

Рассмотрен  
на педагогическом совете  
протокол  
от 03.04.2026 г. №12

Утверждаю  
директор БМАОУ «Лицей 7»  
им. А.А. Лагуткина  
А.В. Молочкова



Приказ  
От 19.04.2026г. №81-ОД

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

"Лицей №7" им. А.А. Лагуткина

за 2025 год

2026 г. Березовский

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. Аналитическая часть</b>	
1.1 Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2 Оценка системы управления образовательной организации.....	3
1.3 Оценка образовательной деятельности и её организация .....	6
1.4 Содержание и качество подготовки обучающихся.....	8
1.5 Востребованность выпускников.....	29
1.6 Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	29
1.7 Оценка кадрового обеспечения.....	52
1.8 Оценка учебно-методического обеспечения.....	56
1.9 Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	57
1.10 Оценка материально-технического обеспечения. Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.....	57
<b>2. Результаты анализа показателей деятельности</b>	
Показатели деятельности.....	62
<b>3. Выводы.</b>	
Анализ деятельности организации в 2025 году.....	65

## **1. Аналитическая часть.**

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации**

**Наименование образовательной организации:** Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №7» им. А. А. Лагуткина.

**Руководитель:** Молочкова Анна Владимировна.

**Адрес организации:** 623704, Российская Федерация. Свердловская область, Березовский муниципальный округ, г. Березовский, ул. Академика Королева, строение 1

**Адрес места осуществления образовательной деятельности образовательной организации:** 623704, Российская Федерация. Свердловская область, Березовский муниципальный округ, г. Березовский, ул. Академика Королева, строение 1.

**Телефон, факс:** 8 (34369) 61153, 8 (34369) 61237.

**Адрес электронной почты:** bgo\_ou7@mail.ru.

**Адрес сайта в сети интернет:** 7лицей.рф.

**Учредитель:** Управление образования Березовского муниципального округа.

**Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности:**

регистрационный номер - Л035-01277-66/00194437; дата предоставления лицензии - 08.11.2017; срок действия – бессрочная, приказ от 08.11.2017 №1453-ли.

**Выписка из государственной информационной системы "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам":** регистрационный номер - № А007-01277-66/01148699, регистрационный номер - 9388, номер и дата приказа (распоряжения) аккредитационного органа о государственной аккредитации образовательной деятельности - Приказ №131-га от 09.11.2017.

**Наличие статуса инновационной площадки:** БМАОУ «Лицей №7» является Муниципальным ресурсным центром развития и поддержки одаренных детей, а с 14.08.2024 года, согласно Приказу Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 1113-Д «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок в Свердловской области с 2024 года», является Региональной инновационной площадкой.

### **1.2. Оценка системы управления образовательной организацией**

Управление БМАОУ «Лицей №7» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учётом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и Березовского муниципального округа, Уставом, локальными нормативными актами об органах управления на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом БМАОУ «Лицей №7» является директор, который в соответствии действующим законодательством контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство деятельностью БМАОУ «Лицей №7».

Коллегиальными органами управления БМАОУ «Лицей №7» являются:

#### **Общее собрание работников.**

Перечень проведённых мероприятий:

- утверждение правил внутреннего трудового распорядка;
- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников Лицея;
- выдвижение работников Образовательной организации для поощрения и награждения;
- внесение предложений по совершенствованию деятельности Образовательной организации.

#### **Наблюдательный совет.**

Перечень проведённых мероприятий:

- Выбор председателя Наблюдательного совета.
- Выдвижение кандидатов в Наблюдательный совет.
- Рассмотрение и обсуждение вопроса о заключении договора для организации горячего питания в пришкольном лагере с единственным поставщиком ИП Абакумовой В.Н.
- Рассмотрение и обсуждение вопроса о заключении договоров с поставщиком о проведении дополнительных конкурентных процедур в исполнении предоставленной целевой субсидии на ремонт учебных кабинетов и других помещений.
- Утверждение изменений (дополнений) в Устав БМАОУ «Лицей 7».
- Рассмотрение и обсуждение вопроса о заключении договоров с единственным поставщиком без проведения дополнительных конкурентных процедур: поставка книжной продукции, поставка оборудования для пищеблока, предоставление путёвок для оказания услуг по оздоровлению и отдыху детей.

#### **Педагогический совет.**

На заседаниях осуществлялось:

- рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса;
- обсуждение и принятие образовательных программ;
- рассмотрение и принятие локальных актов Образовательной организации, программы развития Образовательной организации;
- осуществление текущего контроля за успеваемостью и промежуточной аттестацией обучающихся;
- ознакомление с приказом Минпросвещения России от 6 ноября 2024 года №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»;
- утверждение мер по реализации приказа Минпросвещения России от 6 ноября 2024 года №779;
- принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, выдаче документов об образовании, о награждении обучающихся за особые успехи в обучении грамотами, похвальными листами, медалями;
- принятие решения о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в порядке, определенном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Образовательной организации;
- обсуждение и рассмотрение планов работы Образовательной организации, заслушивание отчетов и информации об их исполнении;
- определение основных направлений и форм методической работы;
- рассмотрение Отчета о результатах самообследования Образовательной организации;
- решение вопросов о награждении и поощрении педагогических работников Образовательной организации;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательной организации, непосредственно связанных с образовательной деятельностью и не отнесенных к компетенции Директора и других органов управления.

#### **Совет родителей (законных представителей).**

Перечень проведённых мероприятий:

1. На родительских собраниях проведено 5 тематических бесед:
  - «Меры профилактики кибербуллинга и способы противодействия»,
  - «Будущее моего ребенка - это мое будущее» (к вопросу о профориентации),
  - «Направления и формы работы с одарёнными детьми»,
  - «Роль семьи в профилактике социальных рисков у детей и подростков»,

- «Как противостоять разным видам мошенничества».
- 2. Осуществлялся контроль совместно с администрацией организации качества
  - питания,
  - медицинского обслуживания,
  - дорожной безопасности на близлежащей к Лицею территории.
- 3. Помощь в организации общешкольных мероприятий:
  - Турслёт,
  - День лицеиста,
  - Битва хоров,
  - Смотр строя и песни.
- 4. Знакомство с локальными нормативными актами и обсуждение мер для улучшения образовательной среды и школьного климата.
- 5. Обсуждение текущих проблем и вопросов.
- 6. Участие в разрешении конфликтных ситуаций.

#### **Совет обучающихся.**

Перечень проведённых мероприятий и направлений деятельности:

1. Утверждение состава совета обучающихся.
2. Организация и проведение выборов президента Лицея.
3. Планирование мероприятий на учебный год.
4. Обсуждение локальных нормативных актов, затрагивающих права и обязанности обучающихся.
5. Разработка антивандальных мер и форм их реализации.
6. Организация вступления лицейстов в объединения «Орлята» и «Движение первых».

За 2025 год проведены следующие заседания, оформленные протоколами:

Общее собрание работников	1
Наблюдательный совет	2
Педагогический совет	6
Совет родителей (законных представителей)	4
Совет обучающихся	6

#### ***Анализ системы управления в образовательной организации.***

Управление БМАОУ «Лицей №7» - это систематическое, планомерное, сознательное и целенаправленное взаимодействие всех субъектов управления в целях обеспечения эффективной деятельности образовательного учреждения.

Основными функциями управления являются анализ, целеполагание и планирование, организация, руководство, контроль и регулирование, которые имеют специфическую для образовательного учреждения направленность и образуют единый управленческий цикл. Внутрилицейское управление сконцентрировано на политике организации качественного образования, соответственно, наиболее важным в управлении образовательной организацией является применение системы управления качеством.

Сложившаяся в лицее система управления достаточно динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития образовательной организации, направлена на осуществление принципов демократизации управления БМАОУ «Лицей №7».

Административная (управленческая) команда Лицея координирует образовательную и внеурочную деятельность Лицея, выстраивает систему взаимодействия с родителями, занимается информационно-справочным сопровождением участников образовательного процесса. Одним из направлений деятельности администрации Лицея является своевременное повышение профессионального уровня педагогических работников. А также управленческой командой осуществляется контроль за состоянием учебных и иных

помещений, а также материальных ценностей и иного имущества школы. В Лицее создаются все условия для комфортного пребывания обучающихся и педагогического состава, обновляется материально-техническая база.

Особое внимание уделяется разработке проектов, программ, дорожных карт и других форм стратегического планирования развития школы. Одной из основных функций является формирование нормативно-правовой базы школы. Административная команда отвечает за наполнение и сопровождение сайта Лицея в части материалов, касающихся деятельности управленческой команды и инновационного развития.

В Лицее продолжается работа по повышению уровня эффективности влияния системы управления на повышение качества образования. Определены приоритетные направления в развитии системы управления, одно из которых – внедрение обновленной внутренней системы оценки качества образования, активизация коллективных форм работы педагогов для повышения уровня их профессиональных компетентностей, включение родительской и ученической общественности в эффективное управление лицеем в части создания высокого уровня лицейской культуры и ценности качественного образования.

В 2025 году БМАОУ «Лицей 7» им А.А. Лагуткина вошел в состав Федеральной Наставнической лиги. Совместно с другими школами-наставниками в ходе различных мероприятий были определены дефицитные показатели и сформулированы управленческие решения, разработан перечень мероприятий для перехода школ-участниц на более высокий уровень. В процессе работы в Наставнической лиге осуществлялся обмен эффективными управленческими практиками. Деятельность Наставнической лиги была организована в формате проектного офиса, который позволяет интегрировать ресурсы общеобразовательных организаций.

### **1.3. Оценка образовательной деятельности и её организация**

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году.

В БМАОУ «Лицей №7» обучается 1198 человек обучающихся в 42 классах.

Количество классов по уровням общего образования:

начальное общее образование – 16 классов, 474 человека

основное общее образование – 22 класса, 629 человек

среднее общее образование – 4 класса, 95 человек.

Основным видом деятельности БМАОУ «Лицей №7» им. А.А. Лагуткина (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Количество обучающихся по уровням общего образования

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	486
Основная образовательная программа основного общего образования	624
Основная образовательная программа среднего общего образования	95

### **Режим работы БМАОУ «Лицей №7»**

#### **Режим работы БМАОУ «Лицей №7»**

	Начало занятий	Указать классы, количество детей, %	Количество детей, %
1 смена	8.00	1АБВГ,3ВГ,4АБВГ,5АБВГ,8АБВГ,9АБВД,10АБ,11АБ	774/65%
2 смена	14.05	2АБВГ,3АБ,6АБВГД,7АБВГ	424/35%

#### **Режим образовательной деятельности.**

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 6-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 7–11-х классов.

Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 4-х, 5, 8-11-х классов.

Продолжительность каникул: осенние – 10 календарных дней, зимние – 14 календарных дней, весенние – 9 календарных дней.

Дополнительные каникулы для первоклассников – 9 календарных дней.

Для обучающихся 9, 11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

Продолжительность уроков у 2-11 классов: 40 минут.

Продолжительность уроков у 1 классов: в первом полугодии 35 минут, во втором полугодии 40 минут.

#### **ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ:**

Очная – 1205 человек.

Очно-заочная – 0 человек.

Заочная – 0 человек.

Сетевая форма реализации образовательных программ отсутствует.

#### **Применение ЭОР и ЦОР**

БМАОУ «Лицей №7» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий лицей использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru) и мессенджер МАХ.

Электронное обучение с применением ДОТ в лицее проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2025 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;

- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Педагоги применяли ЭОР из нового перечня с 1 сентября 2025 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

В лицее разработано Положение «Об ограничении использования мобильных устройств», в котором установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Разработка учебно-методического обеспечения включает:

- Создание или приобретение электронных учебников, интерактивных заданий, тестов, видеоуроков.
- Адаптацию учебных программ и рабочих программ к использованию ДОТ.
- Разработку методических рекомендаций для учителей по проведению занятий с применением ДОТ.

Проведена корректировка рабочих программ учебных предметов, внесены новые образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО и СОО. Внесены изменения в локальный акт, регламентирующий организацию обучения с применением ДОТ.

Сложилась система информирования родителей и обучающихся через:

- сайт образовательного учреждения (в разделе «Дистанционное обучение»);
- электронную почту детей и родителей; ГИС СО ЕЦП, ВКонтакте, МАХ.

Для образовательной деятельности используются платформы:

- проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;
- учебные онлайн-уроки от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР.

В лицее используется локальная сеть Интернет WiFi.

Исходя из этого, можно сделать вывод о том, что в лицее созданы необходимые условия для всестороннего информирования родителей и обучающихся о формах, сроках, методах обучения получения обратной связи. Рабочие программы реализуются полностью.

#### **1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Содержание образования регулируется образовательными программами (в том числе адаптированными) всех реализуемых уровней образования, дополнительными общеобразовательными- дополнительными общеразвивающими программами.

