

## Знакомство с «ручными волками»

21 декабря наш 1 «Г» отправился в интересное путешествие в питомник ездовых собак «ЭЛЬБРУС», который находится в 45 км от нашего города, в поселке Медный.

Встретила нас большая дружная стая четвероногих. Они живут в чистых закрытых вольерах, которые защищают их от непогоды. На дверях есть таблички с именами (кличками) собак. Среди обитателей есть лайки, сибирские хаски, маламуты, самоеды. Гостям можно заходить в вольеры и общаться с собаками, ведь они все дружелюбные, хотят играть и иногда шутят с детьми, забирая у них варешку.

Пока мы смотрели фильм об экспедициях на собачьих упряжках с участием наших новых друзей, с улицы стал слышен громкий лай. Оказывается, это собаки увидели каюра (человека, который управляет собаками в упряжке), они наперебой начали лаять, показывая всем своим видом свое желание пойти в



для этого и были выведены эти  
 которых вожак – это самая главная команды каюра, нет упряжки. Садилась олько круто, что заслуживает много слаженно в команде неслись по лесу. Вся грациозными и напоминают волков,

ами для катания, от которых некоторые и игры и танцы вокруг ёлки с Дедом жареные сосиски, атмосфера

Ученики 1 «Г» класса

### Новогодний кроссворд

С Новым годом!



# **Лицейский вестник**

**Уважаемые педагоги, родители, до**

Примите самые искренние поздравления с наступающим Новым годом!  
Этот всеми любимый праздник мы отмечаем  
с добрыми надеждами и радостным настроением,  
вспоминаем яркие события уходящего года и с нетерпением ждем  
начала нового.

Пусть наступающий год осуществит Ваши самые заветные мечты,  
принесет новые свершения и подарит как можно больше радости.  
От всей души желаю Вам крепкого здоровья, благополучия и счастья!

Директор БМ

Пусть Новый год вам принесет  
Надежду, радость, вдохновение,  
Пусть волшебство произойдет,  
Мечты заветной исполнятся!

Пусть сказка посетит ваш дом!

## Шаг в будущее!!!

Наверняка уже всем известно, что наш лицей является муниципальным ресурсным центром по развитию и поддержке одарённых детей. Вот уже 5 лет лицей – площадка проведения Турнира имени М.В. Ломоносова, научно-практических конференций. Но, несомненно, самым масштабным интеллектуальным мероприятием является Всероссийская олимпиада школьников.

Наш лицей на протяжении многих лет является победителем муниципального этапа олимпиады по количеству мест. И **в этом году лицеисты завоевали призовых 62 места**, обогнав ближайших конкурентов (гимназия №5) на 13 мест. В чём же секрет успеха???

Во-первых, в нас, наши лицеисты, в ваших прекрасных умах. Только вы, интеллектуально образованные, креативные, мобильные, способны справиться с олимпиадными заданиями и конкурировать с обучающимися других школ. Бытует мнение, что на олимпиады ходят и побеждают одни и те же. У нас такой традиции нет. **В этом году победителями и призёрами стали 43 человека.** 31 из них заняли по одному месту, 9 – по два. Есть и чемпионы. Так, **Трифонова Варвара (7б класс) завоевала 3 призовых места, а Каргаев Александр (7а) и Хасимова Яна (11а) по 5 мест каждый.**

Во-вторых, успех в муниципальном этапе заключается ещё и в том, что мы участвуем во всех олимпиадах и в каждой имеем хотя бы по одному месту. Это в свою очередь говорит о достойном уровне качества образования.

В-третьих, конечно же важна роль учителя. Педагоги лицея имеют большой опыт в подготовке к интеллектуальным мероприятиям. В течение 3-х последних лет многие учителя проводили мастер-классы и учебные занятия по подготовке к муниципальному этапу олимпиад в рамках муниципальной «Школы одарённых».

Уверена, мы смотрим вперёд, шаг наш твёрд, взгляд ясен и остр. Мы полны сил и амбиций. Мы достигли многого, но не намерены останавливаться. Мы точно знаем, что всё можем изменить, и мы точно знаем, как можем изменить, поэтому Новый год мы встречаем не с надеждами, но с планами!

