



Лицейский вестник

Газета БМА ОУ " Лицей №7" им. А.А. Лагуткина

№ 3, май

Дорогие лицеисты, уважаемые учителя!

Месяц май нам напоминает не только о том, что скоро лето, а еще и о том, что учебный год подошел к концу. Я хочу поздравить вас с этим значительным событием и поблагодарить за то, что вы все смогли пройти эту дистанцию на отлично. Желаю вам отдохнуть и набраться сил, чтобы в сентябре вновь начать учиться и быть готовым к непростой и длинной дистанции учебного года. Вы - молодцы! Дорогие ученики, помните, что вы учитесь не для нас, а для себя! Ведь это вам нужны знания, которые в будущем откроют перед вами любые двери.



С окончанием учебного года!
Вот настала пора отдохнуть,
Наслаждайся каникул свободой,
Но вернуться ты к нам не забудь.
Целый год переменки, уроки
И домашних заданий гора.
Позади всех контрольных тревоги,
Впереди лето, солнце, жара.
Отдыхай, наслаждайся погодой,
Между делом и книжки читай.
С окончанием учебного года!
Ты по школе немножко скучай!

Читайте в этом номере :

- С. 2 Добрые слова выпускнику
- С. 3 Итоги проектной деятельности
- С. 7 Итоги волонтерской деятельности
- С. 9 Проект «МИР»
- С. 11 Итоги года юноармейского движения
- С. 12 Впечатления ребят о «Битве хоров – 2019»

Дорогие выпускники основного и среднего общего образования!

Впереди у вас волнительная пора экзаменов, испытаний и первых успехов. Желаем вам удачи, настойчивости и упорства в достижении поставленных целей, здоровья, счастья и, конечно, правильного выбора своей будущей профессии.

Желаю вам, дорогие выпускники, широкой дороги в жизни, ярких успехов на избранном поприще, крепкого здоровья и настоящего счастья! И каких бы вершин вы не добились, всегда помните, что ваш путь во взрослую жизнь начался здесь, в БМАОУ «Лицей №7» им. А.А.Лагуткина.

Л. И. Архипова

Добрые слова выпускнику



Ещё недавно, прячась за букеты,
Входили вы с волнением в первый класс.
И вот уже напутственным советом
Родная школа провожает вас.
Осталось детство в школьных коридорах,
Звонки умолкли, стихли шум и гам,

И лишь воспоминанья в разговорах
Звучат повсюду тихо, тут и там.
И есть, что вспомнить: взлёты и паденья,
И, смех и слёзы, дружбу и любовь;
Как голова «трещала» от ученья,
И «стёрлась о гранит» эмаль зубов.
Вы подросли, окрепли, возмужали,
Готовы горы на пути свернуть!
Ваш день настал! Его вы все так ждали.
Сомненья прочь! Смелее, в добрый путь!
Пусть вам во всём сопутствует удача,
И сбудется заветная мечта,
И даже к нерешаемой задаче
Находится решение всегда!
Елена Николаева

Мой незабываемый 9 «А» класс

Всё ближе и ближе финальная черта. Последний звонок, экзамены и выпускной. После... Каждый будет выбирать свой путь: выбор среднего профессионального или среднего общего образования.

Ведущий выпускного праздника поручил мне собрать какие-то забавные случаи из школьной жизни. Оказалось, это очень непростая задача. Сознаюсь, по определённым причинам наша летопись не изобиловала развлекательными поездками. Вот если бы меня спросили: какие дела были сделаны классом за этот период.... Да, я горжусь теми конкретными делами, которые были организованы и проведены классом.

Во-первых, мы попытались реализовать проект «Читаем вместе». Результатом стало запланированное чтение произведений совместно с родителями, призовые места на муниципальных и областных научно-практических конференциях, завоёванных Самариной Анастасией и Ващенко Илья. В рамках этого проекта был проведён День чтения и Всемирный день подарения в этом учебном году. Все ребята – активные участники школьного этапа Всероссийского конкурса сочинений. В апреле 2019 года 18 обучающихся нашего класса и 9 их родителей стали участниками Тотального диктанта 2019.

Во-вторых, класс – активный участник краеведческой деятельности в лицее. Мы собирали

материал о династии Обуховой Тамары Михайловны, чьи предки были шахтёрами. В течение трёх лет мы несли портреты шахтёров, формируя в колонне Бессмертного полка лицейский «Шахтёрский батальон». Мы горды успехом, достигнутым в этом году: поучаствовав в акции «Мы памятью своей сильны», мы стали победителями муниципального этапа.

Конечно, в-третьих, я должна была рассказать о волонтерской деятельности класса, но об этом мы повествовали в предыдущем номере «Лицейского вестника».

Ну и, в-четвёртых, за весь период обучения у нас не осталось ни одной ситуации недосказанности. Возможно, мы говорили друг другу не всегда приятные слова, но это была правда, а на правду не обижаются.

ДА!!! Мой класс не отличается высоким уровнем образования, хорошей дисциплиной на уроках. НО... мы ВСЕГДА поддерживали традиции лицея. Думаю, это многого стоит.

Дорогие мои выпускники!!! Желаю вам, чтобы уроки (предметные и внеурочные), полученные в лицее, пригодились вам в дальнейшей жизни. Спасибо вам за честные и искренние ПОСТУПКИ, совершённые за время обучения. В добрый путь!!!!

**Смирнова Лариса Михайловна,
ваш классный руководитель.**

Исследовательская и проектная деятельность

Подходит к концу очередной учебный год... Каким он будет? Чему научил лицей своего Ученика? А как прославил лицей его любимый Лицейст? Оглядываясь назад, делаешь вывод, что тот и другой весь этот год жили в тесном сотрудничестве! Благодаря этому – высокие результаты, которые демонстрируют учащиеся лица в разных конкурсах, фестивалях, конференциях, олимпиадах.