Виды реализуемых ООП и численность обучающихся:

- основная общеобразовательная программа - образовательная программа начального общего образования - 474 человека
- основная общеобразовательная программа - образовательная программа основного общего образования - 629 человек
- основная общеобразовательная программа - образовательная программа среднего общего образования - 95 человек, 4 класса

Виды реализуемых Адаптированных основных общеобразовательных программ и численность обучающихся:

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (5.1) – 5 человек.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7.1) – 7 человек.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего

образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – 2 человека.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития – 17 человек.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями – 2 человека.

Количество индивидуальных учебных планов по разным категориям обучающихся.

Профильные группы – 1 человек.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в 2024-2025 учебном году – 8 человек.

### Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Таким образом, в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 7. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Технологический	Математика. Информатика Физика	51	74	44
Социально-экономический	Математика. Экономика. Право.	0	25	51

- Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности.

- Социально-экономический профиль ориентирован на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др.

Данные мониторинга по разделу «Организация образовательного процесса» позволяют сделать вывод о том, что в лицее созданы условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной и исследовательской деятельности на основе дифференциации обучения. Организация образовательного процесса предусматривает предпрофильную подготовку, обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных, расширенных и углубленных программ. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

### Анализ организации воспитательного процесса

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в

соответствующие ООП.

Цель воспитания обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочие программы воспитания реализовывались в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Классное руководство»
- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Школьные медиа»
- «Социальное партнерство»
- «Профилактика и безопасность»
- «Детские общественные объединения»
- «Школьный хор»
- «Школьный театр»
- «Школьный спортивный клуб»

Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

#### Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков в течение 2025 года предусматривала:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения;
- подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания;
- реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Подводя итоги реализации модуля «Урочная деятельность», сделан вывод о единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, через систему воспитательных мероприятий, детские общественные объединения и дополнительное образование.

В 2025 г. все классные руководители реализуют курсы «Разговоры о важном», «Моя Россия - мои горизонты», Всероссийские проекты «Киноуроки в школе» и «Культура для школьников».

### Внеурочная деятельность НОО

Наименование программы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Количество часов в неделю/год			
Разговоры о важном	1/33	1/34	1/34	1/34
Киноуроки в школе	1/33	1/34	1/34	1/34
Введение в информатику	1/33			1/34
Подвижные игры	2/66	2/68	2/68	2/68
Безопасное детство	1/33	1/34	1/34	1/34
Исследователи. Первые шаги		1/34	1/34	1/34
Уроки нравственности	1/33	1/34	1/34	1/34
Формирование функциональной грамотности	1/33	1/34	1/34	1/34
Русский язык, как не родной	2/66	2/68	2/68	2/68

### Внеурочная деятельность ООО:

Название курса	Классы	Количество часов в неделю
Разговоры о важном	5–9	Каждый понедельник
«Моя Россия – мои горизонты»	6-9	Каждый четверг
«Подвижные игры»	5-9	1
«Азбука медиации»	8-9	1
«Быть гражданином»	5	1
«Уроки здоровья и безопасности»	5-9	1
«Основы финансовой грамотности»	5-9	1
«В мире профессий»	5-9	1
«Основы проектной деятельности»	5-9	1
«Я-лидер»	5-9	1
Урал школам (экскурсионно-образовательные маршруты)	5-9	1

### Внеурочная деятельность СОО:

Разговоры о важном	10–11-е	Каждый понедельник
Моя Россия – мои горизонты»	10-11-е	Каждый четверг
Школа примирения	10–11-е	1
Промышленная карта	10–11-е	1

Киноуроки в школе	10–11-е	1
Спортивные резервы	10–11-е	1

Вывод. Внеурочной деятельностью были охвачены все обучающиеся. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования

### **Классное руководство**

На начало 2024-2025 учебного года было сформировано 42 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы работы с классами в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: классные часы целевой воспитательной тематической направленности, организация участия класса в общешкольных делах, интересные и полезные совместные дела, игры и тренинги на сплочение и командообразование, внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, классные вечера, выбор актива, правил поведения, беседы и игры, конкурсы, родительские собрания и др.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости обучающихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости обучающихся.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте.

Однако, следует отметить и недостатки, которые выявились при анализе воспитательной работы, проводимой классными руководителями, а именно: не все классные руководители выполняют свои функциональные обязанности в полном объеме; в некоторых классах на низком уровне ведется работа по организации классного самоуправления; в отдельных классах наблюдается низкий уровень участия во внешкольных конкурсах, акциях, событиях.

Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Важную роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации играет школьное методическое объединение классных руководителей. Оно проводилось в соответствии с планом работы, консультации для классных руководителей - по мере необходимости и личного запроса.

### **Ключевые общешкольные дела**

В основе воспитательной системы лицея – традиционные совместные дела, и мероприятия, а также дни единых действий, посвященные значимым государственным праздникам, событиям, памятным датам.

Основные школьные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение основных школьных дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятия характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей

#### **Традиционные лицейские мероприятия:**

- День Знаний
- День самоуправления
- День Лицейста
- Посвящение в первоклассники
- Посвящение в пятиклассники
- Посвящение в старшекласники
- День Матери
- Новый год
- Прощание с букварем
- Месячник Защитника Отечества
- Международный женский день
- Фестиваль «Алло, мы ищем таланты»
- Шахтерский огонек
- Фестиваль хоровой песни «Битва хоров»
- Праздник «Последний звонок» (9,11 классы)

Обучающиеся совместно с учителями и родителями принимали участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире (акция ко Дню пожилого человека, акция, посвященная Дню народного единства, День Героев Отечества, час памяти «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», акция «Бессмертный полк» и др.).

Вывод: общешкольные дела преимущественно планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами. Большому количеству обучающихся дела интересны, участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой. Необходимо чаще вовлекать детей в деятельность с опорой на их интересы, мотивировать и стимулировать их инициативу.

#### **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривала: создание и деятельность в лицее, в классах представительных органов родительского сообщества (Совет родителей), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения.

В течение года были проведены четыре заседания Совета родителей по особо

значимым вопросам обучения и воспитания; тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания; проведение тематических собраний, на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психолога, социального педагога, обмениваться опытом; раздел «Родителям» на школьном интернет-сайте, где размещалась полезная для родителей (законных представителей) информация и советы родителям, которые дает педагог-психолог («Родителям будущих первоклассников», «Ваш ребенок — пятиклассник», «Сдаем ЕГЭ: рекомендации родителям», привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.

В 2025 учебном году родители стали участниками туристического слета, фестиваля «Битва хоров».

В то же время существуют проблемы, затрудняющие реализацию воспитательного потенциала взаимодействия с родителями:

- не все родители проявляют интерес к школьной жизни
- некоторые родители не посещают родительские собрания;
- единообразие форм работы с родителями.

Вывод: работа с родителями остается одной из самых важных. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, родительские гостиные, конференция семейных проектов, совместные КТД и др.).

Мониторинг изучения удовлетворенности родителей образовательными услугами показал, что большинство родителей – 91% удовлетворены обеспеченностью и благоустройством ОУ, качеством образования удовлетворены 89% родителей. Общий показатель удовлетворенности родителей качеством образования и обеспеченностью школы - 89%

### **Ученическое самоуправление**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (Совет обучающихся), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления школы;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в школе.

Ученическое самоуправление в школе организуется в соответствии с принципами:

- добровольность; включенность всех обучающихся; приоритет развития ребенка; повсеместное
- присутствие (участие ребенка в принятии всех касающихся его решений с учетом степени его зрелости, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление обучающимся большей свободы действий, увеличение зоны их

ответственности); открытость, честность.

В 2024-2025 учебном году действовал Совет обучающихся школы, сформированный в начале года из числа обучающихся школы путем прямых выборов. Председатель Совета обучающихся был избран простым большинством голосов. В составе Совета были сформированы инициативные группы — «Учеба и порядок», «Культура и досуг», «Информация», «ЗОЖ и спорт», «Патриот».

Активисты самоуправления принимали активное участие в работе РДДМ, различных фестивалях и форумах.

### **Социальное партнерство**

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Таковыми мероприятиями в 2025 учебном году стали:

- профориентационные встречи с техникумом Профи, УрФУ, УГГУ
- проведение просветительских лекций в День Лицеиста (УрФУ)
- встречи обучающихся с инспектором ПДН;
- профилактические беседы с инспектором ГИБДД;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности («ДК Современник, ДСЮШ, бассейн «Олимп», ЦДТ, «Молодежка».)

Вывод: социальное партнерство позволяет обогатить формы взаимодействия, предоставляет много возможностей по приобретению нового опыта, знаний. Необходимо расширять спектр социальных партнеров, разрабатывать и реализовывать совместно с ними, обучающимися, педагогами социальные проекты благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Профориентация**

Организация профориентационной работы в лицее является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы. В лицее обучаются дети, наделенные разными способностями. Поэтому важно создать условия для психолого- педагогической поддержки в профессиональном самоопределении обучающихся, оказать помощь в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определении реальных возможностей в освоении той или иной профессии.

В лицее отрабатывается система профориентационной работы, целью которой является развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основными задачами стали формирование готовности обучающихся к осознанному

выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

В лицее реализовывался основной уровень профориентационный проект «Индивидуальный проект».

В 2025 г. реализация профориентационного минимума. Реализация профориентационного минимума осуществляется с помощью проекта «Билет в будущее». Дети прошли обязательную авторизацию, верификацию и первичную диагностику.

В ходе организационно-методической работы организованы с учетом интересов обучающихся учебные курсы в 10-11 классах, курсы внеурочной деятельности, разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, оформлены стенды по профориентации, освещены профориентационные вопросы на совещаниях, проводилось информационное сопровождение профориентационной работы на школьном сайте и на официальной странице «ВКонтакте».

Вывод: в школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся. Необходимо продолжить координировать работу классных руководителей по организации индивидуальной работы с обучающимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции, участие обучающихся в федеральном проекте «Билет в будущее».

#### **Детские общественные объединения и добровольческая деятельность**

Действующее детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

В 2025 году в лицее реализуется деятельность первичной ячейки РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 698 обучающихся. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Кривилева У.В..

Во Всероссийском проекте Орлята России зарегистрировано 10 классов начальной школы, 303 человека. Курируют участие в проекте 5 педагогов.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты и акции РДДМ:

- «Студенты сквозь года»,
- «Вдохновляй и действуй»
- «Новая философия воспитания»
- «Твой друг – Телефон доверия»
- Зарничка 2.0 (муниципальный этап на базе БМАОУ «Лицей № 7»
- Конкурс первичных отделений РДДМ
- Международный телемост «Война и судьбы», «Орлята России»

- «Письмо солдату»,
- «Веселые старты»,
- «Читаем вместе»,
- Онлайн конкурс чтецов,
- акция «Свеча памяти»,
- акция «Голубь мира»,
- выставка рисунков «Быть героем»,
- мастер-класс «Облако слов»
- акция «Талисман добра»
- конкурс «Мой спутник»
- конкурс «Одна Победа на всех»
- акция «Спасибо за заботу»
- акция «Капля жизни»
- конкурс видеороликов «Говори правильно»
- мастерская открыток «Открытка - благодарность»
- всероссийский проект «Первая помощь»
- акция «Российский Дед Мороз»
- «Елка первых». Новый год движения первых
- Акция «Перемены м пользой»
- «Мы граждане России»
- Флэшмоб «Новогодние окна»
- Акция «Белая ленточка»
- Конкурс «Три похода»
- Конкурс «Бренд ЦДИ»
- Региональный слет «Навигаторы детства»
- Муниципальный слет «Движение первых»
- Конкурс арт-объектов «Дерево возможностей (1 место)
- Акция «На странице любимой книги»
- Конференция Движения первых.

### **Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводился классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей, педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся являлось педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивалось на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

В мае 2025г. в школе была проведена диагностика уровня воспитанности учащихся 1-

11 классов по методике, разработанной Н.П. Капустиным, М.И. Шиловой. Изучение воспитанности школьников осуществлялось с учетом их возрастных особенностей. Оно показало: средний и повышенный уровень воспитанности (69 и 68,3%).

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в лицее в 2025 году составил 57 %.

В 2025 лицее реализовывались 9 дополнительных общеразвивающих программ по направленностям:

- художественная («Школьный хор», «Живой камень», «Школьный театр»);
- физкультурно-спортивная («Баскетбол», Волейбол»);
- социально-гуманитарная («Волонтерский клуб «Добро»», «Военно- патриотический клуб «Спарта»»);
- туристско-краеведческая («Минералогия»);
- техническая («Роботехника и легоконструирование»).

Таблица 9.