**Л.М. Смирнова, руководитель ресурсного центра**

## Хорошая традиция побеждать!

**13 декабря на Среднеуральской ГРЭС ПАО «Энел Россия» состоялось заседание регионального жюри международного образовательного проекта PlayEnergy энергетической компании Enel.**

Региональному жюри на Среднеуральской ГРЭС предстояло оценить работы детей в двух возрастных категориях: 5-8 и 9-11 классы. Более 450 школьников из 60 классов 20 школ и учреждений дополнительного образования городов Среднеуральска, Верхней Пышмы, Березовского, Первоуральска и Екатеринбурга представили 172 работы.

Тема юбилейного сезона PlayEnergy «**Дай старт своей энергии**» объединила школьников и студентов уральского региона, Конаковского района и Ставропольского края (регионов расположения Энел Россия) со сверстниками из Италии, Испании, стран Латинской Америки.

Участникам PlayEnergy-2018 при создании проектов было предложено 5 идей для вдохновения: E-Home, E-Mobility, E-City, E-Power, E-World. **Наши лицеисты 5-11 классов представили на суд жюри пять проектов. Кроме этого пятиклассники дополнили выставку конкурса международного образовательного проекта PlayEnergy своими рисунками и плакатами, призывающими беречь энергоресурсы Земли!**

В итоге, в младшей возрастной категории места распределились следующим образом:

1 место – «**SmartBox**», 7 класс, школа №6, Среднеуральск

2 место – «**Парк аттракционов**», 7 класс, школа №31, Среднеуральск

3 место – «**Живые лампочки на страже безопасности людей**», 6 класс, школа Творчества, Екатеринбург

Особо понравившимся в этой категории стал **проект «Город новой Энергии» – 7 класс, Лицей №7, Березовский**

В старшей возрастной категории пьедестал почета заняли:

1 место – «**Антистресс-дом**», 11 класс, школа №31, Среднеуральск

**2 место – «Энергичный дождик», 10,11 классы, лицей №7 Березовский**

3 место – «**Гидравлический экскаватор**», 10 класс, школа №25, Верхняя Пышма

Особо понравившийся проект – «**Электронное расписание**», 11 класс, школа №1, Верхняя Пышма.

Все работы победителей будут направлены в Москву, где в скором времени в центральном офисе ПАО «Энел Россия» состоится заседание национального жюри, которому предстоит оценить лучшие проекты PlayEnergy-2018 от Конаковской, Рефтинской, Невинномысской и Среднеуральской ГРЭС.

Ниже представлены авторские проекты лицеистов в международном образовательном проекте PlayEnergy-2018.

## Незнайкина неделя в лицее

**В декабре 2018 года читатели школьной библиотеки отметили 110-летний юбилей замечательного детского писателя Николая Носова.**

Почему же дети в разных странах так любят Незнайку и откуда эта неисчерпаемая фантазия, создавшая целый мир удивительных героев?

Откуда взялся Незнайка и кто он такой?

Немного об авторе. Трилогия о Незнайке немного автобиографична. Николай решил научиться играть на скрипке, представляя себя музыкантом. Но, оказалось, что это не так-то просто, и мальчик забросил скрипку. Потом он увлекся химией, мечтая уже видеть себя ученым в белом халате, делающим потрясающие открытия в области науки. Увлекался он и фотографией, шахматами, игрой на мандолине, даже собак дрессировал. В школьные годы Николай выпускал рукописный журнал «икс», ставил на любительской школьной сцене «Тараса Бульбу». Такой путь — путь поиска своего жизненного пути, путь Незнайки — прошел и Николай Носов в своей жизни.

Первый сборник детских рассказов вышел в 1945 году. В него вошли рассказы «Живая шляпа», «Мишкина каша», «Фантазеры», «Огородники», «Чудесные брюки», «Тук-тук-тук» и другие. Самое любимое всеми произведение Носова – повести о Незнайке, трилогия удивительных приключений коротышки в большой шляпе. «Приключения Незнайки и его друзей» (1953—1954), «Незнайка в солнечном городе» (1958) и «Незнайка на луне» (1964—1965).

