

Березовское муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение «Лицей №7» им.  
А.А. Лагуткина  
Березовский муниципальный округ

Направление: социально-экономическое направление

Секция: цифровая экономика

Тип проекта: прикладной проект

### **Искусственный интеллект в деятельности педагога**

Автор работы:

Молочкова Екатерина Михайловна,

класс 8 «А».

+79221285195, kata27596@gmail.com

Руководитель работы:

Терещенко Татьяна Федоровна,

учитель информатики, 89193662125.

vtf1604@mail.ru

Свердловская область, город Березовский

**2026**

## Оглавление

Введение .....	3
Глава 1. Теория вопроса .....	6
1.1 История появления и развития ИИ.....	6
1.2 История появления и развития нейросети GIGA Chat .....	8
1.3 Возможности GigaChat в России .....	9
1.3.1 Основные функции GigaChat .....	11
Глава 2. Практическая.....	12
2.1 Профессии, в которых может быть полезен GigaChat .....	12
2.2 ИИ в помощь учителю .....	15
2.2.1 Создание структуры для презентации.....	16
2.2.2. Создание текста для урока .....	18
2.2.3. Создание теста для контроля знаний учащихся.....	20
2.3 Минусы ИИ для преподавателей.....	20
2.3.1 Технические .....	20
2.3.2 Методические .....	21
2.3.3 Этические .....	22
2.4. Плюсы ИИ для преподавателей .....	22
Заключение.....	23
Список литературы.....	25
Приложения .....	25

## Введение

В будущем я планирую связать свою жизнь с педагогикой, поэтому меня интересует всё, что с этим связано. В настоящее время искусственный интеллект участвует во многих областях профессии педагога, помогает сократить время, чего явно не хватает учителям и многое другое.

*Проблема* в том, что многие люди не разбираются в возможностях искусственного интеллекта, а также как им пользоваться. А я как будущий педагог должна в этом разбираться, так как это уже неотъемлемая часть нашей жизни и интересующей меня профессии. Он помогает только ускорить какую-либо деятельность, но не сможет полностью заменить человека.

*Целью* моего проекта является исследовать возможности GigaChat от Сбера и изучить алгоритмы работы для пользователя-педагога.

### *Задачи:*

1. Исследовать историю появления и развития ИИ.
2. Представить сферы жизни, в которых используют искусственный интеллект.
3. Проанализировать возможности искусственного интеллекта для разных профессий.
4. Детально разобраться в возможностях GigaChat для педагога.
5. Провести анализ и выявить плюсы и минусы от использования ИИ.
6. Представить алгоритмы работы с ИИ для пользователя – педагога с примерами.

*Объект исследования* – применение искусственного интеллекта в различных сферах.

*Предмет исследования* – возможности ИИ для помощи учителям.

*Гипотеза* - искусственный интеллект позволяет сэкономить время учителя, но никогда его не заменит.

### *Методы исследования:*

- Исследование в интернете – знакомство с историей появления и развития ИИ, что очень обширная тема, но меня привлекло не только это, а ещё и в каких сферах деятельности его можно использовать.
- Апробация работы в сфере ИИ – регулярная работа с сайтом «Урок цифры», там предлагается множество заданий для понимания темы моего проекта.
- Моделирование ситуаций – мною опробовано несколько разных ситуаций, в которых может оказаться педагог при подготовке занятий на последующие уроки. Например, на завтра нужно быстро создать презентацию на нужную тему или составить несколько вариантов теста для опроса.
- Анализ – конечно, используя ИИ я анализировала качество произведенных продуктов, их количество, время, потраченное на создание теста, например, и многие другие показатели.

*Актуальность* – в настоящее время ИИ приобретает настолько широкий спектр действий, возможностей и открытий, что становится частью жизни многих людей, но нужно помнить, что этим всё ещё управляет человек.

### *Краткий обзор литературы:*

В статье «Искусственный интеллект в образовании: помощник или угроза для педагога?» автор учитель - логопед Старченкова Надежда Валентиновна говорит, что: "Искусственный интеллект открывает перед педагогами новые горизонты, предоставляя беспрецедентные возможности для совершенствования образовательного процесса. Однако, чтобы ИИ стал настоящим союзником, необходимо подходить к его внедрению осознанно и критически. Педагог, вооружённый знаниями и умением грамотно применять новые инструменты, сможет вывести свою работу на новый уровень, сделав обучение более персонализированным, эффективным и увлекательным.". В статье автор анализирует влияние искусственного интеллекта (ИИ) на роль учителя, рассматривает мнения экспертов и примеры успешного внедрения технологий в учебный процесс. Я полностью согласна с автором статьи, ведь в применении

нейросети есть как плюсы, так и минусы, также немаловажно то, что ИИ нужно уметь пользоваться для того, чтобы он шел на пользу.[1]

# Глава 1. Теория вопроса

## 1.1. История появления и развития ИИ

Хронология развития искусственного интеллекта (ИИ) включает предпосылки, начало и этапы, а также современное состояние. [2]

### ***Предпосылки***

Идея создания машин, способных мыслить, восходит к древним временам. Однако первые реальные шаги в этом направлении были сделаны в середине XX века. Учёные начали активно исследовать возможности создания машин, которые могли бы имитировать человеческий интеллект и выполнять задачи, требующие умственных усилий.

Философские исследования о природе разума, возможности механизации мышления. Например, Аристотель в *IV* веке до н.э. разработал формальную систему логического вывода, которая впоследствии стала фундаментом для многих алгоритмов ИИ.

Разработка механических устройств, имитирующих определённые аспекты интеллекта. Например, механический турок (1770) — шахматный автомат, который, как впоследствии выяснилось, управлялся человеком.[3]

### ***Начало***

1956 год — год, когда на конференции в Дартмутском колледже группа учёных, в том числе Джон Маккарти, Марвин Минский, Натан Рочестер и Клод Шеннон, предложила термин «искусственный интеллект» и определила его основные задачи. Этот момент многие исследователи считают официальным началом истории ИИ как научной дисциплины.

### ***Этапы***

Некоторые этапы развития ИИ:

- Формирование теоретической базы и зарождение идей (1940-е — 1950-е годы). Например, теория вычислимости Алана Тьюринга<sup>1</sup>, которая заложила основы для создания программируемых машин. В 1950 году Тьюринг предложил тест,

---

<sup>1</sup> Алан Тьюринг –

известный как «Тест Тьюринга», который до сих пор используется для оценки способности машин к проявлению интеллектуального поведения.

- Появление первых ИИ-программ и развитие базовых алгоритмов (1956 — 1970-е годы).

*Ключевые события:*

- Разработка первых ИИ-программ — LogicTheorist, созданная Алленом Ньюэллом и Гербертом Саймоном, была одной из первых программ, имитировавших рассуждения человека и способных решать математические задачи.
- Создание языка программирования LISP — Джон Маккарти разработал LISP, который стал основным инструментом для написания ИИ-программ.
- Экспертные системы — появились первые экспертные системы, такие как DENDRAL (для химического анализа) и MYCIN (для медицинской диагностики), которые стали прообразом современных экспертных систем.
- «Зима искусственного интеллекта» (1970-е — 1980-е годы) — с конца 1970-х годов интерес к ИИ начал ослабевать из-за высоких ожиданий и невозможности достижения значительных практических результатов.
- Развитие машинного обучения и нейронных сетей (1990-е — 2000-е годы).

