

**Общая характеристика промежуточной аттестационной работы
по учебному предмету «Биология»
для 8 классов**

1. Содержание промежуточной аттестационной работы

Промежуточная аттестационная работа по биологии в 8 классе составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента Государственного образования и соответствует учебным возможностям учащихся данной ступени обучения.

Цель: установление соответствия уровня учащихся требованиям Государственного образовательного стандарта основного общего образования.

2. Структура промежуточной аттестационной работы и характеристика заданий.

Форма – контрольная работа.

Работа состоит из 20 заданий..

Работа содержит 2 части заданий.

Первая часть – базовые задания, позволяющие проверить освоение базовых знаний и умений по предмету.

Вторая часть – задания повышенного уровня, проверяющие способность учащихся решать учебные задачи по учебному предмету, в которых способ выполнения не очевиден.

В первую часть входят 17 заданий (1-17), во вторую часть – 3 задания (18-20).

3. Спецификатор.

№ заданий	Проверяемые элементы содержания (знания, умения)
№1	Знать основные функции внутренней среды человека
№2	Называть особенности строения зубов человека
№3	Называть особенности строения опорно-двигательной системы человека
№4	Распознавать характерные особенности тканей человека
№5	Объяснять родство человека с млекопитающими животным
№6	Характеризовать защитное свойство организма – иммунитет
№7	Объяснять механизм дыхательных движений
№8	Определять принадлежность органов человека к системе органов
№9	Знать методы изучения организма человека
№10	Объяснять роль витаминов в организме
№11	Определять особенности высшей нервной деятельности человека
№12	Объяснять зависимость здоровья человека от факторов среды
№13	Оценивать влияние вредных привычек на здоровье человека
№14	Определять причину заражения человека паразитическими червями
№15	Объяснять физиологические показатели организма человека
№16	Объяснять роль гормонов в организме
№17	Уметь применить приёмы первой помощи при травмах опорно-двигательной системы
№18	Устанавливать соответствие между признаком и типом кровеносных сосудов
№19	Знать организацию систем органов человека
№20	Распознавать продукты питания по содержанию белков, жиров, углеводов

4. Время и способы выполнения работы

Время проведения работы 40 минут.

Этапы проведения работы:

- 1) вводный инструктаж для детей об особенностях данной работы (3 минуты)
- 2) заполнение титульного листа (2 минуты)
- 3) выполнение работы (35 минут)

5. Оценка выполнения заданий промежуточной аттестационной работы

Работа носит контрольный характер: каждое задание направлено на контроль определенного предметного умения.

Выполнение заданий разной сложности и разного типа оценивается с учетом следующих рекомендаций:

1) В заданиях с выбором ответа из четырех предложенных вариантов (№1-17) ученик должен выбрать только верный ответ. Если учащийся выбирает более одного ответа, то задание считается выполненным неверно.

За правильно выполненное задание учащийся получает 1 балл.

За неправильно выполненное задание учащийся получает 0 баллов.

2) Выполнение каждого задания повышенного уровня сложности (№18-20) оценивается по следующей шкале:

3 балла – приведен полный верный ответ;

2 балла – приведен частично верный ответ (1 ошибка);

1 балл – приведен частично верный ответ (2 ошибки);

0 баллов – приведен неверный ответ.

Общее количество баллов, которое можно набрать учащийся – 26 баллов.

3) Работа носит контрольный характер, при принятии решения о выставлении оценок рекомендуем воспользоваться следующими примерными нормами:

Шкала перевода процента выполнения тестовых заданий в отметки.

Выполнено правильно 93% - 100% - оценка «5» (24-26 баллов);

Выполнено правильно 75% - 92% - оценка «4» (19-23 баллов);

Выполнено правильно 51% - 74% - оценка «3» (13-18 баллов);

Выполнено правильно 0% - 50% - оценка «2» (0-12 баллов).

Демонстрационный вариант
Промежуточная аттестационная работа для учащихся 8 классов по биологии
1 вариант

- 1) Основная функция эритроцитов – перенос
 - 1) питательных веществ
 - 2) кислорода и углекислого газа
 - 3) жидких ядовитых продуктов обмена веществ
 - 4) витаминов и гормонов
- 2) Кровеносные сосуды и нервные окончания, входящие в состав зуба, расположены в мякоти
 - 1) эмали
 - 2) пульпы
 - 3) цемента
 - 4) дентина
- 3) Подвижное соединение костей в организме человека характерно для
 - 1) мозгового отдела черепа
 - 2) костей таза
 - 3) рёбер и грудины
 - 4) костей запястья
- 4) Возбудимость и проводимость – свойства, характерные для ткани
 - 1) нервной
 - 2) соединительной
 - 3) эпителиальной
 - 4) мышечной
- 5) Человека относят к классу Млекопитающие, так как он
 - 1) имеет молочные железы
 - 2) обладает членораздельной речью
 - 3) имеет быстро передвигаться
 - 4) питается готовыми органическими веществами
- 6) Почему проводимая вакцинация против гриппа помогает снизить риск заболевания?
 - 1) Она улучшает всасывание питательных веществ.
 - 2) Она способствует выработке собственных антител организма.
 - 3) Она позволяет лекарствам действовать более эффективно.
 - 4) Она усиливает кровообращение
- 7) Верны ли суждения о дыхательных движениях в организме человека?
 - А. В спокойном состоянии человека вдох осуществляется за счёт сокращения межрёберных мышц и мышц диафрагмы.
 - Б. При выдохе под действием собственной тяжести рёбра опускаются, мышцы диафрагмы расслабляются.
 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- 8) К выделительной системе органов относят
 - 1) кожу
 - 2) почки
 - 3) легкие
 - 4) слюнные железы
- 9) Анализ электрокардиограммы (ЭКГ) больного позволяет врачу узнать о
 - 1) затратах энергии организмом
 - 2) наличии воспалительного процесса в организме
 - 3) состоянии мышцы сердца
 - 4) жизненной ёмкости лёгких
- 10) Какой витамин следует включить в рацион человека, больного цингой?
 - 1) А
 - 2) В₆
 - 3) С
 - 4) D
- 11) Какая форма высшей нервной деятельности характерна только для человека?
 - 1) оборонительные рефлексы
 - 2) ориентировочные рефлексы
 - 3) абстрактное мышление
 - 4) инстинкты
- 12) В организме человека к радиоактивному излучению наиболее чувствительны клетки и ткани
 - 1) половые и кроветворные
 - 2) хрящевые и костные