### Дополнительные общеразвивающие программы.

Направленность дополнительного образования	Название программы	Краткое описание программы	Количество обучающихся
Техническая направленность	Легоконструирование и робототехника	Программа предусматривает способности детей к наглядному моделированию. Образовательная система LEGO предлагает такие методики, которые помогают стимулировать творческое мышление, обучают работе в команде. Цель программы: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий по моделированию из конструктора Lego, овладение навыками начального конструирования, развитие мелкой моторики, координацию «глаз-рука», изучение понятий конструкций и ее основных свойствах, навык взаимодействия в группе.	60
Социально-гуманитарная направленность	Волонтерский клуб «Добро»	Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что предлагаемые занятия создают благоприятные условия для социализации детей, формируют коммуникативную культуру, способствуют воспитанию таких душевных качеств, как дружелюбие,	80

		общительность, толерантность, готовность помочь в различных жизненных ситуациях. <b>Цель программы:</b> создание условий для развития волонтерского движения в школе как одной из форм занятости, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность, а также для развития их самостоятельной познавательной деятельности, социальной работы, профилактика вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.	
Социально-гуманитарная направленность	Военно-патриотический клуб «Спарта»	Основная концептуальная идея программы заключается в том, что воспитание нового поколения российских граждан невозможно без формирования патриотического сознания, чувства любви и долга к своему} ' Отечеству, качественного гражданина. <b>Основной целью программы является</b> создание комплекса условий, направленных на социальное становление, патриотическое воспитание информирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития.	50
Художественная направленность	Школьный хор	Особенность программы в том, что она разработана для детей общеобразовательной школы, которые сами стремятся научиться красиво и грамотно петь, при этом дети имеют разные стартовые способности. В данных условиях программа - это механизм, который определяет содержание обучения вокалу школьников, методы работы учителя по формированию и развитию вокальных умений и навыков, приемы воспитания вокалистов. <b>Цель программы:</b> Создание условий для развития творческих способностей и нравственного становления детей посредством приобщения обучающихся к вокальному искусству.	40

Художественная направленность	Живой камень	Актуальность дополнительной общеразвивающей программы обусловлена: удовлетворением образовательных, культурных и социальных потребностей детей и родителей; сохранением и развитием культурных традиций города, региона; обеспечением развития и совершенствования процесса обучения художественному творчеству обучающихся в современных условиях. <b>Цель программы:</b> развитие творческих способностей и создание условий для самоактуализации, самоорганизации, творческой самореализации в сотворчестве и сотрудничестве.	75
Художественная направленность	Умелые ручки	Занятия по данной программе позволяют детям научиться сразу нескольким основным техникам: работе с бумагой, с природным материалом, с синтетическими бросовым материалом. <b>Целью</b> программы является создание условий для развития у обучающихся изобразительной, художественно-конструкторской, творческой индивидуальности в процессе создания образов, используя различные материалы и техники.	60
Туристско-краеведческая	Минералогия	Программа ориентирована на изучение геологических дисциплин и познание территории России. <b>Цель программы:</b> углубление и дополнение программного материала школьного курса природоведения, географии, биологии, химии; развитие мотивации личности учащихся к познанию и творчеству, создание условий для занятий геологией.	20
Физкультурно-спортивная направленность	Баскетбол	Реализация программы восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у подростков, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма. Так же занятия способствуют	60

		укреплению не только физического, но и психического здоровья, развитию лидерских качеств, преодолению определенных комплексов <b>Цель программы:</b> формирование интереса и потребности к занятиям физической культурой и спортом, популяризация игры в баскетбол среди учащихся образовательного учреждения, пропаганда ЗОЖ	
Художественная направленность	Школьный театр: -Инклюзивный театр «Ларец сказов» - «Литературная гостиная» (театр на англ языке) - Театр эстрады	Содержание программы направлено на развитие творческих способностей обучающихся, формирование коммуникативных качеств. Цель программы - приобщение обучающихся к искусству театра, развитие творческих способностей и формирование социально активной личности средствами театрального искусства. Формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей обучающихся.	25

#### Достижения военно-патриотического клуба «Спарта» за 2025 год

1. Уроки мужества в начальных классах БМАОУ «Лицея №7», посвящённые Дню защитника Отечества.
2. Проведение общешкольного мероприятия по БЖД (Турслет) сентябрь 2024 г.
3. Участие в передаче копии знамени Победы в музей БМАОУ «Лицей 7», октябрь 2025г. Акция «Пост № 1».
4. Участие в смотре –конкурсе военных отрядов в БМАД ОУ № 5.
5. Принятия клятвы юнармейцев.
6. Проведение Урока мужества в гимназии №39 (город Екатеринбург)
7. Военизированные соревнования «Зарничка 2.0» на базе БМАОУ «Лицей № 7»
8. Областное мероприятие в честь выводу советских войск из Афганистана (Областной дом офицеров)
9. Слет юнармейский отрядов «Служить Отчизне суждено» (Суворовское училище)
10. Военизированные соревнования «Зарница 2.0» на базе БМАОУ СОШ № 2
11. Участие в общегородском субботнике
12. Участие в городском смотре Строя и песни (2 место)
13. Участие в параде перед домом Ветерана ВОВ в честь Дня Победы
14. Участие в шествии Бессмертного полка
15. Торжественный митинг у вечного огня в парке Победы.
16. Военизированные соревнования г. Первоуральск (2 место)

17. Поход по бажовским местам - Тальков камень
18. Изготовление окопных свечей (более 1000 шт. для бойцов СВО). Вязка маскировочных сетей. Сбор гуманитарной помощи.
19. Проведение военизированных эстафет в начальной школе.
20. Запись видеопоздравления к Новому году для солдат СВО.
21. Областной слет юнармейских отрядов свердловской области (г.Сысерть). Призеры в комплексных соревнованиях. Победители в преодолении полосы препятствий.
22. Профориентационная экскурсия для начальных классов в школьный тир.
23. Открытие Березиады
24. Участие в соревнованиях БГО памяти героя России Чечвий В.С.
25. Участие в городском мероприятии, посвященном перезахоронению ветерана ВОВ.
26. Военно-патриотическая эстафета БГО, посвящённая выводу войск из Афганистана.
27. Работа в пришкольном трудовом лагере
28. Поход на озеро Шарташ. Соревнования по рыбной ловле.
29. Помощь в организации дня пожилого человека в БГО.
30. Участие знаменной группы в городских и лицейских мероприятиях.

#### **Отчёт о деятельности краеведческого музея за 2025 год.**

1. Экскурсионная деятельность: проведено – 32 экскурсии для обучающихся лицея, для других образовательных организаций города и для ветеранов:
  - экскурсии ко Дню снятия блокады Ленинграда (27 января);
  - Уроки Мужества (к дню героя 12 декабря)
  - оформление экспозиции, посвященной участникам СВО – выпускники лицея: Герои нашего времени
2. Методическая работа:
  - участие актива музея в школе активистов школьного музея
  - Посещение лицейскими экскурсоводами по обмену опытом исторического музея школы №1
3. Участие в конкурсах:
  - 1 место в муниципальном конкурсе школьных музеев
  - Защита проектов по краеведению муниципального и Регионального этапа в рамках областного фестиваля «Уральский характер» – 4 проекта являются победителями муниципального конкурса, отправлены на областной уровень
  - Участие в муниципальном конкурсе «Марковский турнир» - 1 место
  - Участие в региональном конкурсе методических материалов: Программа «Школьный музей» - 4 место
  - Участие экскурсоводов в НПК МЭ – 3 проекта (1 победитель, 2 – 2 место) патриотическая секция
4. Участие в акциях:
  - «День пожилого человека» (помощь дому ветеранов, ветеранам НБП, концерт, продуктовые наборы)
  - «Посылка солдату»
  - «Напиши письмо солдату»
5. Оформление сайта музея,
6. Реализуется дополнительная программа общеразвивающая программа «Юный краевед»

## Деятельность минералогического музея в 2025 г.

1. Поисковая.
  - поход на о.Иткуль в геологическую экспедицию.
  - поход на Уктус в поисках минералов
2. Образовательная:
  - областная заочная школа юных геологов (победители и призёры).
  - проведение экскурсий в школьном минералогическом музее.
  - участие в областном конкурсе "Юный путешественник" (победитель)
  - областная олимпиада юных геологов (призёры)
  - участие в исследовательской деятельности и представление проектов на НПК (победители и призёры);
  - участие в областном форуме «Уральский характер» (участники);
3. Творческая.
  - областной фотоконкурс юных геологов (победители и призёры).

## Отчёт по деятельности волонтерского клуба "Добро" в 2025 г.

1. Акция «Посылка солдату!» (отправка 5 посылок выпускникам лица).
2. Акция «Помоги ветерану!» (социально-благотворительная акция в день пожилого человека).
3. Акция «Блокадный хлеб».
4. Акция «Добрые открытки», «Письмо солдату»
5. Акция «Добрые крышечки»
6. Акция «Бумажный бум»
7. Акция «Помощь верному другу» (помощь приютам для животных)
8. Акция «Синичкин день»
9. Урок оказания первой помощи
10. Мастер класс «Подарок для мамы»
11. Помощь участникам СВО («Свеча», «Своих не бросаем», «Сухой душ», «Книга детям Донбасса», «Плетение браслетов выживания», «Плетение маскировочных сетей»)
12. Благотворительные ярмарки
13. Участие волонтеров в "Муниципальной военно-спортивной игре "Зарница" ВВПОД "Юнармия" Березовского городского округа.
14. Участие волонтеров в неделе психологии.
15. Участие в Фестивале добровольчества г. Березовский «Зарница».
16. Форум добровольческих организаций г. Березовский.
17. День волонтера «Талисман добра для солдат СВО»
18. Акция «Мир на ладошке».
19. Акция «Телефон доверия»
20. Акция «Внуки по переписке»
21. Субботник «Сделаем город чище»
22. Акция «Дай лапу».
23. Отправка гуманитарного груза в 98 дивизию, 217 полк, воздушно-десантный батальон.

### Анализ профилактической работы

Профилактическая работа в лицее организуется в соответствии и рабочей программой воспитания на уровнях НОО, ООО, СОО, в которые включен модуль «Профилактика и безопасность». Направления профилактической работы:

- Профилактика суицидального поведения;
- Профилактика употребления ПАВ;
- Интернет-безопасность;
- Профилактика терроризма и экстремизма;
- Профилактика ДДТГ.

В соответствии с годовым планом работы осуществляется деятельность Совета профилактики. Помимо плановых мероприятий проводятся индивидуальные встречи и беседы с обучающимися и родителями, на которых вырабатываются индивидуальные планы работы с участием педагога-психолога. По итогам учебных четвертей проводится расширенное заседание Совета профилактики с участием учителей-предметников, на котором обсуждаются вопросы промежуточной аттестации и разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты по повышению успеваемости. В течение 2025 г. было проведено 4 заседания Совета профилактики в соответствии с планом работы и 42 индивидуальных профилактических бесед.

Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете.:

	ПДН	ТКДН и ЗП	ВШУ
на 31.12.2024 г	1	2	13
на 31.12.2025 г	1	3	16

Профилактическая работа осуществляется с привлечением субъектов профилактики: ПДН, ГИБДД, ТКДН и ЗП в соответствии с межведомственными планами работы. Привлекаются для организации практических занятий по комплексной безопасности студенты Уральского института Государственной противопожарной службы МЧС России и Уральского юридического института МВД России.

В социально-психологическом тестировании обучающихся, направленном на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики приняли участие 431 обучающихся. Недостоверных ответов 260. Достоверных ответов - 171. Организована индивидуальная профилактическая работа по результатам тестирования с 12 обучающимися, попавшими в группу риска. В профилактическом медицинском осмотре приняли участие 3 класса, группа риска не выявлена.

**Таблица №1: Статистический отчет результатов участников СПТ в БМАОУ «Лицей №7» им. А.А. Лагуткина.**

класс	Колич. учащ.	Неучаст-вовавшие	Уязвимость	%	Вероятность вовлечённых «группа риска»	%
7-е	97	0	10	10,3	2	2
8-е	119	0	9	7,5	3	2,5

9-е	120	0	10	8,3	3	2,5
10-й	46	0	4	8,6	2	4,3
11-й	49	0	3	6,1	2	4

Индивидуальные результаты учащихся 7–9-х классов БМАОУ «Лицей №7» им. А.А. Лагуткина, участвовавших в тестировании, по отдельным факторам риска (показатели ниже нормы) представлены в табл. 2.

**Таблица №2: Тестирование в БМАОУ «Лицей №7» им. А.А. Лагуткина, показатели по факторам риска для 7–9-х классов (336 чел) следующие:**

Факторы риска	Учащиеся с показателями	
	Количество человек	%
Плохая приспособляемость, зависимость	5	1,4 %
Потребность во внимании группы	8	2,3 %
Принятие асоциальных (аддиктивных) установок	9	2,6 %
склонность к риску	8	2,3 %
импульсивность	1	0,2 %
тревожность	6	1,7 %

**Таблице №3.** Индивидуальные результаты учащихся 7–9-х классов БМАОУ «Лицей №7» им. А.А. Лагуткина участвовавших в тестировании, по отдельным факторам защиты указаны

Факторы защиты	Учащиеся с показателями	
	количество	%
принятие родителями	14	4,1 %
принятие одноклассниками	29	8,6 %
социальная активность	71	21,1 %
самоконтроль поведения	74	22 %
Адаптированность к нормам	49	14,5 %
Фрустрационная устойчивость	73	21,7 %

**Таблица №4: Факторы риска в 10-11 классах.**

Индивидуальные результаты учащихся 10-11-х классов БМАОУ «Лицей №7» им. А.А. Лагуткина», участвовавших в тестировании, по отдельным факторам риска (показатели выше нормы) указаны в таблица №5.

