

БМАОУ «Лицей № 7»

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
БМАОУ «Лицей №7»
Протокол №1
от «30 августа»2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
БМАОУ «Лицей №7»
_____ Молочкова А.В.
Приказ № 160
от «30 августа 2024г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА
БМАОУ «ЛИЦЕЙ №7»**

на 2024-2025 учебный год

Психолого - педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся с отклонениями в развитии.

Цель: создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- выявление особенностей развития обучающегося в период адаптации;
- выявление факторов «риска» в развитии обучающегося, а также особенностей усвоения учебного материала;
- выявление актуальных и резервных возможностей развития обучающихся;
- организация психолого-педагогического мониторинга состояния и динамики развития обучающихся и ОВЗ и обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- создание условий для организации инклюзивного образования в БМАОУ СОШ №33
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок;
- анализ и организация исполнения рекомендаций ПМПК, отдельных специалистов, обследовавших учащихся;
- определение и конкретизация специальных условий, содержания и способов организации психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;
- разработка учебно-воспитательных мероприятий/ программ психолого-педагогической и социальной помощи, а также их корректировка на основе анализа эффективности;
- консультирование родителей (законных представителей), педагогических и социальных работников, представляющих интересы ребенка;
- разработка рекомендаций по обеспечению доступности и адаптивности образования к уровням и особенностям развития детей;
- участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, социальной и правовой культуры педагогов, родителей, учащихся.
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие обучающегося, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

Состав ППк:

Председатель ППк – заместитель директора по УВР

Секретарь ППк

Постоянные члены ППк:

- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- учитель начальных классов;
- учитель-предметник.

В обязанности членов ППк входит:

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании по приглашению председателя ПМПк;
- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования;
- приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

В обязанности секретаря ППк входит:

- ведение необходимой документации;
- связь с членами ППк;

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью выявления проблем в развитии и определения путей психолого-педагогического сопровождения.	В течение года	Члены ППк
Учащиеся			
2	Входная диагностика учащихся 1-х классов.	до 30 сентября 2024г	Члены ППк
3	Диагностика учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на уровень ООО.	май 2025г	Члены ППк
4	Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости, по требованию	Члены ППк
5	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	по необходимости, по требованию	Члены ППк
6	Итоговая диагностика учащихся с ОВЗ и учащихся с особыми образовательными потребностями	май 2025г.	Члены ППк
Консультативное направление			
Родители (законные представители)			
1.	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по результатам диагностического обследования.	по итогам диагностики	Специалисты
2.	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по вопросам сопровождения школьников.	в течение года	
3.	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения школьников с ограниченными возможностями здоровья.	В течение года	
Педагоги			
1.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования учащихся	В течение года	Члены ППк
2.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися с ОВЗ.	В течение года	Члены ППк
3.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий с обучающимися с ОВЗ.	В течение года	Члены ППк

Психолого-медико-педагогическое сопровождение			
1.	Проведение занятий по адаптации с учащимися 1-х класса.	I полугодие	Педагоги начальной школы
2.	Проведение занятий с обучающимися 4-го класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации.	II полугодие	Педагоги начальной школы
3.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми ОВЗ	В течение года	Специалисты ППк, педагоги начальной школы
Аналитическое направление			
1.	Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума.	в течение года	Члены ППк
2.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	в течение года	Члены ППк
3.	Экспертная оценка параметров развития обучающихся, воспитанников.	в течение года	Члены ППк
4.	Экспертная оценка параметров развития ребенка после первичного и вторичного обследования.	в течение года	Члены ППк
5.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития.	в течение года	Члены ППк
7.	Составление характеристик, заключений на обучающихся.	в течение года	Члены ППк
9.	Анализ работы ППк за истекший учебный год.	июнь	Члены ППк
Организационно-методическое направление			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	в течение года	Члены ППк
2.	Составление отчетной документации за прошедший год.	июнь	Члены ППк
3.	Написание характеристик и заключений на обучающихся.	в течение года	Члены ППк
4.	Написание протоколов ППк.	в течение года	Члены ППк
5.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	в течение года	Члены ППк
6.	Разработка коррекционно-развивающих программ.	в течение года	Члены ПМПк
7.	Разработка рекомендаций по решению вопросов трудностей в усвоении образовательной программы (неуспеваемости) учащимися для классных руководителей и родителей.	в течение года	Члены ПМПк

Темы заседаний ППк

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
<i>I ЗАСЕДАНИЕ (август)</i>		
1.	Утверждение состава и плана ППк на 2024-2025 учебный год.	Председатель ППк
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк.	Председатель ППк
3.	Проведение экспертизы индивидуальных коррекционных программ	Члены ППк
<i>II ЗАСЕДАНИЕ (октябрь-ноябрь)</i>		
1.	Адаптационный период учащихся 1-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	Члены ППк
2.	Адаптационный период учащихся 5-х, 10-х классов.	Члены ППк
3.	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ППк и заявлений родителей.	Члены ППк
4.	Выявление проблем адаптационного периода. Выделение учащихся «группы риска».	Члены ППк
<i>III ЗАСЕДАНИЕ (январь)</i>		
1.	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска».	Члены ППк
2.	Динамика освоения обучающимися с ОВЗ АООП. Анализ промежуточной диагностики, планирование изменений коррекционной работы	Члены ППк
<i>IV ЗАСЕДАНИЕ (апрель-май)</i>		
1.	Контроль развития обучающихся 4-х классов. Обсуждение готовности к обучению на уровне ООО Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	Члены ППк
2.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за II полугодие.	Председатель ППк
3.	Оценка эффективности и анализ результатов ППк сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год.	Председатель ППк, члены ППк

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1.	Изменение условий сопровождения.	по необходимости

2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	по необходимости
3.	Определение условий сопровождения для вновь прибывших в течение года учащихся.	по необходимости
4.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	по необходимости
5	Сопровождение учащихся для прохождения ПМПК (диагностика, консультация родителей)	по необходимости