

# **Методический семинар для учителей общеобразовательных организаций Березовского муниципального округа: «Секреты успешного проекта»**

**Дата проведения:** 04 февраля 2026

**Место проведения:** БМАОУ «Лицей № 7» им. А.А. Лагуткина, г. Березовский,  
ул. Академика Королёва, строение 1.

Присутствовали представители ОО № 1, 2, 3, 5, 7, 9, 23, 29, 33, 45, 55.

## **Программа семинара**

### **1. Основы организации НИД**

Отличия научно-исследовательской работы от учебно-исследовательской и проектной деятельности: критерии и примеры.

Нормативно-правовая база организации научно-исследовательской деятельности в образовательной организации.

Роль педагога-руководителя: функции, компетенции, этические аспекты сопровождения.

### **Практические инструменты и методики**

Использование цифровых инструментов для организации НИД (базы данных, облачные сервисы, программы для визуализации).

Методика проведения школьного эксперимента: безопасность, оборудование, фиксация результатов.

Организация наблюдений и опросов в рамках ученических исследований.

Работа с библиографическими менеджерами: Zotero, Mendeley и др. для школьников.

Визуализация данных: графики, диаграммы, инфографика в исследовательских работах.

## **Формы представления и оценки результатов**

Подготовка тезисов и статей для публикации: структура и требования.

Техника публичного выступления: как подготовить школьника к защите исследования.

Создание мультимедийной презентации: правила дизайна и содержания.

Организация школьной научной конференции: от идеи до реализации.

Критерии оценки исследовательских работ: объективность и прозрачность.

Разбор типичных ошибок в работах школьников: анализ примеров.

## **Отзывы о семинаре**

В целом педагоги оценили мероприятие положительно. Вот какие моменты они отмечали:

**Практическую пользу.** Участники писали, что получили конкретные инструменты: научились чётче формулировать цели проектов, выделять ключевые этапы и избегать типичных ошибок при планировании. Многие отметили, что после семинара стало проще браться за собственные проектные работы с детьми.

**Интерактивный формат.** Участникам понравилось, что теория сразу закреплялась на практике — в групповой работе разбирали реальные кейсы, составляли планы, обсуждали ресурсы. Это сделало занятие живее и полезнее, чем сухая лекция.

**Обмен опытом.** Ценным оказалось то, что коллеги делились собственными наработками и успешными примерами из практики. Это расширило профессиональный кругозор участников.