Факторы риска	Учащиеся с показателями	
	Количество человек	%
Плохая приспособляемость, зависимость	1	1 %
Потребность во внимании группы	1	1 %
Принятие асоциальных	5	5,2 %

(аддиктивных) установок		
стремление к риску	5	5,2 %
импульсивность	2	2,1 %
тревожность	1	1 %
Фрустрированность	2	2,1 %
Склонность к делинквентности	2	2,1 %

**Таблица №5: Индивидуальные результаты учащихся по факторам защиты 10–11-е классы.**

Индивидуальные результаты учащихся 10-11-х классов БМАОУ «Лицей №7» им. А.А. Лагуткина участвовавших в тестировании, по отдельным факторам защиты (показатели ниже нормы) в таблице №6.

Факторы защиты	Учащиеся с показателями	
	количество	%
принятие родителями	10	10,5 %
принятие одноклассниками	18	18,9 %
социальная активность	20	21 %
самоконтроль поведения	22	23,1 %
самоэффективность	20	21 %
Адаптированность к нормам	13	13,6 %
Фрустрационная устойчивость	16	16,8 %
Дружелюбие, открытость	18	18,9 %

**ВЫВОДЫ:**

При планировании воспитательной и профилактической работы следует обратить внимание на соблюдение требований к оценочной деятельности, обеспечение психолого-педагогической поддержки; включать воспитательные и профилактические мероприятия, направленные на преодоление тревожности, формирование уверенного поведения, жизнестойкости, призванные содействовать осознанию особенностей личности, последствий поведения, связанного с разными рисками, включая риск социально негативного поведения. При этом использовать активные методы обучения: дискуссии, тренинги или элементы тренинговой работы, психологические игры при проведении классных часов, внеурочной деятельности.

В БМАОУ «Лицей № 7» реализуется дополнительная общеразвивающая программа по профилактике употребления наркотических средств и формированию культуры здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся «Вектор жизни», направленная на организацию работы по итогам СПТ и формирование факторов защиты для снижения числа обучающихся «группы риска».

В областном социально-педагогическом проекте «Ориентиры жизни» принял участие 8 В класс. Результат – класс-участник

В лицее функционирует отряд ЮИД «Светофор». Участники – обучающиеся 5-8 классов. Были проведены мероприятия:

- «Посвящение в пешеходы» для обучающихся 1 классов.

- Мастер-классы для обучающихся 1 -4 классов по составлению безопасного маршрута « Дом-Школа-Дом ».
  - Рейды по проверке наличия в дневниках безопасных маршрутов.
- Организация «Перемен безопасности» (просмотр детских роликов и мультипликационных сериалов по дорожной безопасности).
  - Занимательная викторина «Знаю ли я» по ПДД (5-6 классы).
- Организация занятий по изучению ПДД с использованием тематических печатных рабочих тетрадей для обучающихся 5 классов (совместный проект с «Лабораторией безопасности»).
- Акция «Безопасный перекресток» (практические тренировки по правилам перехода проезжей части для первоклассников).
  - Акция «Горка».
  - «Родительский патруль» (участие в рейдах).

### **Школьная служба примирения**

В 2025 г. состав Школьной Службы примирения расширился за счет реализации курсов внеурочных занятий «Азбука медиации» (5-9 классы) и «Школа примирения» (10-11 классы). В течение года было реализовано 5 программ примирения. Участники «Службы примирения» организуют совместно с педагогом-психологом мероприятия в рамках «Недель психологии» и «Единых дней профилактики». Принимают активное участие в проведении игр «Сегодня про счастливое завтра», «Я-человек». Работают по сплочению классных коллективов и улучшения психологического климата, реализуя под руководством педагога-психолога программу «Круги общения».

### **Оценка психологической безопасности образовательной среды в общеобразовательной организации.**

В БМАОУ Лицей №7 была проведена диагностика участников образовательного процесса на предмет безопасности образовательной среды. Использовалась методика Басовой И.А. с целью выявления определенных негативных явлений, при наличии которых все участники образовательного процесса способны утратить ощущение безопасности и комфорта.

По результатам диагностики выявлены следующие результаты:

#### **Целевая аудитория: обучающиеся**

В диагностике принимали участие обучающиеся 1 – 11 классов в составе 274 человек. Из них 273 человек оценивают безопасность образовательной среды школы как высокую и 1 человек - как низкую. При этом, общий результат показывает высокую оценку безопасности образовательной среды школы.

#### **Целевая аудитория: родители**

В диагностике приняли участие 610 родителей, 608 респондентов оценивают безопасность ОС, как высокую. 2 человека - как низкий уровень.

Делаем выводы, что не все родители не во всех вопросах доверяют школе и не всегда уверены в безопасности нахождения своего ребенка в стенах учебного заведения.

#### **Целевая аудитория: педагоги**

В диагностике приняли участие 40 респондента. Из них все 40 человек дали высокую оценку безопасности ОС.

Общий результат показывает высокую оценку безопасности образовательной среды в школе.

Преодолеть указанные негативные тенденции можно посредством развития у

субъектов образования такого жизненно важного качества, как компетентность в достижении психологической безопасности.

*Рекомендации:*

1. Классным руководителям создавать в классных коллективах благоприятную коммуникативную среду, с доброжелательными отношениями и взаимным уважением. Уделять особое внимание воспитанию порядочности, открытости, дружелюбия. С родителями выстраивать адекватный диалог, обсуждение проблем в индивидуальных и групповых беседах, на собраниях и в социальных сетях.

2. Учителям–предметникам организовывать процесс обучения, как процесс созидания, с учетом мотивирующего ресурса. Оказывать помощь ученику по необходимости. Быть его наставником и помощником, выстраивать доверительные отношения, не допуская упреков, унижительных замечаний, обидных высказываний.

3. Педагогу – психологу создавать позитивный эмоциональный настрой обучающихся во время группового и индивидуального общения. Посредством тренингов и игровых моментов помогать детям поверить в свои силы, повысить самооценку, коммуникативные возможности. Настраивать родителей на позитивное отношение к школе, понимать и принимать позицию родителей и оказывать содействие для бесконфликтного общения в диалоге «семья и школа». Оказывать помощь педагогам по предотвращению профессионального выгорания.

4. Педагогу-психологу провести информационно-мотивационной кампании, цель которой — сформировать позитивное отношение к тестированию у всех участников образовательных отношений, в том числе у педагогов.

5. Администрации школы создавать полноценные комфортные условия для деятельности педагогов. Мотивировать их на профессиональный рост, развитие творческого потенциала. Культивировать идею взаимовыручки, давать возможность педагогу чувствовать себя частью большой команды, идущей к одной цели.

### 1.5 Востребованность выпускников

Показатели	Количество	% от общего числа
Получили основное общее образование (всего), из них:	106	92,5
✓ продолжили обучение в 10 классе	52	49
✓ продолжили обучение в 10 классе в других образовательных организациях	4	4
✓ продолжили обучение в СПО	47	44
✓ продолжили обучение в НПО	0	0
✓ не получают образование (армия, трудоустроились и др. )	0	0
Получили среднее общее образование (всего), из них:	49	100
✓ продолжили обучение в ВУЗе	42	86
✓ продолжили обучение в СПО	6	12
✓ не получают образование (армия, трудоустроились и др. )	1	2

### 1.6 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

#### *Оценка качества подготовки обучающихся*

В БМАОУ «Лицей №7» разработана и реализуется модель системы оценки качества образования. Модель нацелена на выявление состояния динамики развития системы образования на уровне обучающегося и образовательной организации в целом.

## Нормативно-правовая основа ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования лицея в 2025 году функционировала в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, п. 3/13);
- Письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03 «О методических рекомендациях по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования»;
- Локальными нормативными актами школы: «Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)» (актуализировано в сентябре 2025 г.), «Положение о внутреннем мониторинге качества образования», «Положение о системе оценки образовательных достижений учащихся».

Цели, задачи и принципы ВСОКО в 2025 году

Цель: Получение объективной информации о состоянии и динамике качества образования в лицее для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение образовательных результатов, совершенствование условий реализации образовательных программ и профессионального развития педагогов.

Задачи:

1. Обеспечение мониторинга и анализа образовательных достижений обучающихся (личностных, метапредметных, предметных) с учетом требований ФГОС.
2. Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (кадровых, психолого-педагогических, материально-технических, информационных).
3. Выявление факторов, влияющих на качество образования, и прогнозирование тенденций его развития.
4. Формирование механизмов обратной связи от участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов).
5. Информационное и аналитическое сопровождение процедур внешней оценки качества образования (ВПР, НИКО, ГИА).

Принципы: Объективность, открытость, системность, технологичность, адресность.

### Структура и механизмы реализации ВСОКО

ВСОКО реализуется как циклический процесс, включающий следующие этапы:

1. Планирование: Утверждение ежегодного плана-графика ВСОКО на 2025 год, согласованного с планом работы лицея.
2. Сбор информации: использование единой системы критериев и показателей (КПЭ) по 5 ключевым направлениям:
  1. Качество образовательных результатов:
    - Динамика академической успеваемости (по четвертям, годам).
    - Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 4-8, 10 классах (сравнение со средними показателями по РФ, региону, муниципалитету).
    - Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ): средние баллы, доля высокобалльных работ.
    - Достижения обучающихся во внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, проекты).

- Уровень социализации и воспитания (проектная активность, участие в самоуправлении, отсутствие правонарушений).

## 2. Качество реализации образовательных программ:

- Соответствие рабочих программ и учебных планов требованиям ФГОС.
- Использование современных педагогических технологий (проектная, ИКТ, дистанционные).
- Эффективность системы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

## 3. Качество условий реализации образовательных программ:

- Кадровый состав (уровень квалификации, прохождение курсов повышения квалификации, аттестация).
- Материально-техническое и информационное обеспечение (оснащенность кабинетов, доступ к интернету, ЭФУ).
- Психолого-педагогические условия (адаптированные программы, работа с одаренными детьми и детьми с ОВЗ).
- Безопасность и здоровьесберегающая среда.

## 4. Удовлетворенность участников образовательных отношений:

- Результаты ежегодных анонимных опросов родителей и обучающихся 5-11 классов (качество преподавания, психологический климат, организация питания).
- Удовлетворенность педагогов условиями труда.

## 5. Эффективность управления:

- Достижение целей, поставленных в Программе развития лицея.
- Реализация управленческих решений, принятых по итогам предыдущих циклов ВСОКО.

Обработка и анализ данных: проведение статистической и качественной обработки данных силами административной команды и методических объединений. Использование инструментов автоматизации (электронные таблицы, формы).

Принятие управленческих решений: обсуждение результатов анализа на педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений. Формирование корректирующих и предупреждающих действий.

Публичная отчетность: размещение основных результатов самообследования и ВСОКО на официальном сайте школы, информирование через родительские собрания.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг лицеем, был

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования в 2025 году функционировала эффективно, соответствуя требованиям законодательства и методическим рекомендациям Минпросвещения. Система доказала свою действенность как инструмент управления, позволяющий на основе данных принимать решения для непрерывного повышения качества образования в лицее.

