Итоговая комплексная работа для учащихся 1 класса

Ф.И. ученика_____ Класс_____

Вариант 1.

_____

Шёл однажды мужик по полю. Увидал под кустом **зайца**, обрадовался и начал мечтать.

Вот поймаю зайца и продам его за сто рублей. На эти деньги куплю свинью. Она принесёт мне **поросят**. Поросята вырастут, и я продам их за пятьсот рублей. Построю большой дом, сам женюсь. Жена родит мне сыновей. Сыновья вырастут, женятся, станут хорошими **людьми**. У меня появятся внуки. И буду я самым счастливым человеком на земле.

«Эх!» - радостно крикнул он. Да так громко крикнул, что заяц испугался и **убежал**.

Выполни задания:

1. Прочитай текст. Придумай заголовок и запиши его на строке перед текстом.
2. Подумай, что ты прочитал? Подчеркни нужное слово.

   сказка ***рассказ*** ***стихотворение***

3. Используя информацию из текста, ответь письменно на вопросы полным ответом.

   а) Где мужик увидал зайца?

   _____

   _____

   б) Что купит мужик на сто рублей?

   _____

   _____

4. Обозначь цифрами порядок событий в тексте.

   ☐ Сто рублей ☐ поросята ☐ заяц ☐ свинья

5. Реши задачу.

   Старшему сыну 13 лет, а младшему - на 3 года меньше. Сколько лет младшему сыну?

6. Сколько зайцев спряталось в кустах, если видно 6 торчащих ушей? ☐

7. Допиши вопрос к задаче и реши её.
Заяц выкопал на поле 8 морковок. Несколько морковок он оставил зайчатам, а 2 морковки сгрыз.

Сколько _____

_____

8. Найди в тексте выделенные жирным шрифтом слова и спиши их. Раздели слова на слоги и поставь ударение.

_____

_____

9. Определи и запиши количество букв и звуков в словах:

свинья - _____ букв, _____ звуков
заяц - _____ букв, _____ звуков
деньги - _____ букв, _____ звуков

9. Выпиши первое предложение. Проверь. Подчеркни букву, обозначающую мягкий согласный звук.

_____

_____

10. Распредели названия животных в два столбика:

Заяц, белка, поросята, дятел, кот, свинья, медведь, ёжик

Домашние животные	Дикие животные

11. Подчеркни, кто из животных строит себе жильё.

Бобр, заяц, волк, грач, медведь, голубь.

12. Соедини линиями группы животных с названиями животных, а потом с их признаками.

звери	птицы	рыбы	насекомые
дятел	заяц	оса	щука
перья	6 ног	шерсть	чешуя

Итоговая комплексная работа для учащихся 1 класса

Ф.И. ученика_____ Класс_____

Вариант 2.

_____

Заспорили **деревья** между собой, кто из них лучше. Вот дуб говорит:
- Я всем деревьям царь! **Корень** мой глубоко в землю ушёл. Ствол у меня в три обхвата. Вершина в небо смотрится. Листья мои резные. А сучья будто из железа вылиты.

Услыхала яблоня и сказала:
- Не хвастай много, дуб, что ты высок и толст. Зато растут на тебе одни жёлуди! А вот моё румяное яблочко даже на праздничном столе бывает.

Послушала их сосна и говорит:
- Вот придёт зима, и будете вы голые стоять. А на мне круглый год зелёные **иголки**. Без меня в холодной стороне житья бы людям не было. Я им печки топлю и избы **строю.**

Выполни задания:

1.Прочитай текст. Придумай заголовок и запиши его на строке перед текстом.

2.Подумай, что ты прочитал? Подчеркни нужное слово.

сказка ***рассказ*** ***стихотворение***

3.Используя информацию из текста, ответь письменно на вопросы полным ответом.

а) Какой ствол у дуба?

_____

_____

б) Как люди используют сосну?

_____

_____

4.Отметь √ только то, о чём говорится в тексте.

☐ дятел ☐ дуб ☐ яблоко ☐ печка ☐ жёлуди ☐ шишка

5.Реши задачу.

Яблоне 10 лет, а сосне - на 9 лет больше. Сколько лет сосне?

6.Сколько белок спряталось в ветках дуба, если видно 8 торчащих ушей?

7.Допиши вопрос к задаче и реши её.

С яблони упало несколько яблок. Ёжик подобрал 4 яблока, а кролик - 5 яблок.

Сколько _____

10. Найди в тексте выделенные жирным шрифтом слова и спиши их. Раздели слова на слоги и поставь ударение.

_____

11. Определи и запиши количество букв и звуков в словах:

сучья - _____ букв, _____ звуков

строю - _____ букв, _____ звуков

яблоня - _____ букв, _____ звуков

9. Выпиши из текста первое предложение. Проверь. Подчеркни слово, в котором все согласные твёрдые.

_____

10. Распредели названия животных в два столбика:

Липа, сосна, ель, яблоня, дуб, кедр, берёза, пихта

Хвойные деревья	Лиственные деревья

11. Подчеркни животное, которое ест жёлуди.

Курица, свинья, утка, кабан, ёжик, кролик

12. Соедини линиями название растения и где оно растёт.

дуб яблоня рябина ромашка картофель

парк лес сад огород поле