

Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей №7» им. А.А.Лагуткина
Березовский муниципальный округ

Направление: социокультурное

Секция: цифровые технологии в социально-культурной сфере

Тип проекта: социальный

Искусственный интеллект для жизни и учёбы

Автор работы: *Касмынина Анастасия
Александровна, класс 7 «Г»*
(+7982756388, 9126601581k@gmail.com)

Руководитель работы: *Авдеева Марина Владимировна,
учитель русского языка и литературы, 8(961)7725298,
MVAvdееva@mail.ru*

Свердловская область, город Березовский
2026 г.

Содержание

стр.

Введение.....	3
I. Теоретическая часть.....	5
1.1. Появление ИИ.....	5
1.2. Основные принципы работы искусственного интеллекта.....	6
II. Искусственный интеллект в образовании.....	10
2.1. Плюсы использования ИИ в образовании.....	11
2.2. Минусы использования ИИ в образовании.....	11
III. Как искусственный интеллект помогает в повседневной жизни.....	12
3.1. Плюсы использования ИИ в повседневной жизни.....	13
3.2. Минусы использования ИИ в повседневной жизни.....	14
IV. Практическая часть.....	15
4.1. Анкетирование.....	15
4.2. Инструкция-помощник по работе с сервисами ИИ.....	16
Заключение.....	19
Список источников.....	20
Приложение.....	21

Введение

Современный мир стремительно меняется, и технологии играют в этом ключевую роль. Одной из самых значимых инноваций последних лет является искусственный интеллект.

Искусственный интеллект (далее - ИИ) - это технология, которая позволяет компьютерам и программам выполнять задачи, которые обычно требуют человеческого интеллекта. Простыми словами, ИИ - это способность машин “думать”, “учиться” и принимать решения, как это делает человек, но на основе данных и алгоритмов.

ИИ не обладает сознанием или эмоциями, как человек, но он может обрабатывать огромные объёмы информации, находить закономерности и выполнять задачи быстрее и точнее, чем мы. Это делает его мощным инструментом для решения сложных задач в науке, медицине, образовании и многих других областях.

Актуальность проекта

Современный мир невозможно представить без искусственного интеллекта. Он помогает нам быстрее решать сложные задачи, учиться новому и даже прогнозировать будущее. Эта технология перестала быть фантастикой и стала частью нашей повседневности. Сегодня ИИ активно внедряется в различные сферы нашей жизни: от медицины и транспорта до образования и повседневных задач.

Я уверена, что *правильное* использование ИИ в жизни и учёбе - это важный шаг в будущее, которое уже наступило.

Цель проекта

Исследовать, как искусственный интеллект может стать помощником для школьников, упростить процесс обучения, сделать его более интересным и эффективным.

Задачи:

1. Рассмотреть, как ИИ помогает в учёбе и повседневной жизни.
2. Рассказать о плюсах и минусах ИИ.
3. Подготовить инструкцию - помощника школьникам с рекомендациями по изучению ИИ, а также практическими заданиями и ссылками на доступные онлайн-ресурсы.

Продуктом деятельности является инструкция-помощник по работе с сервисами ИИ.

Как правильно сделать запрос, чтобы была достоверная информация и максимально полная

Гипотеза

Применение искусственного интеллекта облегчает жизнь человеку, помогает в учёбе.

Проблема

- **Снижение самостоятельности** — учащиеся могут перестать думать критически, полагаясь на готовые ответы от ИИ (например, нейросети для решения задач).
- **Утечки данных** — сбор информации о прогрессе и поведении учеников рискует попасть к третьим лицам.
- **Технические сбои** — ошибки в алгоритмах могут исказить информацию (например, ChatGPT иногда генерирует ложные факты).

Методы исследования: анализ литературы; изучение терминологии; обобщение.

I. Теоретическая часть

1. 1. Появление ИИ

Фантазии и философские размышления о машинах, обладающих разумом, встречаются в произведениях древнегреческих мифов и восточных сказаниях.

В древнегреческих мифах и восточных сказаниях можно встретить удивительные истории, в которых машины или механизмы порой наделяются необычными свойствами и даже разумом. Например, в некоторых легендах упоминаются механизмы, созданные богами или мастерами, которые обладают способностью к движению и выполнению сложных задач.

Эти описания часто носят фантастический характер и отражают представления людей того времени о возможностях техники и природы. Они могут служить не только источником вдохновения для современных фантастов, но и свидетельством того, как человечество на протяжении веков задумывалось о границах разума и технологий. *(Приложение 1)*

Интересно, что подобные мотивы можно найти и в восточных сказаниях, где мудрые механизмы или роботы, созданные с помощью магии или технологий, играют важную роль в развитии сюжета. Такие образы могут символизировать не только технологические достижения, но и философские идеи о природе сознания, жизни и взаимодействия человека с окружающим миром.

В любом случае, эти древние представления о разумных машинах открывают перед нами богатый мир фантазии и философии, который продолжает вдохновлять и сегодня.

Появление искусственного интеллекта (ИИ) стало результатом многолетних исследований и разработок в области компьютерных наук.

Зарождение дисциплины (1950-е годы): Начало активного изучения ИИ, когда учёные начали разрабатывать алгоритмы, способные имитировать

человеческое мышление и решение задач, связано с работами Джона Маккарти, Марвина Минского и Клода Шеннона. Был проведен первый конференционный семинар по искусственному интеллекту в Дартмутском колледже, ставший отправной точкой. *(Приложение 2)*

Рост популярности (1960-е—1970-е годы): Разработаны программы, способные играть в шахматы, доказывать теоремы и даже понимать естественный язык. Эти успехи привели к росту ожиданий относительно будущего ИИ.

«Зима ИИ» (1980-е годы): Ограниченные вычислительные мощности и разочарования от невыполненных обещаний замедлили развитие отрасли.