*Ключевые достижения:*

- Возрождение интереса к нейронным сетям — появление более эффективных алгоритмов обучения, таких как обратное распространение ошибки, позволило развивать нейронные сети и улучшать их способность к распознаванию образов.
- Развитие машинного обучения — машинное обучение стало важным направлением в ИИ, появились такие методы, как обучение с подкреплением и кластеризация, которые расширили возможности ИИ.
- Игра ДеерBlue против Гарри Каспарова — в 1997 году компьютер DeerBlue, разработанный IBM, выиграл матч у чемпиона мира по шахматам Гарри Каспарова, что стало значительным прорывом для ИИ.[4]

## **Современность**

Современное состояние развития ИИ характеризуется, например,

- Демократизация ИИ-инструментов через API и облачные сервисы.

- Рост вычислительных мощностей, специализированных под задачи ИИ.
- Переход от узкоспециализированных к мультимодальным системам.
- Увеличение объёмов данных для обучения моделей. [5]

## 1.2 История появления и развития нейросети GigaChat

ГигаЧат (GigaChat) – это нейросеть, обученная на больших объемах данных. Даже целый ансамбль нейросетей: они пишут тексты или программный код, генерируют изображения, ведут с вами диалог (по сути это напоминает разные голоса в музыкальном ансамбле). К тому же именно благодаря ГигаЧату управление умным домом выходит на новый уровень удобства.

*GigaChat* функционирует в формате чат-бота на официальном веб-сайте, в мессенджерах Max, Telegram, VK Мессенджер, на колонках SberBoom, SberBoomMini 2, в мобильном приложении «Салют» на Android.

### История

- *24 апреля 2023 года* Сбер открыл доступ к GigaChat в режиме закрытого тестирования по приглашениям,
- *17 августа 2023 года* GigaChat был встроен в ассистент Салют на умных колонках *SberBoom*,
- *5 сентября 2023 года* Сбер открыл доступ к GigaChat для всех желающих. Модель также стала доступна пользователям всех умных устройств Sber. *15 сентября* того же года GigaChat стал доступен в Telegram. *21 сентября 2023 года* корпоративным клиентам был предоставлен программный интерфейс GigaChat API. Также Сбер представил *GigaCode*— платформу на основе больших языковых моделей.
- *В октябре 2023 года* аудитория GigaChat достигла *1 млн пользователей*.
- *19 октября 2023 года* GigaChat стал доступен в формате бота в социальной сети *ВКонтакте*.
- *В ноябре* Сбер объявил о разработке новой языковой модели на 29 млрд параметров, на которой будет основана следующая версия GigaChat.
- *15 декабря 2023 года* бизнесу и разработчикам стал доступен *GigaChat Pro*— более мощная версия GigaChat.

- *23 ноября 2023 года* GigaChat сдал ЕГЭ по обществознанию, набрав 67 баллов, а *13 февраля 2024 года* — экзамен высшего медицинского учреждения по направлению подготовки «Лечебное дело», необходимый для получения квалификации «врач-лечебник».
- *26 января 2024 года* GigaChat обошёл версию ChatGPT-3.5 от OpenAI по качеству ответов на английском и русском языке.
- *В марте 2024 года* деловой журнал ArabianBusiness опубликовал результаты исследования агентства ChipAI по выявлению 10 лучших больших языковых моделей в мире, в котором *GigaChat занял 4-е место*. В ходе слепых тестов аналитики оценили модели ИИ в решении таких задач, как языковой перевод, творческое письмо, генерация программного кода и анализ данных. GigaChat был признан *лучшим в работе на русском языке*.
- *К середине марта 2024 года* общая численность аудитории GigaChat и Kandinsky составила *18 млн пользователей*.
- *В декабре 2024 года* была добавлена функция генерации музыки и вокала, у пользователей GigaChat появилась возможность создавать песни без ограничения по жанрам и голосам.
- *13 марта 2025 года* Сбер представил крупное обновление линейки ИИ-моделей — *GigaChat 2.0*. Флагманская версия GigaChat 2 MAX предназначена для задач, где важны точность и творческий подход, для более простых случаев разработана облегчённая версия — *GigaChat 2 Lite*. ИИ улучшил знания в различных дисциплинах и навыки программирования, а также научился работать с запросами до двухсот страниц А4.[4]

### 1.3 Возможности GigaChat в России

Ключевое отличие GigaChat от многих зарубежных решений — официальная и стабильная работа в России. Нейросеть доступна с российских ip-адресов, не требует обходных способов регистрации и соответствует локальным требованиям по хранению и обработке данных. Это делает её удобным инструментом для

бизнеса, образования и госструктур, где важны юридическая прозрачность и предсказуемость сервиса.

Ещё одна важная особенность — глубокая адаптация под русский язык и контекст. «ГигаЧат» корректно работает с деловым и официально-деловым стилем, понимает профессиональную лексику, устойчивые формулировки и реалии российской экономики, образования и IT-рынка. В задачах для генерации текстов на русском языке нейросеть часто даёт более точные и стилистически выверенные ответы, чем универсальные англоязычные модели.

Эта особенность делает GigaChat удобным инструментом не только для экспериментов, но и для повседневной работы — когда в ответе важны точность формулировок, стиль и практическая польза. Этому как раз посвящён курс «Нейросети для работы». На нём разбирают, как применять ИИ-инструменты в реальных задачах, и учат формулировать запросы так, чтобы нейросеть действительно сэкономила время и повышала качество работы.

ГигаЧат можно использовать для учебы, работы, домашних дел или просто поболтать с ним обо всем на свете. Ведь он знает почти все и может дать простой понятный ответ на самый сложный вопрос.

Обратимся к основным модулям ГигаЧата. Так мы лучше поймем, какими навыками он обладает.

- Текстовый модуль отвечает за восприятие речи. Когда вы задаете вопрос, ГигаЧат анализирует, что именно имеется в виду. При этом он учитывает контекст предыдущей беседы и в результате дает ответ по делу. Причем не просто выдает сухие факты, а улавливает, в каком настроении вы обращаетесь – и отвечает соответственно.
- Научно-исследовательский модуль помогает студентам и исследователям собирать материалы для дипломов, рефератов или диссертаций. Подскажет, как сформулировать гипотезу, составит план научной работы и даст рекомендации по проведению экспериментов.

- Аналитика и статистика. Модуль разбирается в больших объемах данных, делает таблицы, графики и диаграммы по вашей информации. Пригодится, если нужно наглядно показать цифры или выводы – скажем, в отчете или презентации.
- Модуль программирования позволяет решать задачи на разных языках программирования, проводить разбор кода, объяснять алгоритмы и даже писать простые программы.

Генерация изображений делает картинки по словесному описанию. Дизайнеры могут за пару секунд получить эскиз логотипа или идею для презентации. Опишите, что хотите увидеть, и модуль создаст визуализацию.

