

**Березовское муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение «Лицей № 7»
им. А.А. Лагуткина**

ПРИКАЗ

10.04.2026

№ 71 - ОД

Об организации и проведении школьного этапа открытой муниципальной научно-практической конференции обучающихся 5-6 классов «Поиски и открытия» общеобразовательных организаций Березовского муниципального округа в Березовском муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей № 7» им. А.А. Лагуткина в 2025/2026 учебном году

г. Березовский

Во исполнение Муниципальной программы Березовского муниципального округа «Развитие системы образования Березовского городского округа до 2028 года», утвержденной постановлением администрации Березовского городского округа от 27.11.2022 №1379, в целях развития познавательных интересов и научно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках гуманитарной и обществоведческой направленности, выявления и поддержки интеллектуально и творчески одаренных школьников в области научной, исследовательской, творческой (художественной) и социально значимой деятельности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести очный тур школьного этапа открытой муниципальной научно-практической конференции обучающихся 5-6 классов «Поиски и открытия» общеобразовательных организаций Березовского муниципального округа в Березовском муниципальном автономном общеобразовательном учреждении в 2025/2026 учебном году (далее – конференция) 14 апреля 2026 года в 12.15.
2. Утвердить состав оргкомитета, школьного жюри (прилагается).
3. Утвердить Положение, Программу проведения школьного этапа конференции (прилагается).
4. Заместителю директора Смирновой Л.М.:

- 4.1. Обеспечить методическое сопровождение участников конференции по вопросам разработки, представления, оценки продуктов проектной деятельности согласно требованиям Положения.
- 4.2. В срок до 10.04.2026 года осуществить приём проектов участников конференции в соответствии с заявками учителей-наставников.
- 4.3. В срок до 13.04.2026 года совместно с председателями жюри организовать этап предварительной экспертизы и оценки проектов обучающихся.
- 4.4. Обеспечить информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о порядке проведения конференции.
- 4.5. Обеспечить размещение информации о сроках и аудиториях проведения этапов конференции на информационных ресурсах БМАОУ «Лицей № 7».
5. Общее руководство организацией и проведение конференции возложить на заместителя руководителя Смирнову Л.М..
6. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор БМАОУ «Лицей № 7»



А.В. Молочкова

УТВЕРЖДЕНО
приказом БМАОУ «Лицей № 7»
от 10.04.2026 № 71-ОД

***Состав организационного комитета
школьного этапа открытой муниципальной научно-практической
конференции обучающихся 5-6 классов «Поиски и открытия»
общеобразовательных организаций Березовского муниципального округа в
Березовском муниципальном автономном общеобразовательном
учреждении
в 2025/2026 учебном году***

Молочкова Анна Владимировна – председатель организационного комитета
Миловская Светлана Викторовна – заместитель председателя организационного комитета
Смирнова Лариса Михайловна - секретарь организационного комитета
Авдеева Марина Владимировна - член организационного комитета
Бабий Валентина Владимировна - член организационного комитета
Измоденова Надежда Владимировна - член организационного комитета
Плизга Светлана Николаевна - член организационного комитета

УТВЕРЖДЕНО
приказом БМАОУ «Лицей № 7»
от 10.04.2026 № 71-ОД

Состав жюри
**школьного этапа открытой муниципальной научно-практической
конференции обучающихся 5-6 классов «Поиски и открытия»
общеобразовательных организаций Березовского муниципального округа в
Березовском муниципальном автономном общеобразовательном
учреждении
в 2025/2026 учебном году**

ГУМАНИТАРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Лингвистика (русский язык, иностранные языки)

Председатель жюри:

Смирнова Лариса Михайловна

Члены жюри:

Закирова Гульшат Разифовна

Костоусова Анна Александровна

Филология (литературоведение, литературное творчество)

Председатель жюри:

Смирнова Лариса Михайловна

Члены жюри:

Закирова Гульшат Разифовна

Костоусова Анна Александровна

История (История. Этнография. Топонимика. Археология. История моего края.