1. В 2019 году можно отметить незаметную дату – десятилетие лицензирования минералогического музея лицея, единственного в городе. Иванов Михаил, Москвин Василий, Шараменко Екатерина, Пронина Мария, Клещева Ксения, – самые активные участники минералогического кружка с пятого класса, выпускники 2015 года, научились многому: кому из пятиклассников не любопытно было пойти в поход, в котором можно познакомиться с интереснейшими материалами по изучению родного края, собрать коллекцию минералов Берёзовского месторождения и грамотно провести экскурсию для всех желающих в минералогическом музее лицея!

На счету этих выпускников – многочисленные выступления на научно-практических конференциях разного уровня по краеведению, минералогии, геологии, физике. В течение шести лет итоги своей работы ученики представляли на Областном Детском минералогическом Фестивале "Каменная палитра". Победителями команда становилась в разных номинациях.

Приятно отметить, что свои многочисленные наработки по исследованию крокоитового шурфа, который находится в лесном массиве на окраине нашего города, учащиеся представляли на краеведческих и геологических форумах, турнирах. Так, например, на четвертом областном фестивале «Каменная палитра» макет крокоитового шурфа, выполненный руками детей, занял второе место. Теперь он открывает новую экспозицию крокоита в минералогическом музее лицея. Об учебных исследованиях рассказывает фильм, снятый участниками походов. А члены жюри уже тогда высоко оценили работу обучающихся, поставив самый высокий балл на Всероссийской краеведческой конференции в Москве. Иванов Михаил и Москвин Василий стали лауреатами этого форума. По итогам 2013 года Москвин Василий – Лауреат Премии Президента, Иванов Михаил – лауреат Премии Губернатора Свердловской области в 2015 году!

И очень радостно, что сегодня работа музея продолжается ребятами из 6А класса под руководством Авдеевой Марины Владимировны и Нестеровой Галины Михайловны!

Но это внешняя оценка. Гораздо приятнее представить свои наработки людям, труд и отношение к делу которых изучаешь, знакомишься, описываешь!

Такая возможность есть у наших лицеистов, которые продолжают прославлять шахтерский труд на ежегодном Шахтерском огоньке. Именно здесь в торжественной обстановке встречаются лицеисты с героями своих исследований, воспевая славу шахтерскому труду и любимому городу!

2. Еще один юбилейный эпизод в нашем лицее! Это Международный образовательный проект PlayEnergy итальянской энергетической компании ENEL, цель которого в том, чтобы совершать путешествие, полное открытий и инноваций, исследований, смотрящих в будущее.

Будущее, которое должно быть экологически чистым, устойчивым и сознательным! Наши лицеисты участвуют в этом грандиозном проекте с 2012 года, ежегодно и неоднократно побеждали в региональных и национальных этапах этого конкурса на протяжении всех этих лет! Если раскрыть статистику, то участниками проекта были 194 лицеиста, которые представили 35 проектов. Победили 4 проекта на региональном этапе и 2 на национальном этапе! 11 призовых места! 6 номинаций!

Хотелось бы особо выделить среди участников конкурса тех, кто с пятого класса принимал участие в PlayEnergy. Это выпускники 2015 года Москвин Василий и Иванов Михаил, а также нынешний выпускник лицея Беляев Данила!

Имея огромный опыт участия в исследовательских проектах, они делятся с новичками в этом деле! Не первый год участвуют в проекте лицеисты-девятиклассники, которые неоднократно приносили победу: Сенцова Татьяна, Бежко Артем, Савельев Вячеслав, Халиков Сергей!

Два года подряд результативными были проекты лицеистов 8Б класса под руководством Нежданова Родиона. Опять же, нет смысла грустить о том, что некоторые ребята заканчивают лицей: так как эстафетную палочку результативного участия в международном проекте приняла еще в прошлом году группа ребят под руководством Марины Владимировны. Они уже второй год развивают тему использования энергии вулкана как альтернативного источника энергии!

3. Свое видение в преобразовании будущего лицеисты представляют в виде технических изобретений и проектов на областных, региональных и всероссийских научно-исследовательских конференциях школьников по физике. Так, например, Всероссийская научно-практическая конференция школьников «На пути к познанию. Малая инженерно-технологическая академия» дала возможность продемонстрировать свои наработки лицеистам 5-11 классов в разных

направлениях – от необходимости утилизации батареек и компьютерных разработок до воплощения в жизнь идеи умного дома и города!

4. Всероссийский конкурс научно-технологических проектов в Свердловской области в 2018-2019 гг. дал старт четырем участникам нашего лицея в новом виде деятельности: разработать конкретные инженерные системы в новых условиях, проявить свою творческую инициативу среди заинтересованных сверстников. Нежданов Родион, 8Б класс, Шакирова Алина, 9Б класс, Севостьянов Арсений, 10Б класс прошли все этапы конкурса. Итоги будут подведены 15 мая 2019 года. Надеемся, что новое направление в исследовательской деятельности поддержат и другие лицеисты!

5. Научно-практическая конференция школьников в этом учебном году тоже стала результативной! Хотя и не по всем направлениям прошли областные этапы, но исследовательская работа в рамках областного краеведческого Конкурса-форума "Уральский характер" в направлении "Лики многонационального Урала" заняла первое место! Авторы исследования Нежданов Родион и Овчарова Варвара!