Возрождение интереса (1990-е - начало XXI века): Возникновение мощных компьютеров и доступ к большим объемам данных способствовали появлению новых подходов, таких как глубокое обучение и нейронные сети.

Современный этап (с начала 2010-х годов): Рост доступности облачных вычислений, прогресс в обработке естественного языка и создание крупных платформ (например: OpenAI) сделали ИИ широко доступным инструментом во многих сферах человеческой деятельности

Сегодня ИИ используется в самых разных сферах — от бытовых устройств до сложных промышленных систем.

Развитие ИИ продолжается, и мы можем ожидать ещё более впечатляющих достижений в будущем. *(Приложение 3)*

1.2. Основные принципы работы искусственного интеллекта

Искусственный интеллект, согласно Указу Президента Российской Федерации от 10.10.2019 N 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» - это комплекс технологических решений, позволяющий имитировать когнитивные функции человека (включая самообучение и поиск решений без заранее заданного алгоритма) и получать

при выполнении конкретных задач результаты, сопоставимые как минимум с результатами интеллектуальной деятельности человека.

Основные принципы работы ИИ включают: Примеры

- **Обучение на основе данных:** ИИ использует алгоритмы для анализа больших объёмов данных и выявления закономерностей, которые затем могут быть использованы для принятия решений.

Примеры использования ИИ для обучения на основе данных:

Рекомендательные системы в интернет-магазинах. ИИ анализирует историю покупок, поведение пользователей на сайте и другие данные, чтобы предложить товары, которые могут заинтересовать конкретного покупателя.

Диагностика заболеваний в медицине. ИИ обрабатывает медицинские данные, такие как результаты анализов, снимки и истории болезни, чтобы помочь врачам поставить диагноз и разработать план лечения.

Оптимизация производственных процессов. ИИ анализирует данные о производительности оборудования, качестве продукции, времени простоя и других параметрах, чтобы выявить узкие места и предложить меры по их устранению.

Прогнозирование отказов оборудования. На основе данных о состоянии оборудования, условиях эксплуатации и других факторах ИИ может предсказать, когда оборудование выйдет из строя, что позволяет провести профилактическое обслуживание и предотвратить простои.

Оптимизация логистики и цепочек поставок. ИИ анализирует данные о транспортных средствах, маршрутах, загруженности дорог и других параметрах, чтобы оптимизировать маршруты доставки и снизить затраты.

Анализ больших данных в научных исследованиях. ИИ помогает учёным обрабатывать и анализировать большие объёмы данных, полученных в результате экспериментов или наблюдений, что ускоряет процесс открытия новых закономерностей и тенденций.

- **Обработка естественного языка:** ИИ может понимать и генерировать человеческий язык, что позволяет ему взаимодействовать с людьми в текстовой и речевой форме.

Примеры обработки естественного языка:

Ответ на вопрос пользователя в формате чата, например: «Какой сегодня будет прогноз погоды?» — «Сейчас посмотрим, температура будет около +20 °С, ясно».

Перевод текста с одного языка на другой, например, перевод фразы «Доброе утро!» на английский язык — «Good morning!»

Извлечение информации из текста, например, из новостной статьи можно извлечь заголовок, дату публикации, основных участников событий и краткое содержание.

Автоматическое составление резюме текста, например, из статьи может быть сформировано краткое содержание, включающее основные тезисы и выводы.

Анализ тональности текста, например, определение, является ли отзыв о продукте положительным, отрицательным или нейтральным.

- **Распознавание образов:** ИИ способен анализировать изображения и видео, выявляя объекты, лица, эмоции и другие характеристики.

Примеры распознавания образов ИИ:

Определение объектов на фотографии (например, распознавание животных, транспортных средств, зданий).

Распознавание лиц на видео или фотографиях для идентификации людей.

Анализ эмоций на лицах людей на видео или фотографиях (например, определение радости, грусти, гнева).

Распознавание медицинских изображений (например, выявление патологий на рентгеновских снимках).

Анализ видео для выявления определённых событий или действий (например, подсчёт количества людей в толпе).

- **Планирование и оптимизация:** ИИ может разрабатывать планы действий и оптимизировать различные процессы.

Примеры планирования и оптимизации с помощью ИИ:

Логистика и доставка: ИИ может оптимизировать маршруты доставки товаров, учитывая текущее местоположение транспортных средств, пробки, погодные условия и другие факторы. Это позволяет сократить время доставки и снизить затраты на топливо.

Медицина: ИИ может оптимизировать планирование операций и распределение ресурсов в больницах, анализируя данные о пациентах, расписании врачей и наличии оборудования. Это помогает улучшить качество медицинского обслуживания и снизить время ожидания для пациентов.

Управление проектами: ИИ может помочь в планировании и оптимизации проектов, анализируя зависимости между задачами, сроки выполнения и ресурсы. Это позволяет выявить потенциальные проблемы и предложить решения для их устранения.

Маркетинг и продажи: ИИ может оптимизировать маркетинговые кампании, анализируя данные о поведении клиентов, эффективности различных каналов продвижения и конверсии. Это помогает компаниям более эффективно распределять бюджеты и достигать лучших результатов.

Транспорт: ИИ может оптимизировать расписание общественного транспорта, учитывая данные о пассажиропотоке, времени в пути и других факторах. Это помогает улучшить качество обслуживания пассажиров и снизить затраты на эксплуатацию транспорта.

Сельское хозяйство: ИИ может оптимизировать использование ресурсов, таких как вода, удобрения и семена, на основе анализа данных о почве, климате и урожайности. Это помогает повысить эффективность сельскохозяйственного производства и снизить затраты.

II. Искусственный интеллект в образовании

1. Образовательные платформы и персонализированное обучение. ИИ анализирует данные об успеваемости и образовательных предпочтениях учащихся, подбирая наиболее релевантный учебный контент. Системы адаптивного обучения корректируют сложность заданий в зависимости от уровня усвоения материала, что способствует индивидуализации образовательного процесса.