Памятники Урала. Герои Урала. Туристико-краеведческие проекты)

Председатель жюри:

Бабий Валентина Владимировна

Члены жюри:

Дерябина Галина Геннадьевна

Измоденова Надежда Владимировна

СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Культурология и искусствоведение (Культурное наследие. Народные ремесла.

Искусствоведение. Дизайн. Декоративно-прикладное искусство)

Председатель жюри:

Плизга Светлана Николаевна

Члены жюри:

Трегубова Мария Андреевна

Ахметгареева Ольга Валентиновна

Здоровый образ жизни (Валеология. Нутрициология. Здоровьесбережение. Охрана здоровья)

Председатель жюри:

Комарова Марина Юрьевна

Члены жюри:

Давыдова Анастасия Игоревна

Сулейманова Севиндж Алиджафар кызы

Цифровые технологии в социально-культурной сфере (VR, краудфандинг, социальные сети и мобильные приложения, блогинг, подкасты, каналы)

Председатель жюри:

Шмакова Елена Ивановна

Члены жюри:

Кривушина Нина Андреевна

Кузнецова Наталья Юрьевна

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Патриотическое воспитание и волонтерская деятельность (Развитие детских и молодежных общественных объединений)

Председатель жюри:

Мухамедшина Лидия Геннадьевна

Члены жюри:

Кривилёва Ульяна Витальевна

Сиделёва Ирина Геннадьевна

Науки об обществе (Педагогика. Психология. Социология. Обществознание. Философия.

Право. Политология. Профорientация и профессиональное самоопределение)

Председатель жюри:

Леонова Марина Викторовна

Члены жюри:

Сокерина Наталья Юрьевна

Нескоромная Виктория Артёмовна

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Предпринимательская деятельность

Председатель жюри:

Шмакова Елена Ивановна

Члены жюри:

Кривушина Нина Андреевна

Кузнецова Наталья Юрьевна

Положение о проведении школьного этапа открытой муниципальной научно-практической конференции обучающихся 5-6 классов «Поиски и открытия» общеобразовательных организаций Березовского муниципального округа в Березовском муниципальном автономном общеобразовательном учреждении в 2025/2026 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения школьного этапа открытой научно-практической конференции «Поиски и открытия» (далее – Конференция) для обучающихся 5-6 классов Березовского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 7» им. А.А. Лагуткина (далее – БМАОУ «Лицей № 7»), её организационное, методическое и финансовое обеспечение, порядок участия в Конференции и определения победителей и призёров.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными документами Министерства образования Свердловской области, во исполнение муниципальной программы Березовского муниципального округа «Развитие системы образования Березовского городского округа до 2028 года», утверждённой постановлением администрации Березовского городского округа от 24.11.2022 № 1379-2, в рамках деятельности региональной инновационной площадки: «Ресурсный центр – механизм методического сопровождения работы по созданию условий для успешности каждого ребёнка» (Приказ МОиМП № 1113-Д от 14.08.2024 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок в Свердловской области с 2024 года»), в целях развития познавательных интересов, выявления и поддержки интеллектуально и творчески одарённых школьников в области научной, исследовательской, творческой (художественной) и социально значимой деятельности, а также в целях создания условий для профориентационного самоопределения.

1.3. Конференция проводится в рамках мероприятий согласно перечню значимых мероприятий в сфере образования.

1.4. Общее руководство подготовкой и проведением Конференции осуществляет школьный оргкомитет, в состав которого входят сотрудники БМАОУ «Лицей № 7».

1.5. Основным этапом Конференции является очная защита исследовательских проектов социально-гуманитарного направления.

1.6. Конференция проводится с целью развития познавательных

интересов к научно-исследовательской деятельности обучающихся в социально-гуманитарном направлении, выявления и поддержки интеллектуально и творчески одаренных школьников в области научной, исследовательской, творческой (художественной) и социально значимой деятельности.