Это еще не все победные результаты в копилке лицея этого учебного года: всего лишь маленькая их толика. Но мы видим, что лицеисты не сдают своих позиций, продолжают активную исследовательскую и проектную деятельность в разных областях и направлениях, поддерживая высокую планку побед! А мы пожелаем удачи, творческих успехов и исполнения задуманного!

Леонова М. В., учитель физики



Юные геологи

Наши ребята 6 «А» класса второй год уже занимаются в школьном геологическом кружке «Кристалл». У нас очень интересная и насыщенная жизнь. Мы активно принимаем участие в разных мероприятиях.

Например, в турах областной заочной геологической школы, которая проводится для обучающихся образовательных организаций Свердловской области. В прошлом году среди 71 участников наши ребята заняли VII место и ниже. В



этом году у нас уже IV, VI места. Лучшими оказались Ананьев Вова (4 место) и Авдеева Ксюша (6 место).

В этой геологической школе мы выполняли целый год 1 раз в месяц задания по теме «Горные породы». Наш руководитель Галина Михайловна на занятиях за чашечкой чая знакомила нас с историей происхождения и видами горных пород. Мы узнали, где люди используют породы.

Но наша жизнь кружка не сводится только к занятиям. В этом году мы посетили геологический музей, где ближе познакомились с историей горного Уральского края. Попробовали силы в областной геологиче-



ской олимпиаде. Писали эссе об истории нашего шахтёрского края на областной конкурс. Самое лучшее сочинение получилось у Белослудцева Ивана. Работали над совместным проектом (геология-литература) по теме «Богатство земных недр в художественной литературе берёзовских писателей и поэтов». Заняли 2 место на муниципальном этапе НПК. Скоро планируем туристический поход в п.Становая по местам Ерофея Маркова, чтобы собрать и пополнить небольшую коллекцию минералов нашего школьного музея.

Вот так интересно протекает жизнь нашего кружка. Приглашаем всех желающих на будущий год учиться вместе с нами познавать окружающий мир.

Ксения Авдеева, 6 «А» класс



Прошли 2 тура НПК – школьный и городской. Наши ребята приняли активное участие в научно – практической конференции. Как это было.

Школьный тур. Саша Каргаев представил прекрасный проект по биологии о своих домашних питомцах. Постарались и Катя Макушева с Настей Шутовой. И хоть ребята не заняли призовых мест, но ведь главное – это участие! Суханова Настя, Данилов Ярик и Ермолаев Даниил представили наш коллективный проект 7а класса «Мир моих интересов». Проект очень заинтересовал жюри и требует дальнейшего продолжения. Войников Аркадий показал новое направление в настольных играх – фингерборд и скейт - парк к нему, и занял 2 призовое место на конференции в секции «Техническое творчество». Минулин Семен был единственный в своем направлении. Он представил проект бизнес – плана блинной «У бабули», и заинтересовал жюри новыми возможностями.

Муниципальный тур. На муниципальном туре было двое наших участников - Семен в отсутствие конкурентов сразу же получил призовое место и теперь готовится претворить в жизнь свой бизнес – план. Аркадий очень заинтересовал представителей Дома детского творчества и готовится развивать дальше и внедрять свой проект в жизнь.

Молодцы! Так держать! Будущее за вами!

*Терещенко Т. Ф.,
учитель информатики*



Академия новых открытий



Совсем недавно мы впервые побывали на научно-практической конференции для школьников «На пути к познанию».

Малая инженерно-технологическая академия», которая проходила в Уральском

Государственном Аграрном университете. Нам посчастливилось представить проект по физике «Город новой энергии» Мы, с учителем физики Гагариной Натальей Александровной, разработали модель города у подножия вулкана и доказали, как, благодаря магме потухшего вулкана, можно экономично добывать энергию для города.

Просчитали, в каких районах энергии тратится больше, а в каких меньше. Изучили и сделали модель геотермальной станции, которая и преобразует содержимое магмы в энергию. Мы многое узнали интересного, прочитав разную литературу. Нам понравилось работать в команде и создавать действующие модели.



В Академии мы выступали среди учащихся 5-8 классов. Было много интересных проектов других участников, но мы заняли **I место!** Мне очень понравилось в этом университете: поразили аудитории с аграрной техникой в полный рост, выставка сельхозпродукции. После защиты проектов с нами провели квест в Харитоновском парке. Мы искали старинные монеты и узнавали историю Екатеринбурга. Вот так весело и с пользой мы провели тот день.

На будущее наша творческая группа планирует продолжить эксперименты с энергией и попробовать добывать её из морских водорослей. А с новым проектом мы будем пробовать брать новые вершины.

*Кирилл Иванов,
6 «А» класс*



Волонтерское движение

Любим и помним!

Когда земля от крови стыла,
 Когда горел наш общий дом,
 Победу труженики тыла
 Ковали праведным трудом.
 Когда фашизму рвали тело
 Отцы, мужья и сыновья,
 В тылу бурлило и кипело –
 Трудилась Родина моя.
 Сильнее стали женщин плечи,
 Взрослели дети на глазах.
 Горели доменные печи,
 Рожь колосилась на полях.
 Все для Победы! Все для фронта!
 А сами – в поле и к станку,
 Чтобы отправить хлеб и танки
 На фронт солдату-мужику.
 Все отдавали: силы, средства...
 Война тащила за собой
 Детей, не ведающих детства,
 И женщин с горькою судьбой.
 Кто был в окопах, те – герои,
 Остановившие фашизм,
 Но тыл решительным настроем
 Не меньший выдал героизм.
 Жива еще в потомках память
 Тех героических времен –
 Советским труженикам тыла
 Низкий наш земной поклон!

