

Критерии оценивания заданий

1 Прочитай четыре абзаца. Определи, в каком порядке они должны следовать друг за другом, чтобы получился текст. Поставь цифры от 1 до 4.

- ☐ Вскочил заяц — помчался в чащу леса. Сороке на глаза попался — та крик подняла на весь лес. У лосей уши чуткие, слышат: сорока стрекочет! Не иначе, охотников видит. Пошли лоси по лесу кусты ломать!
- ☐ Эх, знать бы ему, что позади-то заяц топотал, тот самый, которому белка шишкой в лоб угодила. Так сам себя медведь напугал, сам себя из тёмного леса выгнал.
- ☐ Вошёл в тёмный лес медведь — хрустнула под тяжёлой лапой сухая ветка. Испугалась белка на ёлке — выронила из лапок шишку. Упала шишка — угодила зайцу в лоб.
- ☐ Остановился медведь, насторожил уши. Недоброе творится в лесу: сорока трещит, лоси кусты ломают. И позади кто-то топочет! Не уйти ли подобиру-поздорову? Рывкнул медведь, уши прижал да как даст стрекача!

1 балл – правильно определена последовательность абзацев:

2

4

1

3

0 баллов – допущена 1 и более ошибок.

2 Внимательно перечитай получившийся текст. Определи основную мысль и запиши её одним или двумя предложениями.

A grid of horizontal and diagonal lines for writing the answer. It consists of 10 horizontal lines and 5 diagonal lines forming a series of slanted rectangular boxes.

2 балла – основная мысль текста передана в 1-2 (и более) предложениях, замечаний к смыслу написанного и к связности изложения нет.

1 балл – основная мысль текста передана, но есть некоторые замечания к связности ее изложения ИЛИ основная мысль передана несколько расплывчато, но при этом замечаний к самому высказыванию нет.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

Примечание. Наличие орфографических и пунктуационных ошибок в тексте не влияет на оценку данного задания.

3 Отметь предложение, в конце которого нужно **обязательно** поставить восклицательный знак.

- ☐ Весной в лесу можно увидеть подснежники__
- ☐ Где лежат цветные карандаши__
- ☐ Как прекрасна песня соловья__
- ☐ Небо затянуто серыми тучами__

1 балл – отмечено только верное предложение:

Как прекрасна песня соловья__

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

4 Запиши слова в алфавитном порядке.

Хорошо, неделя, ученик, завтрак, месяц, город.

1 балл – слова записаны в алфавитном порядке:

Город, завтрак, месяц, неделя, ученик, хорошо.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

Примечание. Наличие орфографических ошибок в тексте не влияет на оценку данного задания.

5 Отметь два правильных утверждения о звуковом составе слова *яблоня*.

В слове *яблоня*

- ☐ второй гласный ударный
- ☐ первый звук мягкий согласный
- ☐ 6 звуков, 6 букв
- ☐ нет глухих согласных

2 балла – выбраны оба правильных утверждения: второе и четвертое, другие утверждения не выбраны.

первый звук мягкий согласный

нет глухих согласных

1 балл – выбрано второе или четвертое утверждение, другие утверждения не выбраны.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

6 Отметь только те слова, которые являются родственными.

☐ гора

☐ горный

☐ горевать

☐ горка

☐ гореть

☐ пригорок

☐ горький

1 балл – отмечены только родственные слова (другие слова не выбраны):

гора

горный

горка

пригорок

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

7 Прочитай предложение. Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.

В солнечный день на ветках калины рассаживаются снегири.

1 балл – правильно определена принадлежность всех слов предложения к изученным частям речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол, предлог).

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

8*

Запиши три группы родственных слов. В каждой группе должно быть не менее **трёх** слов. Выдели в словах корень.

Первая группа

Вторая группа

Третья группа

Обратите внимание: суммарный балл за выполнение данного задания складывается из баллов за подбор родственных слов и за выделение корня в словах. Максимальный балл за задание равен 3 баллам

1) Подбор родственных слов	
Записано три группы родственных слов, в каждой группе по 3 слова (в общей сложности подобрано 9 слов)	2
Записано три группы родственных слов, в каждой группе не менее 2 слов ИЛИ записано не менее двух групп родственных слов по 3 слова в каждой (в общей сложности подобрано не менее 6 слов)	1
Записано менее двух групп родственных слов, в общей сложности подобрано менее 6 слов	0
2) Выделение корня	
Во всех записанных словах правильно выделен корень	1
Допущены ошибки в выделении корня	0
Максимальное количество баллов	3

9*

Запиши в каждый столбик таблицы по три слова.

Имена существительные	Имена прилагательные	Глаголы
		
		
		

2 балла – записано три группы, соответствующие трем частям речи, в каждой группе не менее трёх слов (в общей сложности подобрано не менее 9 слов).

1 балл – записано не менее двух групп, в общей сложности подобрано не менее 6 слов.

0 баллов – записано менее двух групп, в общей сложности подобрано менее 6 слов.

10*

Прочитай предложения. В каждом есть ошибка, связанная с употреблением слов. Зачеркни неправильно употреблённое слово и напиши над ним нужное.

Мой старший брат очень высотный.

Осенью часто бывают дождевые дни.

После объяснения учителя Петя спросил вопрос.

3 балла – найдены и исправлены все три речевые ошибки.

2 балла – найдены и исправлены две речевые ошибки, третья не исправлена или исправление не является корректными.

1 балл – найдена и исправлена одна речевые ошибки, две другие не исправлены или исправления не являются корректными.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.