Всю неделю учащиеся начальной школы лицея №7 читали и перечитывали книги Н. Носова, отвечали на вопросы викторины, а также рисовали героев книг.

В школьном кружке «Умелые ручки», под руководством Елены Владимировны Даниловых, ребята создавали свои «шедевры» из пластилина, пытались представить «своего» Незнайку. У кого-то он играл на трубе, у других он уже был на луне, но у всех, без исключения, незнайка получился милым и весёлым. А значит, каждый сумел увидеть в Незнайке своего друга, одноклассника и самого себя.

Ребята могут увидеть свои поделки и рисунки на выставке рядом с библиотекой. А тот, кто еще не читал книги Носова, может взять их с выставки домой, прочитать и обязательно вернуть! Читайте с удовольствием!

Спасибо вам, дорогие Николай Николаевич, за ваши прекрасные детские книги!



ДКИХ,  
ТЕЛЬ

В Международном конкурсе PlayEnergy-2018 от нашего лицея было представлено 5 проектов. Среди них **«Центр глубинных исследований мирового океана»**, который выполнила Криницкая Анастасия, ученица 5 Б класса.

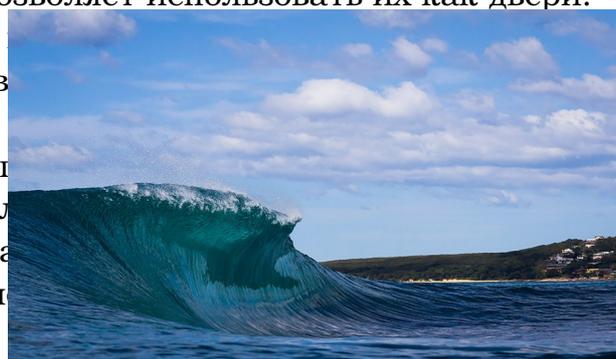


Возможно, это один из перспективных способов исследований океана в недалеком будущем! Центр глубинных исследований создан для изучения мирового океана, поиска альтернативных источников океанической энергии, новых полезных ископаемых. Но без специального оборудования работать там невозможно! Без техники человек слеп в глубинах!

На самом деле проблема изучения океана в том, что на глубине всего пару километров давление становится огромным!

Именно поэтому до сих пор исследовано малое количество глубоководной части океана. А представленный исследовательский Центр защищен от высокого давления прочным и прозрачным куполом, в котором есть герметичные люки, выполненные по новым технологиям, что позволяет использовать их как двери. Купол снабжен различной системой камер, сигнальным устройством, которое срабатывает при обнаружении источника энергии на дне океана.

Устройство работает за счет магнитного поля, а система камер - это глаз ученого, а манипуляторы для глубоководных исследований работают на солнечной энергии, преобразовывая энергию океана в электричество, которое накапливается в аккумуляторах.



В то время как многие люди с любопытством смотрят в космос, они забывают, что неизведанные чудеса могут находиться гораздо ближе – в земных океанах. Таким образом, огромный мировой океан предстоит изучать нам все более

**Учитель:** Ребята, внимание, важная информация! Сегодня объявили о сборе материала о нашем классе для «Лицейского вестника», что интересного произошло в нашем классе за это время. Что мы можем о себе рассказать?

**Ученица:** А помните, мы не так давно провели день именинника. Было много конкурсов и игр. А потом мы еще пили чай с пищей и устроили дискотеку. Было классно!

**Учитель:** Да, об этом обязательно нужно рассказать)

**Ученики:** Мы участвовали в акции «Протяни лапу помощи», собирали корм для бездомных животных, а некоторые неравнодушные ребята даже вступили в волонтерский отряд школы.

**Учитель:** Да, ребята, мы сделали большое доброе дело!

**Ученик:** Еще мы ездили в День лицеиста в музей РЖД, смотрели первые поезда.

**Учитель:** Да, точно. Там еще была импровизированная железная дорога. Мне тоже там очень понравилось.

**Ученица:** Мы ведь еще ездили в Ботанический сад, где смотрели различные растения со всего мира.

**Ученик:** В театр драмы ездили на спектакль «Три мушкетёра», помните?

**Ученики:** да! Пам-парам-пам *(дружно запели песню из спектакля)*. Совсем недавно мы ездили на экскурсию на телеканал ОТВ, где мы могли представить себя в роли ведущих.