1.7. Задачи:

активизация и развитие познавательных и исследовательских интересов обучающихся в предметных областях и сферах социально-гуманитарного направления;

повышение качества образования через различные формы интеграции основного и дополнительного образования путем привлечения к работе с детьми и молодежью ученых и специалистов — носителей научной культурно профессиональной традиции и формирование связей учреждений общего среднего образования и учреждений высшего профессионального образования;

знакомство обучающихся с достижениями и проблемами фундаментальной и прикладной науки, повышение интереса к российской и региональной культуре;

вовлечение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, экономики, культуры и искусства Уральского региона;

мониторинг развития проектно-исследовательской деятельности обучающихся Березовского муниципального округа в сфере гуманитарных и общественных наук;

выявление лучших проектно-исследовательских работ школьников, которые могут быть рекомендованы к участию в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях исследовательского и проектного характера на федеральном и международном уровнях.

2. Порядок проведения Конференции

2.1. Конференция состоит из двух последовательно проводимых этапов:

I. Школьный этап

II. Муниципальный этап

На I этапе могут представлять работы все желающие из числа обучающихся 5-6-х классов БМАОУ «Лицей № 7». В Оргкомитет школьного этапа для участия во I туре направляются: заявка (оформляется по ссылке в forms.yandex <https://forms.yandex.ru/u/69ca3550f47e73364668c9af>) до 18.00 10.04.2026. Проекты участников предоставляется жюри в день проведения ШЭ конференции;

Максимальная оценка за I этап - 100 баллов, из них максимальный балл за заочный тур (содержание проекта) - 40, очная защита - 60 баллов.

Оргкомитету предоставляется право на определение тематики и количества секций на очном туре I этапа, в рамках направлений, указанных в п. 5 настоящего Положения (на основе содержания и количества поступивших работ).

Для выступления на очном туре защиты исследовательских проектов в

рамках научно-практической конференции докладчику предоставляется до 7 минут, для ответа на вопросы - 3 минуты.

2.2. В рамках Конференции на каждом этапе проводятся:

защита исследовательских проектов обучающихся общеобразовательных учреждений всех видов и типов;

мастер-классы, лекции, творческие встречи, круглые столы для обучающихся и педагогов с представителями учреждений высшего и среднего профессионального образования, педагогами-победителями конкурсов профессионального мастерства; специалистами ведущих учреждений культуры, социальной сферы; представителями бизнес-сообществ, общественных организаций; руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, представителями исполнительных органов государственной власти.

2.3. Очный тур школьного этапа научно-практической конференции обучающихся включает в себя следующие составляющие:

защита исследовательских проектов обучающихся общеобразовательных организаций (учреждений) всех видов и типов, организуемая по секциям соответственно темам проектов;

получение обратной связи от членов жюри по итогам защиты;

научные активности и мастер-классы;

открытую защиту работ обучающихся, рекомендованных жюри к публичному представлению.

Оргкомитет оставляет за собой право корректировать формат проведения школьного этапа.

3. Участники Конференции

3.1. В Конференции принимают участие обучающиеся 5-6-х классов БМАОУ «Лицей № 7», предоставившие своё письменное согласие на обработку персональных данных.

3.2. В Конференции принимают участие **индивидуальные** проекты.

4. Организаторы Конференции

4.1. Организаторами Конференции является БМАОУ «Лицей № 7».

4.2. Ответственность за формирование и работу оргкомитета и жюри I (школьного) этапа возлагается на организаторов Конференции.

4.3. Школьный оргкомитет Конференции является основным координирующим органом по её подготовке, организации и проведению.

4.4. Жюри школьной защиты проектов обучающихся по каждому направлению в рамках Конференции является основным экспертным органом, осуществляет рецензирование работ участников, оценивает проекты на очном туре, определяет победителей и призёров.

