

ПРИНЯТА
Педагогический совет
Протокол № 11 от
«26» июня 2019 г.



УТВЕРЖДЕНА
Директор БМАОУ «Лицей № 7»
«Лицей № 7»
Архипова Л.И..
Приказ № 198 от 27 июня 2019 г.

ПРОГРАММА
проведения санитарно-гигиенических,
профилактических и оздоровительных
мероприятий, обучения и воспитания в сфере
охраны здоровья граждан Российской Федерации

г. Березовский, 2019 г.

Концептуальная часть

1. Выбор, основание, актуальность проблемы

Важным предназначением лица как социального института является передача не только знаний, жизненного опыта, но также создание здоровьесберегающей среды, как основного компонента качества образования, в которой в полной мере раскрывается личность ребенка, воспитывается культура здорового образа жизни.

Быть здоровым – естественное желание человека. Здоровый человек добр, с оптимизмом смотрит на жизнь, он приятен окружающим, дарит радость близким. Он с удовольствием, а значит хорошо работает. При хорошем здоровье легче переносить любые тяготы жизни, при плохом – не радуется даже самая благоприятная обстановка.

Портрет здорового ребенка – школьника.

Это жизнерадостный, активный, доброжелательно относящийся к окружающим, любознательный ребенок. Развитие его физических (двигательных) качеств проходит гармонично. Он вынослив, достаточно быстр, ловок и силен. Режим его жизнедеятельности осуществляется в соответствии с индивидуальным биоритмологическим портретом с оптимальным соотношением периодов и спадов активности, бодрствования и сна. Неблагоприятные погодные факторы, резкая их смена ему не страшна, так как он закалён, его система терморегуляции хорошо натренирована к разнонаправленным температурным воздействиям, поэтому он не знает, что такое простуда. Благодаря рациональному питанию этот ребёнок не имеет лишней массы тела, у него есть все возможности для нормального гармоничного роста и развития. Благоприятные психологические условия в семье и в гимназии способствуют укреплению его психического здоровья. Поэтому комплексно-целевая программа "Здоровье" призвана создавать условия для целостного развития личности сохранения и укрепления ее физического и психологического здоровья как одного из важнейших факторов, определяющих успех самореализации выпускников гимназии в их самостоятельную жизнь.

Актуальность разработки программы подтверждается рядом проблем, которые необходимо решать или регулировать:

1. насыщенность учебных программ;
2. интенсификация труда обучающихся;
3. недостаточно сбалансированное питание учащихся на фоне 100% охвата питания;
4. необходимость систематического контроля соответствия системы обучения детей гигиеническим нормам;
5. возможность психологических стрессовых ситуаций по причине снижения экономического благополучия отдельных семей;
6. отставание материальной базы спортивных залов от современных требований.

Программа адресована заместителю директора по воспитательной работе, педагогам, педагогу-организатору, медицинскому персоналу, родителям, учащимся лицам.

2. Основные цели, задачи, основополагающие принципы построения программы

Цель программы:

Обеспечение комплекса условий для удовлетворения потребностей участников образовательного процесса в создании укрепляющей среды для работы и учёбы в стенах лицея, обеспечить равновесие между адаптивными возможностями организма и постоянно меняющейся средой, сформировать разумную систему потребностей, и в первую очередь, потребность в здоровом образе жизни, здоровье рассматривать как основу физического, психологического и социального благополучия.

Задачи программы:

1. чёткое отслеживание санитарно-гигиенического состояния лицея;
2. внедрение современных методов мониторинга здоровья;
3. гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объёма домашних заданий и режима дня;
4. освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье учащихся;
5. планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся с учётом особенностей состояния их здоровья;
6. привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
7. участие в обобщении опыта, посещение научно-практических конференций, семинаров, лекций по данной проблеме;
8. формирование у школьников устойчивого интереса к потребности в регулярных занятиях физической культуры и спортом;
9. реализация системы просветительской работы с учениками по формированию у учащихся культуры отношения к своему здоровью;
10. укрепление материально-технической базы гимназии.

Основополагающие принципы построения программы

1. Развитие интереса и потребностей к двигательной и познавательной активности учащихся.
2. Единство физического и психического развития.
3. Принцип наглядности.
4. Принцип целостности человека, его психосоматического, социокультурного единства. При этом приоритетными компонентами деятельности должны выступать самореализация, саморазвитие и творчество, находящиеся в гармонии с двигательной активностью человека.
5. Принцип непрерывности физического воспитания и образования личности на всех этапах жизнедеятельности.
6. Принцип дифференцированного подхода к организации мероприятий по развитию физической культуры.
7. Учёт возрастно-половых особенностей учащихся в содержании учебного материала.

3. Механизм реализации программы.

I этап. Подготовительный.

