

ПРИНЯТА
Педагогический совет
Протокол № 11 от
«26» июня 2019 г.



УТВЕРЖДЕНА

Директор БМАОУ «Лицей № 7»
Архипова Л.И..
Приказ № 98/1 от 27 июня 2019 г.

ПРОГРАММА
первичной профилактики злоупотребления
психоактивными веществами
среди несовершеннолетних

2019 год

Пояснительная записка

Актуальность

Необходимость ведения работы по профилактике злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде обусловлено современным состоянием проблемы наркозависимости.

Установлено, что чем раньше произошло приобщение к ПАВ, тем быстрее формируется наркозависимость, тем тяжелее течение наркомании как болезни, больше негативных личностных, социальных и медицинских последствий злоупотребления ПАВ (безнадзорность, преступность, рост сопутствующих наркомании заболеваний), и тем меньше эффективность реабилитационных программ. Социальные последствия в результате изменений личности, вызванных приемом ПАВ, затрагивают не только их потребителей, но и окружающих их людей и общество.

Поэтому современный подход к решению проблемы злоупотребления ПАВ предполагает приоритет профилактической работы с детьми и подростками.

Образовательное учреждение обладает рядом уникальных возможностей для проведения профилактической работы, в частности имеет огромное влияние на формирование и развитие личности ребенка, доступ к семье ребенка и механизмы воздействия на семейную ситуацию, располагает квалифицированными специалистами (педагогами, психологами и социальными педагогами), способными обеспечить ведение эффективной работы по профилактике злоупотребления ПАВ.

Работу по профилактике употребления ПАВ целесообразно начинать с младшего школьного возраста и охватывать весь период обучения в школе.

Именно возраст 7-10 лет является временем первых проб наркотических и психоактивных веществ с уже осознанным намерением ощутить то, что ощущают взрослые, и тем самым «повзрослеть» и как бы уравнивать себя с взрослыми.

С другой стороны, в младшем школьном возрасте у детей особенно активно происходит формирование произвольности, внутреннего плана действия, начинает развиваться способность к рефлексии. Именно поэтому ребенок может успешно овладеть средствами и способами анализа своего состояния и поведения, а также состояния и поведения других людей. Поэтому, профилактика злоупотребления ПАВ среди учащихся начальных классов с опорой на их возрастные особенности будет достаточно эффективной в формировании у детей внутриличностных антинаркотических барьеров.

Подростковый возраст является основным возрастом приобщения к употреблению ПАВ и формирования различных форм девиантного поведения. Работа с учащимися среднего школьного и старшего подросткового возраста должна опираться на психологические особенности подростков и направляться на наиболее значимые для этого возраста факторы риска и защиты по отношению к возможной наркотизации.

Поэтому наша программа первичной профилактики злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними охватывает весь период обучения в школе.

Перечень нормативных документов, регламентирующих организационную работу педагогического коллектива, направленную на профилактику асоциальных и зависимых поведений учащимися

Международный уровень:

- Декларация прав Ребенка (принята ООН в 1959г)
- Конвенция о Правах Ребенка (принята 20 ноября 1989г)
- другие документы, принятые рядом стран.

Федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации.
- Закон об Образовании Российской Федерации.
- Федеральный закон о внесении изменений и дополнений в закон РФ « Об Образовании в РФ»
- Федеральный закон от 24 июля 1999 г. № 120 « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Федеральный закон « О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995г.
- Федеральный закон « Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»- принят 24.07.1998года, действует в редакции от 20.07.2000года.
- Федеральная президентская программа « Дети России»- утверждена Указом Президента РФ от 18.08.1994г № 1696.

Нормативные документы образовательного учреждения:

- Устав образовательного учреждения.
- Положение о должностном (внутришкольном) контроле.
- Положение о группе продленного дня.
- Положение о дежурстве по школе.
- Положение о проведении выпускных торжеств.
- Положение о родительском комитете школы.
- Положение о родительском собрании и педагогическом всеобуче.
- Положение о Совете профилактики.
- Положение «О порядке постановки на внутришкольный учет неблагополучных семей учащихся».
- Положение о системе работы с учащимися «группы риска» по профилактике правонарушений.
- Положение о работе классного руководителя.
- Положение о лагере с дневным пребыванием детей и подростков при образовательном учреждении.
- Положение о школьном совете.

Цели и задачи программы

Цель:

Создание системы информационно - пропагандической работы с родителями, детьми и подростками по формированию необходимых жизненных навыков и здорового образа жизни.

