

**Семинар для родителей «Участие в школьном этапе олимпиад – вектор развития успешности каждого»**

**Дата проведения:** 10 сентября 2025 года

**Присутствовали** председатели родительских комитетов:

1 А Чемакина К.В.

1 Б Гордеева О.В.

1 В Прошина О.В.

1 Г Дягилева Я.А.

2 А Акулова Е.М.

2 Б Бабайлова Ю.В.

2 В Дан А.А.

2 Г Шилкова О.В.

3 А Черкина Е.А.

3 Б Кечкина К.А.

3 В Жданова В.Ю.

3 Г Яковлева Е.Е.

4 А Бессонова А.В.

4 Б Матвеева В.Ю.

4 В Завалина Л.А.

4 Г Князева С.П.

5 А Заречнева Л.Н.

5 Б Миралов Р.Т.

5 В Занозина В.А.

5 Г Бурачевская Е.В.

5 Д Привалова М.Р.

6 А Васильева Ю.Ю.

- 6 Б Щекочихина И.В.
- 6 В Димитрова Т.О.
- 6 Г Назарова И.В.
- 6Д Пузанова Т.В.
- 7 А Мартюшева Н.С.
- 7 Б Плотникова Е.С.
- 7 В Федотова Ю.М.
- 7 Г Мешков А.С.
- 8 А Давыдова А.И.
- 8 Б Никитина К.С.
- 8 В Вибе Е.В.
- 8 Г Вотчал Е.А.
- 9 А Курлова В.А.
- 9 Б Толмачева О.Б.
- 9 В Димитрова Т.О.
- 9 Д Зангирова Е.И.
- 10 А Привалова М.Р.
- 10 Б Шамгунова В.К.
- 11 А Акимова В.В.
- 11 Б Шипицына И.С.

## **Программа семинара**

### **Цель семинара**

Сформировать у родителей понимание ценности олимпиадного движения не как «гонки за дипломами», а как инструмента развития способностей, самостоятельности и устойчивости к сложностям; дать практические инструменты поддержки ребёнка без избыточного давления.

## **1. Вводная часть (10–15 минут)**

- Приветствие, постановка цели встречи.
- Короткий опрос (анонимно в чате или на бумаге): «Что для вас значит успех ребёнка в олимпиаде?» (варианты: диплом, проверка знаний, развитие мышления, поступление и т. п.).
- Краткий разбор: показать, что у родителей разные ожидания — это нормально, и задача школы — дать разные векторы развития.

## **2. Что даёт школьный этап ВсОШ: смыслы и возможности (15 минут)**

- Не только «конкурс», но и тренировка: нестандартное мышление, работа с формулировками, тайм-менеджмент.
- Портфолио и опыт: участие фиксируется, это маркер интереса и самостоятельности.
- Ранняя профориентация: через пробы в разных предметах ребёнок лучше понимает свои склонности.
- Мини-кейс: разбор 1–2 типовых заданий школьного этапа (простых, понятных родителям) с акцентом на «что тренирует» такое задание.

## **3. Роль семьи: поддержка без давления (20 минут)**

- Базовые правила: хвалить усилия, а не только результат; избегать сравнений; обсуждать ошибки как информацию, а не как провал.
- Практические роли родителя: «организатор» (режим, рабочее место), «навигатор» (ресурсы, расписание), «эмоциональный партнёр» (выслушать, помочь справиться со стрессом).
- Разбор типичных фраз: замена «Ты обязан победить» на «Я вижу, сколько ты готовишься, это ценно».

## **4. Как выглядит подготовка и сколько времени нужно (15 минут)**

- Реальные объёмы: для школьного этапа часто достаточно 1–3 часов в неделю + разбор заданий прошлых лет.
- Структура подготовки: 30% — теория, 70% — решение задач и разбор ошибок.
- Ресурсы: сайт ВсОШ, задания прошлых лет, бесплатные интенсивы (например, «Сириус»), школьные кружки и консультации.

## **5. Риски и как их избежать (10 минут)**

- Перегруз и выгорание: признаки (упадок сил, раздражительность, потеря интереса).
- «Участие во всём подряд»: лучше 1–2 предмета, где есть интерес и опора в школе.
- Академическая честность: почему списывание и «помощь» в решении задач лишают ребёнка главного — опыта преодоления.

## **6. Практикум: составляем индивидуальный маршрут (15 минут)**

Родители работают в мини-группах по 3–4 человека:

- Шаг 1. Выбрать 1 предмет, который интересен ребёнку (или 2, если нагрузка позволяет).
  - Шаг 2. Определить 1 цель на 4–6 недель: например, «решить 10 задач школьного этапа прошлых лет» или «сходить на 3 консультации».
  - Шаг 3. Назначить «точки опоры»: учитель, кружок, онлайн-ресурс, родитель как организатор времени.
- Каждая группа кратко презентует 1 идею (1–2 минуты).

## **7. Ответы на вопросы, раздаточные материалы, контакты (10–15 минут)**

- Памятка для родителей (чек-лист поддержки).
- Список ресурсов и график ближайших школьных мероприятий по подготовке.
- Контакты координатора олимпиад, психолога, классных руководителей.

## **Раздаточные материалы (что подготовить заранее)**

1. **Памятка «Как поддержать ребёнка: 7 простых шагов»** (формат А5):
  - Создайте спокойное место для подготовки.
  - Помогите составить расписание с перерывами.
  - Хвалите усилия: «Ты разобрался в сложной теме — это непросто».
  - Не решайте задачи за ребёнка.
  - Обсуждайте не «победу», а «что получилось/не получилось и почему».
  - Следите за сном и отдыхом.
  - При признаках стресса — обратитесь к школьному психологу.
2. **Мини-сборник «3 типовых задания школьного этапа»** (с разбором) по 1–2 предметам (например, математика и русский язык), чтобы родители увидели уровень и формат.
3. **Чек-лист «Готовность к олимпиаде»** для семьи:
  - Ребёнок знает дату и формат этапа.
  - Есть доступ к заданиям прошлых лет.
  - Намечен план подготовки на 2–4 недели.
  - Определён взрослый-наставник (учитель/куратор).
  - Продуманы перерывы и отдых.
4. **Список ресурсов** (официальные и проверенные): сайт ВсОШ, «Сириус», школьный сайт, локальные кружки и консультации.