4.5. В состав жюри могут входить учителя, специалисты образовательных и общественных организаций. Предложения по составу жюри формируются Оргкомитетом конкурса.

По результатам проведения школьного этапа защиты проектов (далее - защита) жюри готовит аналитические материалы о качестве представленных работ.

Результаты проведения школьной защиты исследовательских проектов обучающихся размещаются на сайте БМАОУ «Лицей № 7».

5. Содержание защиты исследовательских проектов

5.1. Для участия в защите в рамках Конференции принимаются следующие виды учебных проектных работ:

исследовательский (научно-исследовательский) проект - основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.);

творческий проект - это самостоятельная работа учащихся, предусматривающая создание готового изделия или получение общественного полезного результата и содержащая субъективную или объективную новизну;

социальный проект - это индивидуальная деятельность учащихся, направленная на приобщение детей к общественной деятельности, достижение социально значимой цели, поддержание духовных и материальных ценностей в условиях современного социума;

прикладной проект - основной целью которого является решение прикладной задачи; результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип и т.п.;

инновационные проекты - авторский вариант решения стратегической задачи, результатом которой является инновационный продукт, готовый к распространению.

5.2. Тематика проектов призвана отражать культурные и общественно-политические события всероссийского и регионального масштаба, актуальные проблемы социально-экономического, общественно-политического, социокультурного и гуманитарного характера. Проект должен свидетельствовать о том, что выполненная работа способствовала развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающегося, формированию навыков самостоятельной исследовательской деятельности.

5.3. Работы, представленные к защите, должны быть также направлены на развитие поликультурной коммуникации, ориентированы на общечеловеческие культурные ценности; отражать культурно-исторические, памятные события и даты года.

5.6. Работы реферативного характера, не содержащие элементов самостоятельного исследования, к участию в защите не рекомендуются.

5.7. Оценка работ осуществляется в соответствии с критериями (см. П. 6).

5.8. Представленные проекты рассматриваются по направлениям:

5.8.1. Направление «Гуманитарное»:

1. Лингвистика (русский язык, иностранные языки)
2. Филология (литературоведение, литературное творчество)

3. История (История. Этнография. Топонимика. Археология. История моего края. Памятники Урала. Герои Урала. Туристико-краеведческие проекты)

5.8.2. Направление «Социокультурное»:

1. Культурология и искусствоведение (Культурное наследие. Народные ремесла. Искусствоведение. Дизайн. Декоративно-прикладное искусство)
2. Здоровый образ жизни (Валеология. Нутрициология. Здоровьесбережение. Охрана здоровья)
3. Цифровые технологии в социально-культурной сфере (VR, краудфандинг, социальные сети и мобильные приложения, блогинг, подкасты, каналы)

5.8.3. Направление «Общественно-политическое»:

1. Патриотическое воспитание и волонтерская деятельность (Развитие детских и молодежных общественных объединений)
2. Науки об обществе (Педагогика. Психология. Социология. Обществознание. Философия. Право. Политология. Профорientация и профессиональное самоопределение)
3. Безопасность и профилактика негативных явлений в обществе (Основы безопасности жизнедеятельности. Информационная безопасность)

5.8.4. Направление «Социально-экономическое»:

1. Экономика и управление (Экономика. Менеджмент. Маркетинг. Культура потребления)
2. Цифровая экономика (Большие данные. Новые и информационные технологии в системе производства, распределения, обмена и потребления)
3. Предпринимательская деятельность

6. Критерии оценки работ

6.1. Критерии оценки содержания проекта (40 баллов):

- целеполагание;
- анализ области исследования;
- методика исследования;
- качество результата;
- самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование.

6.2. Критерии оценки оформления и структуры исследовательских проектов:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
 - основная часть (возможно деление на главы, разделы; их названия); заключение;
 - библиография (список литературы);
 - приложения.

Представленный проект должен содержать: оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованных источников и литературы, приложения (по желанию автора).

