49	1	69	0	-
Биология	1	53	3	35	0	-

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 19 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 53,4.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», –

9 человек, что составило 30 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

	2022	2023	2024
Наличие выпускников 9-х классов, получивших документы особого образца	6	11	10
Наличие выпускников 11-х классов, награжденных медалью «За Особые успехи в учении» Российской Федерации/ или «За особые достижения в учении» и подтвердивших медаль	7/7	4/4	9/9
1 степени			4/4
2 степени			5/5
Наличие выпускников 11-х классов, награжденных медалью «За Особые успехи в учении» Российской Федерации/ или «За особые достижения в учении» и подтвердивших медаль	7/7	4/4	9/9
Наличие выпускников 9-х классов, не допущенных/не прошедших государственную итоговую аттестацию, из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации без учета пересдач	0/0 из 81	0/1 из 83	0/4 из 102
Наличие выпускников 11-х классов, не получивших аттестат о СОО	0	0	0
Выпускники, не получившие аттестат об основном общем образовании	0	1	4
Наличие выпускников уровня среднего общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам 81 и более баллов	8	7	1

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Анализ результатов ГИА-2024 в БМАОУ «Лицей №7» позволил отметить следующее:

1. Организация и проведение государственной итоговой аттестации проводились в рамках нормативно-правовой базы, регламентирующей государственную итоговую аттестацию по программам основного общего и среднего общего образования.
2. Участники образовательных отношений проинформированы и подготовлены к государственной итоговой аттестации.
3. Проведение ГИА-2024 позволило получить по лицу целостную картину состояния и сопоставимые результаты подготовки выпускников 9-х и 11-х классов.
4. Аттестаты о среднем общем образовании получили 30 из 30 обучающихся, 9 выпускников получили аттестаты с отличием и медали.
5. Ежегодно в лицее есть выпускники, сдающие ЕГЭ на 80 баллов и более, за три последних года таковых 16.
6. Выпускники, получившие аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении» подтверждают результаты на ГИА.

7. В среднем 47% выпускников 9 класса продолжают обучение в нашем лицее.

Анализ данных позволяет сделать вывод о том, что образовательный процесс в лицее идет удовлетворительно. Созданные условия позволяют достигать высоких результатов на ЕГЭ. Однако следует отметить снижение качества сдачи ЕГЭ по ряду предметов. Учителям предметникам необходимо на кафедрах разработать планы повышения качества ГИА по математике профильного уровня, физике, информатике. Для этого использовать методические рекомендации, разработанные ФИПИ, ИРО.

1.5 Востребованность выпускников

Показатели	Количество	% от общего числа
Получили основное общее образование (всего), из них:	98	96
• продолжили обучение в 10 классе	48	47
• продолжили обучение в 10 классе в других образовательных организациях	4	4
• продолжили обучение в СПО	44	43
• продолжили обучение в НПО	0	0
• не получают образование (армия, трудоустроились и др.)	1	1
Получили среднее общее образование (всего), из них:	30	100
• продолжили обучение в ВУЗе	24	80
• продолжили обучение в СПО	6	20
• не получают образование (армия, трудоустроились и др.)	0	0

1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В БМАОУ «Лицей №7» разработана и реализуется модель системы оценки качества образования. Модель нацелена на выявление состояния динамики развития системы образования на уровне обучающегося и образовательной организации в целом.

Анализируются показатели, связанные с результатами образовательной деятельности, так и с качеством реализации образовательного процесса и его ресурсного обеспечения.

Для реализации модели системы оценки качества образования обеспечены следующие условия:

1. Разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования;
2. Разработана и реализуется программа повышения квалификации педагогических и руководящих кадров;
3. Разработана и реализуется дорожная карта по подготовке к ГИА.

Педагогическим коллективом Лицея реализуется компетентностный подход, который предполагает:

- открытость требований к уровню подготовки обучающихся и процедур контроля для всех участников образовательной системы: обучающихся, родителей, педагогов, общественности;

- оценивание не репродуцированной обучающимся информации, а созданного им (или группой) самостоятельного проекта или продукта, возможно, имеющего прикладную ценность;

- оценивание реальных образовательных достижений обучающегося, уровня сформированности его ключевых компетенций;

- придание значимого характера формированию у учащихся навыков самопознания, самооценки.