Демонстрационный вариант
Промежуточная аттестационная работа для учащихся 8 классов по биологии
2 вариант

- 1) В свёртывании крови участвуют
 - 1) эритроциты
 - 2) лимфоциты
 - 3) лейкоциты
 - 4) тромбоциты
- 2) Какие зубы человека приспособлены к откусыванию твердой пищи?
 - 1) резцы
 - 2) клыки
 - 3) малые коренные
 - 4) большие коренные
- 3) Скелет плечевого пояса образуют
 - 1) ключицы и лопатки
 - 2) локтевая и лучевая кости
 - 3) плечо и предплечье
 - 4) грудина и ребра
- 4) Ткань, состоящую из способных сокращаться многоядерных клеток, называют
 - 1) мышечной поперечнополосатой
 - 2) эпителиальной
 - 3) соединительной
 - 4) нервной
- 5) У человека, как и у других представителей класса Млекопитающие, име(ю)тся
 - 1) S-образный позвоночник
 - 2) четыре группы крови
 - 3) хорошо развитые кости пальцев рук
 - 4) сальные железы и волосяной покров
- 6) В основе иммунитета лежит способность клеток крови
 - 1) образовывать тромб при ранениях
 - 2) участвовать в выработке антител и фагоцитозе
 - 3) переносить газы по организму
 - 4) осуществлять энергетический обмен веществ
- 7) Дыхательные движения у человека происходят за счёт
 - 1) сокращения гладких мышц
 - 2) изменения объёма полости грудной клетки
 - 3) волнообразных движений ресничного эпителия дыхательных путей
 - 4) изменения скорости движения крови по сосудам малого круга кровообращения
- 8) Какую железу относят к эндокринной системе?
 - 1) печень
 - 2) слёзную
 - 3) щитовидную
 - 4) потовую
- 9) Какое заболевание врач может обнаружить с помощью флюорографического исследования грудной клетки человека?
 - 1) туберкулез
 - 2) гипертонию
 - 3) язву желудка
 - 4) гастрит
- 10) Недостаток витамина D приводит к
 - 1) куриной слепоте
 - 2) нервным расстройствам
 - 3) детскому рахиту
 - 4) базедовой болезни
- 11) Высшая нервная деятельность человека в отличие от других приматов характеризуется
 - 1) наличием безусловных рефлексов
 - 2) формированием условных рефлексов
 - 3) абстрактным мышлением и речью
 - 4) элементарной рассудочной деятельностью
- 12) Что способствует лучшему усвоению пищи?
 - 1) просмотр телепередачи во время приёма пищи
 - 2) приём пищи в одно и то же время
 - 3) оживлённая беседа во время приёма пищи
 - 4) плотный ужин перед сном
- 13) Перерождение клеток печени в клетки жировой ткани под воздействием алкоголя приводит к
 - 1) прекращению процесса пищеварения
 - 2) нарушению минерального обмена в организме
 - 3) уменьшению размеров печени
 - 4) снижению функции печени по обезвреживанию ядовитых веществ

14) Основной мерой профилактики заражения аскаридами (аскаридозом) является

- 1) термическая обработка мясных продуктов
- 2) мытьё рук перед едой
- 3) отстаивание воды перед употреблением
- 4) отказ от употребления в пищу сырых куриных яиц

15) В медицинской карте пациента часто можно увидеть следующую запись: АД 120/70 мм рт. ст. Что она обозначает?

- 1) давление крови в артерии
- 2) частоту пульса до и после приседаний
- 3) рост человека стоя и сидя
- 4) содержание кислорода в крови

16) В организме человека гормоны

- 1) ускоряют химические реакции
- 2) участвуют в образовании ферментов
- 3) регулируют процессы жизнедеятельности
- 4) выполняют защитную функцию

17) При каком повреждении используется средство первой помощи, изображённое на рисунке?



- 1) переломе кости
- 2) плоскостопии
- 3) ушибе
- 4) сколиозе

18) Установите соответствие между признаком и видом сосуда, для которого он характерен.

ПРИЗНАК

ВИД СОСУДА

- | | |
|----------------------------------------------|------------|
| А) кровь по сосуду движется от сердца | 1) вена |
| Б) стенка сосуда имеет толстый мышечный слой | 2) артерия |
| В) в сосуде высокое кровяное давление | |
| Г) в сосуде низкое давление | |
| Д) кровь по сосуду движется к сердцу | |
| Е) внутри сосуда имеются клапаны | |

19) Установите последовательность движения вдыхаемого воздуха по воздухоносным путям организма человека.

- А) трахея
- Б) носовая полость
- В) лёгкое
- Г) бронх
- Д) носоглотка
- Е) гортань

20) Много белков содержат продукты питания:

- 1) сахар
- 2) творог
- 3) сыр
- 4) картофель
- 5) хлеб
- 6) рыба