### 1.3.1 Основные функции GigaChat

GigaChat выходит далеко за рамки «чата с нейросетью» и даёт пользователям массу возможностей.

Функция	Что делает нейросеть
Генерация текстов	Создаёт тексты на русском языке с учётом заданного стиля и контекста
Редактирование и улучшение текста	Переписывает, сокращает, структурирует и адаптирует готовые материалы
Создание видео	Создаёт простые видеоролики на основе сценария — объясняющие и презентационные форматы
Создание презентаций	Автоматически собирает презентации: формирует структуру, тексты слайдов, делает базовое оформление
Ответы на вопросы и объяснения	Объясняет термины и сложные темы простым языком, поддерживает диалог
Работа с кодом	Объясняет фрагменты кода, помогает находить ошибки и предлагать решения
Анализ и структурирование информации	Выделяет главное, составляет списки, чек-листы и краткие выводы
Диалоговый режим	Позволяет уточнять запросы и постепенно улучшать результат

*Рисунок 1. Возможности ГигаЧат от Сбера*

## Глава 2. Практическая.

### 2.1 Профессии, в которых может быть полезен GigaChat

Нейросети проникают во все сферы человеческой жизни и меняют рынок труда: профессии, связанные с рутинной работой, уходят в прошлое — их выполняют роботы. Участие человека в подобных задачах сводится к минимуму.

Количество вакансий с использованием ИИ в 2025 году выросло примерно на четверть в сравнении с прошлым годом. Крупные компании внедряют искусственный интеллект в производственные и бизнес-процессы, а также ищут специалистов, которые смогут работать в изменившихся условиях.

Отличительные особенности данных технологий:

*Универсальность.* Нейросети могут принести пользу во всех отраслях экономики — от дизайна до научной деятельности. Например, компания «Северсталь» использует ИИ, чтобы снизить уровень выбросов и оптимизировать потребление природных ископаемых.

*Высокая производительность.* Скорость, с которой машины обрабатывают данные, недостижима для человека. Благодаря этому компании быстрее получают результат в задачах, связанных с обработкой большого массива данных или анализом информации.

*Автономность.* Чтобы обеспечить работу производственного узла, нужны несколько квалифицированных работников. Внедрить ИИ на том же участке можно силами одного профессионально обученного инженера.

*Потенциальная экономия.* Разработка и внедрение машинного интеллекта обходятся компаниям в крупные суммы. Но в будущем эти затраты должны окупиться — за счет сокращения штата, повышения производительности, иных аспектов.

*Безграничный потенциал развития.* Нейросети продолжают обучаться и развиваться, поэтому люди постоянно изобретают новые сценарии применения ИИ — в экономике, финансах, медицине, промышленности, разработке.

Нейросети уже сейчас используют во многих профессиях: около 30% специалистов в России применяют их в деятельности. Хотя искусственный интеллект относится к технологии, его используют не только в технической отрасли, но и в гуманитарной.

### **Гуманитарные:**

Как правило, это творческие профессии, где ИИ — вспомогательный инструмент.

*Нейрокопирайтер.* Искусственный интеллект составляет план публикаций, придумывает структуру текста, собирает основной материал из источников.

С нейросетями копирайтер превращается редактора. Ему не нужно самому писать, но важно сделать так, чтобы на выходе получился хороший материал. Доработка может включать проверку фактов, сборку отдельных фрагментов текста в единую структуру, верстку и другие задачи.

Главное, что должен уметь копирайтер — правильно формировать промпт и доводить полученные материалы до качественного результата. И качество здесь — ключевое. Если специалист посредственно писал тексты раньше, ему не поможет автоматизация.

*Дизайнер.* Достижения нейросетей в области создания иллюстраций удивляют даже профессиональных художников, фотографов. Если раньше ИИ мог пририсовать человеку лишний палец, современные модели создают гиперреалистичные рисунки, которые сложно отличить от реальных фото.

Что можно создавать при помощи искусственного интеллекта:

- презентации;
- простую инфографику;
- обложки книг;
- рекламные креативы;
- иллюстрации для постов.

Важный плюс сгенерированных изображений — нет проблем с авторскими правами и коммерческим использованием.

*Маркетолог* — с помощью ИИ можно анализировать конкурентов, составлять контент-план, разрабатывать УТП, генерировать гипотезы для продвижения, создавать рекламные объявления. Многие обязанности, которые раньше отнимали уйму времени, теперь можно делать быстро, не теряя в качестве. Искусственный интеллект незаменим в профессии маркетолога, где нужно обрабатывать большой объем информации, чтобы на основании этого делать выводы и строить стратегию развития бизнеса.

### **Технические специальности**

Большая часть профессий, связанных с ИИ, относится к технической сфере. Рассмотрим несколько направлений, где можно работать по специальности.

*AI-архитектор, разработчик.* В зависимости от сферы применения, искусственный интеллект должен решать определенные задачи. По этой причине действующие системы не всегда подходят. В задачи разработчика входит создание новых решений под нужды конкретного заказчика. Это могут быть голосовые помощники, сервисы по автоматизации производственного оборудования, системы распознавания биометрических данных — возможности безграничны.

*Аналитик.* Хотя работа нейросетей приближена к человеческому мозгу, полностью заменить людей она не может. Особенно это заметно в аналитике. Машина способна обработать огромное количество информации, затем собрать данные в определенном формате. Дальше подключается специалист: в его задачи входит проверка выявленных закономерностей и созданных искусственным интеллектом прогнозов на точность, релевантность. За конечный результат все равно будет отвечать человек, не машина.

*AI-тренер, промпт-инженер.* Нейросеть может отвечать на вопросы пользователя без участия людей. Но чтобы ответы были правильными, искусственный интеллект нужно обучать. Этим занимается AI-тренер.

## 2.2 ИИ в помощь учителю

Меня заинтересовало, какую помощь может предоставить ИИ учителю. Это зависит от его возможностей. Рассмотрим их.