В БМАОУ «Лицей № 7» им. А.А. Лагуткина в соответствии с планом ВСОКО проводится административный итоговый контроль в виде диагностических работ по математике, русскому языку, окружающему миру, технологии, изобразительному искусству. По музыке - в виде теста, по литературному чтению в виде проверки навыка чтения, по физической культуре – в виде зачёта. Деятельность по оценке качества образования в БМАОУ «Лицей №7» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Лицее являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио,

внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

В течение 2024 г. администрация БМАОУ «Лицей №7» проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (контрольные работы не реже 1 раза в год);
- внутришкольный контроль состояния преподавания на параллелях 5–9 классов с целью организации деятельности в соответствии с требованиями ФГОС; экспертиза метапредметных результатов обучения в 5–9 классах;
- внутришкольный контроль состояния преподавания учебных предметов, учебных курсов, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах. Результаты внутреннего аудита в 2024 г. обсуждались на педагогических советах лицея, заседаниях методических объединений, родительских собраниях. Наряду с количественными индикаторами, в системе оценки качества образования используются качественные индикаторы (успешность адаптационного периода; результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня, олимпиадном движении, расширение спектра досуговой и игровой деятельности, уровень воспитанности, уровень развития ученического коллектива). Мониторинг реализации учебного плана осуществляется через экспертизу рабочих программ педагогов на заседании методического совета лицея, посещение уроков и внеклассных мероприятий, проверку классных журналов, отчетов педагогов-предметников. Экспертное заключение

по реализации учебного плана составляется на основе данных мониторинга. Таким образом, внутренняя система оценки качества образования сформирована. Ежегодно она корректируется с целью интеграции в НСОКО, проводимой на различных уровнях.

В отношении БМАОУ «Лицей 7» независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в 2024 году не проводилась.

В отношении БМАОУ «Лицей 7» в 2023 году проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности, согласно которой по всем пяти критериям Лицей набрал свыше 90%. Итоговое значение по организации образования – 95,84%. Самый высокий показатель по следующим критериям: «Открытость и доступность информации об организации» и «Доступность услуг для инвалидов». Таким образом, высокие показатели говорят о том, что в БМАОУ «Лицей 7» созданы необходимые условия для образовательной деятельности.

1.7.Оценка кадрового обеспечения

1	Численность педагогов	2022г./ из них	2023г./ из них	2024г./ из них
		женщин	женщин	женщин
		49/43	48/42	50/46
2	Распределение педагогов по возрасту			
	-моложе25лет	4/4	2/2	4/4
	-25-35 лет	5/5	6/5	5/4
	-36-55 лет	26/23	25/23	26/25
	-свыше55 лет	14/11	15/12	14/12
3	Распределение педагогов по стажу работы			
	-до 2 лет	2/2	8/6	5/5
	-от 2 до 5 лет	3/3	6/5	2/2
	-от 5 до 10 лет	10/9	3/3	3/3
	-от 10 до 20 лет	8/6	4/4	10/9
	-более20 лет	28/25	27/24	30/27
4	Уровень образования педагогических работников (чел.)			
	-высшее	41/36	43/38	44/40
	-среднее профессиональное	8/7	5/4	3/3
	-начальное профессиональное			
	-среднее			
	-наличие ученой степени	1/1	1/1	1/1
	-наличие степени магистра	4/4	4/4	4/4
	-отсутствие высшего или среднего профессионального образования по направлениям подготовки «Образование и педагогика»	2	2	3