Задачи первичной профилактики употребления ПАВ:

1. Развитие социальной и личностной компетентности:
 - способствовать осознанию и усвоению детьми основных человеческих ценностей;
 - формировать у детей и подростков психосоциальные и психогигиенические навыки принятия решений, критического мышления;
 - повысить самооценку детей;
 - сформировать установку «ведение здорового образа жизни».
2. Выработка навыков самозащиты:
 - формирование навыков сопротивления негативному влиянию сверстников, рекламы, поступающей через каналы СМИ;
 - информирование о психоэмоциональных, физиологических, соматических и социальных последствиях потребления ПАВ.
3. Предупреждение возникновения проблем общения и взаимоотношений:
 - Обучить детей методам решения жизненных проблем и конфликтных ситуаций, навыкам эффективного общения, преодоления стресса и снятия напряжения без применения ПАВ;
 - Сформировать навыки регуляции эмоций.

Основные направления работы.

1. Информирование и просвещение учеников, их родителей.
2. Освоение знаний по проблеме профилактики ПАВ, интерактивных форм работы с участниками программы.
3. Изменение содержания образования в ряде учебных предметов: окружающего мира, литературы, физкультуры, истории, ОБЖ, химии, биологии и др.
4. Проведение творческих мероприятий по профилактики ПАВ.
5. Формирование актива среди учеников, педагогов и родителей по пропаганде здорового образа жизни.

Концептуальная модель

Эта программа направлена на разработку системы первичной профилактики употребления ПАВ. Первичная профилактика – это система мер, направленная на предотвращение или отсрочку по возрасту употребления наркотиков, алкоголя, табака и т.д.

Часто подростки предоставлены сами себе, их воспитание некогда заниматься ни школе, ни семье. Определенные трудности связаны и с возрастными особенностями: подростки склонны отрицать авторитеты взрослых, а общение со сверстниками проходит в более доверительной обстановке.

В настоящее время в городе проводится работа, направленная на информирование подростков о вреде психоактивных веществ. Как правило, это лекционные занятия в образовательных учреждениях, тематические беседы, проводимые специалистами. Были разработаны программы по профилактике употребления психоактивных веществ.

Нам бы хотелось дополнить данную профилактическую работу созданием нового информационного пространства, действующего на основе влияния инициативных сверстников, а именно, действием, где используются активные методы обучения, творческие и тренинговые формы, проводимые в доверительной обстановке. Это позволит создать условия для формирования осознанного добровольного отказа от употребления психоактивных веществ и предпочтения молодежью альтернативных способов организации досуга.

Содержание программы

Работа с учащимися:

- беседы – «Алкоголь - как один из факторов риска для здоровья», «Вредным привычкам – нет!», «Токсикомания»,
- тестирование «Мое отношение к наркотикам»;
- походы выходного дня;
- акция «День без вредных привычек», «Я выбираю жизнь».
- конкурс предложений «Как освободить мир от наркотиков».
- конкурс рефератов «Курить или не курить?»

Работа с детьми «группы риска»:

- анкетирование на предмет злоупотребления ПАВ;
- индивидуальные беседы;
- активное привлечение к трудовой деятельности и участию в массовых мероприятиях.

Работа с педагогами:

- педагогические советы – «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних, «Современные технологии работы с детьми группы риска», «Методика проведения тренинговых занятий на формирование позитивной «Я – концепции»;
- семинары для педагогов – «Как говорить с детьми о наркотиках», «Работа с семьей по профилактике наркомании».

Работа с родителями:

- родительские собрания – «Досуг вашего ребенка», «Здоровая привычка – крепкая семья»;

- составление памятки для родителей «Признаки употребления наркотиков у ребенка»;
- анкетирование родителей «Наркотик – беда семьи»;
- маршруты выходного дня «Семейный отдых».

Организация массовых мероприятий:

- спортивные мероприятия – «Сильный, смелый, ловкий», «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- цикл диспутов по данной тематике, «Мифы о наркотиках»;
- неделя здоровья – «Здоровые дети – здоровое будущее»;
- конкурс агитплакатов «Нет наркотикам»;
- конкурс агитгазет «Мы растем здоровыми детьми»;
- конкурс рисунков «Мир без табака»;
- конкурс-презентация «Свой мир мы строим сами»;
- акция «День без вредных привычек»;
- летний лагерь отдыха дневного пребывания.