### Результаты ВПР

#### 4 классы

предмет	Количество участников	2(%)	3(%)	4(%)	5(%)
Русский язык	124	2,42	23,39	51,61	22,58
Математика	123	0	13,82	50,41	35,77
Окружающий мир	81	0	6,17	49,38	44,44
Английский язык	27	0	62,96	29,63	7,41
Литературное чтение	17	0	11,76	76,47	11,76

#### 5 классы

предмет	Количество участников	2(%)	3(%)	4(%)	5(%)
Русский язык	134	10,45	44,78	29,1	15,67
Математика	131	8,4	57,25	30,53	3,82
Биология	77	5,19	66,23	27,27	1,3
История	82	3,66	32,93	46,34	17,07
География	52	3,85	61,54	34,62	0
Английский язык	21	14,29	61,9	23,81	0
Литература	23	13,04	17,39	60,87	8,7

#### 6 классы

предмет	Количество участников	2(%)	3(%)	4(%)	5(%)
Русский язык	104	5,77	41,35	35,58	17,31
Математика	112	16,07	43,75	33,04	7,14
География	55	0	32,73	56,36	10,91
Биология	54	14,81	46,3	29,63	9,26
История	27	3,7	59,26	37,04	0
Английский язык	29	6,9	41,38	51,72	0
Обществознание	30	10	40	43,33	6,67
Литература	25	8	44	36	12

## 7 классы

предмет	Количество участников	2(%)	3(%)	4(%)	5(%)
Русский язык	117	13,68	33,33	34,19	18,8
Математика	118	11,02	49,15	27,97	11,86
Физика	29	0	44,83	48,28	6,9
Обществознание	27	14,81	77,78	7,41	0
Биология	29	3,45	48,28	27,59	20,69
История	29	10,34	48,28	41,38	0
География	29	6,9	55,17	37,93	0
Информатика	27	18,52	48,15	25,93	7,41
Английский язык	30	10	43,33	43,33	3,33
Литература	30	6,67	23,33	36,67	33,33

## 8 классы

предмет	Количество участников	2(%)	3(%)	4(%)	5(%)
Русский язык	107	13,08	45,79	28,04	13,08
Математика	107	11,21	40,19	43,93	4,67
Физика	28	10,71	50	39,29	0
Химия	30	10	23,33	43,33	23,33
История	30	3,33	30	50	16,67
География	28	0	32,14	57,14	10,71
Обществознание	28	0	28,57	64,29	7,14
Биология	11	217	4,61	56,22	31,8
Информатика	29	3,45	55,17	31,03	10,34
Английский язык	28	14,29	42,86	42,86	0
Литература	27	3,7	18,52	25,93	51,85

## 10 классы

предмет	Количество участников	2(%)	3(%)	4(%)	5(%)
Физика	22	0	13,64	50	36,36
История	19	0	5,26	73,68	21,05
Биология					
Химия	65	7,69	49,23	27,69	15,38
География	23	0	21,74	73,91	4,35
Русский язык	45	4,44	20	57,78	17,78
Математика	44	0	47,73	52,27	0
Английский язык	17	0	29,41	52,94	17,65

Анализ результатов и выявленные дефициты.

На основе аналитических карт, сформированных по итогам ВПР, выделены следующие проблемные зоны:

1. *Метапредметные дефициты (сквозные для параллелей):*

- Работа с текстом и информацией: Затруднения при интерпретации смысла текста, выделении главной мысли, поиске неявно заданной информации (проявилось в русском языке, истории, обществознании).
- Анализ и представление данных: Сложности в чтении и интерпретации графиков, таблиц, диаграмм (математика 5-6 кл., география, биология).
- Логические УУД: Ошибки в установлении причинно-следственных связей, особенно в заданиях по истории и обществознанию 6-8 классов.

2. *Предметные дефициты:*

- Русский язык (5-7 кл.): Пунктуация в сложных предложениях (особенно с однородными членами), морфемный разбор.
- Математика (5-6 кл.): Решение текстовых задач на движение и проценты, свойства геометрических фигур.
- История (6, 8 кл.): В контексте новых ФОП выявлена недостаточная сформированность навыков работы с исторической картой и атрибуции исторических источников нового периода.
- Обществознание (6, 8 кл.): Применение теоретических знаний (понятия «гражданское общество», «правовое государство») к анализу конкретных социальных ситуаций.

Использование результатов ВПР в системе ВСОКО (в соответствии с письмом Минпросвещения от 05.06.2025)

Результаты ВПР стали основой для информационного обзора внешних мониторингов в рамках ВСОКО и были использованы следующим образом:

1. Принятие управленческих решений: Данные легли в основу корректировки плана работы школы, программ развития и методической работы на 2025/2026 учебный год.

2. Корректировка рабочих программ: В программы по истории и обществознанию для 6-8 классов внесены изменения, усиливающие практику работы с картографическим материалом и кейс-заданиями.

3. Индивидуализация образовательного процесса: Для обучающихся, показавших неудовлетворительные или низкие результаты, разработаны индивидуальные планы коррекции знаний (ИПКЗ) и организованы дополнительные консультации.

4. Повышение квалификации педагогов: Сформулирован методический заказ для проведения обучающих семинаров: «Формирование функциональной грамотности на уроках гуманитарного цикла» и «Методика решения нестандартных задач в курсе математики 5-6 классов».

5. Взаимодействие с родителями: На родительских собраниях (май-август 2025 г.) проведен анализ типичных ошибок и даны рекомендации по совместной работе по их устранению в летний период.

Выводы:

1. Результаты ВПР-2025 в целом соответствуют или превышают средние показатели по Российской Федерации, что подтверждает достаточный уровень освоения образовательных программ.

2. Выявлена необходимость системной работы по формированию и развитию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) как основы для успешного выполнения заданий ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

3. Корректирующее воздействие в связи с изменениями в ФОП по истории и обществознанию должно быть продолжено и углублено.

### Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали 4 экзамена по учебным предметам: 2 обязательных (русский язык, математика), а также по двум учебным предметам по выбору. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике - и на добровольной основе по другим учебным предметам по своему выбору..

#### Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	106	49
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	106	49
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	106	49
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	98	49

#### ГИА в 9-х классах

##### Результаты по завершению основного общего образования в 2025 году

ГИА в 9-х классах

В 2024/2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 106 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 103 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 3 в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

#### Результаты ОГЭ

Предмет	Средний балл
Русский язык	3,52
Математика	3,61
Обществознание	3,74
История	4
Иностранный язык	4
Биология	3,65
Информатика	3,79
Литература	3,67

Физика	3,42
География	3,26
Химия	4,5

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Аттестат с отличием получили 11 человек, что составило 10 процентов от общей численности выпускников.

**Сравнительные показатели государственной итоговой аттестации  
в 11 классах за три учебных года**

Учебный предмет	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
	Количество сдававших	Средний балл	Количество сдававших	Средний балл	Количество сдававших	Средний балл
Русский язык	33	65	30	60	49	56
Математика (базовый уровень)	16	4	11	4	11	4
Математика (профильный уровень)	17	61	19	53	38	64
Английский язык	4	61	4	49	2	53
Немецкий язык	0	0	0	-	0	0
Литература	3	53	2	67	3	63
Информатика	10	61	15	51	16	47
История	4	64	3	60	5	53
Обществознание	19	62	22	57	14	48
География	0	0	0	-	1	39
Физика	4	57	2	63	15	67
Химия	1	69	0	-	0	0
Биология	3	35	0	-	0	0

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 11 человек, что составило 22 процента от общей численности выпускников 2025 года.

	2023	2024	2025
Наличие выпускников 9-х классов, получивших документы особого образца	11	10	11
Наличие выпускников 11-х классов, награжденных медалью «За Особые успехи в учении» Российской Федерации/ или «За особые достижения в учении» и подтвердивших медаль	4/4	9/9	11/11
Наличие выпускников 9-х классов, недопущенных/непрошедших государственную итоговую аттестацию, из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации без учета пересдач	0/1 из 83	0/4 из 102	0/8 из 106

Наличие выпускников 11-х классов, не получивших аттестат о СОО	0	0	0
Выпускники, не получившие аттестат об основном общем образовании	1	4	8
Наличие выпускников уровня среднего общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам 80 и более баллов	7	1	10

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

Анализ результатов ГИА-2025 в БМАОУ «Лицей №7» позволил отметить следующее:

1. Организация и проведение государственной итоговой аттестации проводились в рамках нормативно-правовой базы, регламентирующей государственную итоговую аттестацию по программам основного общего и среднего общего образования.
2. Участники образовательных отношений проинформированы и подготовлены к государственной итоговой аттестации.
3. Проведение ГИА-2025 позволило получить по лицею целостную картину состояния и сопоставимые результаты подготовки выпускников 9-х и 11-х классов.
4. Аттестаты о среднем общем образовании получили 49 из 49 обучающихся, 11 выпускников получили аттестаты с отличием и медали.
5. Ежегодно в лицее есть выпускники, сдающие ЕГЭ на 80 баллов и более, за три последних года таковых 18.
6. Выпускники, получившие аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении» подтверждают результаты на ГИА.
7. В среднем 49% выпускников 9 класса продолжают обучение в лицее.

Анализ данных позволяет сделать вывод о том, что образовательный процесс в лицее идет удовлетворительно. Созданные условия позволяют достигать высоких результатов на ЕГЭ. Однако следует отметить снижение качества сдачи ЕГЭ по ряду предметов. Учителям предметникам необходимо на кафедрах разработать планы повышения качества ГИА по русскому языку, обществознанию, информатике. Для этого использовать методические рекомендации, разработанные ФИПИ, ИРО.

Задачи на 2025/2026 учебный год, сформулированные на основе результатов ГИА:

- Для методических объединений учителей математики: разработать и внедрить в 7-9 классах систему практико-ориентированных задач и обязательных зачетов по геометрии. Ввести факультатив для 10-11 классов по решению задач повышенной сложности ЕГЭ.
- Для МО истории и обществознания: провести детальный предметный анализ выполненных работ ЕГЭ-2025, организовать серию рабочих семинаров по разбору новых требований и типичных ошибок.
- Для администрации: скорректировать план ВСОКО, включив в него внутренний мониторинг уровня сформированности метапредметных навыков (работа с информацией, анализ, аргументация), дефицит которых проявляется в заданиях ГИА.
- В общешкольной системе работы: усилить профориентационную составляющую при выборе предметов для сдачи ЕГЭ, информируя учащихся и родителей о перспективах дальнейшего образования, основанных на анализе реальных результатов и потенциала школы.

### **Анализ результатов всероссийской олимпиады школьников по итогам 2025 года**

В течение 2025 года достижением считаем результаты участия во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников (далее ВСОШ). На базе БМАОУ «Лицей № 7» функционирует муниципальный ресурсный центр «Одарённые дети» (далее МРЦ).

является организующим звеном как школьного, так и муниципального этапов. В практику деятельности центра входит организационно-содержательное и методическое обеспечение вышеобозначенных этапов. Это, несомненно, формирует образовательную среду и повышает уровень профессионализма учителей. В 2025 году 5 человек были председателями жюри муниципального этапа ВсОШ и 96% учителей входили в состав жюри муниципального этапа ВсОШ. Основным достижением школьного этапа ВсОШ является предоставление возможности участия каждому обучающемуся. В 2025 году доля обучающихся, заявившихся и принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, составляет 0.93 единиц. Сравнительный анализ доли участников олимпиад по предметам указывает на увеличение количества участников школьного этапа олимпиад по математике, информатике, обществознанию, праву, русскому языку. Основная причина – ситуация успешности при выполнении заданий по русскому языку и профильность программ среднего общего образования в лицее. Количество обучающихся профильных классов, изучающих углублённо математику, физику, информатику, составило 45% от общего количества участников олимпиады по математике, 47% от общего количества участников по информатике и 70% от общего количества участников по физике. Победителями и призёрами олимпиад стали учащиеся профильных классов.

В муниципальном этапе ВсОШ приняло участие 83% учащихся от общего количества обучающихся 7-11 классов БМАОУ «Лицей №7» по 23 предметам (кроме испанского языка).

Наибольшее количество участников муниципального тура ВсОШ составили обучающиеся 9-11 классов, что указывает на положительную динамику развития одаренности обучающихся БМАОУ «Лицей № 7».

Наблюдается позитивная динамика по таким предметам как литература, ОБЖ, обществознание, русский язык, технология, английский язык.

Существенный спад количества призеров наблюдается по таким предметам как биология, химия, астрономия, физика. Педагогам, преподающим данные предметы рекомендовано, разработать комплекс мер, направленных на работу с одаренными детьми.

Календарный 2025 год начинается с регионального этапа.

Участниками регионального этапа ВсОШ стали:

Криницкая А.В., 11 «Б» – участник РЭ ВсОШ по английскому языку, наставник Сулейманова С.А.

Криницкая А.В., 11 «Б» – участник РЭ ВсОШ по испанскому языку

Володягин Д.А., 10 «Б» – участник РЭ ВсОШ по труду: ТТиТТ, наставник Белоносова Е.Е.

Гильмутдинов А.И., 10 «Б» – участник РЭ ВсОШ по праву, наставник Белоносова Е.Е.

Давыдов И.В., 9 «А» – участник РЭ ВсОШ по ОБиЗР, наставник Козин А.Н.

Денисова Д.С., 11 «Б» – участник РЭ ВсОШ по литературе, наставник Смирнова Л.М.

Осокина В.Е. 9 «Б» – участник РЭ ВсОШ по литературе, наставник Смирнова Л.М.

Потапов А.И., 10 «Б» – участник РЭ ВсОШ по труду: ТТиТТ, наставник Белоносова Е.Е.

Шамарин Н.С., 10 «Б» – участник РЭ ВсОШ по астрономии, наставник Гагарина Н.А.

По результатам регионального этапа призёрами стали:

Криницкая А.В., 11 «Б» – участник РЭ ВсОШ по английскому языку, наставник Сулейманова С.А.

Осокина В.Е. 9 «Б» – участник РЭ ВсОШ по литературе, наставник Смирнова Л.М.

Потапов А.И., 10 «Б» – участник РЭ ВсОШ по труду: ТТиТТ, наставник Белоносова Е.Е.