Титульная страница должна содержать фамилию, имя, отчество участника Конференции, регион, город, название образовательной

организации (школы); тему проекта; фамилию, имя, отчество научного руководителя (при наличии), направление проекта (см. Приложение № 1).

В оглавление включаются основные заголовки работ и соответствующие номера страниц.

Введение должно включать в себя формулировку проблемы (предмета) исследования, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада автора работы в решение избранной проблемы.

Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем: описание основных рассматриваемых фактов, характеристика методов решения проблемы; сравнение известных автору старых и предлагаемых методов решения; обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы, разделы, желательно их назвать.

В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором (с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования).

В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодические), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

Работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), которые должны быть связаны с основным содержанием.

6.3. Критерии оценки представления (защиты) (60 баллов):

соответствие представления содержанию работы;

качество доклада: структура (предъявление в представлении всех составляющих частей работы), логика, доступность изложения, грамотность и научность речи докладчика, соблюдение регламента;

уровень владения материалом: репродуктивный, продуктивный;

эффективность взаимодействия с аудиторией: ответы на вопросы, диалог, дискуссионность;

уровень мультимедийного сопровождения: соответствие презентации содержанию работы и содержанию доклада, качество оформления презентации.

7. Требования к оформлению работ

Нумерация страниц (внизу справа);

шрифт Times New Roman (размер шрифта - 14, межстрочный интервал -

1,5);

выравнивание (по ширине);

параметры страницы, поля: верхнее - 2 см, нижнее - 1,5 см, левое - 2 см, правое - 1,5 см

8. Подведение итогов и награждение победителей

Победители и призеры определяются по результатам работы секций:

1 место - победитель, 2 и 3 место - призёры.

В открытой защите могут участвовать лучшие работы (5-6), рекомендованные жюри.

Оргкомитет имеет право учреждать специальные номинации.

Педагоги, подготовившие победителей и призеров очной защиты проектов, награждаются благодарственными письмами.

По итогам конференции апелляции не принимаются.

9. Финансирование Конференции

Финансирование организации и проведения Конференции осуществляется за счет средств муниципального бюджета согласно утвержденным сметам расходов.

Образец титульного листа

Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей №7» им. А.А. Лагуткина

Направление: гуманитарное

Секция: филологическая

Тип проекта: творческий

Образ учителя в парадигме времени

Автор работы: *XXXXXXXXXXXX, класс X «X»*

(+7 999 999 99, XXXXXXXX@mail.ru)

Руководитель работы: *XXXXXXXXXXXX, учитель русского
языка и литературы, 8999 99 99, XXXXXXXX@mail.ru*

Свердловская область, город Березовский

2026

УТВЕРЖДЕНО
приказом БМАОУ «Лицей № 7»
от 10.04.2026 № 71-ОД

ПРОГРАММА

*школьного этапа открытой муниципальной научной-практической конференции обучающихся 5-6 классов
«Поиски и открытия» общеобразовательных организаций Березовского муниципального округа в Березовском
муниципальном автономном общеобразовательном учреждении*

в 2025/2026 учебном году

Дата проведения: 14.04.2026

Начало регистрации: 12.15

Начало защиты проектов: 12.30

ГУМАНИТАРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Лингвистика (русский язык, иностранные языки)

Аудитория: 37

ФИО участника	Класс	Секция	Тема проекта	ФИО руководителя проекта
Озорнин Семён Александрович	6 "Б"	Лингвистика	Какие они, современные фразеологизмы?	Молодцова Анна Владимировна

ГУМАНИТАРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Филология (литературоведение, литературное творчество)

