

**Критерии оценивания заданий****1**

Определи, в каком порядке должны стоять предложения в тексте. Запиши текст, который у тебя получился.

Я посмотрел в ту сторону. Мох ей нужен, чтобы в норе мышатам постелить. Долго бродил я по весеннему лесу и решил на пенёчке отдохнуть. Вижу, сидит мышка и отдирает сухой мох от пенёчка. Вдруг я услышал, что рядом со мной кто-то шуршит.

По Г. Снегирёву

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Обратите внимание: суммарный балл за выполнение данного задания складывается из баллов за восстановление последовательности и за грамотность. Максимальный балл за задание равен 3 баллам

<b>Восстановление последовательности предложений</b>	
1 балл	Правильно определена последовательность предложений: <i>Долго бродил я по весеннему лесу и решил на пенёчке отдохнуть. Вдруг я услышал, что рядом со мной кто-то шуршит. Я посмотрел в ту сторону. Вижу, сидит мышка и отдирает сухой мох от пенёчка. Мох ей нужен, чтобы в норе мышатам постелить.</i>
0 баллов	При определении последовательности предложений допущены ошибки

<b>Орфографическая грамотность</b>	
2 балла	Орфографические и пунктуационные ошибки при списывании отсутствуют
1 балл	Допущено не более четырёх ошибок
0 баллов	Допущено более четырёх ошибок

- 2** Придумай небольшое продолжение текста, который у тебя получился в задании 1. Напиши 2–3 предложения.

---

---

---

---

---

2 балла – записано продолжение текста, которое не противоречит общей логике событий, изложенных в тексте, объем не менее 2–3 предложений, замечаний к связности изложения нет.

1 балл – записано продолжение текста, которое не противоречит общей логике событий, изложенных в тексте, но при этом либо записано только одно предложение, либо есть незначительные замечания к связности изложения.

0 баллов – написанный фрагмент противоречит общей логике событий, изложенных в тексте, либо не может быть охарактеризован как связный текст.

Примечание. Наличие орфографических и пунктуационных ошибок в тексте не влияет на оценку данного задания.

- 3** Найди в тексте, который у тебя записан в задании 1, по два примера указанных частей речи. Запиши их в таблицу.

Имена существительные	Имена прилагательные	Глаголы	Предлоги

1 балл – в таблицу записано по **два** примера указанных частей речи из возможных:

Имена существительные	Имена прилагательные	Глаголы	Предлоги
<i>сторону</i>	<i>весеннему</i>	<i>посмотрел</i>	<i>в</i>
<i>мох</i>	<i>сухой</i>	<i>постелить</i>	<i>по</i>
<i>норе</i>		<i>бродил</i>	<i>на</i>
<i>мышатам</i>		<i>решил</i>	<i>от</i>
<i>лесу</i>		<i>отдохнуть</i>	<i>со</i>
<i>пеньке/ пенька</i>		<i>вижу</i>	
<i>мышка</i>		<i>сидит</i>	
		<i>отдирает</i>	
		<i>услышал</i>	
		<i>возится</i>	
		<i>шуришит</i>	

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

Примечание. Наличие орфографических ошибок в тексте не влияет на оценку данного задания.

4

Замени в предложении слово *бродил* синонимом (близким по значению словом). **Запиши** это слово.

Долго бродил я по лесу и решил на пеньке отдохнуть.

---



---

1 балл – подобран синоним к слову *бродил*:

*ходил, гулял*

0 баллов – записанное слово не является контекстным синонимом к слову *бродил*.

5

Подчеркни слова, значение которых **необходимо** уточнить по словарю.

Я залюбовался долиной, над которой носились кроншнепы. А потом я стал спускаться в приболотницу, высокий кочарник, заросший мелкими берёзками.

2 балла – среди подчеркнутых есть слова *кроншнепы, приболотницу, кочарник*.

1 балл – среди подчеркнутых есть 1–2 слова из трех необходимых.

0 баллов – среди подчеркнутых слов нет ни одного из необходимых слов (*кронишены, приболотницу, кочкарник*).

**6** Найди в предложении слова, в которых **все** согласные **звуки звонкие**. Подчеркни эти слова.

Вдруг я услышал, что рядом со мной кто-то шуршит.

2 балла – подчеркнуты три слова: *я, рядом, мной*.

