

Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей №7» им. А.А.Лагуткина
Березовский муниципальный округ

Направление: общественно-политическое

Секция: патриотическое воспитание и волонтерская деятельность

Тип проекта: исследовательский

**Создание экскурсии в школьном музее: « Память о войне священна и вечна:
вклад березовчан в Победу в Великой Отечественной войне»**

Автор работы:

Комарова Елизавета Евгеньевна,
класс 8 «В»

(+79126953771, komarovaelizaveta32@gmail.com)

Руководитель работы:

Архипова Лидия Ивановна,
руководитель школьного музея,
(89122382300, lida.arkhipova.65@mail.ru)

Свердловская область, город Березовский
2026 г.

Содержание

	стр.
Введение.....	3
I. Глава. Теоретическая часть.....	4
1.Начало войны: мобилизация березовчан.....	4
2.Герои-земляки: подвиги награды	
2.1. Василий Александрович Леонтьев.....	4
2.2. Георгий Антонович Дедюхин.....	5
2.3. Алексей Степанович Тонков.....	6
3.Блокада Ленинграда и участие березовчан	
3.1.Участники боёв на Невском пятачке	7
3.2.Участники прорыва блокады Ленинграда	8
4. Добровольческий 30-ый танковый корпус	
4.1 Одобрение и формирование.....	9
4.2 Отбор добровольцев.....	10
4.3 Подвиг тыла и фронта.....	10
5. Степан Андреевич Неустроев	
5.1 Биография и военные подвиги.....	11
II. Глава. Практическая часть: Создание Экскурсии.....	16
III. Заключение: выводы и оценка результатов.....	22
Список источников.....	23
Приложение.....	23

Введение

Великая Отечественная война (1941–1945) — важнейшая страница в истории нашей страны. Каждый город, каждый посёлок внёс свой вклад в общую Победу. Город Берёзовский — не исключение.

Данный проект посвящён изучению героического прошлого березовчан: их подвигам на фронте и самоотверженному труду в тылу. На основе материалов местного музея мы проследим судьбы земляков, защищавших Родину, и покажем, как маленький город стал частью великой истории.

Актуальность проекта:

- сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне;
- воспитание патриотизма и уважения к подвигу предков у подрастающего поколения
- необходимость передачи знаний о войне следующим поколениям в условиях сокращения числа живых свидетелей.

Цель: изучить и представить в виде экскурсии информацию о вкладе жителей города Берёзовский в победу в Великой Отечественной войне.

Задачи:

1. Собрать и проанализировать материалы о березовчанах-фронтовиках;
2. Изучить роль города как тылового центра и места эвакуации;
4. Создать видео-экскурсию по музейной экспозиции;
5. Сформировать базу данных о героях-земляках для школьного музея.

Объект исследования: Боевой и трудовой вклад жителей города Берёзовского и прилегающих поселков в достижение Победы в Великой Отечественной войне.

Предмет исследования: Биографии фронтовиков, деятельность местных предприятий в годы войны и формы сохранения памяти о них в современном городском пространстве.

Практическая значимость проекта заключается в создании готовых материалов для проведения школьных уроков мужества к 80-летию Победы и обновлении экскурсий и экспозиций школьного Краеведческого музея.

I. Глава. Теоретическая часть

1. Начало войны: мобилизация березовчан

22 июня 1941 года из Берёзовского на фронт ушли первые 120 человек. За весь период войны на фронт ушли более 14 тысяч березовчан. (приложение 1)

Как и по всей Свердловской области, призывные пункты начали работу незамедлительно. Очереди из добровольцев и военнообязанных выстраивались у военкоматов в первые часы после обращения Молотова. Уроженцы Березовского участвовали во всех ключевых сражениях — от обороны Москвы до взятия Берлина.

Березовский завод поставлял руду, а два местных торфопредприятия обеспечивали топливом крупнейшие заводы области, такие как Уралмаш и Первоуральский новотрубный завод. Сотрудники Березовского завода строительных конструкций (БЗСК) также внесли значительный вклад в оборонную мощь страны.

Около 3200 жителей города были награждены боевыми орденами и медалями. Пять фронтовиков-березовчан удостоились чести принять участие в историческом Параде Победы в Москве. Город Березовский стал важным звеном в системе «Урал — фронту», обеспечивая армию как живой силой, так и необходимым энергетическим сырьем.

2. Герои-земляки: подвиги и награды

Герои-березовчане проявили массовое мужество на всех фронтах Великой Отечественной войны. Их подвиги отмечены высшими государственными наградами, а имена увековечены в истории города

2.1.Василий Александрович Леонтьев

Советский летчик-разведчик и бомбардировщик, капитан Советской Армии, участник Великой Отечественной войны, Герой Советского Союза (1946).

Родился 11 января 1917 года в поселке Старопышминск (ныне Свердловская область) в семье рабочего. До войны работал слесарем в трамвайном парке Свердловска.