Формы реализации программы:

- Тематические классные часы,
- конкурсы,
- викторины,
- тесты,
- празднование памятных дат в жизни учащихся,
- Дни здоровья,
- беседы,
- дискуссии.

Методическое обеспечение программы

В лицее имеются методические пособия для учителя. Комплекс материалов позволяет семье и школе придерживаться единого подхода в воспитании. Содержание занятий по программе развивается по принципу спирали. Параллельно с ростом, развитием, увеличением объема школьных знаний детей одни и те же темы расширяются, усложняются, а установки и поведенческие навыки усиливаются и шлифуются. Для превентивного обучения доказана эффективность методов обучения в группе.

•

Профилактическая антинаркотическая помощь семье

1.Формирование активного отношения родителей к риску наркотизации в той микросреде, в которой растет и общается их ребенок.

2.Предупреждение случаев вовлечения детей в раннюю алкоголизацию, эмоционального отвержения детей, жестокого обращения с ними в семье.

3.Оказание помощи семье, когда ребенок начал злоупотреблять психоактивными веществами.

Предполагаемый результат:

1 год		
Формирование негативного отношения обучающихся к употреблению ПАВ.	Пропаганда здорового образа жизни, здоровых гармоничных отношений со сверстниками.	Организация спортивных соревнований и иных эффективных форм досуга.
Формирование развитой Я - концепции обучающихся.	Знание о себе, понимание своих чувств, эмоций, знание о возможных способах заботы о себе.	Специфическая и неспецифическая диагностика, тренинги, дискуссии.
Коррекция отдельных психологических особенностей подростка, являющихся факторами риска употребления ПАВ.	1.психологическая поддержка подростка, 2.формирование адекватной самооценки, 3.формирование навыков принятия и выполнения решений, умения сказать “нет”, отстаивать свои границы, определять и нести ответственность за себя, свои действия и свой выбор, умение обратиться в случае необходимости за помощью.	Проведение занятий в системе профилактики употребления ПАВ для подростков.
Помощь в социальной адаптации подростка, овладение навыками общения и т.д.	Формирование социальных навыков необходимых для здорового образа жизни. Формирование волонтерских групп из подростков с лидерскими установками для оказания поддержки сверстникам с проблемами зависимости от ПАВ.	Психологическое наблюдение.
2 год		
Формирование негативного отношения обучающихся к употреблению ПАВ.	Пропаганда здорового образа жизни, здоровых гармоничных отношений со сверстниками.	Организация спортивных соревнований и иных эффективных форм досуга.
Сформировать понятие о причинах зависимого	Учить подростков справляться с тяжёлыми мыслями и чувствами;	Проведение занятий в системе профилактики употребления ПАВ для подростков.

поведения.	способствовать развитию навыков общения, решению конфликтов.	Педагогическое наблюдение.
Повышение общей культуры поведения и формирование образа социально успешного молодого человека.	Обучающиеся должны знать: - болезни, связанные с применением ПАВ; - причины и последствия ПАВ (табакокурения, алкоголизма, наркомании); - вредное влияние ПАВ на организм человека. Обучающиеся должны уметь: - применять полученные знания на практике; - уметь говорить «Нет»; - вести активный здоровый образ жизни. Обучающиеся должны приобрести навык: - работы в коллективе; - высказывания своих мыслей; - изучения научной литературы.	Специфическая и неспецифическая диагностика, тренинги, дискуссии.
3 год		
Активная профилактическая деятельность в ОУ.	Формирование позитивного самосовершенствования к достижению достаточно высокого уровня культуры.	Тренинг активной психологической защиты для обучающихся.
Сравнительное обобщение полученного опыта.	Мониторинг наркологической ситуации и эффективности внедрения профилактических мер.	Диагностика, тестирование, анкетирование, презентации. Построение диаграмм.
Создание различных циклов бесед, адаптированных к различным видам ПАВ.	Разработка новейших методов и приемов профилактики.	Работа творческих групп.

Учащиеся должны знать:

- болезни, связанные с применением ПАВ;

- причины и последствия ПАВ (табакокурения, алкоголизма, наркомании);
- вредное влияние ПАВ на организм человека.

Учащиеся должны уметь:

- применять полученные знания на практике;
- уметь говорить «Нет»;
- вести активный здоровый образ жизни.

Учащиеся должны приобрести навыки:

- работы в коллективе;
- высказывания своих мыслей;
- изучения научной литературы.

Механизм оценки результатов:

На входе и выходе работы с участниками профилактической работы проводится анкетирование, опросы, сбор отзывов и предложений (примерная анкета прилагается), проведение анализа, корректировка программы с учётом анализа.