Б. Б. Поляков

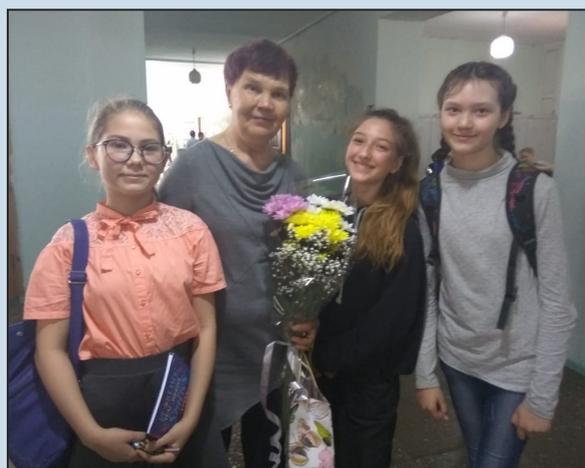
В преддверии Дня Победы наш Лицей поздравил дорогих ветеранов тыла и труда с праздником 9 Мая.

Были собраны в Дом ветеранов праздничные продуктовые пакеты. Ребята 6 «А класса вместе с родителями отвезли подарки бабушкам и прочитали им торжественно стихи. Со слезами на глазах благодарные зрители аплодировали артистам и приглашали их в гости. После выступления был показан военный фильм.

Остальные ребята, волонтеры своих классов, поздравили учителей-ветеранов труда, детей войны, небольшими подарками. Дети читали стихи, говорили добрые слова благодарности учителям за их труд. Наши уважаемые ветераны с благодарностью встречали волонтеров, радовались, что возрождается детское движение, которое готово прийти на помощь в любое время.

Хочется сказать огромное спасибо всем классам, которые участвовали в благотворительной Акции «Дети войны»!!!

**Руководитель клуба волонтеров «ДОБРО»
 Авдеева Марина Владимировна**



Бесценный урок

В канун празднования Великой Победы ученики 1 «Б» класса в сопровождении родителей поздравили ветеранов.

На Новоберезовском поселке их осталось совсем мало. Первое поздравление принял Малинин Владимир Михайлович - почетный ветеран труда, труженик тыла. Затем первоклассники пришли к Матышнюку Александру Афанасьевичу. Ветеран рассказал детям как жил, будучи ребенком в военные годы. Родители погибли на фронте, воспитывался в детдоме. В свою очередь дети читали стихи, дарили цветы и подарки, сделанные своими руками. А потом Александр Афанасьевич взял в руки баян и мы все вместе спели песни про «Катюшу», про «отважного капитана» и даже про «Кузнечика».

Следующим было поздравление, адресованное Греховой Тамаре Тимофеевне. Она рассказывала о детях, которые в возрасте 9-10 лет на заводах в тылу вставляли к станку и делали снаряды для фронта, а бабушки и мамы этих детей вязали носки для воинов. Девчонки 14-16 лет шли в госпитали и делали перевязки раненым солдатам. Ныне всех тружеников тыла, доживших до наших дней, приравнили к участникам ВОВ.



Тамара Тимофеевна угостила учеников чаем и конфетами, дети показали ей свое выступление и подарили подарки. Рассказ Тамары Тимофеевны был самым эмоциональным, самым волнующим, родители ед-

ва сдерживали слезы, дети слушали затаив дыхание. Эти чувства словами не передать, эту боль из сердца не вырвать...



Далее школьники поздравили семейную пару заслуженных ветеранов труда, почетных учителей города Свердловска Дэлю Павловну и Бориса Карловича. Последними поздравления получили ветераны Кукушкина Людмила Александровна и Павлова Алевтина Григорьевна.

В каждом доме звучала своя история, свои переживания, своя память...

Первоклассники получили бесценный урок: они задавали вопросы, разглядывали медали, держали в руках кортик, рассматривали с интересом военные фотоальбомы. Эта встреча их очень впечатлила. Не менее впечатлила и самих ветеранов. Каждый из них благодарил детей за участие, за творческие поделки и выступление. Желали нашим первоклашкам вырасти достойными людьми, честными, искренними, добрыми... И чтобы они никогда не увидели войны, а только ясное небо над головой.

Е. Сиялова, представитель от родителей ученика 1 «Б» класса



«Моя История Рода»

У каждого из нас есть семья, у кого-то большая, у кого-то маленькая. Кто-то видится со своими родными каждый день, а кто-то живет на большом расстоянии друг от друга. Но несмотря на это, мы тесно связаны друг с другом, у нас есть общие предки, мы похожи друг на друга внешне или характером. Мы – один род!



На эти мысли нас натолкнуло участие в проекте «МИР – Моя История Рода». В марте наш лицей стал площадкой для регионального проекта «МИР – Моя История Рода», организованного фондом «Семья 21 века». Проект «МИР» направлен на просвещение подростков и их родителей в сфере изучения и сохранения родовой истории семьи. В этом году проект выиграл президентский грант и нашел поддержку среди родологов. Помимо нашего образовательного учреждения в пилотном проекте приняли участие более 15 школ Екатеринбурга.

О том, как это было, подробнее нам расскажет участник проекта, ученик 5 «Б» класса – Мигунов Прохор.

«На лекциях нам рассказывали о важности изучения своего рода. На первом занятии нас попросили: «Поднимите руки, кто знает своих бабушек и дедушек поименно». Руки подняли почти все ребята. Следующий вопрос: «А кто из вас может назвать своих прабабушек и прадедушек, поднятых рук оказалось меньше в 2 раза». И последний вопрос, который нам задали, звучал так: «А кто из вас может назвать своих прапрабабушек и прапрадедушек». Подняли руки 2-3 человека. Это говорит о том, что мы

не знаем и не интересуемся жизнью наших предков. А ведь мы являемся их продолжением. Если мы сейчас не знаем, как звали наших предков и кем они были, что мы сможем потом рассказать своим потомкам?!