**Учитель:** Да, где мы только уже не были. И мне все понравилось! Самое главное, что мы участвуем в нашей школьной жизни все вместе и никто не остается в стороне. Впереди у нас еще много поездок! Ну вроде бы все, ничего не забыли. Вот

така  
№17  
звон



аб.

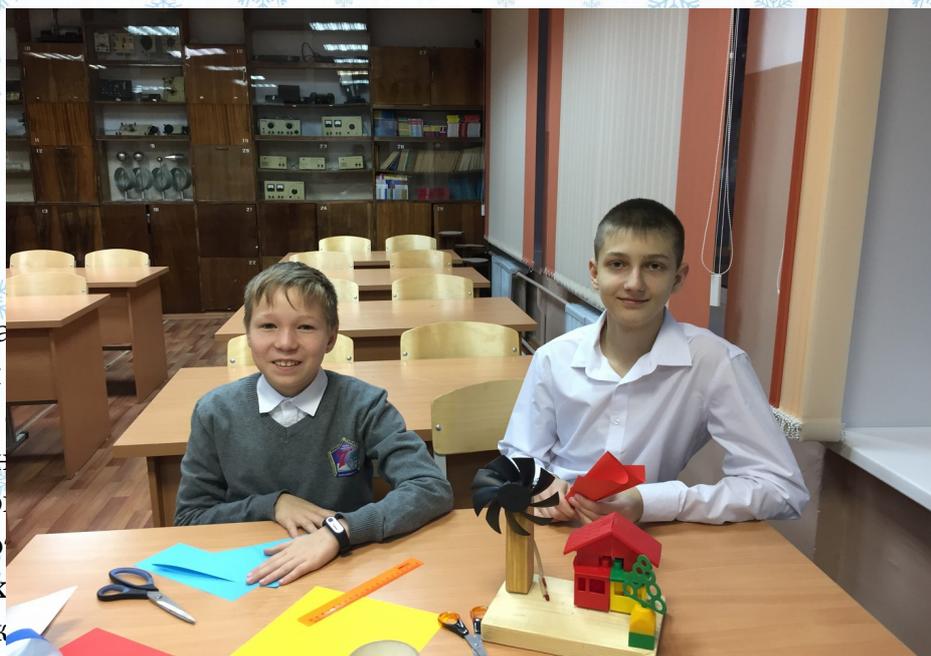
сс

Проект **Действующая модель ветрогенератора как альтернативный источник энергии** представили Куршев Алексей, 8 Б класс, Садыков Данил, 5 Б класс. Если Алексей участвует в конкурсе не первый раз (он призер регионального этапа конкурса PlayEnergy-2016), то пятиклассники Данил и Настя участвуют в проекте первый раз!

В представленном проекте авторы рассматривают один из самых распространенных источников природной энергии – ветер. И с помощью самодельного устройства преобразовываем энергию ветра в электрическую.

Наши лицеисты уже придумывали разные модели ветрогенераторов, сделанные из деталей сломанных игрушек и подручных средств. Новая модель отличается от ранее представленных тем, что в ней использованы детали от компьютера: это корпусной вентилятор для охлаждения и щеточный моторчик от принтера.

Проблема истощения природных ресурсов и ухудшения экологии Земли является одной из самых актуальных. Природные источники энергии и решение этой проблемы связаны между собой.



А преобразовываем в несколько видов топлива; 2.

источник энергии. Автор проекта: 1. Рассмотрели неископаемые экологически

местах, где есть мощные потоки ветра и куда невозможно доставить электроэнергию.

2. Изучили принцип работы ветрогенератора и создали его действующую модель.

3. Исследовали эффективность действующей модели, определив его мощность и КПД.

