

Утверждаю
Директор БМАОУ «Лицей № 7»
Архипова Л.И.
« / / » 2017 г.

**Программа по профилактике детского
дорожно-транспортного травматизма
Пояснительная записка**

Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что дети не обладают крайне необходимыми для современных условий жизни в городе навыками безопасного поведения в транспортной среде, не умеют верно оценивать и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Используя опыт работы педагогического коллектива и анализируя деятельность общественных организаций, Госавтоинспекции и др. по профилактике ДДТТ, коллектив ставит следующие цели и задачи:

создание условий для формирования познавательной активности, памяти, внимания, адекватной самооценки обучающихся, знаний ими Правил дорожного движения.

Задачи:

- научить знанию правил дорожного движения, дорожных знаков и разметки, сигналов регулировщика;
- особое внимание в работе с детьми уделять моделированию реальных условий дорожного движения с практической деятельностью и игровыми формами в целях лучшего усвоения и закрепления получаемых знаний;
- формирование у детей уважительного отношения к Закону дороги, осознания объективной целенаправленности и необходимого выполнения правил и требований дорожного движения и выработки у них стереотипов безопасного поведения;
- овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим при ДТП;
- стремление к занятиям спортом и здоровому образу жизни, активной жизненной позиции;
- профессиональная направленность, адаптация в неординарных условиях;
- развитие волонтерского движения и активное вовлечение родителей и педагогов в воспитательный процесс;
- воспитание законопослушного участника дорожного движения.

Программа предусматривает распространение профилактической работы и на родителей обучающихся и на педагогический коллектив (*советы психолога, совместные мероприятия, тематические родительские собрания по профилактике ДТП*).

В плане программы - организация работы с юными велосипедистами, совместные рейды юных регулировщиков с инспектором ГИБДД.

Профилактическая работа продолжается и во внеучебное, время - летние каникулы - в виде деятельности отряда ЮИД по программе, которая входит в состав летнего оздоровительного лагеря.

В учебно-воспитательную задачу программы входит ответственное и аккуратное выполнение детьми заданий, содержание в порядке реквизита и инвентаря, соблюдение всех правил техники безопасности. Важным звеном программы являются занимательные и подвижные игры как наиболее интенсивный вид обучения Правилам дорожного движения. Их основная цель - смена деятельности, полноценный и эффективный психологический отдых. Задача - научить учиться. Учиться играючи.

Программа

1. Правила дорожного движения - закон улиц и дорог.

Краткая история создания Правил дорожного движения. Ответственность пешеходов и велосипедистов за нарушение Правил дорожного движения. Организация и регулирование дорожного движения. Роль отрядов ЮИД в пропаганде и предупреждении нарушений Правил дорожного движения.

2. Общие обязанности пешеходов и пассажиров.

3. Улицы и дороги. Элементы улиц и дорог. Перекрестки. Дорожная разметка.

4. Регулирование движения транспортных средств и пешеходов.

Формы регулирования движения. Светофоры и их типы. Значение сигналов светофора. Сигналы регулировщика. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение. Разводка транспорта - решение задач и заданий.

5. Дорожные знаки.

История дорожных знаков. Назначение дорожных знаков. Знаки предупреждающие, запрещающие, предписывающие и указательные. Дополнительные средства информации. Знаки информационно-указательные и дополнительной информации.

6. Отечественный автотранспорт.

История создания отечественной автомобильной промышленности. Отечественные автомобильные заводы. Марки современных автомобилей, выпускаемых на заводах нашей страны.

7. Дополнительные требования к езде на велосипеде.

8. Практическая и фигурная езда на велосипеде.

Езда на велосипеде по дорожным знакам. Езда на велосипеде по специально размеченной трассе с выполнением специальных заданий.

9. Первая медицинская помощь при ДТП.

Виды первой медицинской помощи. Виды кровотечений и первой помощи при кровотечениях. Виды переломов и первая помощь. Виды травм и первая помощь.

10. Викторины, соревнования, игры, конкурсы по ПДД, эстафеты регулировщиков.

Формы работы

1-4 классы:

- беседы по ПДД силами инспекторов ГИБДД и актива отряда ЮИД;
- конкурсы рисунков по тематике «Грамотный пешеход»;
- клуб по интересам «Светофор»;
- занятия на транспортной площадке, где обучающиеся не только изучают ПДД, но и получают первые навыки;
- тематические утренники, праздники, викторины по ПДД;
- аудио, видеотека по ПДД;
- компьютерные игры по ПДД.

5-8 классы:

- тематические занятия по изучению отдельных разделов Правил дорожного движения;
- работа отряда ЮИД;
- олимпиады по ПДД;
- соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо»;
- тематические праздники, викторины, конкурсы рисунков и плакатов, сочинений и творческих работ;
- турниры смекалистых, КВН;
- аудио, видеотека по ПДД;
- компьютерные игры по ПДД.

9-11 классы:

- систематическая работа со старшеклассниками по профориентации и подготовке специалистов транспортных профессий;
- встречи с инспекторами ГИБДД, юристами, писателями;
- экскурсии по историческим местам, в музеи;
- спортивно-массовая работа;
- шефская работа;
- отряд ЮИД;

Реализация программы осуществляется: нормативно-правовым обеспечением, кадровым обеспечением, психолого-педагогическим сопровождением, медицинским сопровождением, культурно-досуговым обеспечением.