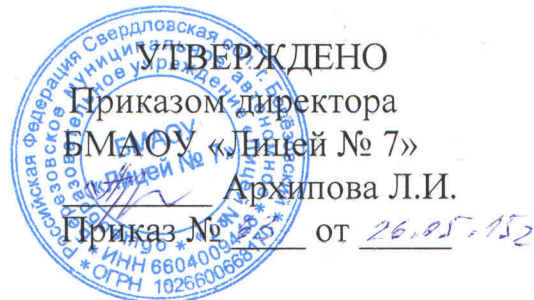


ПРИНЯТО
Педагогическим советом
БМАОУ «Лицей № 7»
Протокол № 7 от 26.05.15



ПОЛОЖЕНИЕ об организации здоровьесберегающих условий

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии со статьей 51 Закона РФ «Об образовании», на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников», приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ», Уставом Березовского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 7» и регламентирует вопросы организации, проведения и контроля за мероприятиями по здоровьесбережению обучающихся.

1.2 Принцип здоровьесбережения – один из основных принципов организации учебно-воспитательного пространства в образовательном учреждении, предполагающий создание условий, способствующих сохранению, укреплению и улучшению физического и психического здоровья обучающихся.

1.3 Субъекты деятельности: учителя физической культуры, классные руководители, учителя предметники, педагог-психолог, медицинские работники, администрация лицея.

1.4 Каждый из указанных субъектов деятельности по организации, проведению и контролю за мероприятиями по здоровьесбережению выполняет работу в соответствии со своими должностными обязанностями.

1.5 Деятельность субъектов по здоровьесбережению осуществляется согласно утвержденного директором годового плана работы лицея.

1.6 Непосредственный контроль за осуществлением деятельности по здоровьесбережению осуществляют заместители директора по УВР, ВР.

2. Основные направления деятельности участников

- учебно-воспитательная работа;
- диагностическая работа – комплекс мероприятий, направленных на отслеживание параметров здоровья учащихся; изучение подвижности

адаптационных перестроек и работоспособности под действием природных и социальных факторов среды обитания;

- научно-методическая и опытно-экспериментальная работа – внедрение новых здоровьесберегающих технологий в практику образования, разработка авторских образовательных программ, методик и методов обучения и воспитания, а так же экспериментальное внедрение их в учебно-воспитательный процесс;
- информационно-просветительская работа – пропаганда здорового образа жизни, наглядная агитация, консультации по всем вопросам охраны здоровья, включая такие формы работы, как индивидуальная, групповая, коллективная;
- профилактика травматизма.

3. Формы проведения мероприятий по профилактике заболеваний обучающихся

- применение здоровьесберегающих технологий;
- консультации психолога;
- ежегодная диспансеризация обучающихся; мониторинг соматического здоровья воспитанников;
- плановая вакцинация;
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм в учреждении;
- контроль за соблюдением воздушного режима;
- контроль за состоянием учебной мебели;
- контроль за освещенностью помещений;
- контроль за соблюдением питьевого режима;
- организация горячего питания.

4. Режим работы

4.1. Режим работы лицея утверждается приказом директора, в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

4.2. Лицей работает по шестидневной рабочей неделе. У учащихся 1 классов пятидневная учебная неделя. Количество часов в неделю на одного обучающегося не превышает допустимые нормы с учётом медико-психологических рекомендаций и требований СанПиН.

4.3. Продолжительность урока – 40 мин. Начало занятий в 8.15. Факультативные занятия проводятся после основных уроков.

4.4. В лицее функционируют группы продленного дня. Количество групп продленного дня устанавливается в зависимости от числа желающих, согласно заявлениям родителей. Режим работы групп продленного дня утверждается директором.

4.5. Средняя наполняемость классов 25 человек.

5. Спортивно-оздоровительная работа

5.1. Спортивно-оздоровительная работа направлена на осуществление комплексного развития физических качеств обучающихся. Спортивно-оздоровительная работа ориентирована на пропаганду здорового образа жизни.

5.2. Уроки физкультуры в соответствии с современными требованиями проводятся 3 раза в неделю.

6. Организация внеклассной работы

6.1. Для проведения внеклассной спортивно-оздоровительной работы используемые следующие формы мероприятий: легкоатлетическая эстафета им. Шахова, спортивные эстафеты, месячники безопасности, борьбы со СПИДом и др., участие в городских спортивных мероприятиях (Осенний кросс, Березиада и др.), участие в мероприятиях областного уровня (акция «Будь здоров», спортивные соревнования) и всероссийского уровня (Кросс Наций, Лыжня России).

7. Медицинское обслуживание

7.1. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом, который закрепляется органом здравоохранения за общеобразовательным учреждением и наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания.

8. Ответственность

8.1. Ответственность педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся осуществляется в рамках должностных обязанностей каждого педагога.

9. Взаимодействие

9.1. Для создания условий, обеспечивающих здоровьесберегающий режим функционирования лица взаимодействуют классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, медицинский работник, администрация лица.