Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 7» имени А.А.Лагуткина

ПРИНЯТА	**УТВЕРЖДАЮ**
Педагогический совет	**Директор БМАОУ «Лицей № 7»**
Протокол № 1 от 30.08.2026	**Молочкова А.В.**
	Приказ № 149/1 от 30.08.2026



Молочкова
Анна
Владимировна
2026.08.30
20:14:23 +05'00'

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

начального общего образования

«Введение в информатику»

Направление: общеинтеллектуальное

Адресат программы: обучающиеся 4 классов

Срок реализации: 1 год

г. Березовский, 2026 г.

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.
3. Тематическое планирование.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В направлении личностного развития:

- внутренняя позиции школьника на основе положительного отношения к школе;
- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

В метапредметном направлении:

1. Технологический компонент

Регулятивные универсальные учебные действия:

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;
- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.

Познавательные универсальные учебные действия:

- поиск информации в индивидуальных информационных архивах учащегося, информационной среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;
- использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- создание гипермедиасообщений, включающих текст, набираемый на клавиатуре, цифровые данные, неподвижные и движущиеся, записанные и созданные изображения и звуки, ссылки между элементами сообщения;
- подготовка выступления с аудиовизуальной поддержкой.

2. Логико-алгоритмический компонент

Регулятивные универсальные учебные действия:

- планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
- поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.

Познавательные универсальные учебные действия:

- моделирование – преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая);
- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов;
- подведение под понятие;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- аргументирование своей точки зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов;
- выслушивание собеседника и ведение диалога;
- признавание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

№ п/п	Наименование разделов	Содержание	Общее кол-во часов
1	Модуль «Знакомство с компьютером»	Компьютеры вокруг нас. Новые профессии. Компьютеры в школе. Правила поведения в компьютерном классе. Основные устройства компьютера. Компьютерные программы. Операционная система. Рабочий стол. Компьютерная мышь. Клавиатура. Включение и выключение компьютера. Запуск программы. Завершение выполнения программы. Файлы. Папки (каталоги). Имя файла. Размер файла. Сменные носители. Полное имя файла. Операции над файлами и папками (каталогами): создание папок (каталогов), копирование файлов и папок (каталогов), перемещение файлов и папок (каталогов), удаление файлов и папок (каталогов). Возможности персонального компьютера,	22

		применение ПК, его основные устройства, техника безопасности при работе в компьютерном классе.	
2	Модуль «Создание рисунков»	Компьютерная графика. Примеры графических редакторов. Панель инструментов графического редактора. Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий, фигур. Заливка цветом. Другие операции.	4
3	Модуль «Поиск информации»	Источники информации для компьютерного поиска: компакт-диски CD («си-ди») или DVD («ди-ви-ди»), сеть Интернет, постоянная память компьютера. Способы компьютерного поиска информации: просмотр подобранной по теме информации, поиск файлов с помощью файловых менеджеров, использование средств поиска в электронных изданиях, использование специальных поисковых систем. Поисковые системы. Примеры программ для локального поиска. Поисковые системы в сети Интернет. Поисковые запросы. Уточнение запросов на поиск информации. Сохранение результатов.	8

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	В том числе	
			теория	практика
	Модуль «Знакомство с компьютером»	22		
1.	Правила поведения и санитарные нормы в компьютерном классе	1	0,5	0,5
2.	Знакомство с компьютером. Компьютеры вокруг нас.	1	0,5	0,5
3.	Применение ЭВМ и история их развития	1	0,5	0,5
4.	Типы персональных компьютеров	1	0,5	0,5
5.	Основные устройства компьютера.	1	0,5	0,5
6.	Архитектура компьютера.	1	0,5	0,5
7.	Системный блок компьютера	1	0,5	0,5
8.	Процессор и оперативная память. Внешняя память.	1	0,5	0,5
9.	Жесткий диск. Видео карта. Звуковая карта.	1	0,5	0,5
10.	Питание компьютера. Система охлаждения.	1	0,5	0,5
11.	Устройства ввода и вывода информации	1	0,5	0,5

12.	Способы подключения устройств.	1	0,5	0,5
13.	Компьютерные программы. БИОС.	1	0,5	0,5
14.	Загрузка ОС. Драйвера.	1	0,5	0,5
15.	Компьютерные вирусы и антивирусные программы	1	0,5	0,5
16.	Рабочий стол на экране компьютера.	1	0,5	0,5
17.	Логическая структура дисков	1	0,5	0,5
18.	Компьютерная мышь. Клавиатура.	1	0,5	0,5
19.	Компьютерный калькулятор.	1	0,5	0,5
20.	Включение и выключение компьютера.	1	0,5	0,5
21.	Запуск программ. Завершение выполнения программы.	1	0,5	0,5
22.	Файлы и папки (каталоги). Полное имя файла. Операции над файлами и папками.	1	0,5	0,5
	Модуль «Создание рисунков»	**4**		
23.	Растровые и векторные редакторы.	1	0,5	0,5
24.	Создание и редактирование изображений в Paint.	1	0,5	0,5
25.	Создание и редактирование изображений в Word.	1	0,5	0,5
26.	Основные операции при рисовании.	1	0,5	0,5
	Модуль «Поиск информации»	**8**		
27.	Понятие «информация» и её свойства. Хранение информации	1	0,5	0,5
28.	Понятие «кодирование и декодирование» информации.	1	0,5	0,5
29.	Поиск информации. Источники информации для компьютерного поиска.	1	0,5	0,5
30.	Поисковые системы. Поисковые запросы.	1	0,5	0,5
31.	Сохранение результатов поиска.	1	0,5	0,5
32.	Чему я научился за год.	1	0,5	0,5
33.	Обобщение изученного	1		1
34.	Итоговое занятие	1		1