2. Автоматизация административных задач. ИИ берет на себя рутинные процессы, такие как проверка домашних заданий, составление расписания и планирование учебного процесса. Это освобождает время педагогов и учащихся для более творческих и инновационных задач.

3. Анализ больших данных. ИИ обрабатывает и структурирует большие объемы информации, что особенно важно для научных исследований и образовательных проектов. Он помогает в анализе научных публикаций, выявлении закономерностей и формулировании гипотез.

4. Поддержка при решении задач. ИИ оказывает помощь в решении сложных задач в различных областях знаний, таких как математика, физика, химия и другие, что особенно актуально для учащихся, испытывающих затруднения.

5. Прогнозирование успеваемости. ИИ анализирует данные об учебных достижениях учащихся и прогнозирует их будущие результаты, что позволяет своевременно выявлять студентов, нуждающихся в дополнительной поддержке, и разрабатывать индивидуальные образовательные траектории.

6. Поддержка в научных исследованиях. ИИ способствует обработке и анализу данных, поиску релевантной информации и формулированию выводов, что значительно ускоряет процесс научных исследований.

7. Оптимизация информационного поиска. ИИ улучшает процесс поиска информации в интернете, предлагая наиболее релевантные источники и экономя время пользователей.

2.1. Плюсы использования ИИ в образовании

- 1. Персонализированное обучение.** ИИ способен анализировать данные об успеваемости каждого ученика, выявляя сильные и слабые стороны. На основе этого анализа система может создавать индивидуальные учебные планы, подбирая оптимальный темп и уровень сложности заданий.
- 2. Автоматизация рутинных задач.** ИИ может автоматизировать оценку заданий, проверку тестов и другие рутинные задачи, освобождая время преподавателей для более важных аспектов работы.
- 3. Интерактивное и увлекательное обучение.** ИИ позволяет создавать интерактивные учебные игры, симуляторы и виртуальные лаборатории, которые делают процесс обучения более увлекательным.
- 4. Непрерывное обучение.** ИИ-системы постоянно обновляются и совершенствуются, предоставляя доступ к самым актуальным знаниям и технологиям.
- 5. Расширение доступа к образованию.** Использование ИИ в онлайн-курсах и виртуальных классах делает образование более доступным для людей, которые находятся в отдалённых или недостаточно обеспеченных регионах.
- 6. Развитие навыков будущего.** Использование ИИ-инструментов в образовании развивает у учащихся критическое мышление, навыки решения проблем и цифровую грамотность. *(Приложение 4)*

2.2. Минусы использования ИИ в образовании

- Проблемы конфиденциальности и безопасности данных.** Использование ИИ в образовании требует сбора и хранения большого количества личных данных учащихся, что вызывает опасения по поводу их конфиденциальности и безопасности.

- **Риск предвзятости и ошибок.** Алгоритмы ИИ могут отражать существующие предубеждения в данных, что может привести к дискриминации или неточным результатам.
- **Неравный доступ к технологиям.** Внедрение ИИ в образование требует значительных финансовых и технических ресурсов, что может привести к увеличению разрыва в образовании между разными социально-экономическими группами.
- **Этические проблемы.** Использование ИИ в образовании поднимает сложные этические вопросы, например, о прозрачности алгоритмов, ответственности за принимаемые решения и влиянии на развитие личности учащихся.
- **Потеря навыков критического мышления и самостоятельности.** Использование ИИ для решения задач может привести к тому, что ученики перестанут самостоятельно думать, анализировать и решать проблемы.
(Приложение 5)

III. Как искусственный интеллект помогает в повседневной жизни

1. **Интеллектуальные помощники в повседневной жизни.** ИИ-ассистенты автоматизируют рутинные задачи, такие как напоминание о событиях, управление устройствами умного дома и другие, что повышает качество жизни, особенно для людей с ограниченными возможностями или активных пользователей технологий.
2. **Автоматизация рутинных задач.** Программы ИИ могут автоматически сортировать электронные письма, фильтровать спам, назначать встречи или управлять домашними устройствами.
3. **Улучшение здоровья.** ИИ активно используется в медицине для диагностики и лечения заболеваний. Приложения для фитнеса и здоровья, например, Fitbit и Apple Health, анализируют данные активности и сна, чтобы давать персонализированные советы по улучшению здоровья и образа жизни.

4. Оптимизация маршрутов и планирование поездок. Навигаторы, такие как Google Maps или Яндекс Навигатор, используют ИИ для анализа дорожной ситуации. Они выбирают оптимальный маршрут, предупреждают о пробках и даже подсказывают, где припарковаться.

5. Персонализация в онлайн-шопинге и развлечениях. Современные платформы электронной коммерции и потоковые сервисы используют ИИ для создания персонализированных рекомендаций. На основе предпочтений и покупательского поведения сервис подбирает подходящие продукты и контент.

6. Повышение безопасности. Системы видеонаблюдения с ИИ могут распознавать подозрительные действия и предотвращать кражи или несанкционированные вторжения. Банки используют ИИ для анализа транзакций, чтобы предотвращать мошенничество и кражи данных.

7. Расширение возможностей обучения. Онлайн-платформы, такие как Coursera или Khan Academy, используют ИИ для создания адаптивных образовательных программ. Эти программы подстраиваются под уровень знаний и прогресс, предлагая задания и материалы, которые помогут быстрее усвоить материал.

8. Улучшение качества обслуживания. Многие компании используют ИИ для улучшения клиентского сервиса. Чат-боты и виртуальные ассистенты помогают быстро решать проблемы клиентов, отвечая на вопросы и предлагая решения. *(Приложение 6)*

3.1. Плюсы использования ИИ в повседневной жизни

- **Упрощение и оптимизация процессов.** Например, в умных домах ИИ позволяет управлять различными системами (климат, освещение, безопасность и мультимедиа) одним нажатием кнопки или голосовой командой.