5	Численность руководителей (первое лицо)			
		1/1	1/1	1/1
6	Распределение руководителей (первое лицо) по возрасту			
	-молоче25лет			
	-25-35 лет			
	-35-55 лет	1/1	1/1	1/1
	-свыше 55 лет			
7	Распределение руководителей (первое лицо) по стажу работы			
	-до 2 лет			
	-от 2 до 5 лет			
	-от 5 до 10 лет			
	-от 10 до 20 лет			
	-более 20 лет	1/1	1/1	1/1
	Высшее	1/1	1/1	1/1
	Среднее профессиональное			
	Начальное профессиональное			
	Среднее			
	Наличие ученой степени	1	1	1
	Наличие профессиональной подготовки по направлению «Менеджмент»	1	1	1

Показатели уровня квалификации педагогического коллектива

Всего педагогических работников	50
Аттестованы всего, из них	38
Высшая категория	17
Первая категория	17
Соответствие	4
Не аттестованы	12

Из 12 неаттестованных педагогов 11 еще не отработали в данной должности двух лет, 1 педагог собирается выходить на аттестацию в ближайшие месяцы. 4 педагога, работающих в статусе «соответствие занимаемой должности», также до 2025-2026 учебного года будут защищаться на категорию.

Информация по повышению квалификации педагогического коллектива

Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку за последние 3 года и	Количество педагогических и руководящих работников, прошедших <u>курсовую подготовку</u> в текущем учебном году и получивших удостоверение
---	---

получивших удостоверение							
Количество (чел.)		% от общего числа		Количество (чел.)		% от общего числа	
44		88%		26		52%	
Из них:		Из них:		Из них:		Из них:	
Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников
7	37	14%	74%	2	24	4%	48%

Итоги участия в профессиональных конкурсах педагогических и руководящих работников БМАОУ «Лицей №7» за 2024 год

Название конкурса, его уровень	Этап конкурса (муниципальный, областной, региональный, всероссийский)	Ф.И.О. участника, должность (предмет)	Результаты участия (участник, финалист, победитель, призер, место или другая информация)	Информация о конкурсе (очный, заочный)	Организатор конкурса
Муниципальный конкурс «Учитель года»	Муниципальный	Трегубова Мария Андреевна, учитель (английский язык)	Призёр	Очный	Управление образования БГО
Международный педагогический форум «Русский текст: по страницам культуры»	Международный	Смирнова Лариса Михайловна, учитель (русский язык и литература)	Участник	Заочный	Министерств о Просвещения РФ, Центр ДПО «Альфа-диалог», РГПУ им. А.И. Герцена
Всероссийский ежегодный литературный конкурс	Всероссийский	Авдеева Марина Владимировна, учитель (русский язык и литература)	Участник	Заочный	Союз писателей России, Министерств о Просвещения РФ
Областной конкурс учебных методических материалов в помощь	Областной	Авдеева Марина Владимировна, учитель (русский язык	Призёр	Заочный	ГАНБОУ СО «Дворец молодёжи»

педагогам, организаторам туристско- краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками.		и литература)			
Областной конкурс учебных методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско- краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками.	Областной	Архипова Лидия Ивановна, учитель (математика)	Призёр	Заочный	ГАНОУ СО «Дворец моло дёжи»
Областной конкурс учебных методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско- краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками.	Областной	Леонова Марина Викторовна, учитель (физика)	Призёр	Заочный	ГАНОУ СО «Дворец моло дёжи»

**Сведения
о численности работников, имеющих награды
в Березовском муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Лицей №7» им. А.А. Лагуткина
(название муниципального образования, областного образовательного учреждения)**

№	Вид награды	ДОУ	Школ ы	УДО	Аппара т МОУО	Обл. ПОУ (подведе мственны е МОиМП СО)
1.	Численность работающих в системе образования города, района, в учреждении (всего без совместителей)		65			
	Из них педагоги, администрация		51			
2.	Численность работающих, имеющих государственные награды РФ, РСФСР, СССР (всего)					
	В том числе:					