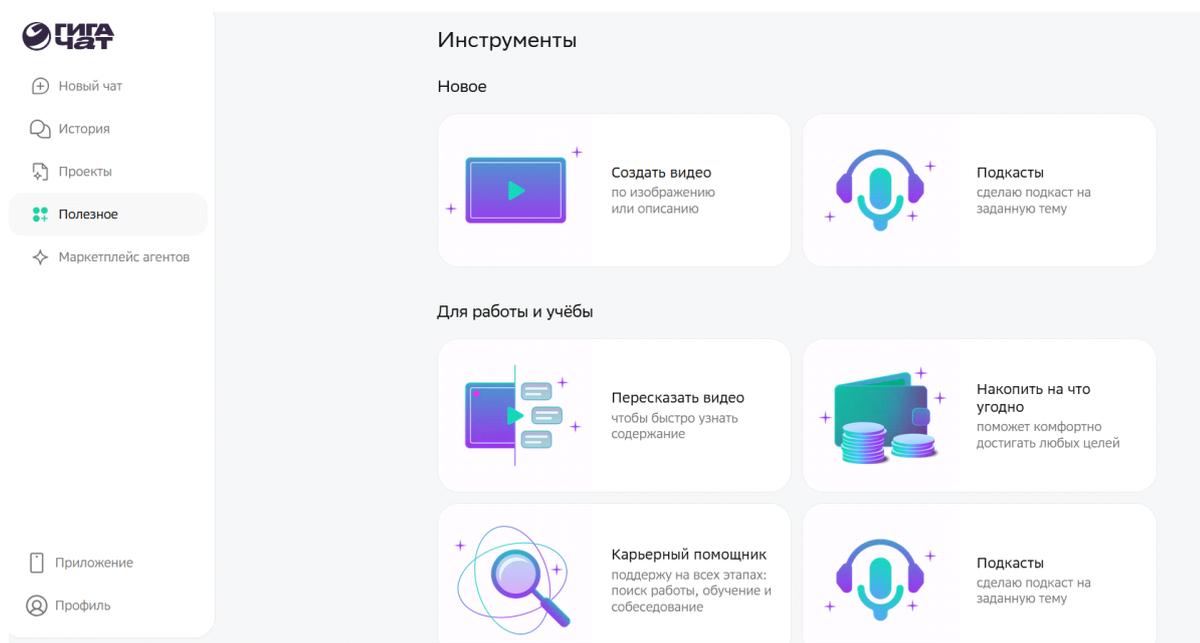


Рисунок 2. ГигаЧат в помощь учителю

«Новый чат» нам поможет создать презентацию, дать совет, подвести резюме и многое другое.

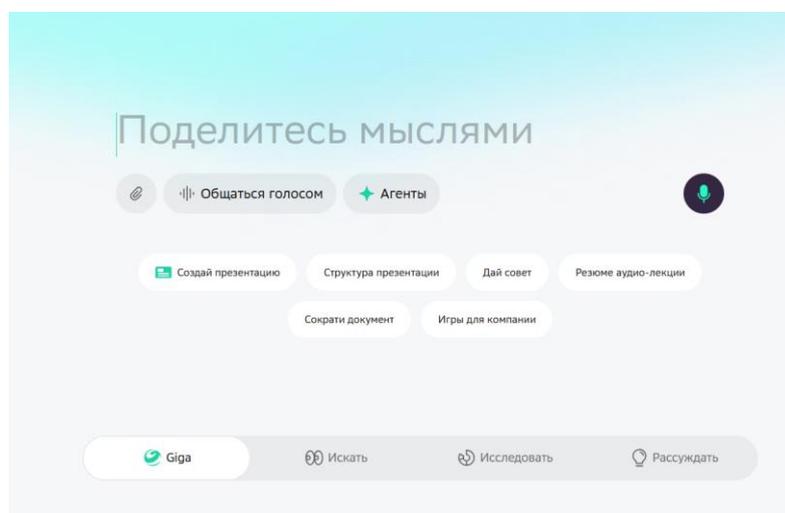


Рисунок 3. Новый чат и его возможности

У учителей порой совсем не хватает времени и они обращаются к Искусственному интеллекту, так как там есть много вариантов для помощи занятому педагогу, я бы хотела представить и расписать несколько примеров.

## 2.2.1 Создание структуры для презентации

Технологии на основе AI меняют подход к работе с информацией, обучению и коммуникациям. Нейронные сети умеют искать и систематизировать данные, генерировать идеи и новый контент. Это объясняет высокую актуальность применения искусственного интеллекта в сфере образования. Рассказываем, как студенты и преподаватели могут использовать нейросети. За каждым вовлекающим, полезным, нескучным уроком стоит серьёзная подготовительная работа. Преподаватель тратит время на проработку плана занятия:

- поиск идей для нестандартной подачи материала;
- выбор методов, приёмов, технологий обучения;
- составление упражнений, адаптированных под уровень учеников;
- поиск дополнительных материалов — фотографий, иллюстраций, видео.

Часть этих задач можно делегировать искусственному интеллекту. Пример инструмента — русскоязычный сервис GigaChat от Сбера. Работать с GigaChat можно в формате мессенджера путём обмена сообщениями в ВК, Telegram или чате в браузере.

Часто учителю для более понятного и интересного объяснения нового материала приходится делать презентации. Презентация помогает визуально представить тему, ведь известно, что 80% информации человек принимает именно через зрение.

Итак, Ваши действия:

- Создай презентацию

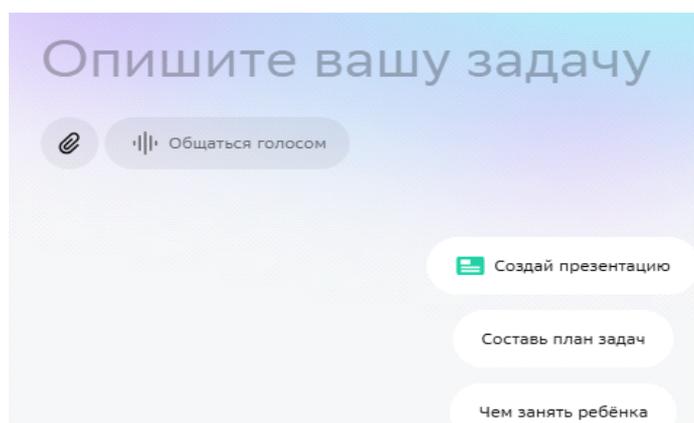


Рисунок 4. Внешний вид экрана

- Задаем тему презентации, например, «История развития компьютерных наук в России»

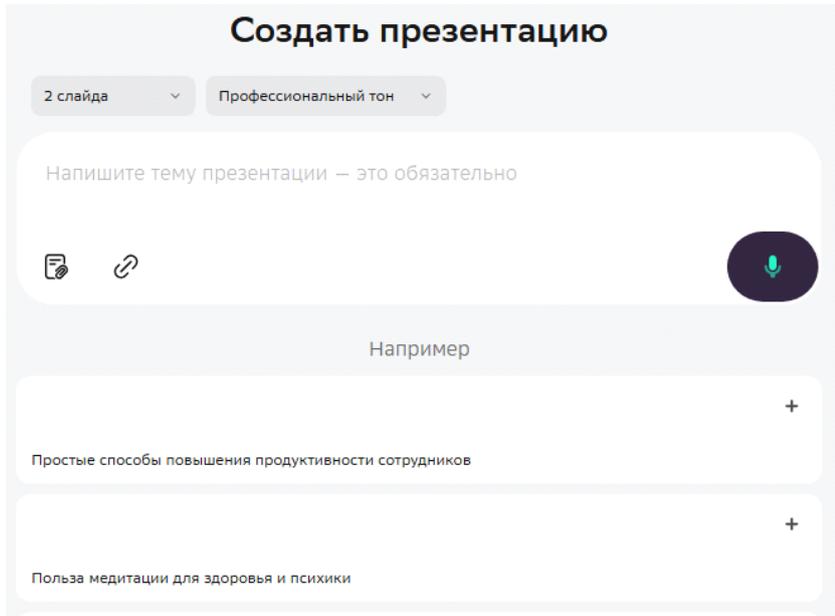


Рисунок 5. Выбираем тему

- Ждем пример презентации.