Свою родословную я знал довольно плохо, поэтому, я был очень обеспокоен этим вопросом и решил не медлить, а прямо сейчас начать изучение истории своего рода, проект «МИР» мне в этом очень помог. На занятиях нам рассказали, что существует специальная методика проведения генеалогических исследований. Сначала собирают первичную информацию о представителях рода, затем изучают круг документов, которые можно привлечь к генеалогическому исследованию (метрические книги, ревизские сказки, исповедальные весточки), составляют родословную, далее изучают вспомогательные источники (рекрутские ведомости, послужные списки, клировые ведомости и другие документы), знакомятся с историей населенного пункта, где жили представители рода и наконец заключительным этапом является оформление результатов исследования (графическое оформление генеалогического древа, составление поколенной росписи, таблицы сведений про архивные фонды, которые были изучены при проведении данного исследования).

Самым первым и самым простым шагом для создания родословной является сбор информации у представителей рода. Я расспросил маму, папу, бабушку и дедушку об их жизни и о моих родственниках.

Соединив все рассказы, я смог представить всю свою большую семью. Мне удалось узнать информацию о прадедушке и прабабушке как по папиной, так и по маминой линии, причем я не только узнал их имена, но и чем они занимались и какие у них были хобби.

Собрав данные о своем роде Мигуновых-Хлопиных, я проследил ряд закономерностей. В нашем роду встречаются одни и те же профессии и увлечения, что еще раз доказывает тот факт, что род – это единый механизм и что заложенные черты характера передаются человеку по наследству.

На участие в проекте МИР я не оставался. Решил принять участие в научно-практической конференции. Я подробно изучил понятие «род», познакомился с науками, изучающими родовую историю. Практической частью моего проекта стало создание своей родословной. Жюри по достоинству оценило мой проект: на школьном этапе я занял 2 место, на городской научно-практической конференции проекту присудили 3 место, чему я очень рад, ведь это мой первый опыт участия в НПК.

Хочется отметить, что работа над проектом оказалась не только познавательной, но и принесла мне радость общения с моими близкими. Несколько вечеров мы вместе с родителями сидели и слушали рассказы бабушек и дедушек о наших родных.

Составив древо своей семьи, я имею более четкое представление о своих

родственных связях и в будущем смогу передать его своим потомкам. В дальнейшем я планирую съездить на родину моих предков, посетить архивы и изучить документальные источники».

Команда проекта «МИР» безусловно проделала огромную работу, знать, помнить и передавать историю своих предков – одна из главнейших миссий человека. Мы очень рады, что наши педагоги, учащиеся и их родители с удовольствием приняли участие в проекте, ведь это очень сближает поколения. Надеемся, что в следующем году найдем еще больший отклик среди ребят и их родителей.

**Хабибуллина А. А., учитель,
педагог-организатор
Мигунов Прохор, ученик 5 «Б» класса**



Проба пера

Приветствую тебя, отчаянная юность!
Как сладко видеть мне твой тёплый свет!
Как будто музыку играешь ты по струнам.
Готова радостно встречать с тобой рассвет.

Приветствую тебя, неистовое счастье!
В твою пленительную хватку попаду.
Держи меня покрепче за запястье,
С тобой мы будем, будто бы в бреду.

Приветствую тебя, чарующий триумф!
Нетерпеливо жажду вдохновения.
И нежный, ласковый признания шум
Мне принесёт слепое упоение.

Приветствую тебя, безудержная юность!
Неуловимый облик очень близок мне,
Пусть непривычна мне еще твоя беспутность
Готова в странностях твоих гореть, будто в огне.

Яна Абакумова, 8 «Б» класс

Достойные итоги года

В этом учебном году в нашей школе появился замечательный учитель, благодаря которому этот учебный год был особенно ярким и насыщенным. Это Бызов Николай Олегович. Именно он организовал в нашей школе такое военно – патриотическое общественное движение, как юнармия. За полгода я многому научилась: стрелять, выполнять строевые упражнения, разбирать и собирать автомат Калашникова и т.д. Большое внимание также уделяется физической подготовке. А самое главное, за это время я обрела хороших друзей, с которыми у меня общие интересы и цели. Мы научились быть командой, стараемся поддерживать друг друга и приходим на помощь в сложных ситуациях.

За этот учебный год у нас прошло очень много разных соревнований.

Самое первое испытание - сборы в Старопышминске, где принимали участие 80 человек. Мы представляли свои умения по следующим направлениям: физическая подготовка, РХБЗ (Радиационная, химическая и биологическая защита), скалодром, строевая подготовка, огневая подготовка. Соревнования получились очень интересными! Именно они дали старт нашей дальнейшей «юноармейской» деятельности.



С 30 октября по 3 ноября на базе лагеря «Зарница» прошли военно-патриотические сборы, в которых приняли участие юнар-

мейцы с 5 по 10 классы школ Березовского городского округа.

Было очень много творческих заданий и интеллектуальных игр. Также нам посчастливилось пообщаться с такими известными людьми нашего города, как: мэр Е. Р. Писцов., директор лагеря «Зарница» А. И. Дергачёв и с начальником управления образования БГО Иванова Н.В.

По приезду в лагерь нас ознакомили с правилами безопасности и распределили по комнатам. Во время сборов мы сдавали много разных нормативов. Особенно запомнилась испытание, когда необходимо было ночью искать своего товарища и оказать ему первую помощь, донести «раненого товарища» до базы.