- **Повышение безопасности.** ИИ может мониторить и обнаруживать опасности в режиме реального времени, например, предупреждать водителей, когда их внимание ослабевает или они сходят с полосы движения.
- **Повышение эффективности и производительности.** ИИ помогает ускорять выполнение задач и минимизировать количество ошибок, допускаемых человеком.
- **Доступ к знаниям.** ИИ облегчает доступ к большим знаниям для большего числа людей и помогает разобраться в информации, которая раньше была уделом только экспертов.
- **Безопасные платежи.** Алгоритмы ИИ анализируют паттерны транзакций и поведение пользователей, чтобы вовремя выявлять мошенников.

(Приложение 7)

3.2. Минусы использования ИИ в повседневной жизни

- **Недостаток творческого мышления.** ИИ не обладает способностью к интуиции и творческому мышлению, что делает его ограниченным в решении задач, требующих оригинальности и нетрадиционного подхода.
- **Зависимость от данных.** Работа ИИ напрямую зависит от качества и объёма доступных данных. Если данные недостоверны или неполные, это может привести к неточным результатам и ошибкам в принятии решений.
- **Угроза безопасности.** При использовании ИИ существует риск злоупотребления искусственным интеллектом в целях мошенничества, кибератак и других негативных действий.
- **Не-эко логичность.** Внедрение ИИ требует мощных вычислительных систем и серверных парков, что приводит к значительному потреблению энергии.
- **Высокая стоимость.** Разработка, внедрение и поддержка систем ИИ требуют значительных финансовых вложений.
- **Социальное неравенство.** Доступ к технологиям ИИ может усугубить разрыв между богатыми и бедными странами и слоями населения. *(Приложение 8)*

IV. Практическая часть

4.1. Анкетирование (Приложение 9)

Чтобы узнать, помогает ли ИИ детям, я решила провести опрос.

Опрос об Использовании Искусственного Интеллекта

1. Пользуетесь ли вы искусственным интеллектом?

Да

Нет

2. Помогает ли вам ИИ в учёбе?

Да

Нет

Иногда

3. Пользуетесь ли вы ИИ в повседневной жизни?

Да

Нет

Иногда

4. Пользуетесь ли вы генеративными моделями для написания текстов?

Да

Нет

Иногда

5. Применяете ли вы генеративные модели для создания презентаций?

Да

Нет

Иногда

6. Используете ли вы чат-ботов для консультаций по учёбе?

Да

Нет

Вывод по результатам опроса:

На вопрос: «Пользуетесь ли вы Искусственным интеллектом?» - «да» ответили 52 человека из 63. Это означает, что ИИ набирает обороты среди подростков.

На вопрос: «Помогает ли вам ИИ в учёбе?» - «да» ответили 29 обучающихся, «иногда» - 22, «нет» - 12 человек. Это значит, что ИИ может улучшить образование, но его польза неочевидна для всех. Это требует адаптации технологий и информирования об их преимуществах.

На вопрос: «Пользуетесь ли вы ИИ в повседневной жизни?» - ответили «иногда»- 27 обучающихся, «да» - 20 и «нет» - 16 ребят. Это демонстрирует растущую популярность ИИ и наличие тех подростков, кто пока не знаком с его возможностями.

На вопрос: «Пользуетесь ли вы генеративными моделями для написания текстов?» - «нет» ответили 27 детей, «иногда» ответили 18 обучающихся, «да»- 17 человек. Это означает, что большинство не применяют генеративные модели или прибегают к ним крайне редко.

На вопрос: «Применяете ли вы генеративные модели для создания презентаций?» - «нет» ответили 34 человека, «да» - 16, «нет» - 13 подростков. Это значит, что генеративные модели пока непопулярны, но интерес к ним растёт.

На вопрос: «Используете ли вы чат-ботов для консультаций по учёбе?» - 38 обучающихся ответили «нет», «да» ответили -24 человека. Это указывает на растущий интерес к чат-ботам в образовании, но также подчёркивает необходимость дальнейших исследований для оценки их эффективности.

4.2. Инструкция-помощник по работе с сервисами ИИ

Инструкция - помощник школьникам с рекомендациями по изучению ИИ. (ссылка <https://cloud.mail.ru/public/u86R/zkFGJY5co>)

(Приложение 10)

Рекомендации по изучению ИИ

1. **Определите свои интересы:** прежде чем начать изучение ИИ, определите, какие аспекты этой области вас больше всего интересуют. Это может быть машинное обучение, обработка естественного языка, компьютерное зрение, робототехника и т. д.
2. **Начните с основ:** прежде чем углубляться в сложные концепции, изучите основы информатики, математики и статистики, которые необходимы для понимания ИИ.
3. **Используйте разнообразные ресурсы:** для изучения ИИ можно использовать книги, видео уроки, онлайн-курсы, статьи и другие ресурсы. Разнообразие источников поможет вам получить более полное представление о теме.
4. **Практикуйтесь:** чтобы лучше понять концепции ИИ, практикуйтесь в решении задач и выполнении проектов. Это поможет вам закрепить знания и развить навыки.
5. **Присоединяйтесь к сообществам:** присоединяйтесь к онлайн-сообществам, форумам и группам, посвящённым ИИ. Общение с другими энтузиастами поможет вам узнать о новых ресурсах, получить помощь и поддержку.
6. **Следите за новостями:** ИИ — быстро развивающаяся область, поэтому важно следить за новостями и публикациями, чтобы быть в курсе последних достижений и тенденций.

Рекомендации по эффективному применению ИИ

1. Проверяйте информацию:

- Всегда проверяйте факты и данные, особенно если они касаются важных решений или исследований.

2. Используйте ИИ осознанно:

- Убедитесь, что запросы сформулированы чётко и конкретно, чтобы получать наиболее релевантные ответы.

3. Развивайте цифровые компетенции:

- Осваивайте новые технологии и инструменты, чтобы оставаться конкурентоспособными в современном мире.