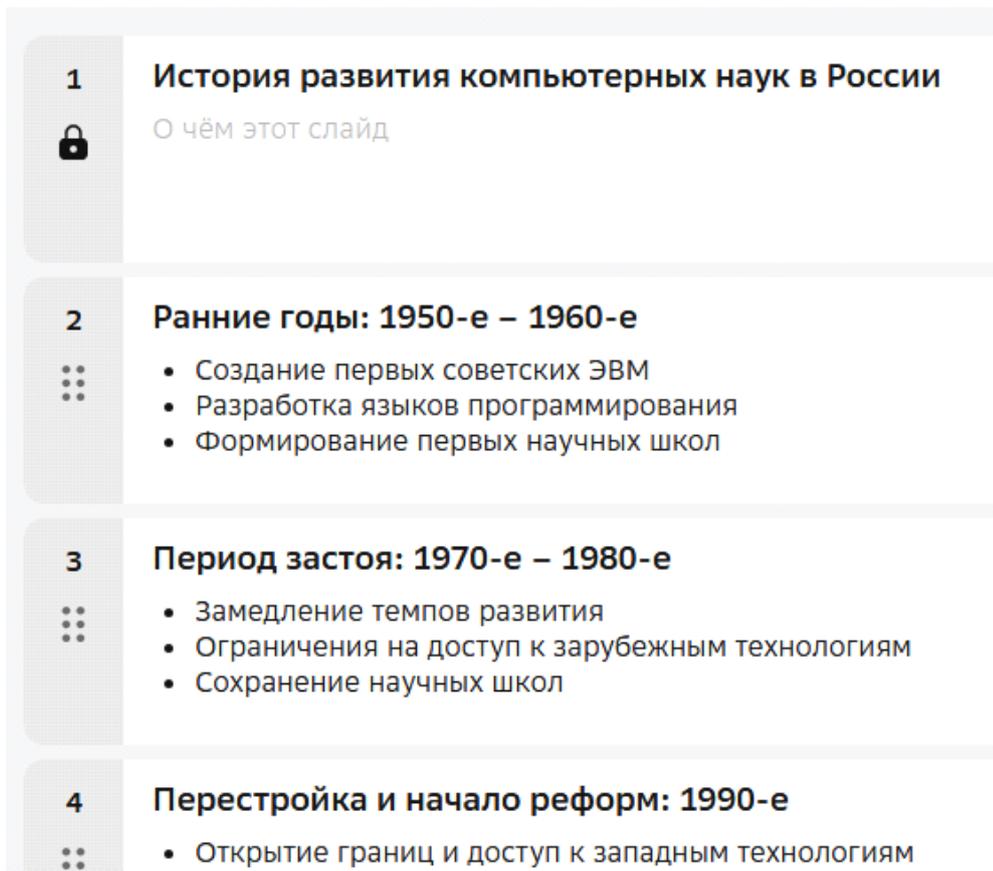


Рис 6. ГигаЧат предлагает рассмотреть такие вопросы

- Анализируем предложенный вариант, на этом этапе есть возможность переделать все.
- Если нас устраивает данный вариант, скачиваем презентацию.

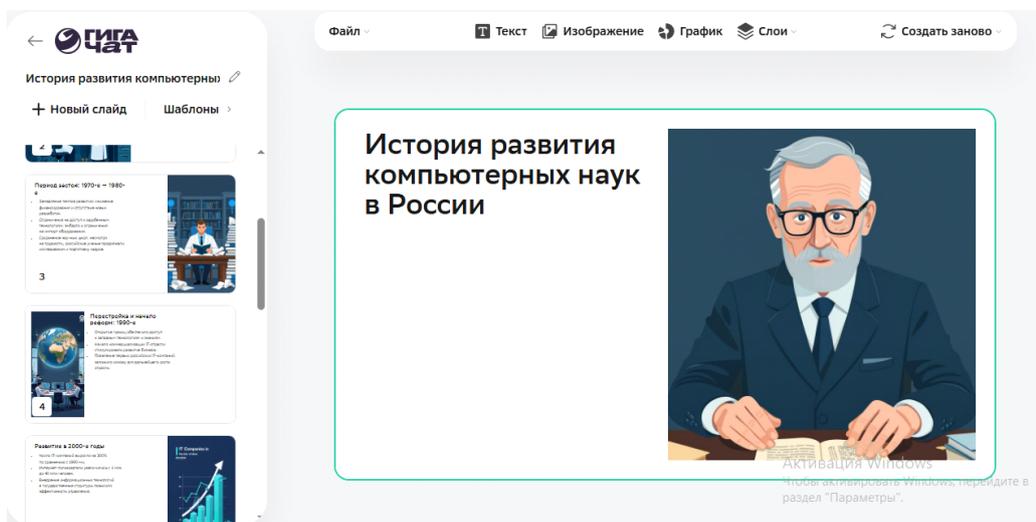


Рисунок 7. Готовая презентация.

- Скачиваем в предлагаемом формате.

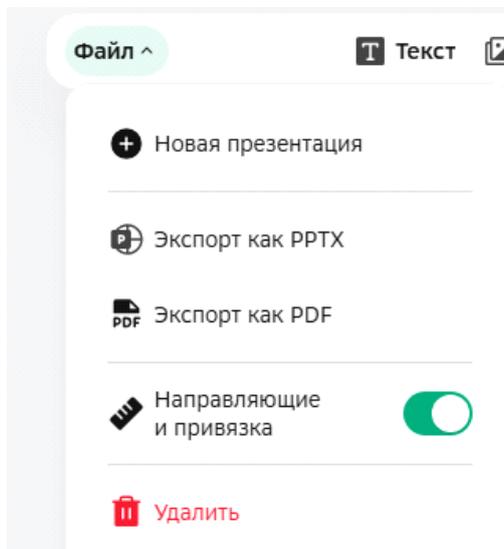


Рисунок 8. Сохраняем работу. Или удаляем.

### 2.2.2. Создание текста для урока

Чтобы получить качественный конспект, нужно научиться писать понятные промпты (от англ. prompt — «подсказка»).

Промпт — это фраза, в которой:

- описан ожидаемый результат;

- заданы параметры, которые должна учесть модель при генерации текста или изображения.

Стандартный промпт — простой вопрос. Например, «Какие книги написал Лев Толстой?» Для конспектов нужно научиться составлять расширенные запросы.

Нейросеть для написания текста для урока не сможет обработать новую для себя книгу, но выделить ключевые идеи из статей или отрывков текста ей по силам. Для этого нужно вставить текст статьи в окно чата или прикрепить файл TXT или PDF, а потом попросить GigaChat сократить текст.

Как прикрепить файл: Выберите статью, которая вам понравилась. Перед загрузкой в GigaChat важно учесть формат — он должен быть TXT или PDF. Нажмите на скрепку слева в строке ввода текста. Выберите файл со статьёй TXT-или PDF-формата. Прикрепите файл и введите свой запрос. Объёмные источники нужно будет разбить на несколько частей.