Воевал с первых дней до конца войны на бомбардировщике Пе-2. Совершил 214 боевых вылетов на разведку и бомбардировку скоплений войск противника.

В феврале 1942 года его самолет был подбит над территорией врага. Экипаж несколько дней пробивался к своим, сумев сохранить и доставить ценные разведывательные данные.

Звание Героя Советского Союза присвоено 15 мая 1946 года. Также награжден двумя орденами Ленина, орденами Красного Знамени, Красной Звезды и Отечественной войны I степени.

С 1948 года находился в запасе, жил в Москве и работал в Министерстве гражданской авиации. Умер 14 июня 1985 года.

Является почетным гражданином города Березовский. (приложение 2)

2.2 .Георгий Антонович Дедюхин

Участник Великой Отечественной войны, служивший в звании лейтенанта Красной Армии.

Родился 21 февраля 1903 года в городе Березовский (ныне Свердловская область).

Призван в ряды РККА в августе 1941 года. Начиная службу красноармейцем, позже получил звания младшего политрука и лейтенанта. Был членом ВКП(б). Проходил службу в составе 1213-го стрелкового полка 365-й стрелковой дивизии (1-го формирования), а также в 70-й отдельной конно-санитарной роте и 60-м запасном стрелковом полку. Воевал на Волховском фронте и в составе 2-й ударной армии.

Награжден медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» (награжден 9 мая 1945 года). (приложение 3)

2.3.Алексей Степанович Тонков

Ветеран Великой Отечественной войны, кавалер ордена Отечественной войны II степени.

Алексей Степанович родился 24 марта 1923 года в поселке Старопышминск (ныне входит в состав Березовского городского округа Свердловской области). Старопышминск исторически известен как один из центров золотодобычи на Урале.

В документах на момент окончания войны и в послевоенных записях значится как рядовой. Служил в сухопутных войсках. Несмотря на то, что подробные описания конкретных боев в кратких сводках часто опускаются, дата его рождения (1923 год) относит его к поколению, принявшему на себя основной удар в самые тяжелые годы войны (1941–1943).

Награжден указом Президиума Верховного Совета СССР от 11 марта 1985 года Орденом Отечественной войны II степени. Эта награда была вручена в рамках масштабного чествования ветеранов-фронтовиков к 40-летию Победы.

После демобилизации Алексей Степанович вернулся на Урал. Жил и работал в городе Березовский. Его поколение внесло решающий вклад в развитие промышленности Свердловской области в 1950–1980-е годы. (приложение 4)

3.Блокада Ленинграда и участие березовчан.

Жители города Берёзовского внесли значительный вклад в оборону и освобождение Ленинграда, сражаясь на самых тяжелых участках фронта и обеспечивая «Дорогу жизни».

В годы войны торфопредприятия Берёзовского работали на пределе возможностей. Добываемый торф шел на электростанции Урала, что позволяло высвободить другие ресурсы и эшелоны для помощи осажденному Ленинграду.

Берёзовские рабочие участвовали в отправке продовольственных эшелонов и теплых вещей для ленинградцев.

Берёзовский, как и другие города Свердловской области, принимал эвакуированных ленинградцев. Семьи березовчан делились жильем и едой с теми, кто смог вырваться из блокадного кольца.

В рядах советских войск под Ленинградом сражались сотни березовчан — артиллеристов, связистов и пехотинцев, многие из которых награждены медалью «За оборону Ленинграда». (приложение 5)

3.1.Участники боёв на Невском пятачке.

История обороны Невского пятачка — одна из самых героических и трагических страниц битвы за Ленинград, в которую вписаны имена березовчан Егора Ивановича Лукина и Василия Пантелеевича Кучера. (приложение 6)

Егор Лукин, уроженец города Берёзовского, принимал непосредственное участие в боях на подступах к Ленинграду. Будучи пулеметчиком в 284-м отдельном пулеметном батальоне, он воевал на северо-западном направлении, обеспечивая огневую поддержку подразделениям, пытавшимся прорвать кольцо блокады. Его служба была связана с удержанием позиций в условиях катастрофической нехватки боеприпасов и продовольствия, что было характерно для боев в районе Синявино и Невского пятачка. За стойкость и мужество награжден медалью «За боевые заслуги» и орденом Отечественной войны II степени. (приложение 6)

Василий Кучер — один из тех березовчан, чья жизнь оборвалась в боях за деблокаду Ленинграда. Сержант, командир отделения 124-й стрелковой дивизии. Его дивизия принимала участие в кровопролитных операциях в районе Мгинского выступа и Синявинских высот — ключевых точек, непосредственно связанных с борьбой за Невский пятачок. Василий Пантелеевич героически погиб 19 августа 1943 года в ходе одной из попыток окончательного прорыва блокады. В этот период бои за расширение освобожденного коридора носили характер борьбы за каждый метр земли, аналогичной сражениям на самом «пятачке».

