**Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 7» имени А.А.Лагуткина**

| | |
|---|---|
| **ПРИНЯТА** | **УТВЕРЖДАЮ** |
| **Педагогический совет** | **Директор БМАОУ «Лицей № 7»** |
| **Протокол № 1 от 30.08.2026** | **Молочкова А.В.** |
| | **Приказ № 149/1 от 30.08.2026** |

Молочкова
Анна
Владимировна
2026.08.30
20:13:38 +05'00'

# Рабочая программа
# курса внеурочной деятельности
# начального общего образования
# «Подвижные игры»

Направление: спортивно-оздоровительное

Адресат программы: обучающиеся 1 - 4 классов

Срок реализации: 4 года

г.Березовский, 2028 г.

## Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.
3. Тематическое планирование.

1. **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**.

## Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Результатом занятий в кружке «Подвижные игры народов мира» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Будут сформированы универсальные компетенции:

- умение организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умение доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностные результаты

Учащиеся должны:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты

Учащиеся должны:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий подвижными играми;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

## Предметные результаты

Учащиеся должны:

- организовывать отдых и досуг с использованием разученных подвижных игр;
- обобщать и углублять знаний об истории, культуре народных игр;
- представлять подвижные игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- формировать навыки здорового образа жизни;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований,
- осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.
- организовать и провести со сверстниками разученные подвижные игры, в летнем школьном лагере;
- разработать (придумать) свои подвижные игры

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Весь материал разделяется на отдельные разделы:

**«Русские народные игры»** включают в себя знакомство с играми своего народа, развитие физических способностей учащихся, координацию движений, силу и ловкость. Воспитание уважительного отношения к культуре родной страны.

**«Игры различных народов».** Знакомство с разнообразием игр различных народов, проживающих в России. Развитие силы, ловкости и физические способности. Воспитание толерантности при общении в коллективе.

**«Подвижные игры».** Совершенствование координации движений. Развитие быстроты реакции, сообразительности, внимания, умения действовать в

коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

**«Эстафеты».** Знакомство с правилами эстафет. Развитие быстроты реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитание чувства коллективизма и ответственности.

Такое распределение изучения игр позволяет учителю следовать от простого к сложному, а детям - знакомиться с играми, которые соответствуют их возрастным способностям.

## 3. Тематическое планирование

**1 класс**

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов |
|---|---|---|
| 1 | Гуси-лебеди | 1 |
| 2 | У медведя во бору | 1 |
| 3 | Филин и пташки | 1 |
| 4 | Палочка- выручалочка | 1 |
| 5 | Блуждающий мяч | 1 |
| 6 | Классики | 1 |
| 7 | Ловушка в кругу | 1 |
| 8 | Пчелки и ласточки | 1 |
| 9 | К своим флажкам | 1 |
| 10 | Кот идет | 1 |
| 11 | Северный и южный ветер | 1 |
| 12 | Соревнования скороходов | 1 |
| 13 | Колдунчики | 1 |
| 14 | Аисты | 1 |
| 15 | Пчелы и медведи | 1 |
| 16 | Хитрая лиса | 1 |
| 17 | Ловишки с приседаниями | 1 |
| 18 | Переправа с досками | 1 |
| 19 | Туннель | 1 |
| 20 | Собери урожай | 1 |
| 21 | На погрузке арбузов | 1 |
| 22 | Принеси мяч | 1 |
| 23 | Успей перебежать | 1 |
| 24 | С мячом | 1 |
| 25 | Весёлые старты | 1 |
| 26 | Совушка | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| 27 | Мышеловка | 1 |
| 28 | Пустое место | 1 |
| 29 | Карусель | 1 |
| 30 | Кто быстрее? | 1 |
| 31 | Конники-спортсмены | 1 |
| 32 | Лягушата и цапля | 1 |
| 33 | Карлики и великаны | 1 |

**2-й класс**

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов |
|---|---|---|
| 1 | Русская народная игра «Жмурки» | 1 |
| 2 | Русская народная игра «Кот и мышь» | 1 |
| 3 | Русская народная игра «Горелки» | 1 |
| 4 | Русская народная игра «Салки» | 1 |
| 5 | Русская народная игра «Пятнашки» | 1 |
| 6 | Русская народная игра «Охотники и зайцы» | 1 |
| 7 | Русская народная игра «Фанты» | 1 |
| 8 | Русская народная игра «Ловушки с приседаниями» | 1 |
| 9 | Русская народная игра «Волк» | 1 |
| 10 | Русская народная игра «Птицелов» | 1 |
| 11 | Подвижная игра «Совушка» | 1 |
| 12 | Подвижная игра «Мышеловка» | 1 |
| 13 | Подвижная игра «Пустое место» | 1 |
| 14 | Подвижная игра «Карусель» | 1 |
| 15 | Подвижная игра «Кто быстрее?» | 1 |
| 16 | Подвижная игра «Конники-спортсмены» | 1 |
| 17 | Подвижная игра «Лягушата и цыплята» | 1 |
| 18 | Подвижная игра «Карлики и великаны» | 1 |
| 19 | Эстафета «Передача мяча» | 1 |
| 20 | Эстафета «С мячом» | 1 |
| 21 | Эстафета зверей | 1 |
| 22 | Эстафета «Быстрые и ловкие» | 1 |
| 23 | Эстафета «Вызов номеров» | 1 |
| 24 | Эстафета по кругу | 1 |
| 25 | Эстафета с обручем | 1 |
| 26 | Эстафета со скакалкой | 1 |
| 27 | Русская народная игра «Гори, гори ясно!» | 1 |
| 28 | Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень» | 1 |
| 29 | Бурятская народная игра «Ищем палочку» | 1 |
| 30 | Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| 31 | Марийская народная игра «Катание мяча» | 1 |
| 32 | Татарская народная игра «Серый волк» | 1 |
| 33 | Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки» | 1 |
| 34 | Чувашская игра «Рыбки | 2 |