4. Соблюдайте этику:

- Используйте ИИ ответственно, уважайте права других и соблюдайте законы своей страны.

Онлайн-ресурсы

1. **Coursera:** на платформе Coursera вы найдёте множество онлайн-курсов по ИИ, включая курсы от ведущих университетов и организаций.
2. **Khan Academy:** Khan Academy предлагает бесплатные образовательные ресурсы по различным темам, включая ИИ.
3. **Codecademy:** Codecademy предлагает интерактивные курсы по программированию и другим техническим навыкам, которые могут быть полезны для изучения ИИ.
4. **Stepik:** образовательная платформа, на которой можно найти онлайн-курсы по различным направлениям, в том числе по искусственному интеллекту.
5. **YouTube:** на YouTube вы найдёте множество видеоуроков и лекций по ИИ от экспертов и преподавателей.
6. **Сайты и блоги об ИИ и технологиях:** например, Habr, GeekBrains и другие ресурсы, где публикуются статьи и материалы об ИИ.
7. **Официальные сайты организаций и компаний, занимающихся ИИ:** например, сайты научных институтов, компаний-разработчиков программного обеспечения и т. д.

Не забывайте, что изучение ИИ — это процесс, который требует времени и усилий. Но благодаря разнообразию доступных онлайн-ресурсов, каждый может найти что-то полезное для себя и начать свой путь в изучении искусственного интеллекта.

Вывод. Таким образом, искусственный интеллект играет ключевую роль в развитии современной цивилизации, ускоряя научные открытия, экономическое процветание и качество жизни общества. Дальнейшее изучение потенциала ИИ позволит создать уникальные возможности для всех сфер жизнедеятельности, от медицины и образования до промышленности и искусства.

Заключение

В ходе исследования рассмотрены возможности ИИ в образовании и быту. Установлено, что, опираясь на обучение данных, обработку языка и распознавание образов, ИИ персонализирует обучение, автоматизирует рутину и расширяет доступ к знаниям, но несёт риски (утечка данных, предвзятость, снижение самостоятельности). В повседневной жизни он упрощает задачи и повышает безопасность, однако требует значительных ресурсов и зависит от качества данных. В рамках работы проведено анкетирование (подтверждён интерес к ИИ), созданы инструкция и задания, собран список ресурсов.

Итак, использование искусственного интеллекта (ИИ) в повседневной жизни и учебе открывает новые горизонты и возможности для каждого из нас. Я выявила **преимущества использования ИИ:**

1. Повышение эффективности:

- быстро решает поставленные задачи, позволяет сосредоточиться на более творческих и сложных аспектах учебы и работы.

2. Доступ к знаниям:

- Гигачат и подобные инструменты помогают быстро находить нужную информацию, анализировать её и формировать структурированные ответы.

3. Развитие навыков мышления:

- Работа с ИИ стимулирует развитие умения проверять информацию, оценивать её качество и интерпретировать полученные данные.

4. Поддержка в обучении:

- Использование ИИ упрощает процесс подготовки к экзаменам, написания научных работ и решения сложных задач.

Таким образом, искусственный интеллект становится незаменимым инструментом, способствующим развитию личности, повышению качества образования и улучшению нашей жизни в целом. Важно научиться правильно

применять его преимущества, чтобы достичь максимальных результатов в учебе и профессиональной деятельности.

<https://cloud.mail.ru/public/iPnv/Tsa8SgsAg> (презентация)

Список литературы

1. Иванов И.И. Баоляционный интеллект: история, принципы, перспективы. — М.: Наука, 2020.
2. Кузнецов В.С. Машинное обучение и нейронные сети. — М.: Бином, 2021.
3. Маккарти Дж. Компьютерная программа и искусственный интеллект. — М.: Мир, 1959.
4. Минский М. Машины и разум. — М.: Наука, 1988.
5. Петрова А.В. Основы искусственного интеллекта. — СПб.: Питер, 2019.

Лид-ресурсы:

Судсера — курсы по искусственному интеллекту

Khan Академия — основы ИИ

Кодекадему — интерактивные курсы по программированию

Стерик — онлайн-курсы по ИИ

Хабр — статьи и новости о технологиях и ИИ

OpenAI — о разработках и ресурсах по ИИ

Блог ГекБрейнс — материалы по искусственному интеллекту

Приложение 1

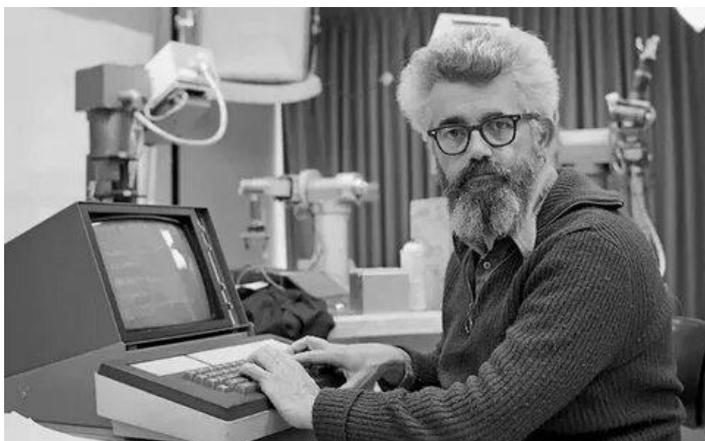
В древнегреческих мифах встречаются фантастические истории о механизмах, созданных богами, которые обладают необычными свойствами и даже разумом: Талос, «золотые девы», тальбот.