	Ордена и медали РФ, РСФСР, СССР					
	Почетные звания:					
	«Заслуженный учитель РФ (СССР, РСФСР)»					
	«Заслуженный мастер ПО РФ (СССР, РСФСР)»					
	«Заслуженный работник культуры РФ (СССР, РСФСР)»					
	«Заслуженный работник физической культуры РФ»					
3.	Численность работающих, имеющих награды Минобразования РФ (РСФСР)					
	В том числе:		13			
3.1	Знак «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)», Знак «Отличник ПТО РСФСР»					
3.2	Знак «Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования РФ»		2			
3.3	Из них, получивших звание «Почетный работник» после 01 июля 2016 года (реквизиты приказа указаны в удостоверении)		2			
3.4	Почетная грамота Минобразования РФ (РСФСР, СССР)		11			
3.5	Из них, получивших Почетную грамоту Минобр РФ после 01 июля 2016 года (реквизиты приказа указаны в грамоте)		1			
4.	Численность работающих, имеющих награды Минпросвещения РФ		1			
4.1	Почетный работник сферы образования РФ					
4.2	Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи РФ					
4.3	Нагрудный знак «Молодость и профессионализм»					
4.4	Нагрудный знак «Почетный наставник»					
4.5	Нагрудный знак «За верность профессии»					
4.6	Нагрудный знак «За милосердие и благотворительность»					
4.7	Знак отличия «Отличник просвещения»					
4.8	Почетная грамота Минпросвещения РФ		1			
5.	Численность работающих, имеющих областные награды:					
5.1	Почетную грамоту Губернатора Свердловской области					
5.2	Почетную грамоту Правительства Свердловской области					
5.3	Почетную грамоту Законодательного Собрания Св. обл.					
5.4	Почетное звание Свердловской области «Заслуженный учитель Свердловской области»					
6.	Численность работающих, имеющих Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (награда учреждена приказом от 01.06.2020 № 460-Д)					
6.1	Численность работающих, имеющих знак отличия Министерства образования и молодежной политики Свердловской области «Почетный наставник сферы образования»					
6.2	Численность работающих, имеющих Почетную грамоту Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (ОблОНО, ГлавУНО, Департамента образования)					
7.	Удостоверение «Ветеран труда РФ»		4			
7.1	Удостоверение «Ветеран труда Свердловской области»		4			

Образованность учителей в сочетании с инновационностью является существенным преимуществом БМАОУ «Лицей№7». Вопросы о направлениях актуального и потенциального преобразования решаются не путем привнесения или принятия внешних целей, а на основе оценки разных типов внутренних ресурсов. В первую очередь, на основе анализа перспектив и возможностей различных субъектов деятельности, которые задают, формируют и готовы реализовывать конкретные ситуации развития (проекты). В этом смысле, одним из важнейших результатов управленческой деятельности предшествующего периода работы БМАОУ «Лицей№7» является формирование управленческого коллектива, владеющего проектно-исследовательскими, экспертными способами деятельности, способного к разработке и реализации проектов развития образовательной практики.

В БМАОУ «Лицей№7» на сегодня работает стабильный, творческий коллектив единомышленников. Творческий потенциал учителей достаточно широк, поэтому многие из них кроме основной деятельности заняты в организации дополнительного образования, проектной, научно-исследовательской деятельности, что увеличивает возможности личного контакта с обучающимися, способствует улучшению микроклимата в образовательном учреждении.

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в БМАОУ «Лицей№7» соответствует требованиям и реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность.

Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

В Лицее имеется беспроводная сеть Wi-Fi и локальная сеть. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото, видео материалами и прочее.

В ОУ имеется методическая литература, художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. На сайте лицея расположены Методические материалы, разработанные педагогами, а также контрольно-измерительные материалы по всем предметам. Имеется доступ к информации профильных порталов и служб: Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации, «Российское образование», Портал информационной поддержки Единого Государственного экзамена, Союз образовательных сайтов, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, Урок.рф, Российский общеобразовательный портал, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР), Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов и другие ссылки на данные порталы имеются на сайте лицея.

Обеспеченность учебниками согласно Федеральному перечню учебников составляет 100% по всем уровням образования. В том числе имеются учебники по АООП с умственной отсталостью (легкими интеллектуальными нарушениями) из перечня

допущенных к использованию.

Содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед лицеем, в том числе в ООП, программе развития. Руководство и координацию деятельности Методической службы регламентируется Положением о методическом совете, Положение о лицейских методических кафедрах, Положение о шефстве - наставничестве, годовыми планами работы и анализом их выполнения.

1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд БМАОУ «Лицей №7» составляет 17 884 экземпляра. Фонд художественной литературы – 2 024 экземпляра. Фонд учебной литературы – 15 363 экземпляров. Справочники, энциклопедии, словари - 455 экземпляров. Фонд методической литературы 842 экземпляра. Электронные ресурсы - 455 экземпляров (по всем учебным предметам учебного плана). Электронный каталог учебной литературы - 1. Созданы сетевые блоги классных руководителей и учителей - предметников, на которых размещается информация для всех участников образовательных отношений. В информационно – библиотечном центре имеется оборудование: компьютер-2 шт., интерактивная доска– 1, передвижная магнитно-маркерная доска -1, МФУ – 1, проектор -1.

Периодические издания: журнал «Основы безопасности жизнедеятельности», газета «Добрая дорога детства».

Данные мониторинга по разделу «Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение» позволяют сделать вывод о том, что лицей располагает необходимыми информационными, учебно-методическими ресурсами. Фонд библиотеки динамично развивается и совершенствуется в соответствии с образовательными потребностями. Фонд представлен учебной и учебно-методической, научной, художественной литературой, что позволяет обеспечить в необходимом объеме информации учебный, научный и воспитательный процессы. Для обеспечения информационной поддержки всех категорий пользователей библиотека активно формирует фонд научной литературы. В первую очередь приобретаются фундаментальные издания: энциклопедии, энциклопедические словари, справочники, монографии, информационные сборники. Фонд библиотеки формируется как за счет бумажных, так и электронных носителей.

1.10. Оценка качества материально-технического обеспечения.

Здание лицея построено в 1975 году. Благоустроенная территория, занимаемая лицеем, составляет 16509 кв.м. Здание лицея занимает площадь – 2513 кв.м.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Учебные помещения используемые в образовательном процессе занимают площадь 1700 кв.м, санитарное состояние которых соответствует санитарным нормам, соблюдаются санитарно-гигиенические условия по освещению, проветриванию и температурному режиму в кабинетах. Кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием (в каждом кабинете компьютер, проектор, интерактивная доска, МФУ) и мебелью. Специализированные кабинеты оснащены лабораторным оборудованием в соответствии с ФГОС, цифровыми микроскопами, цифровыми лабораториями, оснащение кабинетов ежегодно пополняется и развивается. Три кабинета, кроме кабинетов

информатики, оснащены ноутбуками на каждого ребенка. Имеются переносные интерактивные системы (2 шт.)

Оборудованные учебные кабинеты - 33 общеучебных кабинета

- 2 кабинета информатики и ИКТ
- 1 кабинет физики
- 1 кабинет химии
- 1 кабинет биологии
- 1 кабинет проектной деятельности
- 1 лингафонный кабинет
- актовый зал
- информационно-библиотечный центр.

Сведения о наличии объектов спорта

Спортивные сооружения для спортивных и физкультурных занятий на открытом воздухе стадион (футбольное поле) - 1 баскетбольная площадка – 1, площадка (пришкольная для занятий ФК)– 1, прыжковая яма-1.

Спортивные сооружения для игр и физических занятий в здании спортивный зал – 1, отремонтированный и оснащенный всем необходимым спортивным оборудованием и гимнастическими снарядами. Спортивный зал, раздевалки, душевые отремонтированы. В 2024 году материальная база спортивного зала пополнилась: Лестница подвесная гимнастическая 2550*345 – 1шт.

Сведения о пищеблоке.

В лицее имеется пищеблок, общей площадью 268,4 кв.м, оснащенный всем необходимым технологическим оборудованием. В пищеблоке имеются цеха: овощной, мясо-рыбный, мучной, горячий, моечная, складские помещения. Предприятие, организующее питание: Индивидуальный предприниматель Абакумова Валентина Николаевна. Ссылка на страницу «Питание», на официальном сайте лицея: <http://xn--7-jtbifhle.xn--plai/food>.