В конце наших сборов была дискотека, где мы все смогли отдохнуть и повеселиться.

Все юнармейцы получили значки и свидетельства об участии. Те, кто заняли призовые места, были награждены наградами. А наш лицей получил 1 место! Все участники испытали массу незабываемых эмоций, получили бесценный опыт в военном деле.

19 ноября 2018 года у нас прошло самое важное событие - принятие присяги, где нас посвящали в юнармейцы. Каждому вручили значок и удостоверение, которые обязывали нас быть достойными этого почётного звания!



8 декабря в поселке Кедровка на базе 23 школы состоялась Вахта Памяти имени Героя России Виктора Степановича Чечвия, на которую съехались не только участники юнармейского движения, но еще и другие учащиеся школ Березовского городского округа.

Было много интересных состязаний, включающих в себя три направления: творчество, интеллект и спорт. В итоге наша команда заняла первое место!

Также в марте проходило мероприятие в честь 75-ой годовщины освобождения республики Крым от фашистских захватчиков. Мы приняли в нем участие и показали свой характер. Собралось 16 команд Южного округа Свердловской области, каждая из которых была настроена на победу. Борьба была очень напряженная, обстановка накалялась! Мы стали третьими, и это хороший результат!

13 апреля в городе Каменск-Уральском прошло самое долгожданное событие этой весны - военно-спортивная игра «Зарница»! Собрались команды со всего Южно-Уральского округа. Игра проходила в 4 груп-

пах (младший, средний, старший возраста и отдельно зачет для военно-патриотических организаций). Наши ребята в напряженной борьбе вырвали 1 общекомандное место!

Вот такая яркая наша юнармейская жизнь!

Большое спасибо Николаю Олеговичу за помощь и поддержку, за то, что он верит в нас и ведёт к победам! Также залогом наших успехов стала наша дружная команда, мы - ОДНО ЦЕЛОЕ!!!

Габдлахатова Екатерина, 6 «Б» класс



Правильный настрой

Совсем недавно прошла общешкольная «Битва хоров», которая для каждого класса является серьёзным испытанием. Это музыкально-театральное состязание даёт возможность нам проявить свои таланты: кто-то хорошо поёт, кто-то танцует, а кто-то - прирождённый актёр, но об этом не догадывается. Песня, которую мы выбрали для выступления - «Смуглянка», весёлая, задорная, поэтому репетировали её охотно. Мы постарались показать свои творческие способности: я и Алина Помазкина были солистами в танце;

Ярослав Кислухин, Анна Огнивова, Кириченко Милана, Чернышёв Костя стали «поющими» солистами. Остальные ребята пели в хоре.

Репетировали мы немного, но этого хватило для хорошего результата. Во время выступления нас поддерживали аплодисментами. Значит, нам удалось подарить зрителям хорошее настроение. По результатам конкурса мы получили грамоту за лучшее вокальное исполнение. Спасибо за возможность творческого самовыражения!

Шпирка Марк, 6 «В» класс



Сила – в дружбе!

Наш класс 8"В" никогда не отличался сплочённостью, нам всегда трудно было осуществить что-то коллективное: поездку, классное или общешкольное мероприятие. В основном, наш класс разбит на микрогруппы по 2-3 человека. Очень не хватало нашему классу единства и взаимопонимания. Но это представление о нашем классе изменило одно мероприятие – «Битва хоров».

Перед нами была поставлена задача – выбрать песню и сопроводить ее сюжетными сценами. Сначала нам показалось это сложно-выполнимой задачей: идей не было, желания придумывать, репетировать не наблюдалось. Но инициативу в свои руки взяла Маша Карсканова, которая подобрала песню, составила сценарий и взяла на себя роль организатора репетиций, а также режиссёрские функции. Мы тоже активно подключились к реализации задуманного. Когда идея начала успешно, хоть и небыстро, воплощаться, к нам стали активно присоединяться остальные одноклассники. Мы много репетировали, оставались допоздна после уроков. Результат не заставил себя долго ждать! Реквизит, костюмы, исполнение песни, постановка – всё было сделано с любовью. Собираясь вместе, мы старались продумать всё до мелочей. Было такое ощущение, что мы заново «открываем» друг друга, узнавая много нового о, казалось бы, уже давно знакомых людях. Мы спорили, ругались, смеялись, но шли к намеченной цели. Мы репетировали по несколько часов. Несмотря на это, немногие ребята надеялись на победу. Как-то не привыкли побеждать... Но я старалась подбодрить одноклассников, говоря о том, что главное – не победа, а участие. Хотя в душе, конечно же, всем хотелось победы!



Настал назначенный день. Выступление всех классов произвело на меня большое впечатление. У каждого была своя «изюминка», творческая находка. Одни участники особое внимание уделили вокальной стороне исполнения, другие выходили на сцену с рисунками и плакатами, третьи – с инсценировками.

И вот наступила наша очередь. Мы выступили достойно, были единым целым, с чётко отработанным сценарием. Чувствовали себя уверенно и спокойно, а всё потому, что ощущали рядом плечо товарища. И в этот момент было неважно, победим мы или нет. Важно было то, что мы объединились и каждый вложил в это общее дело частичку себя! Когда мы выступали, мне показалось, что жюри было очень тронуту нашим номером. У нас начала теплиться надежда на победу.

Представляю, как тяжело было жюри выбрать победителей! Ведь каждый класс выступил достойно. После некоторой паузы, которая показалась нам вечностью, звучат результаты: у нас второе место среди 7-8 классов и победа в номинации «Лучшая театральная постановка»!