4. Выполнили социальный заказ научного общества учащихся «Горизонты

## Классная жизнь

### Один день из жизни 5 «Б» класса



Уходит к концу вторая четверть.  
Февраль! Ведь совсем недавно было 1 сентября...  
Ушло незаметно. Эти полгода были наполнены яркими  
и событиями. Итак, давайте вспомним все, начнем по порядку:  
Гости в нашем классе 3 отличника и 14 ударников!  
Среди них Анастасия, Чеканова Мария и Царегородцева  
Елена! (аплодисменты)

**Учитель:** Да, ребята молодцы, хорошо потрудились. Надеюсь, что во второй четверти, мы не только укрепим свои позиции, но и увеличим количество отличников и ударников.

**Ребята:** Мы постараемся!

**Учитель:** Традиционно осенью проходит школьный этап городских олимпиад, а затем лучшие ребята защищают честь нашего лица на муниципальном этапе городских олимпиад. Хочу заметить, что в нашем классе оказалось очень много ребят, занявших призовые места на школьном этапе. Итак, барабанная дробь...

У нас **6 победителей и 19 призёров!!!**

Поприветствуем наших победителей! Ими стали: Криницкая Анастасия (история, английский язык), Чеканова Мария (математика), Царегородцева Елена (русский язык), Костоусов Матвей (экология) и Сулейманов Мухамед (экология).

Наши призёры: Чеканова Мария (биология, право, английский язык, экономика, история, экология), Грибова Софья (биология, обществознание), Криницкая Анастасия (право, литература), Царегородцева Елена (математика, обществознание), Масалов Иван (экология), Ли Владислав (право), Буков Егор (право), Тонкушин Иван (английский язык), Рязанов Никита (обществознание), Борцов Дмитрий (физическая культура) и Костоусов Матвей (физическая культура).

Ура, ребята! Так держать!

*Ребята рассматривают именные дипломы, радуются, поздравляют друг друга.*

**Ученик:** А помните, у нас была акция «Пятёрка для мамы», какие у нас там результаты?

**Учитель:** Конечно помню, в этом году мы поздравили наших мамочек очень креативно. Помните, каждый из вас написал своей маме письмо и вручил его в День матери. Вашим мамам понравилось поздравление?

**Ребята:** Да

**Учитель:** А пятёрку мы с вами собирали 112 и это только за одну неделю и школе мы оказались первыми по количеству пятёрок! Поздравляю!

**Ребята:** Yes!

Очень много проведено мероприятий, в этом году в лицее прошёл и традиционный конкурс чтецов, посвященный Дню матери. От нашего класса заявили на участие Чеканова Мария и Царегородцева Елена. Мария получила благодарственное письмо, а Елена стала победителем в своей возрастной категории! Поздравляем девочек!

*аплодисменты*

**Учитель:** Также отметили и нашу стенгазету ко Дню матери. Заключительным мероприятием месячника, посвященного Дню матери, стал праздничный концерт,

## Международный конкурс PlayEnergy-2018

Еще одна дебютантка Международного конкурса PlayEnergy-2018 десятиклассница Ляпунова Виктория.

Солидность совместному проекту придал неоднократный победитель и призер региональных и национальных этапов конкурса выпускник лицея Беляев Данила.

Свои проекты Данила представлял на конкурс с пятого класса! Совместный



воды будет превращаться в электрическую.

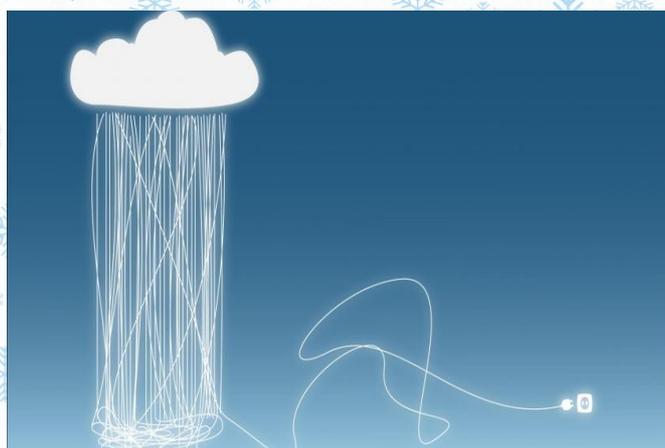
**Смысл.** Вам интересно, как это работает? А нам интересно, можно ли поймать и использовать энергию дождя? Поэтому мы спроектировали и сконструировали устройство, которое генерирует электрический ток из энергии дождевых капель. А Вы смотрите видеоролик! Генерированная энергия дождя накапливается в аккумуляторе и может быть использована для зарядки мобильного телефона, фонарика.