Питание осуществляется на основании действия приказа 262 от 06.12.2023 года. Обеденный зал 130,7 кв.м на 150 посадочных мест, оснащенный всей необходимой мебелью. В лицее созданы условия для обеспечения обучающихся питанием - все обучающиеся имеют возможность получать горячее питание. Администрация лицея произвели закупку и дополнительное оснащение пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3./2.4.3590-20: Мясорубка МИМ 300, холодильник витрина -2 шт. Регулярно проводится родительский контроль за организацией горячего питания обучающихся.

Сведения о наличии средств обучения и воспитания.

1. Персональные компьютеры (комьютеры, нетбуки) – 181 шт.
2. Мультимедийные проекторы – 26 шт.
3. Интерактивные доски – 31 шт.
4. Принтеры – 7 шт.
5. Сканеры – 3 шт.
6. Многофункциональные устройства – 29 шт.

Интернет Цензор (программа предназначена для предотвращения посещения

сайтов, противоречащих законодательству РФ, а также любых сайтов деструктивной направленности, лицами моложе 18 лет) - 181ед.

Динамика развития материально-технического оснащения

№	Оборудование	2022	2023	2024
1	Персональные компьютеры	63	37	38
2	Ноутбуки	67	98	128
3	Нетбуки	20	15	15
4	Мультимедийные проекторы	33	25	26
5	Интерактивные доски	31	31	31
6	Принтеры	13	7	7
7	Сканеры	4	3	3
8	МФУ	29	26	29
9	Ксероксы	2	2	2

Охрана и укрепление здоровья обучающихся:

В БМАОУ «Лицей №7» организовано видеонаблюдение, в 2024г. Дополнительно установлено 29 видекамер (всего внешних – 25, внутренних – 42), С 2021 года действует электронная пропускная система СКУД (система контроля учета доступа) и установлены электронные турникеты. Вход в лицей осуществляется по электронным картам.

В 2024 году отремонтированы и оборудованы два кабинета технологии. В кабинете технологии для мальчиков закуплены 16 современных верстаков, в каждом кабинете установлены компьютерная техника (МФУ, моноблок и ноутбук) и телевизоры.

В 2024 году в лицее отремонтированы два туалета (для девочек). В лицее установлены водонагреватели во всех туалетах, два туалета оборудованы для детей-инвалидов.

Питьевой режим обучающихся осуществляется через кулеры, что обеспечивает безопасность качества питьевой воды, которая отвечает требованиям санитарных норм, кулеры обрабатываются раз в полгода специализированной фирмой. В Лицее установлены 6 питьевых фонтанчиков (5 дополнительных фонтанчиков установлены 09.12.2024г.), фильтры меняются раз в полгода, обслуживание осуществляется специализированной компанией.

В лицее имеется лицензированный медицинский кабинет, состоящий из трех оборудованных помещений, включающих кабинет врача, процедурную. Поверка оборудования осуществляется по графику один раз в год. В 2024 году произведена замена Холодильник фармацевтический ХФ-250-3(250 л), также было приобретено Кресло-коляска с ручным приводом.

Данные мониторинга по разделу «Материально-техническая база» позволяют сделать вывод о том, что материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями федеральных государственных образовательных

стандартов. В лицее реализуется проект, направленный на повышение уровня антитеррористической защищенности и обеспечение физической безопасности обучающихся, а также на оптимизацию родительского контроля за посещением детьми образовательного учреждения.

Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов

Школьные кабинеты имеют дверной проем без порожка, правильную прямоугольную форму, окрашены в светлые пастельные тона. Площадь учебных помещений позволяет перемещаться на специализированных средствах передвижения. Классы оснащены большим количеством источников электропитания для подключения ТСО и интерактивного оборудования. В кабинетах имеются мультимедийные проекторы, интерактивные доски с комплектом программного обеспечения.

В образовательной организации возможно обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий. Разработаны адаптированные основные образовательные программы.