Приложение 2

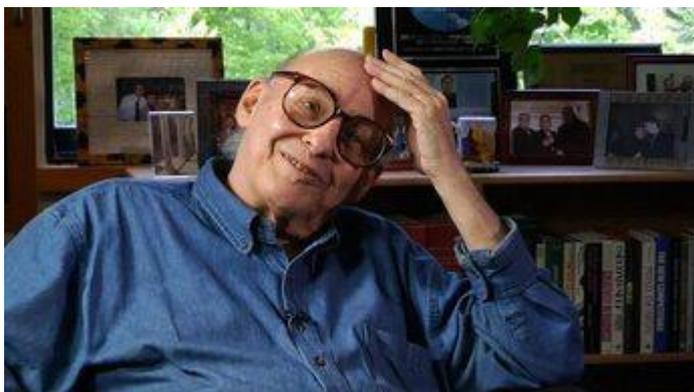
Джон Маккарти

- Ввёл термин «искусственный интеллект»
- Разработал язык программирования LISP
- Сделал теоретический вклад



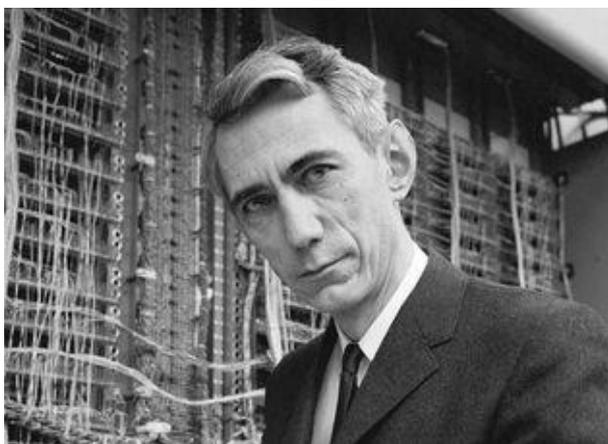
Марвин Минский

- **В начале 1950-х годов** Минский совместно с Фрэнком Розенблаттом из Корнеллского университета разрабатывал **персептрон** — первую многослойную архитектуру нейронной сети.
- **В 1951 году** Минский создал первую в мире самообучающуюся машину со случайно связанной нейросетью — **SNARC** (Stochastic Neural Analog Reinforcement Calculator). Машина моделировала поведение крысы, ищущей выход из лабиринта, и могла обучаться методом проб и ошибок.
- **В конце 1950-х годов** Минский стал одним из основателей проекта искусственного интеллекта Массачусетского технологического института (позже переименованного в лабораторию искусственного интеллекта Массачусетского технологического института).



Клод Шеннон

- **Одним из первых шагов Шеннона в области искусственного интеллекта** стала его статья «Составление программ для игры в шахматы на вычислительной машине» (Programming a Computer for Playing Chess), опубликованная в 1950 году. В этой работе Шеннон исследовал возможность создания компьютерных программ для игры в шахматы, что было одним из первых серьёзных подходов к разработке искусственного интеллекта для решения сложных логических задач.
- **Шеннон также разработал несколько интересных машин**, таких как обучаемая механическая «мышка», которая могла находить выход из лабиринта.



Приложение 3

Некоторые достижения этого этапа:

- **Появление и развитие трансформеров.** Представленная в 2017 году архитектура трансформеров привнесла революционные изменения в область обработки естественного языка и генерации текста, что стало прообразом ChatGPT.
- **Интеграция ИИ в повседневную жизнь.** Голосовые ассистенты, рекомендательные системы, чат-боты и интеллектуальные помощники стали привычными инструментами.
- **Применение ИИ в разных отраслях.** ИИ используется в медицине (для диагностики и анализа снимков), в сельском хозяйстве (мониторинг урожайности и автоматизация процессов), в промышленности (предиктивное обслуживание оборудования и оптимизация логистики) и других.
- **Появление больших языковых моделей.** Они анализируют миллиарды текстов, обнаруживая скрытые языковые закономерности. Это позволяет им понимать намерения человека даже при неточных формулировках, генерировать практически неотличимый от созданного человеком творческий контент, а также решать задачи, требующие сложного логического мышления.

В мае 2024 года была выпущена **мультимодальная модель ИИ OpenAI GPT-4o (Omni)**. Она обладает улучшенными возможностями обработки текста, изображений, аудио и видео в реальном времени, позволяя вести естественные разговоры со способностью переключаться между модальностями.

Приложение 4

Искусственный интеллект (ИИ) в образовании помогает **подстраивать обучение под уровень ученика и автоматизировать рутинные задачи**, что экономит время преподавателей и делает процесс более эффективным.

Некоторые приложения для образования с использованием ИИ:

- **Socratic.** Приложение на базе искусственного интеллекта от Google. Помогает находить ответы на сложные вопросы и понимать глубинные концепции в различных областях знаний.
- **Explain Me Like I'm Five.** Нейросеть, которая объясняет сложные концепции простым языком. Использует алгоритмы для перевода научных терминов и понятий на понятный детский язык.
- **GigaChat от Сбера.** Российская нейросеть, которая особенно эффективна для работы с русскоязычным контентом. Сервис помогает преподавателям в подготовке уроков, создании учебных материалов и взаимодействии со студентами.
- **Beautiful.ai.** Платформа для создания презентаций, которая использует ИИ для автоматизации процесса проектирования слайдов. Предоставляет множество готовых шаблонов и тем, которые можно использовать в презентациях.

- **Tutor AI.** ИИ-репетитор, который создаёт персонализированные учебные программы для эффективного обучения. Пользователи могут выбрать тему и уровень сложности, а также отслеживать прогресс.