**Пример: вам нужен конспект на тему «Какие книги написал Лев Толстой?»**

Лев Николаевич Толстой — выдающийся русский писатель XIX века, чьи произведения оказали огромное влияние на мировую литературу. Основные его труды включают:

**Романы и повести:**

1. «Война и мир» — роман-эпопея, рассказывающий о событиях Отечественной войны 1812 года и влиянии исторических процессов на судьбы героев.
2. «Анна Каренина» — произведение о любви, браке и семейных отношениях, ставшее классическим примером психологического романа.
3. «Воскресение» — последний крупный роман писателя, затрагивающий проблемы правосудия, социальной несправедливости и духовного возрождения.
4. «Детство», «Отрочество», «Юность» — трилогия автобиографических рассказов, отражающих этапы взросления героя.

**Драматургия:**

1. «Плоды просвещения», «Живой труп», «Власть тьмы» — пьесы, поднимающие социальные и нравственные вопросы своего времени.

**Повести и рассказы:**

1. «Севастопольские рассказы» — цикл произведений, основанных на личном опыте автора-участника обороны Севастополя.
2. «Хаджи-Мурат» — повесть, написанная на закате творчества Толстого, повествующая о судьбе горского вождя Хаджи-Мурата.
3. «Крейцера соната» — философско-психологический этюд о проблемах брака и семейной жизни.

**Религиозно-философская литература:**

1. «Исповедь» — размышление о смысле жизни и вере, послужившее началом нового этапа творчества Толстого. «Что такое искусство?» — трактат, выражающий взгляды писателя на природу искусства и его роль в обществе.
2. «Царство Божие внутри вас» — книга, содержащая идеи христианства и пацифизма, оказавшая значительное влияние на мировоззрение многих современников.

Эти произведения стали частью культурного наследия человечества и продолжают изучаться и читаться по всему миру.

Рисунок 9. Книги Льва Николаевича Толстого

### 2.2.3. Создание теста для контроля знаний учащихся

Отличной помощью учителю является создание теста для быстрого контроля знаний. Например, можно сделать несколько разных вариантов.

Вот пять вопросов различной степени сложности по теме систем счисления:

#### Вопрос №1

Переведите число  $\$1011_2\$$  из двоичной системы счисления в десятичную.

#### Вопрос №2

Запишите число  $\$18_{(10)}\$$  в шестнадцатеричной системе счисления.

#### Вопрос №3

Найдите сумму чисел  $\$A3_{(16)}\$$  и  $\$B5_{(16)}\$$ , выразив результат тоже в шестнадцатеричном виде.

#### Вопрос №4

Переведите число  $\$F1D_{(16)}\$$  в восьмеричную систему счисления.

#### Вопрос №5

Определите основание системы счисления, в которой справедливо равенство  $\$12+3=15\$$ .

Эти вопросы затрагивают различные операции и концепции, связанные с системами счисления. Попробуйте решить их самостоятельно.

Активация \  
Чтобы активир

Рисунок 10. Пример теста

## 2.3 Минусы ИИ для преподавателей

### 2.3.1 Технические

- Неточность данных. В ответах нейросетей часто встречаются «галлюцинации» — информация, которая выглядит правдоподобно, но на самом деле недостоверная. Это грозит тем, что ученики усвоят неверные сведения и будут использовать их в будущем.
- Риски информационной безопасности. Чтобы встроить ИИ в работу учебного заведения, необходимо предоставить ей доступ к сведениям о студентах и учителях. Персональные данные легко украсть, так как зачастую вузы и школы не уделяют должного внимания защите информации.

- Ограничения в понимании и интерпретации контекста. Хотя алгоритмы ИИ постоянно совершенствуются, они не всегда могут в полной мере понять тонкости человеческого языка и поведения. Это может привести к неверным интерпретациям и неточностям в персонализированном обучении.
- Необходимость в инфраструктуре и ресурсах. Внедрение ИИ в образование требует значительных инвестиций в оборудование, программное обеспечение и обучение. Не все учебные заведения имеют доступ к этим ресурсам, что затрудняет полное использование потенциала ИИ.[6]

### 2.3.2 Методические

1. Риск снижения креативности и критического мышления. Избыточное доверие к готовым решениям, предлагаемым ИИ, может привести к ослаблению способности учеников к самостоятельному анализу и творческому решению задач. Задача педагога — поощрять самостоятельный поиск, используя ИИ как вспомогательный инструмент.
2. Нехватка гибкости и методической глубины. ИИ-инструменты, которые работают по готовым шаблонам, ограничивают возможность самостоятельно принимать методические решения. Например, планы уроков, составленные с помощью ИИ, могут требовать значительной доработки, прежде чем стать соответствующими принятым образовательным стандартам и уровню учеников.
3. Угроза потери живого контакта с учениками. Некоторые педагоги опасаются, что чрезмерное увлечение технологиями приведёт к снижению эмоциональной близости между учителем и учеником.
4. Необходимость постоянного обучения педагогов. Для эффективного использования ИИ педагогам необходимо непрерывно повышать свою цифровую грамотность и осваивать новые инструменты, что требует времени, ресурсов и поддержки со стороны учреждений.

### 2.3.3 Этические

- Вопросы о сборе, хранении и использовании персональных данных учеников. Необходимо обеспечить их надёжную защиту и строгое соблюдение этических норм.
- Риск усиления существующих предубеждений и дискриминации. Алгоритмы машинного обучения, лежащие в основе ИИ-систем, обучаются на больших массивах данных, которые могут содержать скрытые предубеждения и стереотипы. Например, если исторические данные об успеваемости студентов отражают существовавшие в прошлом гендерные или расовые предубеждения, ИИ-система может неосознанно воспроизводить эти паттерны в своих рекомендациях или оценках.
- Непрозрачность процессов принятия решений ИИ-системами. Непрозрачность алгоритмов может подорвать доверие к ним и затруднить их эффективное использование в образовательном контексте.
- Вопросы о подотчётности и ответственности за принимаемые решения и их последствия. Определение чётких рамок ответственности — критически важное для этичного использования ИИ в образовательном процессе.

## 2.4. Плюсы ИИ для преподавателей

### **Экономит время**

ИИ берет на себя рутинную работу. Он помогает составлять тесты, формировать планы уроков, анализировать успеваемость учеников и даже заполнять отчеты. Учитель может задать тему, а нейросеть предложит готовую структуру занятия с вопросами для обсуждения и примерами.