Для Берёзовского истории этих двух воинов являются символом беспредельного мужества уральцев под Ленинградом.

3.2.Участники Прорыва блокады Ленинграда

Александр Александрович Винокуров (род. 1923), ветеран Великой Отечественной войны, который проживал в городе Берёзовский.

Александр Александрович служил в морской пехоте. Он был бойцом морской стрелковой бригады (предположительно 67-й или 80-й, которые участвовали в операциях на Ленинградском фронте). Он принимал непосредственное участие в боях по прорыву блокады Ленинграда (операция «Искра» в январе 1943 года). В ходе этих ожесточенных боев он получил тяжелое ранение.

После войны он многие годы жил в городе Берёзовский, активно участвовал в ветеранском движении и патриотическом воспитании молодежи.

За проявленное мужество был награжден орденом Отечественной войны и боевыми медалями, в том числе медалью «За оборону Ленинграда» и «За отвагу».

Михаил Васильевич Пыхов (1922–2017) — ветеран Великой Отечественной войны, почетный гражданин города Берёзовский.

Был призван в армию в 1941 году. Воевал на Ленинградском, Волховском и 2-м Прибалтийском фронтах. Михаил Васильевич был непосредственным участником боев за Ленинград. Он служил в морской пехоте (67-я отдельная морская стрелковая бригада). Принимал участие в исторической операции «Искра» в январе 1943 года, которая привела к прорыву блокады Ленинграда. В ходе боев по расширению прорыва (в районе Синявинских высот) в 1943 году получил тяжелейшее ранение, после которого долго лечился в госпиталях и был комиссован по инвалидности.

С 1944 года жил и работал в городе Берёзовский. Более 40 лет проработал на обогатительной фабрике рудника имени Кирова.

За боевые заслуги Михаил Пыхов был награжден орденом Отечественной войны I степени, медалями «За отвагу», «За оборону Ленинграда» и «За победу над Германией».

Сергей Александрович Дуров (1905–1979) — легендарный ветеран Великой Отечественной войны, гвардии подполковник в отставке и почетный житель города Берёзовский.

Родился в 1905 году в семье горняка в Берёзовском. В 1920-е годы стоял у истоков пионерского движения в городе и работал на местном руднике.

На фронте Сергей Дуров командовал батальоном (получил прозвище «героический комбат»). Он был непосредственным участником боев за Ленинград и прорыва блокады. Во время операции по прорыву блокады он был ранен, но после восстановления вернулся в строй и прошел всю войну до конца. После демобилизации вернулся в родной Берёзовский, где вел активную общественную работу и публиковал воспоминания в местной газете «Березовский рабочий»

Станислав Оскарович Куклинских (1921–1942) был участником Великой Отечественной войны.

Он служил в звании гвардии рядового (красноармейца). Согласно архивным данным, он погиб в бою 21 сентября 1942 года. В списках значится 329-й стрелковый полк (позже ставший 134-м гвардейским стрелковым полком 45-й гвардейской стрелковой дивизии). Эта дивизия принимала активное участие в боях на Ленинградском фронте, в том числе в попытках прорыва блокады в районе Синявино и Невского пятачка осенью 1942 года.

4. Добровольческий 30-й танковый корпус — оперативно-тактическое соединение бронетанковых и механизированных войск РККА СССР во время Великой Отечественной войны.

4.1 Одобрение и формирование

Концепция создания танкового корпуса зародилась на Урале в конце победоносной Сталинградской битвы. В газете «Уральский рабочий» 16 января 1943 года появилась статья «Танковый корпус сверх плана», где описывалась инициатива трудовых коллективов танкостроительных заводов: произвести в первом квартале 1943 года сверх плана необходимое количество танков и самоходных установок, а также обучить добровольцев-рабочих из числа сотрудников вождению боевых

машин. На имя Председателя Государственного Комитета Оборона было отправлено письмо с просьбой разрешить создание особого уральского добровольческого танкового корпуса, носящего имя товарища Сталина. 24 февраля 1943 года пришел ответ из Москвы: *«Ваше предложение о формировании Уральского добровольческого танкового корпуса одобряем и приветствуем. И. Сталин»*.

26 февраля 1943 года командующий Уральским военным округом генерал-майор А. В. Катков выпустил приказ о создании танкового корпуса. (Приложение 7)

4.2 Отбор добровольцев

В добровольческий танковый корпус поступило 110 тысяч заявок, что в 12 раз превышало потребность. Из этого числа было отобрано 9 660 человек. Среди добровольцев были квалифицированные рабочие, специалисты, командиры производства, активные коммунисты и комсомольцы. Полностью отпустить всех на фронт было невозможно, поскольку это могло нарушить выполнение заказов для фронта. Специальные комиссии тщательно отбирали достойных кандидатов, при условии, что их коллективы смогут заменить ушедших. Отобранные кандидаты в возрасте до 40 лет проходили утверждение на рабочих собраниях. Партийная организация составила 50% от общего числа бойцов и командиров танковых бригад. Отбор в Уральский добровольческий танковый корпус был очень строгим. На Уралмаше из 2 250 желающих было отобрано всего 200 добровольцев. В Нижнем Тагиле из 10 500 заявок выбрали 544 человека. В Верхней Салде из 437 заявлений приняли 38 человек.