ПРЕИМУЩЕСТВА AI

- Доступность 24/7
- Масштабируемость
- Повышенная точность и снижение частоты ошибок
- Повышенная безопасность
- Меньше рутинных и повторяющихся задач
- Улучшенный человеческий опыт
- Непредвзятое принятие решений
- Отсутствие эмоций и суждений
- Инновации
- Повышение эффективности и производительности
- Демократизация знаний
- Расширенный доступ к экспертным знаниям

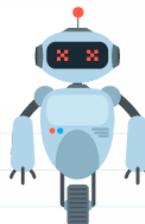


Приложение 5

Некоторые минусы использования ИИ в образовании: **неточность данных, списывание, зависимость от технологий, проблемы с академической честностью.**

НЕДОСТАТКИ AI

- Недостаток творчества
- Отсутствие эмпатии
- Потеря навыков у людей
- Повышенная лень у людей, снижение производительности
- Потеря работы и перемещение людей
- Нарушение этических норм и конфиденциальности
- Высокая потребность в энергии, вопросы устойчивости
- Неточности
- Непредвиденные риски, возникающие из-за недостатков
- Риски более крупного масштаба
- Глубокие подделки и другие виды мошенничества
- Неравномерное распределение выгод для общества



Приложение 6

Искусственный интеллект упрощает повседневные задачи, делая быт более организованным и эффективным. Он помогает планировать питание и покупки, управлять финансами, оптимизировать домашние процессы, генерировать тексты и идеи.

Некоторые области, где мы сталкиваемся с искусственным интеллектом (ИИ) в повседневной жизни:

- **Умные устройства.** Практически в каждом современном смартфоне есть встроенные голосовые ассистенты, такие как Siri, Google Assistant или Alexa. Они помогают пользователям находить информацию, управлять устройствами, отправлять сообщения или устанавливать напоминания, используя ИИ для распознавания речи и анализа запросов.
- **Рекомендательные системы.** Сервисы, такие как Netflix, YouTube и Spotify, используют ИИ для анализа предпочтений пользователей и создания персонализированных рекомендаций.
- **Социальные сети.** Алгоритмы ИИ помогают фильтровать контент в лентах новостей, подбирать рекламу и предотвращать распространение нежелательных материалов.
- **Онлайн-торговля.** Магазины, такие как Amazon, используют ИИ для создания персонализированных предложений, улучшения логистики и прогнозирования спроса.
- **Автономные автомобили и транспорт.** ИИ используется в беспилотных автомобилях, грузовиках и автобусах для восприятия окружающей среды, прокладывания маршрутов и принятия решений во время вождения.
- **Устройства для умного дома.** Устройства для умного дома, такие как термостаты, системы освещения и системы безопасности, используют ИИ для изучения предпочтений пользователя и соответствующей корректировки настроек.

Приложение 7



Использование ИИ в повседневной жизни упрощает процессы, повышает безопасность, эффективность и производительность, облегчает доступ к знаниям и автоматизирует рутинные задачи.

Некоторые плюсы использования ИИ в повседневной жизни и в приложениях:

- **Голосовые ассистенты.** Они учатся понимать контекст, ведут диалог и управляют другими устройствами.
- **Рекомендательные системы.** Нейросети анализируют предпочтения пользователей и подбирают фильмы, товары, музыку.
- **Финансовые помощники.** Приложения анализируют траты, напоминают об оплатах, прогнозируют расходы.
- **Фоторедакторы и генераторы изображений.** ИИ умеет не только ретушировать фото, но и дорисовывать, менять фон, стиль или возраст персонажа.
- **Прогнозирование дорожной обстановки.** ИИ анализирует информацию из разных источников и строит модели транспортных потоков, предсказывает возникновение заторов.
- **Оптимизация работы такси, общественного транспорта и каршеринга.** Алгоритмы ИИ помогают с ценообразованием, распределяют автомобили по районам города, назначают водителей для конкретного заказа и расчёта примерного времени прибытия.
- **Модерация контента.** Алгоритмы автоматически обнаруживают и удаляют неприемлемый контент, а также выявляют нечестных игроков.

Приложение 8

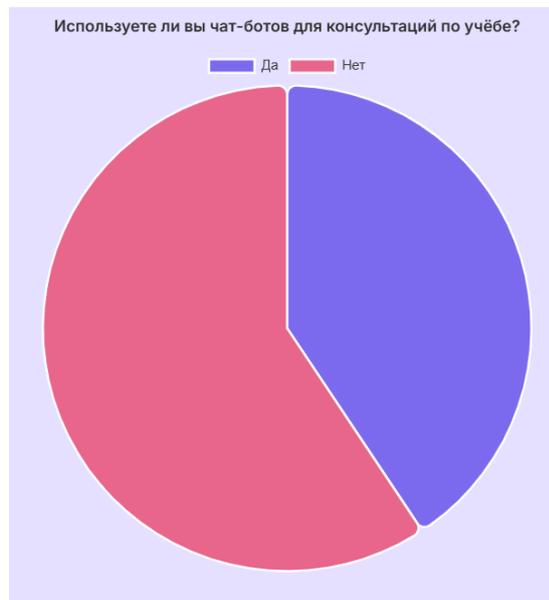
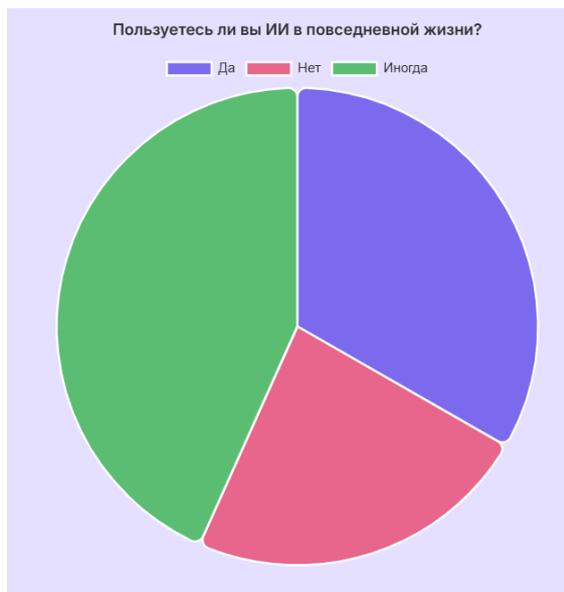
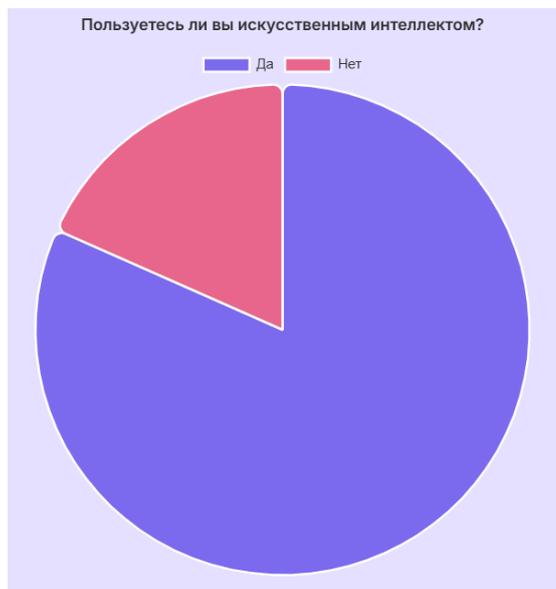
Некоторые минусы использования ИИ в повседневной жизни: **зависимость от технологий, угроза конфиденциальности, потеря рабочих мест.**