Дальнейшее развитие программы:

1. Создание методического материала по первичной профилактике употребления ПАВ.
2. Создание в учебном заведении банка презентаций о профилактике вредных привычек.

Список литературы:

1. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления распространению наркомании. (Пособие для занятий с подростками) Центр Планетариум. Москва 2002г.
2. Профилактика подростковой наркомании. (Пособие для педагогов и родителей). Центр Планетариум. Москва 2002г.
3. Школа без наркотиков. «Образование-культура», С.-Петербург, 2002г.
4. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. Изд. АПК и ПРО. Москва, 2002г.
5. Интернет – источники.

План мероприятий, направленный на профилактику употребления ПАВ

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
---	-------------	---------------	-------

			выполнения
1	Выявление учащихся, злоупотребляющих табакокурением и создание банка данных	Классные руководители	сентябрь
2	Жесткий контроль за учащимися, злоупотребляющими табакокурением. Составление актов	кл. руководители, администрация	В течение учебного года
3	Вовлечение детей «группы риска» в доп. образование	кл. руководители,	Сентябрь
4	Конкурс рисунков, плакатов «Здоровье молодежи — богатство России»	зам.директора по ВР	октябрь
5	Ходатайства в совет профилактики на уч-ся злоупотребляющими табакокурением	кл. руководители	В течение учебного года
6	Выпуск и раздача буклетов о вреде пива «Мифы и реальность»	зам.директора по ВР, волонтеры	октябрь
7	Общешкольная линейка «Если ты куришь»	зам.директора по ВР, волонтеры	октябрь
8	Социологический опрос учащихся «Твое отношение к вредным привычкам»	зам.директора по ВР, психолог, кл.рук	октябрь
9	Мероприятия по профилактике ПАВ в рамках акции "Мы за ЗОЖ"	администрация школы, кл. руководители,	ноябрь
10	Классные часы, посвященные Международному дню отказа от курения: «Безвредного табака не бывает»	кл. руководители	ноябрь
11	День борьбы со СПИДом Общешкольная линейка «Умей сказать нет!»	кл. руководители, зам.директора по ВР	1 декабрь
12	Мероприятия по пропаганде ЗОЖ в рамках акции «Дети против СПИДа»	кл. руководители, зам.директора по ВР, волонтеры	декабрь
13	Акция «Ваш выбор» по пропаганде ЗОЖ	Зам.директора по ВР, волонтеры	февраль
14	Рейды классных руководителей совместно с инспекторами ПДН	администрация лицея	март
15	Проведение тренингов «Наркотики или ЗОЖ»	мед работник, кл. руководители	март

16	Всемирный день здоровья. Веселые старты в рамках акции «Спорт против наркотиков»	кл.руков, учителя ФК	7 апреля
17	Игра для младших школьников «Полезные и вредные привычки»	кл. руководители	апрель
18	«Наркотики, курение. Выход есть всегда» - тренинг безопасного поведения.	кл. руководители, психолог	апрель
19	Цикл классных часов по профилактике употребления ПАВ (к Всемирному дню без табака)	кл. руководители	май
20	Просмотр в/ф о вреде алкоголя, курения и наркомании»	кл. руководители	май
21	Конкурс-презентация «Свой мир мы строим сами»	кл. руководители, зам.директора по ВР	май

Примерная тематика занятий классных часов

№	Тема занятия	Форма проведения занятия
1	Здравствуй, или что значит ЗОЖ	Устный журнал
2	Вредные привычки и наше здоровье	Занятие-мастерская
3	Строение органов дыхания, влияние табакокурения на деятельность легких	Тренинг
4	Воздействие ПАВ на сердечнососудистую систему	Проблемная беседа
5	Влияние ПАВ и сильнодействующих лекарственных препаратов на работу головного мозга	Круглый стол
6	Свобода выбора – уход от зависимости	Занятие-мастерская
7	Последствия употребления ПАВ	Ролевая игра
8	Формирование навыков, по отказу от приема ПАВ	Тренинг
9	Курение: дань моде, привычка, болезнь	Ток-шоу
10	Суд над курильщиком	Ролевая игра
11	Ступени, ведущие вниз	Устный журнал
12	Мы за здоровый образ жизни!	Акция
13	Здоровье и безопасность	Ролевая игра
14	Роль силы воли, при отказе от употребления ПАВ	Тренинг
15	Человек, продли свой век	Ролевая игра-представление