### **Помогает готовить творческие уроки**

Благодаря ИИ педагоги могут быстрее воплощать креативные идеи. Например, если учитель хочет провести урок литературы по сказкам Пушкина в формате ролевой игры, ИИ предложит сценарии, задания для групп и вопросы для обсуждения

### **Упрощает обучение детей с особыми потребностями**

ИИ предлагает адаптированные материалы для детей с дислексией<sup>2</sup>, слуховыми или зрительными ограничениями. Так он может преобразовать текст в аудио или предложить более понятные формулировки

### **Адаптирует учебные материалы под ученика**

Если школьник лучше понимает информацию через визуальные образы, алгоритм подберет инфографику. Если ребенок увлекается музыкой, ИИ может объяснить сложные темы через примеры из этой сферы. Это особенно полезно в репетиторстве и индивидуальных занятиях

### **Заключение**

В заключение проведённого исследования необходимо отметить важность и актуальность представленной темы. Цифровые технологии являются неотъемлемой частью разных профессиональных сфер. Я рассмотрела роль искусственного интеллекта в педагогической деятельности. Как показали наблюдения, различные цифровые платформы призваны помочь учителю найти и обработать необходимую информацию, выстроить коммуникацию с учениками и их родителями, эффективно организовать образовательный процесс.

Особое внимание я уделила такому сервису на основе искусственного интеллекта, как GigaChat. Основными его способностями является умение общаться с пользователями в режиме диалога, генерировать по запросу тексты и изображения, писать программный код и создавать музыку. В работе учителя в большей степени может понадобиться работа с текстом и диалогами, умный текстовый редактор, работа с файлами. Этот сервис постоянно пополняется новыми функциями. Я уверена, что в ближайшее время он откроет новые горизонты освоения и обработки информации.

Искусственный интеллект помогает учителю в условиях напряженной педагогической деятельности сэкономить время, а также идти в ногу со временем, осваивая новые цифровые возможности. Появляются специализированные

---

<sup>2</sup> Дислексия — это особенность восприятия, из-за которой детям сложно научиться читать и писать

цифровые ресурсы, а также высокотехнологичные сайты для поиска и обработки информации.

Так как я планирую стать учителем, мне и дальше будут интересны технологии, основанные на искусственном интеллекте, помогающие учителю по-новому работать с учебным материалом. Цифровые ресурсы становятся в профессии педагога всё более значимыми.

Я сама попробовала создать различные материалы для уроков, и могу сказать, что это действительно освободит учителя от рутинной работы. Только надо знать, как работать с этим новым сервисом, что можно и нужно делать с его помощью, а что нет.

## Список литературы.

1. Искусственный интеллект в образовании: помощник или угроза для педагога?// Prodlenka.org – 2022 – URL <https://www.prodlenka.org/stati-obr/professionalnoe-obrazovanie/20484-statya--iskysstvennii-intellekt-v-obrazovanii-pomoshhnik-ili-ygroza-dlya-pedagoga> (дата обращения:20.11.2025)
2. Хронология искусственного интеллекта. // ruwiki.ru – 2022 – URL [https://ru.ruwiki.ru/wiki/Хронология\\_искусственного\\_интеллекта](https://ru.ruwiki.ru/wiki/Хронология_искусственного_интеллекта) (дата обращения:20.11.2025)
3. Эволюция искусственного интеллекта: от философии к нейросетям.// sky.pro – 2023 - URL <https://sky.pro/wiki/profession/istoriya-razvitiya-iskusstvennogo-intellekta/> (дата обращения:15.12.2025)
4. Этапы развития искусственного интеллекта.// farabi.university – 2021 – URL [https://farabi.university/storage/files/175381613067308cd015558132205613\\_HYPERLINK](https://farabi.university/storage/files/175381613067308cd015558132205613_HYPERLINK) (дата обращения:25.12.2025)
5. Как пользоваться нейросетью GigaChat в 2026 году: все способы.// yandex.ru – 2023- URL <https://practicum.yandex.ru/blog/kak-polzovatsya-neyrosetyu-gigachat/?ysclid=mkoxslmwc2630782999#id1> (дата обращения:05.01.2025)
6. Преимущества, недостатки, тенденции ИИ в образовании.// nsportal.ru – 2025 – URL <https://nsportal.ru/npo-spo/selskoe-i-rybnoe-khozyaistvo/library/2025/11/26/preimushchestva-nedostatki-tendentsii-ii-v> (дата обращения:10.01.2025)

# Приложения

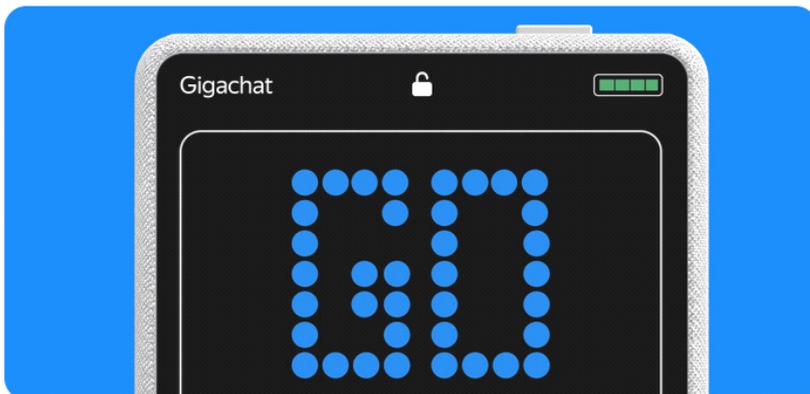
## Внешний вид сайта

Программирование Анализ данных Дизайн Маркетинг Менеджмент Карьера Тренды Английский

Тренды · 29 декабря 2025 · 5 мин чтения

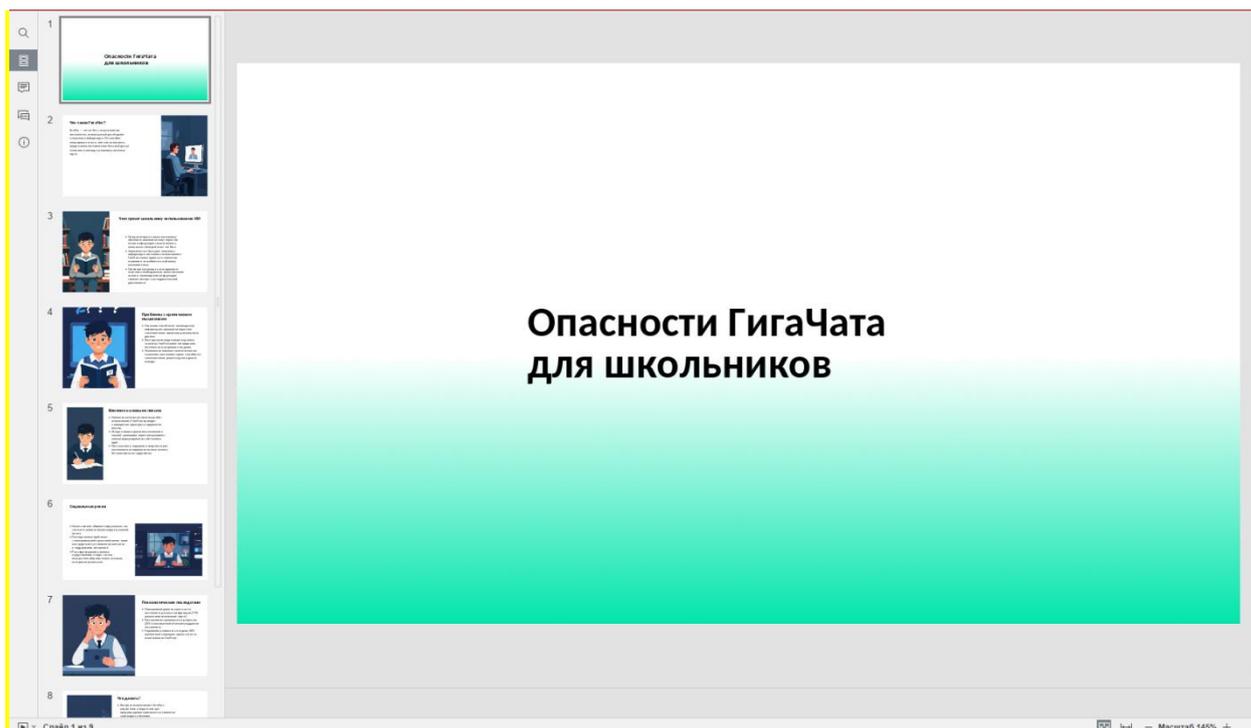
### Как пользоваться нейросетью GigaChat в 2026 году: все способы