Результаты участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ за 5 лет:

2021 – 2022 – 125 призовых мест

2022 – 2023 – 93 призовых мест

2023 – 2024 – 83 призовых мест

2024 – 2025 – 85 призовых мест

	Науки об обществе	17	22	8	11
	Безопасность и профилактика негативных явлений в обществе	2	0	3	6
Социально-экономическое	Экономика и управление	0	4	4	3
	Цифровая экономика	7	5	7	4
	Предпринимательская деятельность	1	2	7	6
	Профориентация и профессиональное самоопределение	-	-	-	4

Количество участников муниципального этапа научно-практической конференции обучающихся 7 – 11 классов Свердловской области растёт.

Направление	Секция	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2024-2025
Гуманитарное	Лингвистическая	9	12	5	9
	Филологическая	13	8	7	8
	Историческая	10	12	14	21
Социокультурное	Культурология и искусствоведение	14	20	24	16
	Здоровый образ жизни	16	13	16	24
	Современные технологии в социокультурной сфере	16	20	18	12
Общественно-политическое	Секция патриотической направленности	1	4	4	19
	Науки об обществе	15	19	26	15
	Безопасность и профилактика негативных явлений в обществе	8	5	9	11
Социально-экономическое	Экономика и управление	0	4	5	8
	Цифровая экономика	0	8	7	11
	Предпринимательская деятельность	1	4	5	11
	Профориентация и профессиональное самоопределение	-	-	-	13

По итогам заочного и очного туров научно-практической конференции обучающихся выявлены следующие проблемы:

1. Недостаточный уровень целеполагания: некорректно сформулирована гипотеза, цель работы и задачи не соотнесены с проблемой, неконкретность исследовательской задачи превращает проект в реферат.
2. Низкий уровень анализа области исследования: перечислены несколько авторов, проводивших исследования по данной теме, анализ либо отсутствует, либо основывается на основе 2-5 источников.
3. Методы исследования согласуются с целями и задачами, но не всегда используются в работе.
4. Нерепрезентативные выборки в социологических исследованиях часто не являются основанием для обобщающих выводов.
5. Работы выполнены частично самостоятельно, частично являются компиляцией.

6. Основными недостатками являются: оформление работы не в соответствии с требованиями, в списке указана не актуальная литература, неверное оформление ссылок, неверное оформление цитирования (цитаты указывать нужно в кавычках).

Руководителям-наставникам проектной деятельности рекомендовано:

1. Чётко формулировать научный аппарат исследования: проблему, гипотезу, предмет и объект исследования, цель, задачи.
2. Формировать навыки исследовательской работы, корректно использовать методы исследования, не допускать необоснованных выводов, уделять внимание обработке статистического материала.
3. При выборе тематики работ ориентировать обучающихся на проблемы социально-экономического, общественно-политического, социокультурного характера, проблемы личности; прогнозировать возможность реализации проекта в ближайшей или дальней перспективе.
4. При работе над проектом обращаться за консультациями к научным экспертам и экспертам-практикам в исследуемой области.
5. Обеспечить высокий уровень самостоятельности обучающегося при работе над проектом.
6. Проверять оформление и содержание проектов на соответствие критериям оценивания.
7. Отрабатывать навыки публичной защиты, презентации результатов исследовательской работы, выстраивать выступления участников на очной защите проекта в соответствии с критериями оценивания публичной защиты проекта. Недопустимо читать текст выступления, презентация должна сопровождать, а не дублировать текст.

Именно эти выводы стали основанием для определения темы инновационной площадки: «Ресурсный центр – механизм методического сопровождения работы по созданию условий для успешности каждого ребёнка».

Статистические сравнительные показатели указывают на количественно большее участие заявленных в протокол муниципального этапа лицейстов и на рейтинговое преимущество в НПК всех возрастных категорий.

Итоги муниципального этапа научно-практической конференции обучающихся 7 –

11 классов Свердловской области:

Секция лингвистическая

1 место - Димитрова С. А., 8 «В» класс, наставник Авдеева М. В.

2 место - Безгодова В. Д., 8 «В» класс, наставник Авдеева М. В.

3 место - Масленникова В. С., 7 «Г» класс, наставник Молочкова А. В.

Секция филологическая

1 место - Ермолаев Я. С., 7 «В» класс, наставник Авдеева М. В.

3 место - Алмухометова С. А., 9 «Г» класс, наставник Молочкова А. В.

3 место - Дерябина М. А., 7 «В» класс, наставник Авдеева М. В.

Секция историческая

1 место - Обвинцева П. С., 7 «В» класс, наставник Авдеева М. В.

2 место - Дружинин М.А., 7 «В» класс, наставник Авдеева М. В.

2 место - Комарова Е. Е., 7 «В» класс, наставник Авдеева М. В.

Секция культурология и искусствоведение

3 место - Плохотникова Э. А., 10 «А» класс, наставник Терещенко Т. Ф.

Секция здоровый образ жизни

3 место - Белоножкин Д. А., 10 «А» класс, наставник Гладких И. Д.

Секция современные технологии в социокультурной сфере

2 место - Красков Д. Н., 8 «Б» класс, наставник Леонова М. В.

2 место - Карапетян Д. А., 8 «Б» класс, наставник Леонова М. В.

3 место - Кириллова Д. Г., 7 «Б» класс, наставник Леонова М. В.  
3 место - Корнева Е. И., 7 «Б» класс, наставник Леонова М. В.  
Секция патриотической направленности  
1 место - Слышалов Д. Л., 8 «Б» класс, наставник Архипова Л. И.  
2 место - Шарипова Р. А., 7 «Б» класс, наставник Архипова Л. И.  
3 место - Каурова С. С., 8 «Б» класс, наставник Архипова Л. И.  
Секция науки об обществе  
2 место - Демин М. А., 10 «А» класс, наставник Белоносова Е. Е.  
3 место - Стафеева А. И., 10 «А» класс, наставник Белоносова Е. Е.  
Секция безопасность и профилактика негативных явлений в обществе  
3 место - Рыжкова Е. С., 10 «А» класс, наставник Белоносова Е. Е.  
Секция цифровая экономика  
2 место - Шамарин Н. С., 10 «Б» класс, наставник Терещенко Т. Ф.  
Секция предпринимательская деятельность  
2 место - Терентьев Я. А., 10 «Б» класс, наставник Терещенко Т. Ф.  
3 место - Бокта Д. О., 10 «А» класс, наставник Белоносова Е. Е.  
Секция профориентация и профессиональное самоопределение  
2 место - Никитина М. С., 7 «Б» класс, наставник Леонова М. В.

Итоги муниципальной открытой научно-практической конференции обучающихся 5

– 6 классов «Поиски и открытия»:

Секция лингвистика

2 место - Димитров С. А., 5 «В»

3 место - Тимин А. А., 5 «В»

3 место - Шаповалова В. А., 5 «Б»

Секция филология

1 место - Адамян Т. А., 6 «Г»

2 место - Костылева А. А., 5 «В»

Секция история

3 место - Хосонова А. Т., 5 «Б»

Секция культурология и искусствоведение

1 место - Покровская А. Д., 5 «Б»

Секция здоровый образ жизни

3 место - Мурзин М. М., 5 «В»

3 место - Комаров Н. Е., 6 «В»

Секция современные технологии в социокультурной сфере

1 место - Сучкова В. Е., 6 «А»

2 место - Маслов Т. К., 6 «Б»

3 место - Серов М. А., 6 «Б»

Секция патриотической направленности

1 место - Балакирева М. О., 6 «А»

1 место - Брылина М. С., 6 «А»

2 место - Немтина П. В., 5 «В»

3 место - Матвеев Е. А., 6 «А»

Секция науки об обществе

Региональный этап всероссийского конкурса «Ученик года» (номинация «Патриот года»)	Региональный	Тонкушин И., 11 «Б» класс
Региональный этап всероссийского конкурса сочинений	Региональный	Призёры: Трегубова М. А., 5 «В» класс Никитина М. С., 7 «Б» класс
Региональный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Региональный	Никитина М. С., 7 «Б» класс
Региональный конкурс по теории решения изобретательских задач: «Креатив-бой». Центр «Педагогический технопарк „Кванториум“ имени В. Г. Житомирского» на базе ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	Региональный	Команда – победитель (10 «Б» класс): Шамарин Н. С. Володягин Д. А. Потапов А. И. Терентьев Я. А.
Открытый областной конкурс чтецов на русском и иностранном языках «FOREIGN LANGUAGES UNITE HEARTS. Les langues étrangères unissent les cœurs»	Областной	Призёры: Рыбальченко С. (английский) - Lord Byron "She walks in Beauty" Шамгунова А. (французский) - Paul Verlaine «Chanson d'automne»
Областной краеведческий конкурс-форум «Уральский характер»	Областной	Победители и призёры: 1. Направление «Юбилейное». Победитель в номинации Шарипова Р., руководитель Архипова Л.И. 2. Направление «Этнография». Победитель в номинации Безгодова В., руководитель Авдеева М.В. 3. Турнир юных геологов «Урал – сокровищница России». Номинация «за творческий подход к решению краеведческих задач» – Петраков К., руководитель Авдеева М.В. 4. Турнир юных геологов «Урал – сокровищница России». Номинация

		«за актуальность работы, посвященной 80-летию победы в Великой Отечественной Войне» – Молочкова Е., руководитель Леонова М.В.
Областной проект «Урал объединяет», приуроченного ко Дню народного единства, муниципальный этап конкурса национальных культур "Берёзовский многонациональный"	Муниципальный этап областного	Команда – победитель (сборная)
Муниципальная многопрофильная олимпиада	Муниципальный	Победители и призёры: Техническое направление: Вохидов А., 8 класс, черчение, 1 место Тихомиров А., 8 класс, информатика, 3 место Семёнов Г., 9 класс, информатика, 2 место Шамарин Н., 10 класс, информатика, 1 место Потапов А., 10 класс, черчение, 1 место Потапов А., 10 класс, физика, 3 место Потапов А., 10 класс, техническое направление (сумма баллов по всем предметам), 2 место Ляпунова У., 11 класс, техническое направление (сумма баллов по всем предметам), 3 место Чеканова М., 11 класс, химия, 1 место Шалягин А., 11 класс, информатика, 2 место Гуманитарное направление: Худорожков И., 8 класс, история, 1 место Гарифуллина Э., 9 класс, история, 1 место Осокина В., 9 класс, литература, 2 место

	исследовательскому проекту: критерии оценивания.	
Март 2025	Организационно- содержательное обеспечение проведения НПК обучающихся 1 - 4 классов Березовского городского округа «Мы и мир больших проблем». Основные требования к научно-исследовательскому проекту: критерии оценивания.	Родители обучающихся 1 – 4 классов ОО БГО
Апрель 2025	Организационно- содержательное обеспечение проведения НПК обучающихся 5 - 6 классов Березовского городского округа «Поиски и открытия». Основные требования к научно-исследовательскому проекту: критерии оценивания.	Родители обучающихся 5 – 6 классов ОО БГО
Июнь 2025	Знакомство с программой Фонда «Золотое сечение» «Лето с наукой»	Председатели родительских комитетов ОО БГО

Были организованы семинары по вопросам организационно-содержательного обеспечения научно-практических конференций:

№ п/п	Название семинара	Дата, время проведения	Формат	Участники
1	Анонс семинаров: «Повышение качества научно-исследовательской деятельности обучающихся в образовательных организациях Березовского городского округа».	Февраль 2025	Выступление на совещании заместителей директоров учебно-воспитательной работе	Заместители Директоров по учебно-воспитательной работе
2	Научно-исследовательская деятельность – требование ФГОС нового поколения	Февраль 2025	Рабочее совещание в формате ВКС	Руководители ОПА
3	Критерии оценивания проектов обучающихся: корректировка оценочного листа	Февраль 2025	Рабочее совещание в формате ВКС	Председатели и члены жюри НПК обучающихся 7-11 классов

4	Как организовать объективный подход к критериальному оцениванию проектов обучающихся	Март 2025	Рабочее совещание в формате ВКС	Председатели жюри НПК обучающихся 7-11 классов
5	Методический семинар: «Эффективные педагогические практики работы по сопровождению обучающихся в рамках научно-исследовательской деятельности»	Март 2025	Семинар в формате ВКС	Педагоги ОО БГО

Таким образом, за 2025 год на первом этапе реализации инновационного проекта «Ресурсный центр – механизм методического сопровождения работы по созданию условий для успешности каждого ребёнка» зафиксированы достижения в части образовательных, организационно-содержательных, материально-технических, информационно-методических условий.

На базе БМАОУ «Лицей № 7» реализуется программа муниципального ресурсного центра «Одарённые дети». В рамках программы за 2025 год проведены следующие мероприятия организационно-содержательного характера:

1. Школьный и муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.
2. Муниципальный этап научно-практической конференции обучающихся 7 – 11 классов образовательных организаций Березовского городского округа.
3. Муниципальный этап научно-практической конференции «Поиски и открытия» обучающихся 5 – 6 классов образовательных организаций Березовского городского округа.
4. Третий Слёт одарённых детей Березовского городского округа.
5. Координационный совет «Всероссийская олимпиада школьников в Березовском городском округе: достижения и проблемы (по итогам 2024-2025 учебного года)».