Для нашей местности получение энергии таким способом очень подходит, потому что дожди у нас случаются достаточно часто. Вообще, это изобретение не может заменить традиционного способа выработки электричества, но подходит в качестве резервного источника. Более эффективная установка преобразования энергии в любую погоду может дополняться солнечными батареями!

Таким образом, небольшая гидростанция в водосточной трубе служит хоть и маленьким, но новым источником энергии. Вот за это можно сказать ДОЖДИКУ: СПАСИБО! А мы обозначили перспективу своей дальнейшей исследовательской деятельности!

**До новых встреч!**

**Руководитель научных проектов Леонова Марина Викторовна**



## Однажды воскресным утром...

Ранним-ранним воскресным утром, когда город еще не проснулся, мы уже были на ногах... Именно с этого момента и начинались чудеса: никто не проспал, никто не опоздал! Все были в ожидании! Чего? Чуда? Да нет же...

Просто 9В класс с классным руководителем отправился на мастер-класс в "Пармезан". Так, на всякий случай! Познакомиться с частным предприятием и новой профессией. А вдруг в жизни пригодится! Вот это и волновало больше всего!

Мы на 60 минут перевоплотились в мастеров, которые готовят пищу! И не только потому, что надели на себя спецодежду!



А еще держали скалку в руках, кухонную утварь, как заправские мастера под зорким оком Евгении!

Нам даже циркуль не понадобился для того, чтобы пицца была абсолютно круглая! Ловкость рук! И никакого лукавства! Особенно это получалось у тех, кто дружен с физкультурой и играет в баскетбол или в волейбол!

А начинку для своей пиццы мы выбирали по вкусу, выбор был огромный: с грибами, ветчиной, помидором... А главный козырь - тертый сыр пармезан! Оказывается, его укладывают в основе всей начинки, а не посыпают сверху!

Пока выпекалась пицца, мы готовили упаковку для нее! Ведь главным сюрпризом для нас было то, что эту вкусноту мы заберем с собой и порадуем своих близких утренним завтраком!

Но сюрпризы на этом не закончились! Пока мы проявляли смекалку и выдумку, учились мастерски подбрасывать и раскручивать тесто для будущей пиццы, помощник Евгении приготовил для нас огромнейшую пиццу с ананасом!

Мы были в восторге! От радушного приема, от вкусной пиццы, от приобретенного мастерства... Да просто от хорошего настроения в воскресенье



ГИТЬ М  
ВЕСЬ  
Б К НА  
ртаж



## Международный конкурс PlayEnergy-2018

Самый грандиозный проект Международного конкурса PlayEnergy-2018 **Сделай шаг навстречу планете! (Рекламная акция: Час Земли). И не только потому, что в проекте участвовали более пятидесяти лицеистов!**

Авторы Беляев Данила и лицеисты 9б класса Бетев Иван, Суворова Анна и Шакирова Алина выполнили рекламный макет «Сделай шаг навстречу планете!» и провели для пятиклассников урок Час Земли, призвали всех изменить простые ежедневные привычки, экономно расходовать электроэнергию и тепло, бережно относиться к воде и сделать выбор в пользу вторичной переработки бумаги и других материалов, тем самым уменьшая свой собственный, индивидуальный «экологический след» на планете.

Ключевой идеей урока стало влияние человеческой деятельности на экосистемы планеты, которое за последнее время увеличилось в полтора раза. И если современные тенденции сохранятся, то к 2050 году нам понадобится ВТОРАЯ планета, чтобы удовлетворить потребности человечества в энергии, воде, пище.

Пятиклассникам был задан вопрос: как можно сохранить энергию вне Часа Земли? И тут же посыпались ответы: Не забывайте выключать свет, когда выходите из комнаты или квартиры! Закрывайте капающий кран, чтобы сохранить такой важный энергетический ресурс как вода! Убирайте мусор после пикников в лесу, прогулок в парке, не разбрасывайте упаковки, бумажки на улицах!