Разработка программы во всех ее элементах.

II этап. Внедренческий.

1. Обсуждение на педагогическом совете.
2. Создание и совершенствование нормативно-правовой базы по вопросу.

III этап. Апробационный.

Предполагается реализация основных мероприятий;

1. создание системы работы по ЗОЖ;
2. внедрение передовых здоровьесберегающих технологий;
3. обобщение опыта.

IV этап. Оценочный.

Педагогический мониторинг эффективности программы;

1. анализ выполнения программы;
2. определение перспектив дальнейшей деятельности, постановка новых задач.

4. Прогнозируемая модель личности ученика

1. Физически, нравственно, духовно здоровая личность.
2. Образованная, адаптированная к условиям социума.
3. Осознание необходимости здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности благополучного существования человека.
4. Правильная организация своей жизнедеятельности.
5. Стойкий интерес к познавательной и двигательной деятельности.
6. Устойчивый интерес к регулярным занятиям физическими упражнениями, спортом.
7. Потребность в самостоятельной двигательной активности.
8. Самоконтроль, личностное саморазвитие.
9. Творческая продуктивность.

5. Ожидаемые конечные результаты программы

1. Создание системы комплексного мониторинга состояния здоровья учащихся, снижение количества наиболее часто встречающихся в школе заболеваний.
2. Повышение функциональных возможностей организма учащихся.
3. Рост уровня физического развития школьников.
4. Повышение приоритета здорового образа жизни.
5. Повышение мотивации к двигательной деятельности, здоровому образу жизни.
6. Повышение уровня самостоятельности и активности школьников в двигательной деятельности.
7. Повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении здоровья школьников.
8. Поддержка родителями деятельности гимназии по воспитанию здоровых детей.

6. Реализация программы направлена на формирование у учащихся культуры отношения к своему здоровью, что включает в себя:

1. культуру физиологическую (способность управлять физиологическими процессами и наращивать резервные мощности организма);
2. культуру физическую (способность управлять физическими природосообразными движениями);
3. культуру психологическую (способность управлять своими чувствами и эмоциями);
4. культуру интеллектуальную (способность управлять своими мыслями и контролировать их).



Схема работы:



I. Санитарно-гигиенические мероприятия

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Поддержание санитарно-гигиенического режима в школе (световой и тепловой режим, проветривание, состояние мебели)	В течение года	Администрация, школьный врач, учителя-предметники
2	Рациональное расписание уроков, не допускающих перегрузок. Утверждение расписания учебных,	Сентябрь,	Зам.директора по УВР

	факультативных, индивидуальных, дополнительных занятий, кружков и секций	январь	
4	Смотр кабинетов; их соответствие требованиям (санитарно-гигиеническим, эстетическим)	В течение года	Администрация, зав.кабинетами
5	Работа школьной психологической службы по профилактике неэффективных методов обучения и воспитания обучающихся	В течение года	Психолог
6	Организация группы продленного дня в 1 классах	В течение года	Воспитатели ГПД
7	Педконсилиум о преемственности между начальным и средним звеном	Август	Зам. директора по УВР, кл. руководители 5 классов
8	Педсовет «Преемственность между начальными классами и средним звеном. Адаптация пятиклассников: подведение итогов»	Январь	Зам. директора по УВР
9	Малый педсовет « Адаптация десятиклассников»	Январь	Зам. директра по УВР, кл.рук.10 классов
10	Психологический практикум «Школа эффективного учителя»	В течение года	Психолог
11	Оформление документов на предоставление щадящего режима обучающимся с ослабленным здоровьем на итоговой аттестации	Март	Зам. директора по УВР
12	Социальное исследование поведенческих рисков, несущих угрозу жизни и здоровью среди старшеклассников (9-11 кл)	январь	Зам.директора по ВР
13	Реализация программы здоровья в курсе ОБЖ, биологии, химии, физики, физкультуры	В течение года	Учителя-предметники
14	Организация оздоровительной кампании Организация детского оздоровительного лагеря в школе	Май Август	Зам.директра по ВР, нач.лагеря
15	Организация обучения детей на дому по заключению	В течение	Зам.директора по

	КЭК	года	УВР
16	Педсовет по преемственности между ДДОУ и ОУ (начальные классы)	1 этап- февраль 2 этап- апрель	Зам.директора по УВР учителя начальных классов, психолог, логопед