По сравнению с деятельностью ресурсного центра в 2024 году в 2025 была усилена методическая функция, в связи с этим проведены:

1. Инструктаж председателей, секретарей жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.
2. Инструктаж председателей жюри научно-практической конференции обучающихся 7 – 11 классов образовательных организаций Березовского городского округа и онлайн-консультация для родителей участников конференции.
3. Методическая консультация для руководителей проектов – участников регионального этапа научно-практической конференции обучающихся 7 – 11 классов Свердловской области.
4. Инструктаж председателей жюри научно-практической конференции «Поиски и открытия» обучающихся 5 – 6 классов образовательных организаций Березовского городского округа.
5. Инструктаж организаторов образовательных организаций – участников второго муниципального Слёта одарённых детей Березовского городского округа.

**Итоги участия педагогических работников в конкурсах за 2025 год**

Название конкурса, его уровень	Этап конкурса (муниципальный, областной, региональный, всероссийский)	Ф.И.О. участника, должность (предмет)	Результаты участия (участник, финалист, победитель, призер, место или другая информация)	Информация о конкурсе (очный, заочный)	Организатор конкурса
Муниципальный конкурс «Учитель года»	Муниципальный	Вербицкая Екатерина Александровна, учитель (иностраннный язык)	Участник	Очный	Управление образования БГО
Муниципальный конкурс «Учитель года»	Муниципальный	Сулейманова Светлана Алиджафаровна, учитель (английский язык)	Участник	Очный	Управление образования БГО
Муниципальный конкурс «Учитель года»	Муниципальный	Нескоромная Виктория Александровна, учитель (физическая культура)	Участник	Очный	Управление образования БГО
Муниципальный конкурс «Учитель года»	Муниципальный	Шафикова Елизавета Дмитриевна, учитель (физическая культура)	Участник	Очный	Управление образования БГО
Всероссийская научно-практическая конференция клуба директоров	Всероссийская	Смирнова Лариса Михайловна	Участник	Дистанционное	Фонд Гуманитарных Проектов
Всероссийская научно-практическая конференция клуба директоров	Всероссийская	Плизга Светлана Николаевна	Участник	Дистанционное	Фонд Гуманитарных Проектов
Всероссийская научно-практическая конференция клуба директоров	Всероссийская	Кузнецова Наталья Юрьевна	Участник	Дистанционное	Фонд Гуманитарных Проектов
Региональный творческий конкурс «Развиваем таланты»	Региональный	Смирнова Лариса Михайловна	Участник	Заочное	ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования"
Региональный творческий конкурс	Региональный	Архипова Лидия Ивановна	Участник	Заочное	ГАОУ ДПО СО "Институт

	<b>Минпросвещения РФ</b>				
4.1	Почетный работник сферы образования РФ		2		
4.2	Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи РФ				
4.3	Нагрудный знак «Молодость и профессионализм»				
4.4	Нагрудный знак «Почетный наставник»				
4.5	Нагрудный знак «За верность профессии»				
4.6	Нагрудный знак «За милосердие и благотворительность»				
4.7	Знак отличия «Отличник просвещения»		1		
4.8	Почетная грамота Минпросвещения РФ		12		
5.	<b>Численность работающих, имеющих областные награды:</b>				
5.1	Почетную грамоту Губернатора Свердловской области				
5.2	Почетную грамоту Правительства Свердловской области				
5.3	Почетную грамоту Законодательного Собрания Св. обл.				
5.4	Почетное звание Свердловской области «Заслуженный учитель Свердловской области»		1		
6.	<b>Численность работающих, имеющих Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (награда учреждена приказом от 01.06.2020 № 460-Д)</b>		1		
6.1	<b>Численность работающих, имеющих знак отличия Министерства образования и молодежной политики Свердловской области «Почетный наставник сферы образования»</b>				
6.2	<b>Численность работающих, имеющих Почетную грамоту Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (ОблОНО, ГлавУНО, Департамента образования)</b>		9		
7.	<b>Удостоверение «Ветеран труда РФ»</b>		5		
7.1	<b>Удостоверение «Ветеран труда Свердловской области»</b>		2		

Образованность учителей в сочетании с инновационностью является существенным преимуществом БМАОУ «Лицей№7». Вопросы о направлениях актуального и потенциального преобразования решаются не путем привнесения или принятия внешних целей, а на основе оценки разных типов внутренних ресурсов. В первую очередь, на основе анализа перспектив и возможностей различных субъектов деятельности, которые задают, формируют и готовы реализовывать конкретные ситуации развития (проекты). В этом смысле, одним из важнейших результатов управленческой деятельности предшествующего периода работы БМАОУ «Лицей№7» является формирование управленческого коллектива, владеющего проектно-исследовательскими, экспертными способами деятельности, способного к разработке и реализации проектов развития образовательной практики.

В БМАОУ «Лицей№7» на сегодня работает стабильный, творческий коллектив единомышленников. Творческий потенциал учителей достаточно широк, поэтому многие из них кроме основной деятельности заняты в организации дополнительного образования, проектной, научно-исследовательской деятельности, что увеличивает возможности личного контакта с обучающимися, способствует улучшению микроклимата в образовательном учреждении.

## **1.8. Оценка учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение в БМАОУ «Лицей№7» соответствует требованиям и реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность.

Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

В Лицее имеется беспроводная сеть Wi-Fi и локальная сеть. Программное обеспечение компьютеров в школе соответствует требованиям, которые закреплены в нормативных документах и методических рекомендациях. Эти требования касаются лицензирования, безопасности, совместимости с образовательными программами и соответствия техническим характеристикам оборудования.

В ОУ имеется методическая литература, художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. На официальном сайте Лицея расположены Методические материалы, разработанные педагогами, а также контрольно-измерительные материалы по всем предметам. Имеется доступ к информации профильных порталов и служб: Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации, «Российское образование», Портал информационной поддержки Единого Государственного экзамена, Союз образовательных сайтов, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, Урок.рф, Российский общеобразовательный портал, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР), Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов и другие ссылки на данные порталы имеются на сайте лицея.

Обеспеченность учебниками согласно Федеральному перечню учебников составляет 100% по всем уровням образования. В том числе имеются учебники по АООП с интеллектуальными нарушениями из перечня допущенных к использованию.

Содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед лицеем, в том числе в ООП, программе развития. Руководство и координацию деятельности Методической службы регламентируется Положением о методическом совете, Положением о лицейских методических кафедрах, Положением о шефстве - наставничестве, годовыми планами работы и анализом их выполнения.

## **1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.**

Библиотечный фонд БМАОУ «Лицей№7» составляет 20 321 экземпляра. Фонд художественной литературы – 2 234 экземпляра. Фонд учебной литературы – 18 087 экземпляров. Справочники, энциклопедии, словари - 455 экземпляров. Фонд методической литературы 842 экземпляра. Электронные ресурсы - 455 экземпляров (по всем учебным предметам учебного плана). Электронный каталог учебной литературы - 1. В информационно-библиотечном центре имеется оборудование: компьютер-2 шт., интерактивная доска– 1, передвижная магнитно-маркерная доска -1, МФУ – 2, проектор -1.

Периодические издания: журнал «Основы безопасности жизнедеятельности», газета «Добрая дорога детства».

Данные мониторинга по разделу «Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение» позволяют сделать вывод о том, что лицей располагает необходимыми информационными, учебно-методическими ресурсами. Фонд библиотеки динамично развивается и совершенствуется в соответствии с образовательными потребностями. Фонд представлен учебной и учебно-методической, научной, художественной литературой, что позволяет обеспечить в необходимом объеме

информации учебный, научный и воспитательный процессы. Для обеспечения информационной поддержки всех категорий пользователей библиотека активно формирует фонд научной литературы. В первую очередь приобретаются фундаментальные издания: энциклопедии, энциклопедические словари, справочники, монографии, информационные сборники. Фонд библиотеки формируется как за счет бумажных, так и электронных носителей.

#### **1.10. Оценка качества материально-технического обеспечения.**

Березовское муниципальное автономное образовательное учреждение «Лицей №7 им.А.А.Лагуткина» (далее – Лицей) расположено в жилом районе города.

Здание лицея построено в 1975 году. Благоустроенная территория, занимаемая лицеем, составляет 16 509 кв.м. Здание лицея занимает площадь — 4 889,6 кв.м.

Проектная наполняемость – 800 обучающихся.

Фактическая наполняемость – 1200 обучающихся.

На каждого обучающегося приходится от 1,4 кв.м. Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося выдерживается благодаря сменному графику работы. Имеющиеся площади позволяют осуществлять учебный процесс в две смены. На первом этаже школы расположен гардероб для учащихся всех основной и средней школы. Для каждого класса определены свои вешалки для верхней одежды. В начальных классах шкафчики расположены в рекреациях первого этажа, напротив кабинетов. В раздевалке дежурят гардеробщицы.

На первом этаже здания расположены кабинеты для начальных классов. На втором и третьем этажах располагаются кабинеты для обучающихся основного и среднего общего образования. Ежегодно, в летние каникулы в Лицее производится текущий косметический ремонт кабинетов и рекреаций здания, для поддержания чистоты и эстетического вида Лицея.

Учебные помещения используемые в образовательном процессе занимают площадь 1 700 кв.м, санитарное состояние которых соответствует санитарным нормам, соблюдаются санитарно-гигиенические условия по освещению, проветриванию и температурному режиму в кабинетах. Кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием (в каждом кабинете компьютер, проектор, интерактивная доска, МОУ) и мебелью. Специализированные кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторным оборудованием в соответствии с ФГОС, цифровыми микроскопами, цифровыми лабораториями, оснащение кабинетов ежегодно пополняется и развивается. Три кабинета, кроме кабинетов информатики, оснащены ноутбуками на каждого ребенка. Имеются переносные интерактивные системы (2 шт.)

Оборудованные учебные кабинеты - 33 общеучебных кабинета:

- 3 кабинета информатики и ИКТ
- 1 кабинет физики
- 1 кабинет химии
- 1 кабинет биологии
- 1 кабинет проектной деятельности
- 1 лингафонный кабинет
- актовый зал
- информационно-библиотечный центр.

В Лицее есть спортивный зал с общей площадью 307,1 кв.м. К спортивному залу примыкают раздевалки женская (оснащена гигиеническим душем) и мужская. Отопление и освещение спортивного зала соответствует нормам. Рабочее место учителей физической культуры обновлено в 2025 году, приобретен Моноблок и МФУ, в соответствии с ГОСТами. В 2025 году материальная база спортивного зала пополнилась спортивным инвентарем:

- скакалки – 20 шт,
- гимнастическая палка – 35 шт,
- Лестница координационная – 4 шт,
- Дорожка координационная «Шестиугольник» - 4 шт,
- Барьер тренировочный многоуровневый – 6 шт,
- Мячи (футбол, волейбол, баскетбол) – 40 шт,
- Кольцо баскетбольное метал амортизационное – 2 шт.

На пришкольной территории Лицея имеются спортивные сооружения для спортивных и физкультурных занятий на открытом воздухе стадион (футбольное поле) баскетбольная площадка, площадка (пришкольная для занятий ФК)— 1, прыжковая яма - 1. Лыжная подготовка проходит на территории Лицея, где прокладывается временная лыжная трасса учителями физической культуры.

В Лицее ведутся спортивные секции волейбол, баскетбол, футбол. Доля учащихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках (45%).

#### **Организация охраны, питания и медицинского обслуживания**

Вопросы безопасности Лицея – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также сохранности материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Проводятся мероприятия по обеспечению общей безопасности:

- Ежедневный осмотр всех помещений Лицея и территории.
- Поддержание в постоянной готовности тревожной кнопки.
- Запасные выходы укреплены металлическими дверями с наружной стороны.
- Плановые и внеплановые инструктажи участников образовательного процесса.
- Плановые тренировки по эвакуации учащихся на случай пожара и ЧС.
- Плановые тренировки по эвакуации учащихся на случай антитеррористических действий.
- Плановые и оперативные совещания.
- Декада безопасности, День защиты детей.
- Классные часы.
- Встречи с работниками ГИБДД, МЧС, ГО ЧС, Национальной гвардии
- Выполнены все предписания по антитеррору.

Территория Лицея ограждена металлическим забором. Вход на территорию Лицея ограничен для посторонних. По периметру здания имеется освещение.

Вход в Лицей осуществляется через систему турникетов по индивидуальной карте или по записи в журнале регистрации посетителей.

Физическая охрана осуществляется сотрудником ЧОО "Квант-1" и дежурными учителями. Имеется тревожная кнопка с выводом на пульт отдела вневедомственной охраны города. В Лицее работает система наружного и внутреннего видео наблюдения.

Работа Лицея в области защиты от чрезвычайных ситуаций ведется в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ " О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» № 68- ФЗ от 21 декабря 1994 года,
- Федерального закона РФ «О гражданской обороне» № 28- ФЗ от 12 февраля 1998 года,
- Постановлений Правительства Российской Федерации N 738 от 24 июля 1995 года "О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций", № 841 от 02.11.2001г.