4.3 Подвиг тыла и фронта

В различных городах Урала, исходя из местных условий и доступных ресурсов, были сформированы соединения и части 30-го Уральского добровольческого танкового корпуса. В их число вошли Свердловск, Молотов (ныне Пермь),

Челябинск, Нижний Тагил, Алапаевск, Дегтярск, Троицк, Миасс, Златоуст, Куса и Кыштым.

В Свердловске были созданы штаб корпуса, 197-я танковая бригада, 88-й отдельный разведывательный мотоциклетный батальон и 565-й медико-санитарный взвод. В Нижнем Тагиле находились 1621-й самоходно-артиллерийский полк и 248-й дивизион реактивных миномётов («катюш»). В Алапаевске базировался 390-й батальон связи. В Дегтярске формировались подразделения 30-й мотострелковой бригады, включая управление бригады, 1-й батальон, разведывательную роту, роту управления, миномётный и медико-санитарный взводы.

В Молотовской области в городе Молотов были организованы 299-й миномётный полк, 3-й батальон 30-й мотострелковой бригады и 267-я ремонтная база. В Кунгуре размещалась 243-я танковая бригада. В Челябинске находились 244-я танковая бригада, 266-я ремонтная база, инженерно-миномётная рота и рота автотранспорта 30-й мотострелковой бригады. В Златоусте базировался 2-й батальон этой бригады, а в Кыштыме — 36-я рота подвоза горюче-смазочных материалов, рота противотанковых ружей и рота технического обеспечения. В Троицке формировался 743-й сапёрный батальон, а в Миассе — 64-й отдельный броневтоббатальон.

Параллельно с формированием соединений и частей по всему Уралу активно велся сбор средств в фонд корпуса. В результате было собрано более 70 миллионов рублей, которые были использованы для закупки техники, вооружения и обмундирования у государства.

Неоценимый вклад в формирование корпуса внесли комсомольско-молодёжные бригады с Уралмашзавода. Среди них были бригады электросварщиц Александры Рогожкиной, Полины Павловой, Феликсы Гржибовской и Полины Степченко, станочницы Анны Лопатинской, револьверщики Михаила Попова, а также бригады

«пятисотников» и «тысячников». Среди последних можно выделить Анатолия Чугунова, Василия Пахнева, Дмитрия Сидоровского, Григория Коваленко, Ивана Литвинова, Тимофея Олейникова и Александру Подберезину.

На Уралэлектротяжмаше работали бригады Марии Прусаковой, Анны Лагуновой, Валентины Бояринцевой, Таисьи Арзамасцевой, Леонида Вавилова и Михаила Ларюшкина. На Уральском турбинном заводе трудились бригады Марии Жлобич и Веры Ильиной. Активно участвовали в работе слесарь станков-автоматов Фёдор Космынин, токари Николай Петров и Константин Орлов, Клара Верзилова, Людмила Кучерова, сверловщица Евгения Земскова и слесарь-сборщик Андрей Шевцов.

На Машиностроительном заводе имени Калинина были задействованы слесари Александр Ушаков и Пётр Иванов, токари-расточники Владимир Тарпенко и Василий Андрюнин, фрезеровщик Алексей Кузнецов и токарь Борис Рябчиков. На Уралвагонзаводе в цехе № 125 трудились револьверщица Клара Печеницына и токарь Пётр Катков. На военном заводе № 50 выделялись токарь Ольга Коняева, шлифовщица Эмилия Чубыкина и слесарь Сергей Никитин. Клавдия Шаненкова шила солдатские шапки, Вера Самохина — шинели, а Тамара Васильева готовила сухари для бойцов.

Для производства танков использовались руды, добытые на горах Высокой и Благодать. Металл для танков выплавляли и прокатывали сталевары и доменщики Свердловска, Нижнего Тагила, Серова, Первоуральска, Алапаевска и Кушвы. Редкие уральские металлы делали броню танков неуязвимой. Трудящиеся Красноуральска, Кировграда, Ревды и Каменска-Уральского поставляли корпус медью и алюминием. От других заводов Урала танкостроители получали моторы, орудия, приборы, агрегаты, радиопередатчики и боезапас. Готовые танки загружали на железнодорожные платформы (Приложение 9), изготовленные в Тагиле, а в топки паровозов засыпали уголь, добытый егоршинскими и

богословскими горняками. Танкисты были одеты в обмундирование из арамильского сукна и обуты в сапоги фабрики «Уралобувь».