II. Профилактические мероприятия

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Медосмотр учащихся 1, 4, 9, 11 классов	По графику	Школьный врач
2	Медосмотр юношей призывного возраста	Февраль	Школьный врач
3	Состояние здоровья обучающихся. Заполнение листа здоровья в классном журнале.	Сентябрь	Школьный врач
4	Проведение профилактических прививок	В течение года	Школьный врач
5	Профилактическая работа во время эпидемий	В течение года	Школьный врач
6	Организация горячего питания	В течение года	Администрация лицея , зав. производством
7	Оздоровительная работа с детьми в летний период	Май - август	Зам.директора по ВР
8	Организация мероприятий в рамках Всероссийского дня здоровья детей	7 апреля	Зам.директора по ВР, школьный врач
9	Организация работы по ПДД: -тематическое планирование занятий по ПДД в 1-11 классах;	В течение года	Зам.директора по ВР, организатор ОБЖ

	- проведение занятий по ПДД в 1-11 классах; - Путешествие в страну дорожных знаков (1-4 кл)		
10	Психологический тренинг «Как успешно сдать экзамен»	Апрель	Психолог
11	Дополнительные каникулы в 1-х классах	Февраль	Зам.директора по УВР
12	Организация физкультминуток на уроках	В течение года	учителя-предметники
13	Организация динамической паузы на переменах для учащихся 1-4 классов	В течение года	Уч.нач классов

III. Физкультурно - массовая оздоровительная работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Анализ занятости обучающихся физкультурой и спортом: - определение группы здоровья; - занятость в спортивных секциях	Сентябрь Январь Май	Школьный врач, учителя физкультуры
2	Работа спортивных секций	В течение года	Учителя физкультуры
3	Спортивные игры по графику	В течение года	Учителя физкультуры
4	День здоровья	Сентябрь	учителя физкультуры
5	Неделя физкультуры	Ноябрь	учителя физкультуры
6	Спортивный праздник «Школьная спартакиада»: - комбинированная эстафета (8-9 классы); - «Веселые старты» (10, 11 классы, учителя, родители)	Сентябрь	Зам.директора по ВР, учителя физкультуры
7	Организация физкультминуток на уроках, динамических пауз В 1-4 классах, подвижных прогулок ГПД	В течение года	Учителя-предметники Воспитатели ГПД Учителя физкультуры
8	Организация походов и экскурсий	В течение года	Классные руководители

IV. Гигиеническое, санитарно-просветительное воспитание обучающихся, родителей

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Организация лектория для обучающихся, учителей, родителей по пропаганде ЗОЖ	В течение года	Кл. рук. 1-11 классов, школьный врач
2	Работа выставки книг, периодической печати по ЗОЖ, профилактике ПАВ	В течение года	Зав.библиотечным центром
3	Психолого-педагогическое консультирование учителей и родителей первоклассников по адаптации в учебной среде	Сентябрь	Психолог
4	Оформление информационных стендов: - расписание уроков, индивидуальных, факультативных занятий, кружков; - Уголка здоровья; - Уголка ТБ, ПДД, ППБ; - «Школы безопасности»	Сентябрь	Зам.директора по УВР, школьный врач, руководитель ОБЖ
5	Размещение информации по ЗОЖ для обучающихся и родителей на сайте лицея	1 раз в четверть	Администрация лицея
6	Родительские собрания: 1. «Новый предмет, требования учителей, особенности домашнего задания, помощь ребенку» 2. Возрастные особенности учащихся. 3. Адаптация первоклассников, пятиклассников. 4. Методы психического и физического давления на детей: мера ответственности взрослых. 5. Ознакомление родителей с приказом по школе «Об организации летней оздоровительной кампании». Опасности лета: как предотвратить летние травмы 6 Пропаганда здорового образа жизни	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, кл. руководители, психолог
7	Анкетирование обучающихся и родителей 1, 5, 10 классов	Сентябрь	Психолог
8	Рейд по проверке режима дня обучающихся 5-8, 9-11 классов Рейд по проверке режима дня обучающихся «группы риска»	1 раз в четверть	Кл. руководители инспектор ПДН, Зам.директора по ВР
9	Психологический лекторий для родителей «Психологическое здоровье обучающихся»	В течение года	Психолог

10	Психологическое консультирование родителей по адаптации детей в начальном и среднем звене	В течение года	Психолог
11	Психологический лекторий «Акцентуация характера подростков»	В течение года	Психолог
12	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.	Февраль-апрель	Зам.директора по ВР
13	Инструктаж кл. руководителей, учащихся по ТБ, ПДД, ППБ, о мерах безопасности обучающихся на улицах, дома, водоемах.	В течение года	Зам.директора по ВР кл.руководители
14	Социологическое исследование поведенческих рисков, несущих угрозу жизни и здоровью подростков 8-9, 10-11 кл	Ноябрь Декабрь	Зам.директора по ВР
15	Оказание помощи по защите прав обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Зам.директора по ВР
16	Санитарно-просветительская работа	В течение года	Школьный врач

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109021996

Владелец Молочкова Анна Владимировна

Действителен с 11.04.2023 по 10.04.2024