#### **Обеспечение пожарной безопасности**

Безопасность учащихся и работников Лицея обеспечивается системой пожарной сигнализации, автоматической системой оповещения при пожаре с выводом на пульт пожарной части города. Все помещения Лицея соответствуют пожарным и санитарным

требованиям.

Лицей оборудован необходимым инвентарем и оборудованием для пожаротушения. Все мероприятия по обеспечению безопасности выполнены в соответствии с планом.

#### **Организация питания обучающихся**

Лицей оснащен столовой на 150 посадочных мест (площадь обеденного зала – 130,7 кв.м.). Общая площадь пищеблока – 268,4 кв.м, в том числе, имеются цеха овощной (первичной обработки), овощной (вторичной обработки,) холодный, мясо-рыбный, мучной, горячий, помещение для обработки яиц, помещение для нарезки хлеба, моечная, складские помещения.

Предприятие, организующее питание: Индивидуальный предприниматель Абакумова Валентина Николаевна

Приказ об организации питания (№ 137-ОД от 05.09.2025)

Ссылка на страницу «Питание», на официальном сайте Лицея: <http://xn--7-jtbifh1e.xn--p1ai/food>

График работы обеденного зала.

Обеденный зал открыт с 8.20 до 16.40.

Режим питания в столовой.

1 смена

1) 8.40 – 8.50 (1 а,б,в,г, 3г)

2) 09.30 – 09.40 (4 а,б,в,г, 3в)

3) 10.20 – 10.40 (5 а,б,в,г,д)

4) 11.20 – 11.35 (8а, б,в,г, 9а)

5) 12.15 – 12.25 (9 б,в,д, 10 а,б, 11 а,б)

2 смена

6) 13.55 – 14.05 (3а,б, 2б)

7) 14.45 – 14.55 (2 а,в,г)

8) 15.35 – 15.50 (6 а,б,в,г,д)

9) 16.30 – 16.40 (7 а,б,в,г)

В Лицее созданы условия для обеспечения учащихся питанием - все учащиеся имеют возможность получать горячее питание.

Администрация Лицея в 2025 году, провела ревизию материально-технической базы, произвели закупку и дополнительное оснащение пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, а именно:

- Плита электрическая 6-ти конф.без жарочного шкафа;
- Электрокипятильник;
- Сковорода электрическая,
- Машина овощерезательно-протирачная.

#### **Медицинское обслуживание**

В Лицее работает лицензированный медицинский и процедурный кабинеты.

Медицинское обслуживание осуществляет квалифицированный медицинский работник центральной городской больницы №1 г. Березовского (По договору).

В Лицее разработан и реализуется проект «Здоровьесбережение и развитие», который нацелен на создание комплексной здоровье-сберегающей образовательной среды.

Проект реализуется по следующим направлениям:

- создание здоровье-сберегающей инфраструктуры образовательной организации,
- медицинская профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья учащихся,
- систематический психологический и социальный мониторинг состояния участников учебно-воспитательного процесса,
- рациональная организация образовательного процесса,

- активизация физкультурно-оздоровительной работы,
- плановые медицинские осмотры.
- вакцинация против гриппа
- повышение уровня знаний учащихся, педагогов и родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья.

- поддержание оптимального теплового, светового, воздушного режимов
- расписание уроков и перемен в соответствии с нормами СанПиН.
- соблюдение профилактических мер против COVID 19

Коллектив предпринимает меры по охране и укреплению здоровья, все сотрудники проходят обязательные медосмотры, профилактику заболеваний, инструктажи по технике безопасности, и получают СИЗ.

Медицинский кабинет оборудован материально-техническими средствами, в 2025 году произведена замена многофункционального устройства.

#### **Технологическая оснащённость:**

- количество персональных компьютеров – 169; из них подключены к сети Интернет – 100 %,

- из них ноутбуки – 115
- МФУ – 42;
- Сканер – 3;
- Принтеры – 12;
- Телевизоры – 5;
- Мультимедийный проектор – 21;
- Интерактивные доски – 20;
- Интерактивная панель – 10
- Цифровые лаборатории – 3

Имеется локальная сеть с выходом в Интернет.

У образовательного учреждения функционирует сайт: [http:// xn--7-jtbifh1e.xn--p1ai/](http://xn--7-jtbifh1e.xn--p1ai/).

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется посредством контентной фильтрации.

Решение сетевых проблем позволило произвести подключение к Интернету; скорость доступа к сети Интернет составляет 100 мбит/сек., что отвечает современным требованиям.

В Лицее функционирует 3 стационарных компьютерных класса.

Лицей подключен к системам ГИС СО «ЕЦП»: модули «Президентская библиотека», «Макс», ФГИС «Моя школа», «Библиотека ЦОК».

В рамках укрепления материально-технического оснащения Лицея в 2025 году приобретены следующие основные средства:

- 1.Раздвижные рельсовые системы с классной доской в 8 кабинетов.
- 2.Интерактивные панели - 8 шт.
- 3.Учебники – 3194 шт.
4. в кабинет технологии для мальчиков: Пылеулавливающий агрегат для кабинета технологии.
5. в кабинет технологии для девочек: Машина-оверлок ART STYLE 4057 JANOME 1246677, Машина распошивальная COVERPRO 7 JANOME 3227844.
6. в кабинет биологии - Модель анатомическая "Макет пищеварительной системы человека", Макет торса человека анатомическая модель 80 см.
7. актовъ зал - система активная акустическая YAMAHA DBR 12 "bi-amp", 1000Вт, 130 дБ, Пульт микшерный NordFolk NFX-8USB, Радиосистема 4 микрофона Axelvox DWS800FC

8. на территории Лицея приобретены и установлены - Велопарковка 2400\*600\*350 мм – 5 шт.
  9. Моноблок – 15 шт.
  10. МФУ, принтеры - 15 шт.
  11. в кабинет информатики – ноутбук – 5 шт.
- Все учебные кабинеты Лицея на 100% оснащены в соответствии с федеральными и (или) региональными требованиями.

#### **Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями**

На территории Лицея для категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалиды с нарушением зрения, инвалиды с нарушением слуха, инвалиды с умственными нарушениями) организована стоянка для машин, установлен пандус и кнопка вызова персонала, так же приобретено кресло-каталка, для перемещения внутри здания установлены тактильные и сигнальные таблички, в санитарных комнатах установлены поручни.

Лицей располагает оборудованными объектами для проведения практических занятий, приспособленными для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе кабинеты психолога, логопеда, дефектолога.

В логопедическом кабинете имеются: логопедические тренажеры для коррекции устной и письменной речи, настенное зеркало и зеркала индивидуальные для проведения артикулярной гимнастики, муляж артикулярного аппарата, пособия по обследованию речевого развития детей, по развитию внимания, памяти и логического мышления, формированию звукопроизношения, формированию фонематического восприятия и звукового анализа, формированию грамматического строя речи, развитию связной речи, наборы логопедических игр, компьютерные логопедические программы, предназначенные для индивидуальных и групповых занятий с детьми начальных классов.

Кабинет педагога-психолога оборудован: рабочими столами, мягкой мебелью, столами для детей, компьютерной техникой, разнообразным материалом для проведения коррекционно-развивающей работы (дидактические и развивающие настольные игры), учебными пособиями для развития познавательной сферы.

В образовательной организации возможно обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий. Разработаны адаптированные основные образовательные программы.

#### **Выводы**

Данные мониторинга по разделу «Материально-техническая база» позволяют сделать вывод о том, что материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. В лицее реализуется проект, направленный на повышение уровня антитеррористической защищенности и обеспечение физической безопасности обучающихся, а также на оптимизацию родительского контроля за посещением детьми образовательного учреждения.

## 1. Результаты анализа показателей деятельности

### Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1205 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	486 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	624 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	95 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	649/60%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	7 / 7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	8/8%

	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 /10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11/22%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1205 /100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	689/63
1.19.1	Регионального уровня	2
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	232/21%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	95/ 8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1205/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек/100 %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человека/86 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек/76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	5

	имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человека/10 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека/63 %
1.29.1	Высшая	18 человек/35%
1.29.2	Первая	14 человек/27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/39%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/80%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 ед.

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	имеется
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	имеется
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	имеется
2.4.2	С медиатекой	имеется
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	имеется
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	имеется
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	имеется
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1205/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,4 кв.м.

### 3. Выводы

#### Анализ деятельности организации в 2025 году

Деятельность БМАОУ «Лицей 7» им.А.А. Лагуткина осуществляется строго в соответствии с основными нормативными актами, в число которых входит:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в котором закреплены права и обязанности образовательной организации, обучающихся и их родителей, а также другие аспекты образовательной деятельности.
- СанПиН: СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и другие.
- Приказ Минпросвещения России от 9.10.2024 №704, в котором утверждены единые федеральные образовательные стандарты для начальной, основной и средней школы, в том числе единое расписание уроков.

Разные виды деятельности регулируются локальными нормативными актами.

Анализ материально-технической базы показывает, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Лицея применяют в своей деятельности цифровые технологии и образовательные платформы в соответствии с

Реализации вышеназванных направлений способствовал комплекс мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия
	Создание рабочей группы по реализации инновационного проекта	Январь 2025	Сентябрь 2024	Приказ директора БМАОУ «Лицей № 7» от 16.09.2024 № 182/1-ОД <a href="https://disk.yandex.ru/d/kkbb2iYZjZrCZQ">https://disk.yandex.ru/d/kkbb2iYZjZrCZQ</a>
	Аналитическая деятельность членов рабочей группы по определению проблемного поля: изучение реального состояния эффективности форм и методов сопровождения деятельности по созданию условий для успешности каждого ребёнка	Сентябрь 2024	Сентябрь 2024	Координационный совет по итогам проведения Всероссийской олимпиады школьников и мероприятий научно-исследовательской деятельности обучающихся в Березовском муниципальном округе в 2023 – 2024 учебном году. Материалы координационного совета <a href="https://disk.yandex.ru/d/1LW0X-F8rOefqw">https://disk.yandex.ru/d/1LW0X-F8rOefqw</a>
	Создание банка методических материалов по вопросам сопровождения одарённых детей и создания условий успешности каждого ребёнка	В течение срока реализации программы	Банк открыт с января 2025	Материалы банка <a href="https://disk.yandex.ru/d/jtVs11673jxugA">https://disk.yandex.ru/d/jtVs11673jxugA</a>
	Публикации, отражающие опыт работы РИП по направлению деятельности РИП	В течение срока реализации программы	В течение срока реализации программы	Публикации <a href="https://disk.yandex.ru/d/AZHnT5ZC2_yeVg">https://disk.yandex.ru/d/AZHnT5ZC2_yeVg</a>
	Семинар для родителей: «Участие в школьном этапе олимпиад – вектор развития»	Сентябрь 2024	Сентябрь 2024	Протокол общешкольного родительского собрания №1 от 11 сентября 2024

	успешности каждого»			
	Организационно-содержательное обеспечение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь-декабрь 2024	Ноябрь-декабрь 2024	Аналитические справки по итогам МЭ ВСОИИ <a href="https://disk.yandex.ru/d/QuGYyvab039bKQ">https://disk.yandex.ru/d/QuGYyvab039bKQ</a>
	Марафон управленческих практик (в соответствии с планом ИРО)	Октябрь 2024	08 октября 2024	Материалы марафона <a href="https://disk.yandex.ru/d/ab1pKAgDvuIPmw">https://disk.yandex.ru/d/ab1pKAgDvuIPmw</a>
	Научно-практическая конференция обучающихся 7 – 11 классов образовательных организаций Березовского муниципального округа, муниципальный этап НПК 7-11 классов обучающихся Свердловской области. Организационно-содержательное обеспечение.	Март 2025	15 марта 2025 года	Материалы МЭ НПК 7-11 классов <a href="https://disk.yandex.ru/d/IK3bOKX4eHn53g">https://disk.yandex.ru/d/IK3bOKX4eHn53g</a>
	Третий Слёт одарённых	Март 2025	20 марта 2025	Материалы Слёта <a href="https://disk.yandex.ru/d/-6Z8Ve4eEjJE1w">https://disk.yandex.ru/d/-6Z8Ve4eEjJE1w</a>
	Занятие муниципального ресурсного центра «Родительское просвещение» (совместное мероприятие Ресурсных центров «Одарённые дети» и «Родительское просвещение»)	Апрель 2025	2 апреля 2025	Материалы занятия <a href="https://disk.yandex.ru/d/xtODuB92ATCvLA">https://disk.yandex.ru/d/xtODuB92ATCvLA</a>
	Открытая научно-практическая	Апрель 2025	19 апреля 2025	Материалы Открытой НПК «Поиски и открытия» для обучающихся 5-6 классов <a href="https://disk.yandex.ru/d/2Q7519Luid_8EA">https://disk.yandex.ru/d/2Q7519Luid_8EA</a>