К 17 июля 1943 года корпус был оснащён следующим вооружением:

- танков Т-34 — 202 единицы, Т-70 — 7 единиц;
- бронемашин БА-64 — 68 единиц;
- самоходных 122-мм орудий — 16 единиц;
- орудий 85-мм — 12 единиц;
- установок М-13 — 8 единиц;
- орудий 76-мм — 24 единицы;
- орудий 45-мм — 32 единицы;
- орудий 37-мм — 16 единиц;
- миномётов 120-мм — 42 единицы;
- миномётов 82-мм — 52 единицы.

Златоустовские мастера-оружейники изготовили для каждого добровольца стальной нож, который получил неофициальное название «чёрный нож». За эти ножи корпус получил от противника прозвище «Schwarzmesser Panzer-Division» (нем. — «танковая дивизия чёрных ножей»).

11 марта 1943 года по приказу Народного комиссара обороны корпус получил наименование 30-й Уральский добровольческий танковый корпус. Эта дата считается днём его основания. 18 марта 1943 года командование корпусом принял генерал-лейтенант танковых войск Георгий Семёнович Родин. Начальником штаба стал Б. Ф. Еремеев, а начальником политотдела — полковник С. М. Куранов.

От имени трудящихся Урала первые секретари Свердловского, Челябинского и Молотовского обкомов партии зачитали наказ (Приложение 9) добровольцам:

«Родные наши сыны и братья, отцы и мужья!.. Провожая вас на битву с лютым врагом нашей Родины, хотим напутствовать вас своим наказом. Примите его как боевое знамя и с честью пронесите сквозь огонь суровых битв, как волю людей родного Урала... На свои средства снарядили мы добровольческий танковый корпус, своими руками любовно и заботливо ковали мы для вас оружие. Дни и ночи работали мы над ним. В этом оружии – наши заветные и горячие думы о светлом часе нашей полной победы, в нём – наша твёрдая, как Урал-камень, воля: сокрушить и истребить фашистского зверя. В горячие бои несите с собой эту нашу волю. Помните наш наказ. В нём – наша родительская любовь и суровый приказ, супружеское напутствие и наша клятва... Ждём вас с победой!». Добровольцы поклялись выполнить наказ уральцев.

Эшелоны с личным составом и боевой техникой 10 июня 1943 года прибыли в Подмосковье. Здесь в корпус был включён 359-й зенитно-артиллерийский полк, другие части и подразделения.

30-й Уральский добровольческий танковый корпус вошёл в состав 4-й танковой армии, которой командовал Василий Михайлович Баданов.

5. Степан Андреевич Неустроев

Особое место в истории военного Берёзовского занимает Степан Андреевич Неустроев, командир стрелкового батальона.

5.1 Биография и военные подвиги.

Степан Андреевич Неустроев (12 августа 1922, Талица, Свердловская область — 26 февраля 1998, Севастополь) был выдающимся советским офицером, участником Великой Отечественной войны. Он родился в Талице, но с 1930 года жил в Берёзовском, ныне городе Свердловской области. После семи классов школы он работал слесарем на шахте, что стало важным этапом в его жизни.

В июне 1941 года Степан Андреевич был призван в армию. В ноябре 1941 года он окончил Черкасское военное пехотное училище в Свердловске, получив звание лейтенанта. Его направили в 423-й стрелковый полк 166-й стрелковой дивизии Северо-Западного фронта.

1 августа 1942 года Неустроев был тяжело ранен в бою. Он провёл несколько месяцев в госпитале, а после возвращения в свою часть продолжил командовать ротой. В бою за деревню Высотова вблизи Старой Руссы он получил второе тяжёлое ранение в ногу.

С апреля 1943 года до конца войны Неустроев сражался в составе 756-го стрелкового полка 150-й стрелковой дивизии. Под его командованием 1-й стрелковый батальон участвовал в освобождении Прибалтики, Польши, штурме Восточной Померании, Висло-Одерской операции и боях за Берлин. Батальон также штурмовал главный вход в рейхстаг, где было водружено Знамя Победы.

За время войны Степан Андреевич был ранен пять раз: в августе 1942 года, феврале 1943 года, июне, октябре и ноябре 1944 года.

8 мая 1946 года Указом Президиума Верховного Совета СССР капитану Степану Андреевичу Неустроеву было присвоено звание Героя Советского Союза. Он был награждён орденом Ленина и медалью «Золотая Звезда» (№6971).

После войны Неустроев продолжил службу в органах МВД на Урале. В 1953 году он вышел в отставку в звании подполковника. С 1953 по 1957 годы он работал слесарем на Уральском электрохимическом комбинате.

В 1957 году Неустроев вновь поступил на службу во внутренние войска МВД СССР, где охранял атомный завод в Новоуральске (Свердловская область). В 1962 году он окончательно вышел в отставку.