Правильно утилизируйте батарейки, пластик, стекло! Бережно относитесь к природным ресурсам, ведь они не бесконечны! Действительно, это простые правила, выполнение которых не потребует от человека больших усилий, но поможет планете:

Кстати, время, когда проходит Час земли можно провести с пользой! Например, в кругу близких людей; можно рассказывать страшные истории, если вы любители пощекотать нервы. Или можно подумать о том, как жили люди в средневековье? У них же не было ни электричества, ни компьютеров! А кто не любит большие компании, можно просто посидеть со свечкой и помечтать...

**Рекламный макет «Сделай шаг навстречу планете!» (в рамках акции «Час Земли») начинает работать благодаря датчику движения, что позволяет не растрачивать электроэнергию впустую, а только тогда, когда это необходимо.**



~~возможно, если бы все поставили у себя в квартире такие датчики.~~ **Благодарим всех участников Международного конкурса PlayEnergy-2018 за серьезный и вдумчивый взгляд на природу, призывы бережного к ней отношения!** Пятиклассники участвовали в подготовке акции Час Земли. Главные плакаты по теме Помог Земле стать безопасной! А к глобальным проблемам нашей планеты Земля! Выпустили буклет!

~~Участники Международного конкурса PlayEnergy-2018 Час Земли являлись числом 604, это символизировало отказ от электричества в знак протеста на всемирном уровне.~~ **Поздравляем всех участников и учителей с наступающим Новым годом! Удачи и здоровья! Успехов в учебе!**

## Добрая традиция

Мой класс уже не первый год заочно дружит с ребятами из детского дома, дарит хорошие впечатления, делится замечательным настроением! Мамина организация помогает этому детскому дому уже не первый год, и я очень рада, что мне представилась такая возможность познакомиться с ребятами.

Сейчас в детском доме проживает 29 детей от 3-х до 16 лет. Условия, в которых они живут, хорошие. Их окружают доброжелательные люди: воспитатели и нянечки. Но в этих детских сердцах не хватает любви и родительской заботы. А ведь каждый ребенок особенно под Новый год ждёт чуда!

И вот 9 декабря сотрудники маминой организации поехали в детский дом №2 в городе Полевской. Каждый приезд ребята ждут с нетерпением, готовят нам вкусные пироги и сладкое. Мы с ребятами играем, проводим мастер-классы: по изготовлению календарей и фотоальбомов. А в последнюю поездку ребята посадили семена дуба, чтобы до весны взошли ростки и их можно будет высадить на территорию. Ребята из нашего класса приготовили адресные подарочки. Каждый написал свои пожелания на вырезанной из картона елочке. Когда мы с классом делали открытки-пожелания,

почувствовали, что делают доброе дело эльфами Нового года, которые дарят добро

Когда ребята получили наши подарки, с их открывать, чтобы поскорее прочитать подготовили. Они не удержались и записки мы очень обрадовались!

В сердце каждого из нас есть место, чтоб



## Фантастическая поездка

19.12 наш 2 "Д" класс побывал в Фэнтези Граде на новогоднем представлении.

Ребят встретил настоящий сыщик и проводил в тронный зал. Там он рассказал, что в Фэнтези Граде творятся странные дела - всех мастеров заколдовали злодеи и принесли в город вечные морозы. Задача: найти и обезвредить преступников.

Для этого ребят разделили на 3 команды: "Тайные сыщики", "Супер детективы" и "Лупа". Каждая команда по очереди побывала в мастерских:

Скорая помощь - дети переодевались во врачей, учились делать прививки от темного заклинания.

Алхимия - получали защиту от магии холода и варили волшебное зелье.

Тайный сыск - ребята расшифровывали улики, выходили на след и обнаружили логово преступника.

В финале приключения всем классом поймали злодея, как в настоящем шпионском детективе: засада, окружение и выдворение из королевства. Ну и конечно встретились с Дедом Морозом и получили подарки.

Под эгидой года Добровольчества!

Заканчивается год волонтера...

Добровольческие движения набирают обороты во всем мире. Добрые дела делают людей чище и светлее душой. С какими же полезными делами наш Лицей провожает этот год?