Наша победа была неожиданной для всех! Это был момент большого счастья, которое мы тоже разделили на каждого из нас. Я очень горжусь своим классом! Мы смогли удивить и покориť всех! Это оказалось возможным потому, что мы сплотились, услышали и поняли друг друга!

га



Оль-
Сен-

Поездка в старинный город

На весенних каникулах мы поехали на поезде в чудесный город – Тобольск.

Сели на поезд мы ночью, заняли наши места и поехали! Никто не хотел спать. Все общались, играли в разные игры, смотрели кинофильмы и просто слушали музыку. Одноклассники постоянно шутили друг над другом. Было очень весело! Но всё-таки желание вздремнуть не давало покоя, и, наконец, все уснули.

Приехали мы в Тобольск в 08:00 утра. Пройдя через весь вокзал, пришли к экскурсионному автобусу. Наше путешествие только началось! Автобус привёз нас в ресторан, чтобы позавтракать. Всё было очень изысканно и вкусно.

Дальше мы посетили Тобольский кремль. Это потрясающее место, где всё говорит о старине этой огромнейшей постройки. Также мы пришли к Торговым рядам, там купили сувениры: магниты, украшения, различные старинные монеты и т.д. Съездили на кладбище, где были похоронены некоторые декабристы; побывали в Софийско-Успенском кафедральном и Покровском соборе. Позже прибыли в Тюремный замок. Никто не ожидал, что именно это место произведёт наибольшее впечатление. Немного жутковато, ведь когда-то, здесь была организована каторжно-пересыльная тюрьма! Показаны абсолютно все условия для арестантов того времени. Это тюрьма самого строго режима. Спустя некоторое время нас

привезли на обед в тот же ресторан. Вкусные супы, салаты, вторые блюда... ммм! Очень аппетитно!

А через дорогу ждали нашу группу в Губернском музее, где нам поведали историю самого музея и Сибири в целом. После мы поехали в Абалакский Свято-Знаменский мужской монастырь. Стены монастыря хранят легенды о первопроходцах и слова молитв Григория Распутина. А также посетили туристический комплекс, в котором живет Баба Яга! После этих приключений по Тобольску мы уехали ужинать, ну а после нас уже ждал поезд.

После экскурсий у нас осталось очень мало сил. Все очень устали, но остались под сильным впечатлением от истории, казалось бы, небольшого городка с такой огромной историей. Снова расположились на своих местах и поехали домой. Всех покорила этот город. Теперь мы знаем часть истории нашей России!

**Суханова Анастасия,
ученица 7 «А» класса**



Тобольск — город в Тюменской области России. Расположен на севере Тюменской области, в месте впадения реки Тобол в Иртыш.

Основан в 1587 году как центр освоения Сибири. В настоящее время Тобольск является важнейшим центром познавательного туризма в Сибири и крупным промышленным центром страны в области газохимии.

Население — 98 886 чел.

Спасибо тебе, Букварь!

Одним из традиционных праздников у первоклассников является «Прощание с букварём». Несмотря на, казалось бы, немного грустное название, этот праздник проходит очень весело. Первоклашки с благодарностью говорят о своём первом учебнике, посвящая ему много добрых слов. Именно знакомство с букварём является началом большого пути маленького читателя.

Не так давно дети переступили порог школы и теперь празднуют первую победу, которую они одержали, благодаря старанию, трудолюбию, желанию учиться.

Ребята 1 «Г» класса весело отметили успешное изучение одной из самых важных книг в жизни каждого человека. Во время прощания с букварём звучали песни и стихи, проводились весёлые игры. Чаепитие со сладостями стало приятным завершением праздника.

Хотим сказать "СПАСИБО" ребятам 4 "Г" класса за помощь в подготовке этого веселого мероприятия!!!

Ученики 1 "Г" класса

**Необычный праздник для первоклашек**

5 апреля у всех первоклассников нашего лицея состоялся праздник «Посвящение в читатели».

Он приурочен к Неделе Детской книги. Этот праздник стал доброй традицией и проводится уже более 30 лет. К этому времени наши младшие школьники заканчивают курс Азбуки, а значит, все они уже научились читать. Но, как оказалось, совсем не просто стать читателем Библиотечно-информационного центра!

Учащиеся 6Б и 6В классов подготовили первоклашкам праздничную программу, в которой были викторины по детским книгам.

В гостях у ребят побывали сказочные персонажи. Ребята бурно приветствовали Тома Сойера и Лже-Тома (роли исполняли с успехом Коржавин Лев и Попов Вячеслав), Гарри Поттера (виртуозное исполнение Тимура Фаизова).

Зрители услышали диалог двух книжек, одна из которых жаловалась другой на хозяина: «Обложки вырвал с мясом. Да, что обложки, оборвал листы, из них он делает кораблики, плоты и голубей!». Но среди наших друзей книг не нашлось таких мальчиков и девочек.

Своими загадками ребят «пытали» Эсаулов Виктор и Амиров Артём. Вся экспертная команда была единодушна в том, что наши первоклассники знают много сказок, детских книг, любят книги К. Чуковского, С. Маршака, Дж. Родари и др., а самое главное – бережно относятся к книгам и читают их.

В двух других первых классах «Посвящение» проводили ученики 6 В класса. Их шоу не оставило равнодушными ни одного первоклассника. Лучшей феей со своей корзинкой литературных предметов признана Антропова Вероника. А самыми капризными «Принцессами на горошине» стали замечательные актрисы нашего лицея Айтиева Ирина и Степанова Юлия. Успешно роль обиженных книжек сыграли Шатунова Ксения и Кириченко Милана.