Степан Андреевич жил в Краснодаре, но в 1980–1995 годах переехал в Севастополь. Затем он снова вернулся в Краснодар.

Степан Андреевич Неустроев скончался 26 февраля 1998 года в Севастополе во время встречи с моряками-черноморцами. Он был похоронен на Аллее Героев кладбища «Кальфа».

За свою службу Неустроев был награждён орденами Ленина, Александра Невского, двумя орденами Отечественной войны 1-й степени, орденом Отечественной войны 2-й степени, орденом Красной Звезды и множеством медалей. Он также был удостоен звания Почётного гражданина городов Новоуральск (Свердловская область) и Сухуми (Абхазия).

II Глава. Практическая часть

Мы начали с разработки плана создания экскурсии.

План создания экскурсии "Память о войне священна и вечна"

Цель экскурсии: Воспитание у посетителей чувства патриотизма, уважения к подвигу предков, понимания ценности мира и недопустимости повторения трагедий прошлого.

Целевая аудитория: Широкий круг посетителей, включая школьников, взрослых: учителя, родители, ветераны.

Формат экскурсии: экскурсия в сопровождении экскурсовода.

Продолжительность: 30 минут.

Этап 1: Концепция и содержание (Разработка идеи)

1. Определение ключевых тем и смыслов:

- **Героизм и самопожертвование:** Истории конкретных людей, их подвиги, стойкость духа.
- **Цена победы:** Тяжелые испытания, потери, разрушения, которые пришлось пережить народу.
- **Память как долг:** Важность сохранения и передачи исторической правды будущим поколениям.

- **Уроки войны:** Осознание ценности мира, недопустимости агрессии и насилия.
- **Связь поколений:** Как память о войне объединяет нас с теми, кто жил до нас.

2. Выбор маршрута и локаций:

- **Музейные экспозиции:** экспозиции, посвященные определенным периодам войны.
- **Архивные материалы:** Фотографии, письма, документы, которые оживят историю.
- **Произведения искусства:** Картины, стихи, песни, отражающие дух времени.

3. Разработка сценария экскурсии:

- **Вступительная часть:** Краткое введение в тему, постановка целей, создание эмоционального настроения.
- **Основная часть:** Последовательное раскрытие тем по выбранным локациям. Каждая остановка должна быть логически связана с предыдущей и последующей.
- **Интерактивные элементы (по возможности):**
 - **Вопросы к аудитории:** Стимулирование размышлений и обсуждений.
 - **Прослушивание аудиозаписей:** Фрагменты воспоминаний ветеранов, фронтовые песни.
 - **Демонстрация артефактов:** Оружие, личные вещи солдат (с соблюдением правил хранения и экспонирования).
 - **Минута молчания:** В память о погибших.
- **Заключительная часть:** Подведение итогов, обобщение смыслов, призыв к сохранению памяти и миру.

4. Подбор информационных материалов:

- **Исторические факты и даты:** Точные и проверенные.
- **Личные истории и воспоминания:** Максимально эмоциональные и трогательные.
- **Цитаты известных людей:** Писателей, полководцев, общественных деятелей.
- **Стихи и песни военных лет:** Для создания атмосферы.

Этап 2: Подготовка и реализация (Воплощение идеи)

1. Разработка текстов экскурсии:

- **Язык:** Доступный, понятный, но при этом глубокий и эмоциональный. Избегать излишней патетики и клише.
- **Структура:** Логичная, с четкими переходами между частями.
- **Эмоциональная окраска:** Создание атмосферы уважения, скорби, гордости и надежды.

2. Подготовка экскурсоводов:

- **Глубокое знание материала:** Исторические факты, биографии героев, контекст событий.
- **Навыки публичных выступлений:** Четкая дикция, уверенность, умение удерживать внимание аудитории.
- **Эмоциональная вовлеченность:** Экскурсовод должен сам чувствовать важность темы и передавать это ощущение посетителям.
- **Обучение работе с различными группами:** Адаптация подачи материала для детей, взрослых, специалистов.

3. Техническое обеспечение:

- **Аудиооборудование:** Микрофоны, колонки (если требуется).

- **Визуальные материалы:** Проектор, экран

4. Маркетинг и продвижение:

- **Создание анонсов и описаний экскурсии:** Привлекательных и информативных.
- **Размещение информации:** На сайте музея, на сайте лица, в социальных сетях
- **Сотрудничество с образовательными учреждениями:** Для организации групповых посещений.

