

Пояснительная записка.

Промежуточная аттестационная работа по географии в 5 классе составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента Государственного образования и соответствует учебным возможностям учащихся данной ступени обучения.

Цель: установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по географии, установление соответствия уровня обучающихся требованиям Государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Форма работы - **контрольная работа**. Работа предназначена для проверки следующих знаний и умений учащихся:

- знать основные географические понятия и термины: план, карта, глобус, оболочки Земли;
- выдающиеся открытия;
- понимать географические следствия движений Земли;
- выделять и описывать существенные признаки географических объектов.

Работа включает в себя два варианта (13 вопросов).

Контрольная работа состоит из 3 частей:

Часть А – **базовый уровень**: задания с 1 по 10

Часть В и С – **повышенный уровень**: задания с 11 по 13.

За правильный ответ части А – 1 балл;

части В – 2 балла;

части С – 3 балла.

Код контролируемого вида деятельности	Темы контролируемые заданиями контрольной работы	Количество баллов	
		1 вариант	2 вариант
1	Развитие географических знаний о Земле.	1	1
2	Развитие географических знаний о Земле	1	1
3	Земля во Вселенной	1	1
4	Земля во Вселенной	1	1
5	Земля во Вселенной	1	1
6	Виды изображений поверхности Земли	1	1
7	Развитие географических знаний о Земле	1	1
8	Развитие географических знаний о Земле	1	1
9	Виды изображений поверхности Земли	1	1
10	Природа Земли	1	1
11	Природа Земли	2	2
12	Природа Земли	2	2
13	Природа Земли	3	3

Критерии оценок:

50 – 70% - оценка «3»

71 – 80 % - оценка «4»

81 – 100% - оценка «5».

Демонстрационный вариант

Промежуточная аттестационная работа по географии в 5 классе.

II вариант

1. «Отцом географии» является:

1) Геродот 2) Эратосфен 3) Аристотель

2. На русский язык слово «география» переводится как

1) землеписание 2) землеописание 3) землеочертание

3. Земля совершает полный оборот вокруг своей оси

1) за сутки 2) за месяц 3) за год

4. Прибор для ориентирования:

1) термометр 2) компас 3) барометр

5. Экватор делит Землю на два полушария:

1) северное и южное 2) западное и восточное

6. Выбрать основные стороны горизонта

1) юг 2) северо-запад 3) восток 4) юго-запад

7. Открыл Америку:

1) Магеллан 2) Колумб 3) Кук 4) Васко да Гама 5) М. Поло

8. Венецианский купец, который изучал Китай:

1) Магеллан 2) Колумб 3) Кук 4) Васко да Гама 5) М. Поло

9. Расставьте материки по мере увеличения их площади:

1) Африка 2) Антарктида 3) Евразия 4) Австралия 5) Южная Америка

10. Расставьте океаны по увеличению их размеров:

1) Атлантический 2) Индийский 3) Тихий 4) Северный Ледовитый

11. Установите соответствие (цифрами)

Название объекта и характеристика

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1. Нил | А. остров |
| 2. Мадагаскар | Б. горная вершина |
| 3. Сахара | В. озеро |
| 4. Джомолунгма | Г. пустыня |
| 5. Байкал | Д. река |

12. Установить соответствие (двухзначным числом)

- | | |
|---------------|------------|
| 1. атмосфера | А. море |
| 2. гидросфера | Б. медведь |
| 3. литосфера | В. воздух |
| 4. биосфера | Г. овраг |

13) Дополните предложения:

1. Водная оболочка Земли называется.....
2. Твёрдая оболочка Земли называется.....
3. Воздушная оболочка Земли называется.....
4. Живая оболочка Земли называется.....