Аудитория: 37

ФИО участника	Класс	Секция	Тема проекта	ФИО руководителя проекта
Привалов Алексей Артёмович	5 "Д"	Филология	Как создать авторскую сказку	Авдеева Марина Владимировна
Чернецова Яна Денисовна	5 "Д"	Филология	Как стать юным писателем	Авдеева Марина Владимировна
Кашукова Маргарита Владимировна	6 "В"	Филология	Животные и растения как предсказатели погоды в жизни и в литературе	Авдеева Марина Владимировна
Костылева Анастасия Андреевна	6 "В"	Филология	Музыкальный фон к детской художественной литературе	Авдеева Марина Владимировна

ГУМАНИТАРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

История (История. Этнография. Топонимика. Археология. История моего края. Памятники Урала. Герои Урала. Туристико-краеведческие проекты)
Аудитория: 20

ФИО участника	Класс	Секция	Тема проекта	ФИО руководителя проекта
Гнелозуб Валерия Игоревна	5 "Д"	История	Мифы и легенды берёзовского края	Авдеева Марина Владимировна
Сарваров Артур Ильдарович	5 "Д"	История	Путешествие по стране уральских самоцветов	Авдеева Марина Владимировна
Костылева Александра Андреевна	6 "В"	История	Путеводитель по православному Берёзовскому	Авдеева Марина Владимировна
Пичугина Ангелина Станиславовна	6 "В"	История	Мировые аномальные зоны и загадочные места Урала	Авдеева Марина Владимировна
Белых Владислав Андреевич	6 "В"	История	Берёзовский-город посёлков (малоизвестные посёлки Березовского округа)	Авдеева Марина Владимировна
Акимов Егор Антонович	5 "Д"	История	Мой род в истории страны. Моя семья - моя гордость!	Сулейманова Севиндж Алиджафар кызы

Субушев Радмир Ренагович	5 "Д"	История	Квестбук "Тайны старого города Берёзовский".	Сулейманова Севиндж Алиджафар кызы
Климович Иван	6 "Г"	История	Княгиня Ольга	Дерябина Галина Геннадьевна
Назарова Мария Алексеевна	6 "Г"	История	Сказочная география	Плизга Светлана Николаевна

СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Культурология и искусствоведение (Культурное наследие. Народные ремесла. Искусствоведение. Дизайн. Декоративно-прикладное искусство)

Аудитория: 21

ФИО участника	Класс	Секция	Тема проекта	ФИО руководителя проекта
Куликова Елизавета Игоревна	5 "А"	Культурология и искусствоведение	Создание авторского шрифта на основе изобразительных элементов	Трегубова Мария Андреевна
Прахова Ирина Алексеевна	5 "А"	Культурология и искусствоведение	Вытынанка – сказка из бумажных кружев	Трегубова Мария Андреевна
Заречный Борис Андреевич	5 "Д"	Культурология и искусствоведение	Анимация. От истоков до наших дней.	Сулейманова Севиндж Алиджафар кызы
Фролов Тимофей Ильич	5 "Д"	Культурология и искусствоведение	От игры на одном музыкальном инструменте к скиллам мультиинструментализма через музыкальную грамотность	Сулейманова Севиндж Алиджафар кызы
Климович Иван Андреевич	6 "Г"	Культурология и искусствоведение	Разработка эмблемы класса	Плизга Светлана Николаевна

СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Здоровый образ жизни (Валеология. Нутрициология. Здоровьесбережение. Охрана здоровья)

Аудитория: 19

ФИО участника	Класс	Секция	Тема проекта	ФИО руководителя проекта
Семёнов Тимофей Сергеевич	6 "В"	Здоровый образ жизни	Экология и LEGO: конструируем устойчивое будущее	Авдеева Марина Владимировна
Гильмутдинов Тимур Ильнурович	5 "Д"	Здоровый образ жизни	Влияние сна на здоровье и успеваемость школьника.	Сулейманова Севиндж Алиджафар кызы
Комарова Мария Евгеньевна	5 "А"	Здоровый образ жизни	Ешь. Готовь. Учись. Моя первая кулинарная книга.	Трегубова Мария Андреевна
Семенович Алиса Дмитриевна	6 "А"	Здоровый образ жизни	Расстройство пищевого поведения	Кривилева Ульяна Витальевна
Ермолаева Елизавета Антоновна	6 "Д"	Здоровый образ жизни	Минеральная вода: состав и ее свойства	Комарова Марина Юрьевна
Дерябина Надежда Алексеевна	5 "В"	Здоровый образ жизни	Тальк	Дерябина Галина Геннадьевна

СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цифровые технологии в социально-культурной сфере (VR, краудфандинг, социальные сети и мобильные приложения, блоггинг, подкасты, каналы)
Аудитория: 38

ФИО участника	Класс	Секция	Тема проекта	ФИО руководителя проекта
Радовских Александр Михайлович	5 "Д"	Цифровые технологии в социально-культурной сфере	История возникновения чисел и цифр у разных народов мира и системы счисления	Сулейманова Севиндж Алиджафар кызы

Эгамбердиева Мадина Наимовна	5 "Б"	Цифровые технологии в социально-культурной сфере	Разработка медиаконтента в школьном медиacentре	Кривилева Ульяна Витальевна
Бородин Семён Геннадьевич	5 "А"	Цифровые технологии в социально-культурной сфере	За штурвалом багги. Как обуздать железного коня?	Трегубова Мария Андреевна

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Патриотическое воспитание и волонтерская деятельность (Развитие детских и молодежных общественных объединений)

Аудитория: 18

ФИО участника	Класс	Секция	Тема проекта	ФИО руководителя проекта
Немтина Полина Вячеславовна	6 "В"	Патриотическое воспитание и волонтерская деятельность	Благотворительная ярмарка как форма волонтерства: объединение ради добрых дел	Авдеева Марина Владимировна
Частухина Мирослава Дмитриевна	6 "В"	Патриотическое воспитание и волонтерская деятельность	Семейный патриотизм или как научиться любить Родину (на примере семьи Частухиных)	Авдеева Марина Владимировна
Мишин Вячеслав Васильевич	6 "Б"	Патриотическое воспитание и волонтерская деятельность	Кто он – юнармеец?	Кривилева Ульяна Витальевна

Шевченко Милана	5 "В"	Патриотическое воспитание и волонтерская деятельность	Благодарность семье Романовых	Дерябина Галина Геннадьевна
Нурмухаметов Тагир Дмитриевич	6 "Г"	Патриотическое воспитание и волонтерская деятельность	Паралимпийское движение. Достижения российских паралимпийцев	Плизга Светлана Николаевна

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Науки об обществе (Педагогика. Психология. Социология. Обществознание. Философия. Право. Политология. Профориентация и профессиональное самоопределение)

Аудитория: 17

ФИО участника	Класс	Секция	Тема проекта	ФИО руководителя проекта
Мильникова Валерия Ивановна	6 "Б"	Науки об обществе	Влияние познавательного интереса на положительную мотивацию учебной деятельности	Кривилева Ульяна Витальевна
Щекочихин Глеб Сергеевич	6 "Б"	Науки об обществе	От созвездия плеяд до раллийных побед: Subaru в истории и в моей спортивной жизни	Кривилева Ульяна Витальевна
Хосоенова Алина Тагировна	6 "Б"	Науки об обществе	Профессии будущего	Кривилева Ульяна Витальевна
Шаповалова Вера Александровна	6 "Б"	Науки об обществе	Солнечная система	Кривилева Ульяна Витальевна
Жданов Петр Алексеевич	6 "В"	Науки об обществе	Авиамоделирование. Профессия начинается с хобби	Леонова Марина Викторовна

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Предпринимательская деятельность
Аудитория: 38

ФИО участника	Класс	Секция	Тема проекта	ФИО руководителя проекта
Шефер Марк Николаевич	5 "Д"	Предпринимательская деятельность	Возрождение скейт-парка"	Сулейманова Севиндж Алиджафар кызы