Этап 3: Оценка и развитие (Улучшение и совершенствование)

1. Сбор обратной связи:

- **Анкеты для посетителей** (Приложение 1)
- **Викторина** (Приложение 2)

Создание Экскурсии

В практической части проекта, мы создали экскурсию по экспозиции нашего школьного краеведческого музея под названием «Память о войне священна и вечна, потому что мужество и героизм людей не имеют срока давности», экскурсия основывалась на тщательно отобранной информации из нашего музея, различной литературы, а также сети Интернет. К тому же в программу экскурсии были включены интерактивные элементы, в виде различных вопросов, которые способствовали заинтересованности и активности участников и усиливали их интерес к экспозициям, а также различные интересные факты например: Во время и после Велико Отечественной войны не успевали выпускать медали и ордена и именно поэтому они не всем достались; На войне служило более шестидесяти тысяч собак и.т.д

Результат: Видео-экскурсия которую можно использовать на уроках истории, классных часах и в музейной работе.

Мы составили мотивирующее начало экскурсии, чтобы заинтересовать ребят:

Дорогие друзья, юные историки и хранители памяти!

Сегодня мы с вами отправляемся в необычное путешествие – путешествие во времени, в те далекие, но незабываемые годы Великой Отечественной войны. Мы пройдем по страницам истории нашего родного Березовского, чтобы узнать, как наши земляки, ваши прабабушки и прадедушки, внесли свой бесценный вклад в Великую Победу.

Почему так важно помнить?

Потому что память о войне – это не просто даты и факты. Это истории людей, их подвиги, их страдания, их надежды. Это уроки мужества, стойкости и любви к Родине. И пока мы помним, пока мы рассказываем об этом, подвиг наших предков живет в наших сердцах, а их жертва не была напрасной.

Наш музей – это живая книга.

Каждый экспонат, каждая фотография, каждый документ в нашем школьном музее – это глава этой книги. И сегодня мы будем читать ее вместе, внимательно вглядываясь в лица, вслушиваясь в голоса прошлого.

Что мы узнаем сегодня?

- Как Березовский жил до войны и как изменилась жизнь с ее началом. Мы увидим, как мирная жизнь сменилась военным бытом, как вчерашние школьники и рабочие становились солдатами и тружениками тыла.

- Кто из березовчан ушел на фронт и какие подвиги они совершали. Мы узнаем о героях-земляках, чьи имена навсегда вписаны в историю нашей страны. Мы увидим их письма с фронта, их награды, их фотографии.
- Как Березовский помогал фронту. Мы поговорим о том, как женщины, дети, старики работали на заводах и фабриках, выращивали хлеб, собирали теплые вещи для солдат. Мы увидим, как каждый житель Березовского вносил свой вклад в общую Победу.
- Почему память о войне священна и вечна. Мы вместе подумаем о том, что значит для нас эта память сегодня, и как мы можем сохранить ее для будущих поколений.

Давайте вместе откроем эту важную страницу истории. Пусть каждый из нас станет хранителем этой священной памяти. Добро пожаловать в наше путешествие!

Видео-экскурсия:

https://disk.yandex.com/am/d/t_g7FuQOPi6AfA



III Заключение: выводы и оценка результатов

В ходе исследования мы:

- систематизировали информацию о березовчанах-фронтовиках и тружениках тыла;
- выявили ключевые эпизоды участия горожан в войне;
- создали образовательный ресурс для школьников;
- разработали вопросы анкеты и вопросы викторины по проведенной экскурсии.

Оценка результатов: проект позволил углубить знания учащихся о локальной истории, развить навыки исследовательской деятельности и укрепить патриотические чувства.

Выводы:

1. Берёзовский, внёс неоценимый вклад в достижение Победы как на фронтах Великой Отечественной войны, так и в глубоком тылу, где его работа сыграла большую роль в обеспечении материально-технической базы для военных нужд.
2. Подвиги земляков, проявленные в годы войны, являются ярким примером мужества, самоотверженности и беззаветной любви к Родине. Их героические действия вдохновляют последующие поколения и служат символом негибаемой воли и патриотизма.
3. Сохранение памяти о войне является фундаментальной задачей для каждого поколения, поскольку это не только дань уважения героям, но и важный аспект формирования национальной идентичности и исторического самосознания.

Список использованных источников

1. Материалы школьного краеведческого музея БМАОУ Лицей №7 (экспозиция «Память о войне священна и вечна»).
2. Портал “Память народа” <https://pamyat-naroda.ru/>
3. Электронный банк документов ВОВ <https://podvignaroda.ru/>
4. Городская библиотека Берёзовского — краеведческая литература
5. Газета «Берёзовский рабочий»
6. Сайт администрации Берёзовского ГО <https://березовский.рф/>
7. Берёзовское краеведение <https://краеведение.библиотекаберез.рф/>
8. Учи.ру — образовательные материалы о Великой Отечественной войне <https://uchi.ru/>
9. Группа ВК «История Урала» https://vk.com/public215982939?t2fs=fb6f186175edf4f99f_3

Приложения:

Приложение 1. Вопросы анкеты (обратная связь).

Анкета по итогам экскурсии "Память о войне священна и вечна"

Дорогие участники! Мы очень рады, что вы посетили нашу экскурсию. Ваше мнение поможет нам сделать будущие мероприятия еще лучше и интереснее. Пожалуйста, уделите несколько минут, чтобы ответить на вопросы.

