

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
БМАОУ «Лицей № 7»
Протокол № 5 от 22.05.2017 г.



Положение о мониторинге здоровьесберегающей деятельности

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, направления мониторинговых измерений состояния здоровьесберегающей деятельности, объективную и всестороннюю оценку охраны и укрепления здоровья обучающихся.

1.2. Мониторинг здоровьесберегающей деятельности основывается на принципах:

- комплексность – единовременный захват широкого круга показателей, отражающих как состояние образовательной среды, так и персональные данные, характеризующие уровень и характер учебной и внеучебной нагрузки, а также индивидуальные адаптивные возможности обучающихся;
- системность – анализ качественных и количественных показателей, взаимосвязей между ними, отражающих структуру и эффективность здоровьесберегающей деятельности образовательной организации;
- целостность – представление результатов по каждому классу;
- динамичность – многократное обследование одних и тех же коллективов;
- технологичность – применение простых и доступных диагностик.

2. Цели и задачи

2.1. Цель мониторинга – формирование информационного фонда о состоянии здоровьесберегающей деятельности, физического здоровья обучающихся, объективная и всесторонняя оценка охраны и укрепления здоровья обучающихся.

2.2. Задачи мониторинга:

- выявление причинно-следственных связей между состоянием здоровья обучающихся и воздействием факторов образовательной среды;
- определение мероприятий по предупреждению и устранению негативных воздействий на физическое здоровье обучающихся;
- прогнозирование состояния здоровья обучающихся, подготовка решений, направленных на его укрепление и реализация этих решений;
- оценка эффективности использования здоровьесберегающих технологий.

2.3. Направления мониторинга:

- оценка эффективности использования здоровьесберегающих технологий.

2.3. Направления мониторинга:

- физкультурно-оздоровительная работа (коэффициент заболеваемости обучающихся, эффективность медицинской профилактики, мотивация занятиям физкультуры, оценка физической подготовленности, разработка системы мер по ее улучшению, составление таблицы возрастных оценочных нормативов, отслеживание занятости в спортивных секциях);

- просветительно – воспитательная работа с обучающимися;

- психо-физиологическая комфортность образовательного процесса (коэффициент утомляемости, напряженность адаптации обучающихся 1-х и 5-х классов, медицинское измерение физического развития обучающихся (вес, рост, динамометрия, спирометрия), выявление хронических заболеваний и составление информационной базы, определение групп здоровья).

3. Формы мониторинговых исследований

3.1. Анкетирование:

- обучающихся (состояние физического и психического здоровья, напряженность, круг интересов, двигательная активность, режим дня, условия проживания и обучения, внеурочная занятость);

- родителей (анамнез обучающегося, социальный статус семьи, поведение ребенка);

- педагогов (использование здоровьесберегающих технологий, знание возрастной физиологии и психологии, правила оказания первой медицинской помощи);

- классных руководителей (распределение обучающихся по группам здоровья, группам риска, поведение ребенка в учреждении);

- медицинских работников (листы здоровья, контроль за динамикой заболеваемости детей, возможность оказания квалифицированной медицинской помощи в экстренных состояниях, выявление группы часто и длительно болеющих детей);

- администрация лицея (инфраструктура учреждения, включая потенциально вредные и здоровые компоненты, организация учебного процесса, организация питания, организация спортивно-оздоровительной работы, Соблюдение САНПиНов, программы по формированию ЗОЖ).

3.2. Тестирование:

- физического развития – по стандартным методикам;

- двигательной подготовленности – в рамках уроков физической культуры по стандартизованному комплексу тестов.

3.3. Наблюдение за поведением обучающихся в процессе учебной деятельности (учителя-предметники, классные руководители).

3.4. Беседы:

- с педагогическими и медицинскими работниками – разъяснение порядка заполнения анкет, целей и задач исследования, используемых методических приемов, полученных результатов, мер по повышению эффективности здоровьесберегающей деятельности;

- с родителями – разъяснение порядка заполнения анкет, стратегии здоровьесбережения в образовательном учреждении, требований, предъявляемых ученикам, рекомендации по организации учебных и внеучебных занятий, профилактических и оздоровительных мероприятиях, планируемых и проводимых в семье;

- с обучающимися – объяснение порядка заполнения анкет и выполнения других действий, необходимых для корректного проведения исследований, индивидуальные беседы с детьми группы риска.

3.5. Экспертные методы:

- преобразование качественных показателей анкетирования в количественные показатели для осуществления статистического анализа;

- оценка эффективности технологий здоровьесбережения, используемых в образовательном учреждении.

Положение принято с учетом мнения обучающихся и родителей (законных представителей). Протокол заседания Совета обучающихся № 5 от 25.04.17 г. Протокол заседания Совета родителей № 4 от 21.04.17 г.