Лицей располагает оборудованными объектами для проведения практических занятий, приспособленными для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе кабинеты психолога, логопеда, дефектолога.

Лицей располагает необходимыми средствами обучения и воспитания, предназначенными для учащихся с ОВЗ и инвалидностью. В логопедических кабинетах имеются: логопедические тренажеры для коррекции устной и письменной речи, настенное зеркало и зеркала индивидуальные для проведения артикулярной гимнастики, муляж артикулярного аппарата, пособия по обследованию речевого развития детей, по развитию внимания, памяти и логического мышления, формированию звукопроизношения, формированию фонематического восприятия и звукового анализа, формированию грамматического строя речи, развитию связной речи, наборы логопедических игр, компьютерные логопедические программы, предназначенные для индивидуальных и групповых занятий с детьми начальных классов.

Кабинет педагога-психолога оборудован: рабочими столами, мягкой мебелью, столами для детей, компьютерной техникой, разнообразным материалом для проведения коррекционно-развивающей работы (дидактические и развивающие настольные игры), учебными пособиями для развития познавательной сферы.

В образовательном процессе школы используются следующие средства обучения и воспитания:

- печатные (учебники и учебные пособия, словари, художественная литература, хрестоматии, и т.д.);
- визуальные (зрительные): таблицы по истории, биологии, географии, физике, математике, русскому языку, английскому языку, литературе, технологии, химии; карты по истории, картины по русскому языку, литературе, портреты по всем учебным предметам, натуральные объекты по биологии, модели, муляжи по биологии, математике, физике, лабораторное оборудование по физике, химии, биологии;
- механические визуальные приборы: микроскопы;
- средства, автоматизирующие процесс обучения: компьютеры, мультимедийное оборудование, интерактивные доски.

Для обеспечения беспрепятственного доступа всем учащимся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, в школе созданы специальные условия, в том числе. доступ в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ):

- входы в школьные учебные корпуса оборудованы пандусами;
- у пандуса, на крыльце перед центральным входом имеется кнопка вызова сотрудника для оказания помощи инвалидам и лицам с ОВЗ;
- на ступеньках имеется желтая полоса;

Таким образом, в соответствии с законодательством, инвалидам и лицам с ОВЗ образовательной организацией созданы условия для беспрепятственного входа в здания школы и выхода из него, возможность самостоятельного передвижения по территории школы.

При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

Для свободного перемещения внутри здания имеется лестничный подъемник. Лестничные пролеты оснащены поручнями, оборудованы широкими дверями с дополнительными створками, площадь учебных помещений позволяет перемещаться на специализированных средствах передвижения. Места общего пользования оборудованы отдельными, специальными помещениями с увеличенной площадью.

БМАОУ «Лицей №7» создаёт условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся. Основные направления охраны здоровья являются:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организация питания учащихся;
- соблюдение требований к учебной, внеурочной нагрузке, режиму учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение учащимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ;
- обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в школе;
- профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в школе;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Здание БМАОУ «Лицея №7» оснащено противопожарной сигнализацией, информационными табло (указатель выхода), необходимыми табличками и указателями, и звуковой информацией для сигнализации об опасности. Также на стенах размещены информационные таблицы, содержащие рельефные надписи, выполненные шрифтом Брайля — рельефно-точечным тактильным шрифтом для людей с нарушениями зрения.

Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи в Лицее функционирует медицинский кабинет, оснащённый оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиНом. Организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В школе осуществлен доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет для всех учащихся, в том числе с инвалидностью и ОВЗ. Доступ имеется во всех учебных кабинетах и библиотеке.

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в Лицее действует система контент-фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для обучающихся и преподавателей закрыт.