**3-й класс**

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов |
|---|---|---|
| 1 | Русская народная игра «Краски» | 1 |
| 2 | Русская народная игра «Гори, гори ясно» | 1 |
| 3 | Русская народная игра «Ляпка» | 1 |
| 4 | Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень» | 1 |
| 5 | Бурятская народная игра «Ищем палочку» | 1 |
| 6 | Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок» | 1 |
| 7 | Кабардино-балкарская народная игра «Под буркой» | 1 |
| 8 | Калмыцкие народные игры «Прятки», «Альчик!» | 1 |
| 9 | Карельские народные игры «Мяч», «Я есть!» | 1 |
| 10 | Игры народов Коми «Невод»,»Стой, олень!» | 1 |
| 11 | Марийская народная игра «Катание мяча» | 1 |
| 12 | Татарская народная игра «Серый волк» | 1 |
| 13 | Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки» | 1 |
| 14 | Удмуртские народные игры «Водяной», «Серый зайка» | 1 |
| 15 | Чечено-ингушская игра «Чиж» | 1 |
| 16 | Тувинские народные игры «Стрельба в мишень», «Борьба» | 1 |
| 17 | Мордовские народные игры «Котел», «Круговой» | 1 |
| 18 | Северо-осетинская игра «Борьба за флажки» | 1 |
| 19 | Чувашская игра «Рыбки» | 1 |
| 20 | Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Льдинки, ветер и мороз» | 1 |
| 21 | Эстафета «Вызов номеров» | 1 |
| 22 | Эстафета по кругу | 1 |
| 23 | Эстафета с обручем | 1 |
| 24 | Эстафета с мячом | 1 |
| 25 | Эстафета «Быстрые и ловкие» | 1 |
| 26 | Эстафета «Встречная» | 1 |
| 27 | Русская народная игра «Салки» | 1 |
| 28 | Русская народная игра «Пятнашки» | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| 29 | Русская народная игра «Охотники и зайцы» | 1 |
| 30 | Русская народная игра «Фанты» | 1 |
| 31 | Русская народная игра «Ловушки с приседаниями» | 1 |
| 32 | Русская народная игра «Волк» | 1 |
| 33 | Русская народная игра «Птицелов» | 1 |
| 34 | Русская народная игра «Горелки» | 2 |

**4-й класс**

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов |
|---|---|---|
| 1 | Русская народная игра «Жмурки» | 1 |
| 2 | Русская народная игра «Кот и мышь» | 1 |
| 3 | Русская народная игра «Горелки» | 1 |
| 4 | Русская народная игра «Салки» | 1 |
| 5 | Русская народная игра «Пятнашки» | 1 |
| 6 | Русская народная игра «Охотники и зайцы» | 1 |
| 7 | Русская народная игра «Фанты» | 1 |
| 8 | Русская народная игра «Ловушки с приседаниями» | 1 |
| 9 | Русская народная игра «Волк» | 1 |
| 10 | Русская народная игра «Птицелов» | 1 |
| 11 | Русская народная игра «Гори, гори ясно!» | 1 |
| 12 | Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень» | 1 |
| 13 | Бурятская народная игра «Ищем палочку» | 1 |
| 14 | Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок» | 1 |
| 15 | Марийская народная игра «Катание мяча» | 1 |
| 16 | Татарская народная игра «Серый волк» | 1 |
| 17 | Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки» | 1 |
| 18 | Чувашская игра «Рыбки | 1 |
| 19 | Эстафета «Передача мяча» | 1 |
| 20 | Эстафета со скакалкой | 1 |
| 21 | Эстафета «С мячом» | 1 |
| 22 | Эстафета зверей | 1 |
| 23 | Эстафета «Быстрые и ловкие» | 1 |
| 24 | Эстафета «Вызов номеров» | 1 |
| 25 | Эстафета по кругу | 1 |
| 26 | Эстафета с обручем | 1 |
| 27 | Русская народная игра «Салки» | 1 |
| 28 | Русская народная игра «Пятнашки» | 1 |
| 29 | Русская народная игра «Охотники и зайцы» | 1 |
| 30 | Русская народная игра «Краски» | 1 |
| 31 | Русская народная игра «Гори, гори ясно» | 1 |
| 32 | Русская народная игра «Третий лишний» | 1 |
| 33 | Русская народная игра «Пятнашки» | 1 |
| 34 | Русская народная игра «Охотники и зайцы» | 1 |