Зависимость от технологий может привести к негативным последствиям для психического здоровья, таким как стресс, тревога, депрессия, нарушения сна и потеря навыков общения лицом к лицу. Постоянное подключение к сети и необходимость всегда быть на связи могут вызвать хронический стресс.

Угроза конфиденциальности связана с рисками утечки персональных данных, коммерческой и интеллектуальной собственности организаций. Под угрозой оказываются персональные и финансовые сведения пользователей, узкоспециализированные данные в сферах медицины, промышленной автоматизации, телекоммуникаций и госуслуг. Утечка таких данных может повлиять на здоровье людей, устойчивость инфраструктуры или национальную безопасность.

Потеря рабочих мест может произойти из-за того, что алгоритмы ИИ берут на себя рутинные задачи, такие как кодирование, анализ данных и даже базовый дизайн, особенно в отраслях, где растёт эффективность, но человеческий фактор становится излишеством. В результате алгоритмы заменяют живых специалистов, что влияет на рынок труда.

Приложение 9



Приложение 10

Содержание инструкции

«Инструкция-помощник по работе с сервисами ИИ»

Цель: помочь эффективно использовать сервисы искусственного интеллекта (ИИ) для решения задач проекта.

Контекст: обзор основных шагов и рекомендаций по работе с популярными ИИ-сервисами.

Подготовка к работе

Требования:

Доступ к интернету.

Учетная запись на соответствующих платформах.

Базовые знания о задачах, которые нужно решить с помощью ИИ.

Безопасность и конфиденциальность (при необходимости добавьте местные регламенты):

Обезличивание данных.

Соблюдение требований информационной безопасности.

Данные и форматы:

Какие данные можно использовать, какие — запрещено.

Выбор подходящего сервиса

Определение задачи и соответствующего сервиса:

Обработка естественного языка (NLP): анализ текста.

Компьютерное зрение: обработка изображений и видео.

Машинное обучение: создание моделей и прогнозов.

Рекомендательные системы: персонализация контента.

Критерии отбора:

безопасность данных, стоимость, интеграция с инфраструктурой, воспроизводимость.

Регистрация и настройка аккаунта

Регистрация на выбранной платформе.

Ознакомление с условиями использования и политикой конфиденциальности.

Настройка аккаунта:

Роли и доступы.

Двойная аутентификация.

Политика использования данных.

Изучение документации

Ресурсы для изучения:

Руководство пользователя: основные функции и возможности сервиса.

FAQ: ответы на распространенные вопросы.

Примеры использования: как другие решают задачи проекта.

Контроль знаний:

Краткие чек-листы по основным функциям.

Справочные материалы по API и формату запросов.

Выполнение запросов

Формулировка задачи:

Четко и конкретно описать цель, ограничения и критерии оценки.

Отправка запроса:

Следовать инструкциям платформы.

Использовать безопасные параметры и соблюдать регламенты по данным.

Анализ результатов:

Внимательно изучить результаты.

При необходимости повторить запрос с уточнениями.

Отладка и улучшение

Обратная связь:

Уточняйте запросы при несовпадении с ожидаемым результатом.

Тестирование:

Пробуйте разные варианты формулировок и настроек.

Документация:

Используйте примеры и руководства для улучшения формулировок и процессов.

Дополнительные ресурсы

Форумы и сообщества: задавайте вопросы на профильных площадках.

Обучающие материалы: курсы и вебинары по работе с ИИ.

Поддержка: обращайтесь в техническую поддержку платформы при необходимости.

Заключение

Следуя инструкции, вы сможете максимально эффективно использовать сервисы ИИ для задач проекта.

При возникновении вопросов — обращайтесь к документации и поддержке.

Стиль и оформление (рекомендации)

Цветовая схема: сдержанная корпоративная палитра (темно-синий/графитовый для текста; акценты бренда для важных элементов).

Шрифты: заголовки — sans-serif крупного размера; основной текст — читаемый sans-serif (например, Inter, Roboto, Open Sans).

Разметка: заголовки уровня H2/H3, нумерованные и маркерные списки, жирное для важных фраз, курсив для заметок.

Визуальные элементы: иконки разделов, простые флоу-диаграммы этапов, таблицы с контрольными списками и метриками.

Встроенные примеры: короткие примеры формулировок запросов, чек-листы и ссылки на документацию.

Пример оформления блоков (для копирования):

Заголовок уровня 2: "1. Подготовка к работе"

Пункты: обычные маркеры

Акценты: жирное для ключевых фраз

Примечания: курсивом или цветом для заметок

Готов адаптировать под конкретную платформу:

Notion: оформить страницы с секциями, таблицами и интерактивными чек-листами.

Confluence: добавить макросы, секционные колонки и таблицу содержания.

Google Docs: подготовить стиль-сет (заголовки, списки, таблица содержания) и образцы блоков.