2. Результаты анализа показателей деятельности

2.1 Показатели деятельности

№п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	1208 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной Программе начального общего образования	495 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной Программе основного общего образования	614 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной Программе среднего общего образования	99 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в Общей численности учащихся	614/57%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена Выпускников 11 класса по русскому языку	59,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	53,8

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности Выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности Выпускников 9 класса	2/2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в Общей численности выпускников 9 класса	4/4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, В общей численности выпускников 9 класса	10/10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9/30%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей Численности учащихся	1164/96%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей Численности учащихся, в том числе:	946/78%
1.19.1	Регионального уровня	204/16%
1.19.2	Федерального уровня	73/0,6%
1.19.3	Международного уровня	68/05%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	326/27%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей Численности учащихся	99/ 8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1208/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в Общей численности учащихся	0человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47/89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	5/11%

	работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38/72%
1.29.1	Высшая	20/38%
1.29.2	Первая	18/34%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	26/49%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	
	В возрасте до 30 лет	10/19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49/92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49/92%

2.Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,14ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы Электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных Материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	1208/100%

3. Выводы

Анализ показателей деятельности

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Лицее созданы условия для реализации обновлённых федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые вступили в силу с 1 сентября 2024 года.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Лицея владеют высоким уровнем

ИКТ-компетенций.

В течение года осуществлялось развитие материально-технических и информационно-методических условий в соответствии с планом хозяйственной деятельности. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Направленность реализуемых программ, результаты итоговой аттестации, организация и результаты воспитательной деятельности и дополнительного образования соответствует заявленному статусу лица. Профессиональный уровень педагогических кадров обеспечивает качество подготовки выпускников в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Следует отметить положительную динамику качества образования, что подтверждается повышением среднего балла ЕГЭ по многим предметам, увеличением процента качества обученности, средним баллом ОГЭ, результатами внешней экспертизы (ВПР, НОК).

Родители и выпускники высказывают позитивное отношение к деятельности лица, что подтверждается результатами независимой оценки качества.

Выпускники лица конкурентоспособны, поступают в престижные высшие учебные заведения.

В лице созданы все необходимые условия для самоопределения и развития всех субъектов образовательной деятельности.

Кадровый состав лица полностью укомплектован, своевременно осуществляется повышение квалификации через различные формы.

Деятельность БМАОУ «Лицей №7» за 2023-2024 год соответствует миссии, которая отражена в Программе развития. Она направлена на создание такого образовательного пространства, которое будет способствовать раскрытию и воспитанию любых талантов у обучающихся, которое сформирует образованную и развитую личность, способную постоянно совершенствоваться, способную к осознанному профессиональному выбору в условиях современного информационного общества, обладающую высокой коммуникативной культурой, признающую человека и природу как жизненную ценность, несущую ответственность за свое здоровье.

Достигнуты значительные результаты по решению следующих задач, поставленных в Программе развития:

1. Развитие лица как инновационного регионального образовательно-воспитательного ресурсного центра, имеющего устойчивые позитивные результаты деятельности.
2. Повышение общественной активности участников образовательного процесса, усиление взаимодействия всех структурных внутренних и внешних составляющих воспитательной системы лица.
3. Модернизация основных направлений деятельности лица в соответствии с современными потребностями социума и образования.
4. Сформировать основные компетентности обучающихся, отвечающие индивидуальным особенностям, разному уровню содержания образования на основе активного внедрения современных технологий обучения, воспитания и развития;
5. Сопровождение и поддержка одаренных детей, путем изменения образовательного процесса, ориентированного на индивидуальные образовательные траектории.

Необходимо усилить работу по следующим направлениям:

1. Участие в конкурсной и грантовой деятельности в образовании в статусе региональной и муниципальной экспериментальных площадок.
2. Участие в новых моделях системы повышения квалификации (дистанционной, сетевой) педагогических кадров БМАОУ «Лицей № 7».
3. Создание условия для достижения членами педагогического коллектива лицея необходимой профессиональной компетентности для эффективного внедрения в практику современных технологий, способствующих достижению запланированных образовательных результатов.
4. Повышение роли и расширение вариативности дополнительного образования детей.
5. Усиление методической работы и разработка индивидуальных образовательных маршрутов для повышения профессионального уровня педагогов.

БМАОУ «Лицей №7» является открытой образовательной организацией, все данные о его деятельности и развитии представлены на сайте лицея и в данном самообследовании.