Праздник удался, а «Песенка Читайки» подвела итог: «Не просто так, не просто так, страницы книг листать, а чтобы я и чтобы ты, сумел Читайкой стать!». Все ребята были записаны в школьную библиотеку и получили читательские формуляры.

Ждем наших новых читателей за интересными книгами!

**Библиотекарь-педагог
Гладких И.Д.**



Прощай, любимая Азбука!

16 марта 2019г мы отметили большой праздник, посвященный прощанию с «Азбукой». Это ещё одно яркое событие из нашей интересной школьной жизни, ведь мы одолели один из важнейших рубежей в этой жизни — научились читать.

Это незабываемое начало дороги к новым знаниям. Но, так или иначе, для нас окончание изучения Азбуки — особенный день. Мы с радостью показывали своим мамам, папам, бабушкам и дедушкам чему научились на уроках чтения и письма. Праздник немножко грустный, но и приятный. В праздничном представлении приняли участие Букварь, Литературное чтение и Буратино. Было очень весело и интересно.



Мы не только читали стихи, пели песни, но и показывали свои знания, которые получили на уроках обучения грамоте и письма. А сказочные персонажи, в свою очередь, подготовили для нас игры, загадки и викторины.

Какой же праздник без подарков? Все мы получили удостоверения о том, что изучили свой первый учебник «Азбуку прочёл», учитель наградила лучших читателей золотыми ключиками, медалями и значками. А от родителей мы получили в подарок красочную книгу «Школьные приколы». Праздник продолжился чаепитием с пирожными, которые назывались «Прощай Азбука».

Этот праздник навсегда останется в нашей памяти!

Ученики 1 «А» класса



Занимательные факты о русском алфавите:

- В кириллице было 49 букв. Постепенно их число уменьшилось до 32, а потом вновь чуть подросло за счёт «ё».
- Чаще всего в русском языке употребляется буква «о». Самая редкая буква в русской письменности — твёрдый знак.
- Буква «о» старше всего алфавита на 2 000 лет. В слове «обороноспособность» она употребляется 8 раз.
- Буква «й» занимает довольно высокое 23-е место из 33 по частоте употребления, но при этом с неё начинаются всего 74 слова.
- Буква «ф» встречается исключительно в словах иностранного происхождения.
- Букву «ё» придумали ещё в 1783 году, но окончательно включили в алфавит лишь через полтора века.
- В ходе реформы 1918 года из алфавита удалили две последние буквы, и последней стала «я». В определённых кругах реформу трактовали так: «Большевики поставили человеческую индивидуальность на последнее место».

«Хлебная» страничка

Познавательная и «вкусная» экскурсия

«Хлеб – всему голова», – гласит народная мудрость.

Интересную экскурсию мы совершили в город Екатеринбург на хлебокомбинат «Смак», который каждое утро обеспечивает жителей нашей области и других регионов свежеспециенным хлебом и кондитерскими изделиями.

Уже подходя к производственному зданию, мы ощутили восхитительный аромат хлеба и сдобы. Нас встретила экскурсовод, которая провела с нами викторину, задавала вопросы, а за правильный ответ мы получали буквы. В конце испытания мы собрали пословицу о хлебе, после чего экскурсовод рассказала много интересного о хлебокомбинате и о том, какой хлеб и булочки он производят.

Затем нам выдали халаты, шапочки, бахилы, и мы отправились в производственные цеха завода, где познакомились с новыми технологиями производства хлеба и кондитерских изделий.

Мы переходили из цеха в цех, и одни вкусные запахи сменялись другими. Нам показали, как в огромных чанах

замешивается тесто, как из него формируется хлеб, батоны и булочки, показали нам изготовление булочек с шоколадной крошкой и с маком.

Затем мы отправились на дегустацию булочных изделий.

Экскурсия понравилась всем без исключения!

Посетив хлебокомбинат, мы научились ценить труд пекаря, и теперь мы понимаем, сколько ушло времени и сил на то, чтобы испечь вкусную булочку.

Ученики 3 «Б» класса



Полезные свойства хлеба

Учитывая химический состав хлебобулочной продукции, учёные говорят об их благоприятном воздействии на человеческий организм. Основная польза заключается в том, что:

- улучшается работа перистальтики кишечника;
- создается питательная среда для микрофлоры кишечника;
- выводятся канцерогены и прочие вредные отложения;
- нормализуется работа нервной системы;
- увеличивается сопротивляемость организма к стрессам и депрессиям.

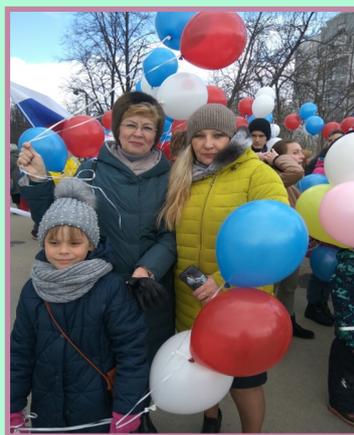
Обычно те, кто решил похудеть, несмотря на то, какие витамины содержатся в хлебе, полностью отказываются от его употребления, не понимая, что так поступать нельзя. При отсутствии хлебобулочных изделий в рационе питания у человека могут проявиться такие симптомы, как:

- вспыльчивость, раздражительность;
- повышенная утомляемость;
- развитие депрессивного состояния.

Употребление продукции даже в небольших количествах защищает представительниц слабого пола от возникновения такой проблемы, как «апельсиновая» корка на бедрах, ягодицах, то есть от целлюлита.

Поэтому не спешите отказываться от такого вкусного и полезного продукта!

Фоторепортаж «Майские праздники»



Ответственный редактор: Молочкова А. В.