1. Как вы оцениваете общее впечатление от экскурсии?

- Очень понравилось
- Понравилось
- Скорее понравилось, чем нет
- Нейтрально
- Скорее не понравилось, чем нет
- Не понравилось
- Очень не понравилось

2. Насколько интересной и познавательной была информация, представленная во время экскурсии?

- Очень интересной и познавательной
- Интересной и познавательной
- Скорее интересной и познавательной
- Нейтрально
- Скорее неинтересной и непознавательной

- Неинтересной и непознавательной
- Совсем неинтересной и непознавательной

3. Насколько хорошо вы поняли основные темы и идеи, которые затрагивались на экскурсии?

- Все понял(а) отлично
- В основном понял(а)
- Понял(а) частично
- Были моменты, которые остались непонятными
- Не понял(а) почти ничего

4. Что вам понравилось больше всего во время экскурсии? (Можно выбрать несколько вариантов или написать свой)

- Рассказ экскурсовода
- Посещенные места/объекты
- Атмосфера мероприятия
- Эмоциональное воздействие
- Новые знания, которые я получил(а)
- Общение с другими участниками
- Другое (пожалуйста, укажите): _____

5. Было ли что-то, что вам не понравилось или вызвало затруднения? (Можно выбрать несколько вариантов или написать свой)

- Темп экскурсии (слишком быстро/медленно)
- Объем информации (слишком много/мало)
- Сложность восприятия информации
- Организационные моменты (например, время начала, место встречи)
- Другое (пожалуйста, укажите): _____

6. Какие эмоции вызвала у вас экскурсия? (Можно выбрать несколько вариантов или написать свой)

- Гордость
- Печаль/грусть
- Воодушевление
- Задумчивость
- Уважение
- Гнев/возмущение
- Радость (например, от осознания важности сохранения памяти)
- Другое (пожалуйста, укажите): _____

7. Помогла ли вам экскурсия лучше понять значение памяти о войне для нашего поколения?

- Да, очень помогла
- Да, помогла
- Скорее помогла
- Нейтрально

- Скорее не помогла
- Нет, не помогла

8. Хотели бы вы посетить подобные мероприятия в будущем?

- Да, обязательно
- Да, скорее всего
- Возможно
- Скорее нет
- Нет

9. Есть ли у вас предложения по улучшению подобных экскурсий или пожелания к организаторам?

Приложение 2. Викторина по проведенной экскурсии.

Викторина "Память о войне священна и вечна: вклад березовчан в Победу в Великой Отечественной войне"

Дорогие друзья! Мы с вами прошли по тропам истории, вспоминая подвиги наших земляков в годы Великой Отечественной войны. Давайте проверим, насколько внимательно вы слушали и какие важные моменты запомнили. Отвечайте честно, ведь главное – это сохранить память!

Блок 1: Общие вопросы о войне и нашем крае

1. Как вы думаете, почему именно тема вклада березовчан в Победу так важна для нас сегодня?
2. Какое событие стало началом Великой Отечественной войны?
3. Сколько лет длилась Великая Отечественная война?
4. Сколько дней длилась блокада Ленинграда? Что такое «Дорога жизни»?
5. Какие основные фронты или направления военных действий были наиболее значимы для нашей страны в целом?
6. Как вы думаете, какие трудности пришлось пережить жителям нашего города Березовского в тылу во время войны?

Блок 2: Герои и их подвиги

6. Был ли среди наших земляков, о которых мы говорили, человек, совершивший какой-то особенный, выдающийся подвиг? Если да, то кто это и что он сделал? (Вопрос о конкретных героях, упомянутых на экскурсии).
7. Многие женщины тоже внесли свой вклад в Победу. Можете ли вы вспомнить примеры их участия в войне, о которых мы узнали?
8. Помимо солдат на фронте, кто еще помогал приблизить Победу? Вспомните профессии или виды деятельности, которые были особенно важны в тылу.
9. Знаете ли вы, какие-то памятники или мемориалы, посвященные нашим землякам-героям? Где они находятся и кому посвящены?
10. Если бы вы могли задать один вопрос герою войны из нашего города, что бы вы спросили?

Блок 3: Память и наследие

11. Почему важно не только помнить о войне, но и рассказывать о ней другим, особенно молодым поколениям?
12. Какие чувства у вас вызвала экскурсия? Что вас больше всего тронуло или удивило?
13. Как мы можем сохранить память о подвиге наших земляков в повседневной жизни?
14. Что для вас означает фраза "Память о войне священна и вечна"?
15. Какое главное послание, по вашему мнению, мы должны вынести из этой экскурсии?

Победителю вручается памятный подарок (блокнот, ручка и календарь с логотипом лица).

Приложение 3. Фото экспозиций и экскурсий.