А началось всё просто - с добрых дел. Например, 6 «А» с 3 класса начал заниматься волонтерством, когда в школе объявили НЕДЕЛЮ ДОБРА. Они выбрали три объекта социальной помощи: Дом ветеранов, Интернат для детей-инвалидов и Приют для бездомных животных. Работа закипела! Неделя добра превратилась в долгосрочный проект без ограничения времени.

В нашем городе есть **Дом ветеранов**, где живут престарелые одинокие люди, о которых заботится соц.защита и храм. Ребята тоже решили внести свою лепту. Познакомились с руководителем Дома и предложили им свою помощь. Сначала класс два года собирал продуктовые пакеты ко Дню пожилого человека, а в этом году ко Дню Победы подключились многие классы. В 2018 г. снова отмечался День пожилого человека, но с ещё большим масштабом. Помогала вся школа с 1 по 11 классы. Самое главное, нужно было приготовить концерт своими силами. Ребята 8а, 10б, 6а классов пели, танцевали, читали стихи, играли на музыкальных инструментах. А бабушки отблагодарили детей сладким манником с чаем.

Второй объект благотворительной помощи - **школа-интернат**, где дети с диагнозом УО разной степени тяжести живут и учатся. Многие дети из неблагополучных семей, другие – сироты. Интернату нужна любая помощь! Даже простое общение с детьми других школ, особенно в вечернее время после учёбы, вызывает положительные эмоции у детей. Чтобы таким детям собираться вместе, нужны областные мероприятия, а для этого нужны подарки, пусть даже незначительные.

И снова 6 «А» решил помочь собрать для ребят сладкие призы и купить кубки для областного смотра и песни, а для весеннего конкурса чтецов приготовить подарки: пазлы, альбомы, карандаши и т.д.

Тут опять не обошлось от всеобщей помощи, подключились все классы.

Ну, а чтобы привить детям любовь к животным, родители навели справки о местном приюте для бездомных животных. Выяснилось, что он существует на небольшие пожертвования волонтеров в виде корма, необходимых средств гигиены д

иют с подарками. Руководитель не просто юта, но и рассказала детям об истории . Такое доброе дело оказалось для класса . Все три года в классе проводилась «Бездомным животным». Собирались коробки с

обезно согласились проводить с ребятами асают животных и дают им шанс на жизнь. В же вкладывают частичку доброты в общее дело! В этом году решили помочь другому приюту, где живут только собачки. Многие классы с удовольствием приносили корм, ошейники и лекарство для животных. Удалось волонтерам даже погулять с братьями нашими меньшими. Такая прогулка принесла массу впечатлений!



Работа волонтера оказалась такой заразительной, что сейчас трудно устоять при виде какой-либо благотворительной акции.

Началось сотрудничество с берёзовским храмом во имя Успения Пресвятой Богородицы. Каждый год социальная служба церкви участвует в международном благотворительном Фестивале «Белый цветок». В нашем городе он проходит в виде благотворительной акции «Белый цветок». Задача волонтеров заключается в том, чтобы своими руками сделать как можно больше белых цветов. А 24 мая, в День Белого цветка, выйти с ними в город, чтобы продать за любые пожертвования. Все вырученные деньги идут в Дом-инвалидов «Полянка». На них первый год немобильным детям сшили прогулочные пакеты, на второй - купили коляски, на третий – шкафы, куда дети могут сейчас складывать свои творческие работы.

Ребятам нравится с заботой о ближнем мастерить своими руками цветы. Каждый год цветы приобретают новый характер и форму. Детским фантазиям нет границ!

Так, увлекшись благотворительной работой, пришла идея создать в Лицее детский клуб волонтеров.

И вот в сентябре 2018 г. был организован волонтерский клуб «ДОБРО» (Добрые, Отзывчивые, Благородные, Решительные, Ответственные). Наш девиз: «В дела ты добрые вложи, все лучшее своей души!». За нашими плечами уже немало добрых дел! За нашими плечами акции:



«Дай пять», посвящённое место в конкурсе «Визиты». Мы призываем вас к акции к нам: молодым, креативным