

## Интегрированная проверочная работа для 3 класса (конец года): текст



9 Ах, картошка, картошка! Что за чудо! Сколько вкусных и  
17 полезных кушаний можно приготовить из картофеля: супы, салаты,  
25 оладьи, пироги. Любим его вареным и жареным, запеченным  
36 и тушёным. И что интересно, картофель, как и хлеб, не приедается.  
45 Из картофеля вырабатывают спирт, а из спирта получают каучук,  
53 парфюмерные изделия и медикаменты. Картофельная мука идет в  
63 пищу – кисели, оладьи, соусы, торты. Ею же крахмалят бельё. Из  
73 неё же варят клей. Но таким важным и полезным продуктом  
81 картофель стал не так давно. Родина картофеля – южноамериканские  
92 горы Анды. В Европу, вместе с золотом и серебром, клубни  
99 картофеля привезли испанские завоеватели в 16 веке.  
108 Спустя столетие картофель всё ещё был редкостью и считался  
118 деликатесом. В начале 18 века Пётр I прислал из Голландии  
127 мешок картофеля и велел посадить в разных областях Российской  
135 империи. Крестьяне встретили этого пришельца в штыки, назвав  
143 черным яблоком». Сажать новый овощ заставляли насильно с  
151 «помощью солдат. Из-за этого на Руси вспыхивали «картофельные  
161 бунты». Во второй половине 18 века картошку уже выращивали в  
169 Восточной Сибири и даже на полуострове Камчатке. Однако  
176 времена меняются. Сегодня картофель в России – самая  
182 распространенная культура после зерновых. Его вполне

заслуженно называют «вторым хлебом».

### Чтение

**Задание 1.** Начни читать текст. По сигналу учителя поставь палочку после того слова, до которого дочитал. Прочитай текст до конца.

**Задание 2.** Придумай заголовок. Запиши его на строчке перед текстом.

**Задание 3.** Определи количество частей в тексте. Начало каждой части отметь знаком Z («красная строка»)

**Задание 4.** Дай название частям и составь план текста. Запиши.

#### План

---

---

---

---

**Задание 5.** Подумай, к какому типу относится рассказ:

1. описание;
2. повествование;
3. оценивание;
4. рассуждение.

Обведи цифру правильного, по твоему мнению, ответа.

**Задание 6.** Укажи близкое по значению сочетание слов к слову «деликатес»:

1. повседневное блюдо;

2. изысканное блюдо;

3. вкусное блюдо.

Подчеркни правильный ответ.

**Задание 7.** Как ты понимаешь выражение «встретить в штыхы»?

**Ответ.** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### **Окружающий мир**

**Задание 1.** Проследи по карте, как распространялся картофель. Поставь на карте цифру 1 там, откуда он родом, а следующие цифры расставь так, чтобы они показывали путь картофеля. Последняя – полуостров Камчатка.



**Задание 2.** Напиши название картофельной муки.

**Ответ.** \_\_\_\_\_

**Задание 3.** Представь себе муку из картофеля. Как ты думаешь, какими свойствами она обладает? Обведи в кружок букву нужного ответа на следующие вопросы:

1. Какого цвета картофельная мука?

- 1) белого
- 2) зелёного
- 3) желтого
- 4) серого

2. Прозрачная ли она?

- 1) да
- 2) нет

3. Растворяется, как сахар, в воде?

- 1) да
- 2) нет

4. В каком состоянии находиться?

- 1) в жидком
- 2) твёрдом
- 3) сыпучем
- 4) газообразном

### **Русский язык**

**Задание 1.** Прочитай слова, записанные в первом столбике.

Подчеркни известные тебе орфограммы в этих словах.

Во второй столбик запиши название орфограммы, подчеркнутой тобой.

Слова	Название орфограммы
чудо	
хлеб	
овощ	
интересно	
времена	

## Задание 2.

1. Разбери по составу слово

### посадить

2. Подбери к нему однокоренные слова, распределив их по частям речи в таблицу.

Существительное	Прилагательное	Глагол

3. Докажи, что это родственные слова.

## Задание 3.

Для того, чтобы выполнить это задание, внимательно перечитай отрывок текста от слов «картофельная мука...» до слов «картофельные бунты».

Выбери из данного отрывка все имена существительные, которые пишутся с «ь» в именительном падеже единственного числа.

Запиши их в таблицу, пользуясь правилами написания мягкого знака

<b>Ь</b> показатель мягкости	<b>Ь</b> разделительный	<b>Ь</b> показатель формы слова

### Математика

**Задание 1.** Двое очистили 400 штук картофеля. Один очищал 3 штуки в минуту, другой – 2 штуки в минуту. Второй работал на 25 минут больше первого.

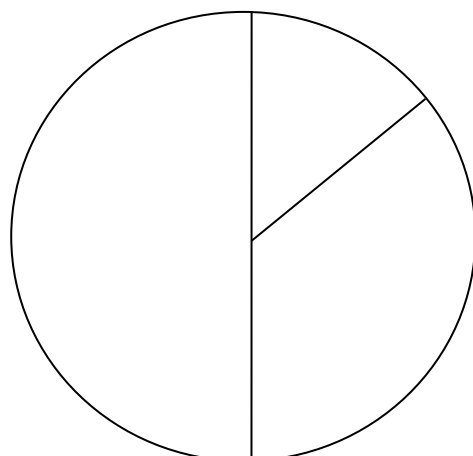
Сколько времени работал каждый?

**Ответ:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание 2.** Энергетическая ценность 100 граммов репы 27 ккал, брюквы – около 50 ккал, а картофеля – 80 ккал.

Рассмотри рисунок. Круг разделён на части.

Закрась синим цветом ту часть круга, которая показывает энергетическую ценность репы, красным цветом – брюквы и зелёным – картофеля.



**Задание 3.** Не случайно картофель называют «второй хлеб». В нём и а хлебе содержится белок, крахмал. Они обладают пищевой ценностью. В таблице указано количество этих веществ, но не везде.

Заполни пустые «окошки».

	Картофель	Хлеб	Во сколько раз?
Пищевая ценность	80	240	
Белок	2		4 раза
Крахмал		48	3 раза