Рассказываем, что такое GigaChat, чем она полезна, как использовать её для генерации и онлайн-работы. А также сравниваем «ГигаЧат» с другими нейросетями.



- [Что такое GigaChat и чем он отличается от других нейросетей](#)
- [Основные функции GigaChat](#)
- [Как пользоваться GigaChat для разных задач](#)
- [Интеграции и расширенные возможности](#)
- [Платные тарифы и ограничения](#)
- [Советы по эффективному использованию](#)
- [Сравнение с ChatGPT, нейросетью Алиса и другими ИИ-помощниками](#)

### Пример презентации с помощью Giga Chat:



3

4

5

6

7

8

9



### Влияние на навыки письма

- Снижение качества письменных работ: использование ГигаЧата приводит к упрощению структуры и содержания текстов.
- Потеря навыков грамотного изложения мыслей: школьники перестают развивать навыки формулирования собственных идей.
- Риск плагиата и нарушения авторских прав: возможность копирования готовых ответов без понимания их содержания.

Слайд 6 из 9 Масштаб 145%

4

5

6

7

8

9



### Что делать?

- Контроль использования ГигаЧата родителями и педагогами для предотвращения зависимости и снижения мотивации к обучению.
- Развитие навыков критического мышления и анализа информации для оценки достоверности данных.
- Поддержка живого общения и активного образа жизни для формирования социальных навыков и снижения риска психологических проблем.

Слайд 8 из 9 Масштаб 145%

# Пример создания текста для проведения урока с помощью Giga Chat:

Создай текст к уроку по теме "Разветвляющийся алгоритм" для 8-ых классов

Ответ

Раздел: Информатика и ИКТ

Тема урока: «Разветвляющиеся алгоритмы»

**Цель урока:**  
Познакомить учащихся с понятием ветвления в алгоритмах, особенностями структурных схем и способами реализации условных операторов на примере простого программирования.

**Ход урока:**

**I. Организационный этап:** Приветствие, проверка готовности класса к занятию.

**II. Проверка домашнего задания:** Устный опрос основных определений предыдущего занятия («алгоритм», «линейный алгоритм»).

**III. Изучение нового материала:**

- 1. Определение понятия:** Объяснить учащимся смысл термина «разветвление»: переход программы к одному из возможных путей исполнения в зависимости от условия.  
*Пример:* Решение квадратного уравнения, выбор блюда по меню.
- 2. Структурные схемы:** Показать ученикам базовые элементы структурных схем разветвляющихся алгоритмов (блоки решений, операторы).
- 3. Типы условий:** Рассмотреть два типа условий:
  - Простое условие ( `if` )
  - Составное условие ( `if...else` )
- 4. Практическое применение:** Написать простейшие фрагменты программного кода на Python, демонстрируя использование оператора `if`.

python Копировать

Спросите GigaChat

Общаться голосом Агенты

• Составное условие ( `if...else` )

**4. Практическое применение:** Написать простейшие фрагменты программного кода на Python, демонстрируя использование оператора `if`.

```
python Копировать  
# Программа проверки возраста  
age = int(input("Введите ваш возраст: "))  
if age >= 18:  
    print("Вы совершеннолетний")
```

**IV. Закрепление изученного материала:**

- Выполнение упражнений на составление собственных алгоритмов решения практических задач.
- Обсуждение результатов выполненной работы.

**V. Подведение итогов урока:**  
Обобщение пройденного материала, постановка целей следующего урока.

**VI. Домашнее задание:**  
Написать программу, проверяющую чётность введённого числа.

**Вопросы для повторения:**

1. Что такое разветвляющийся алгоритм?
2. Какие типы условий существуют?
3. Как правильно записать оператор выбора на Python?

Данный материал помогает школьникам освоить ключевые принципы программирования и развивает способность мыслить логически и последовательно.

Доработать текст Подкаст

Спросите GigaChat

Общаться голосом Агенты

# Пример теста с помощью Giga Chat:

Создай тест для контроля знаний учащихся по теме "Логические операции" для 8 классов

Ответ 🗣

Тест по теме "Логические операции"

**Часть А (Выберите один правильный ответ)**

**Вопрос №1**

Что обозначает логическое выражение  $A \wedge B$  ?

- А) Логическое сложение (ИЛИ).
- Б) Логическое умножение (И).
- В) Отрицание.
- Г) Эквивалентность.

**Вопрос №2**

Какой логический оператор имеет приоритет перед остальными операторами ( $\vee$ ,  $\oplus$ )?

- А) Конъюнкция ( $\wedge$ ).
- Б) Дизъюнкция ( $\vee$ ).
- В) Исключающее ИЛИ ( $\oplus$ ).
- Г) Все операторы равнозначны.

**Вопрос №3**

Результат выражения  $1 \oplus 1 = ?$

- А) 0.
- Б) 1.
- В) Истина.
- Г) Ложь.

Спросите GigaChat

Общаться голосом | Агенты

**Вопрос №4**

Что означает отрицание ( $\neg$ ) в выражении  $\neg A$  ?

- А) Если A истинно, то результат ложь.
- Б) Если A ложно, то результат истина.
- В) Оба варианта верны.
- Г) Нет правильного ответа.

**Вопрос №5**

Верно ли утверждение:  $(A \wedge B) \rightarrow C \equiv \neg C \rightarrow \neg(A \wedge B)$  ?

- А) Да.
- Б) Нет.
- В) Это невозможно определить.
- Г) Верно лишь иногда.

**Часть Б (Заполните пропуски)**

**Задание №1**

Допишите формулу логического выражения, используя символ логической дизъюнкции ( $\vee$ ), конъюнкции ( $\wedge$ ) или эквивалентности ( $\equiv$ ):

$P \_ Q$

Правильный ответ:  $P \vee Q, P \wedge Q$  или  $P \equiv Q$ . (Один из вариантов.)

**Задание №2**

Отметьте порядок действий в следующем логическом выражении:

$(X \wedge Y) \vee Z$ .

1. Сначала выполняется операция...
2. Затем применяется операция...

Спросите GigaChat

Общаться голосом | Агенты