1 балл – подчеркнуты два слова из трех необходимых.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

**7** Отметь слово, в котором **второй** звук имеет такие характеристики: **твёрдый непарный, глухой непарный согласный**.

- ☐ участок
- ☐ ожерелье
- ☐ ошибка
- ☐ сценка

1 балл – выбрано только слово *сценка*, другие слова не выбраны

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

**8** Найди среди родственных слов форму одного из слов и отметь её.

- ☐ зверь
- ☐ зверёк
- ☐ звериный
- ☐ зверьё
- ☐ зверолов
- ☐ зверьки

1 балл – выбрано только слово *зверьки (или зверёк)*, другие слова не выбраны

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

- 9** Соедини линией каждое слово со схемой, которая соответствует составу этого слова.

**остров**



**книжка**



**подземный**



1 балл – каждое слово соединено со схемой, которая ему соответствует:

**остров**

**книжка**

**подземный**



0 баллов – любой другой вариант выполнения.

**10** Отметь ряд, в котором все слова – это имена существительные мужского рода.

- ☐ календарь, обруч, бассейн, огонь
- ☐ букварь, метель, ключ, обруч
- ☐ ливень, север, мелочь, ландыш
- ☐ тополь, камень, жизнь, король

1 балл – выбран только ряд слов

*календарь, обруч, бассейн, огонь*

другие ряды не выбраны

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

**11** В каждом предложении найди и подчеркни подлежащее и сказуемое.

Старик рыбачил весь день и наловил много рыбы.

От горячих лучей солнца быстро растаял снег.

Охотники принесли в деревню двух медвежат.

2 балла – правильно определены главные члены предложения в каждом из трёх предложений:

Старик рыбачил весь день и наловил много рыбы.

От горячих лучей солнца быстро растаял снег.

Охотники принесли в деревню двух медвежат.

1 балл – правильно определены главные члены предложения в двух из трёх предложений.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

**12\*** Подбери и запиши в алфавитном порядке 6 слов, все они должны начинаться с одной и той же буквы.

---



---



---

2 балла – записано 6 слов в алфавитном порядке, все они начинаются с одной и той же буквы.

1 балл – записано не менее 4 слов в алфавитном порядке, все они начинаются с одной и той же буквы или записано 5-6 слов, но при этом допущена ошибка в расположении по алфавиту.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

Примечание. Наличие орфографических ошибок в тексте не влияет на оценку данного задания.

- 13\*** В каждом предложении подбери для слова *тихий* синоним. Запиши его под предложением.

Вдали слышалось тихое пение.

\_\_\_\_\_

В детстве Аня была тихим ребёнком.

\_\_\_\_\_

Путники шли тихим шагом.

\_\_\_\_\_

2 балла – записаны контекстные синонимы в каждом из трех случаев, например:

1) негромкое

2) спокойным / смирным

3) медленным/ неторопливым/ неспешным

1 балл – синонимы подобраны в двух из трех случаев

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

- 14\*** Запиши слова в два столбика. Обрати внимание: есть слова, которые не нужно будет писать ни в один из столбиков.

горевать, гореть, горка, горошек, пригорок, загорать, огорчить, горестный, горец, горюшко, гористый, горный, пригорюниться

Слова, родственные к слову <i>гора́</i>	Слова, родственные к слову <i>го́ре</i>

2 балла – в таблицу записано 10 слов, слова правильно распределены по группам:

Родственные слова к слову <i>гора́</i>	Родственные слова к слову <i>го́ре</i>
горка	горевать
пригорок	огорчить
горец	горестный
гористый	горюшко
горный	пригорюниться

1 балл – в таблицу записано не менее 6 нужных слов, ошибок в распределении по группам не допущено.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

**15\***

Найди в тексте и выпиши предложение со следующими характеристиками:

***Это повествовательное невосклицательное предложение с однородными сказуемыми.***

Приди в зимний лес и прислушайся к лесным звукам! Вот где-то вверху попискивают синицы. Одиноко стучит дятел. На старом дереве у него устроена «кузница». А вот совсем рядом пролетела стайка свиристелей и скрылась среди деревьев. Громко застрекотала сорока.

---



---

1 балл – выписано предложение, соответствующее условиям:

*А вот совсем рядом пролетела стайка хохлатых свиристелей и скрылась среди деревьев.*

0 баллов – любой другой вариант выполнения.