

Пояснительная записка.

Промежуточная аттестационная работа по географии составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента Государственного образования по географии и соответствует учебным возможностям учащихся данной ступени обучения.

Цель: установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по географии, установление соответствия уровня ЗУН обучающихся требованиям Государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Форма работы – контрольная работа.

Контрольная работа предназначена для проверки следующих знаний и умений:

- знать географические особенности природы материков и океанов;
- географию народов Земли;
- связь между географическим положением, природными условиями и ресурсами, основные географические термины;
- уметь выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений, составлять краткую характеристику территории;
- уметь определять местоположение географических точек.

Контрольная работа состоит из 3 частей:

Часть А – **базовый уровень**: задания с 1 по 8

Часть В и С – **повышенный уровень**: задания с 9 по 11.

Контрольная работа содержит два варианта. Каждый вариант включает 11 заданий.

За правильный ответ части А – 1 балл

части В – 2 балла

части С – 3 балла.

Перечень умений, проверяемых в данной работе.

Код контролируемого вида деятельности	Виды деятельности контролируемые заданиями контрольной работы	Количество баллов	
		1 вариант	2 вариант
1 Б	Географическое положение объектов.	1	1
2 Б	Географические исследователи, первооткрыватели.	1	1
3 Б	Строение океанической и материковой земной коры	1	1
4 Б	Факторы, влияющие на климат.	1	1
5 Б	Особенности природных зон.	1	1
6 Б	Географическая номенклатура.	1	1
7 Б	Расположение горных систем мира.	1	1
8 Б	Расположение климатических поясов мира.	1	1
9 П	Установление причинно-следственных связей и закономерностей климата.	2	2
10 П	Использование разных видов карт в нестандартной ситуации.	2	2
11 П	Применение опорных географических знаний в нестандартной ситуации.	3	3

Распределение заданий по блокам.

Блоки содержания	Число заданий в тесте
Общие закономерности природы Земли.	3 – 8
Картографические знания.	9 – 11
Особенности материков и океанов.	1 – 2

Критерии оценивания:

50 – 70% - оценка «3»

71 – 80% - оценка «4»

81 – 100% - оценка «5»

Демонстрационный вариант

7 класс

Промежуточная аттестационная
работа по географии.

Вариант 1.

1. Полностью в южном полушарии находится материк:

А) Антарктида; Б) Африка; В) Северная Америка; Г) Южная Америка.

2. Руаль Амундсен исследовал:

А) Африку; Б) Азию; В) Северную Америку; Г) Антарктиду.

3. Самым верхним слоем земной коры является:

А) базальтовый; Б) гранитный; В) осадочный; Г) мраморный.

4. На формирование климата любой территории будет влиять следующая причина:

А) климатические пояса и области;
Б) особенности климата любой территории;
В) климатообразующие факторы;
Г) средняя температура зимы и лета, количество осадков.

5. Больше всего в мире крупных животных обитает в Африке на территории природной зоны:

А) экваториальных лесов; Б) саванн; В) пустынь; Г) смешанных лесов.

6. В рельефе Северной Америки, расположенной большей частью на платформе преобладают:

А) горы; Б) низменности; В) плоскогорья; Г) равнины.

7. В Азии расположены горы:

А) Тянь-Шань; Б) Скандинавские; В) Пиренеи; Г) Альпы.

8. Большая часть территории Канады расположена в климатическом поясе:

А) арктическом; Б) субтропическом; В) тропическом; Г) субарктическом.

9. Восстановите цепочку причинно-следственных связей для материка Австралия:

А) на большей части материка расположены пустыни;
Б) горы задерживают воздушные массы с океана;
В) выпадает мало осадков.

10. Используя карту строения земной коры, определите, являются ли Анды зоной активного вулканизма и землетрясений.

11. Почему восточные склоны большого Водораздельного хребта получают большое количество осадков? Укажите не менее 2-х причин.

Промежуточная аттестационная итоговая
контрольная работа по географии.

Вариант 2.

1. Полностью в западном полушарии находится материк:

А) Евразия; Б) Австралия; В) Северная Америка; Г) Антарктида.

2. Впервые морским путем до Индии добрался:

А) Васко да Гама; Б) Фернан Магелан; В) Марко Поло; Г) Христофор Колумб.

3. Самым верхним слоем земной коры является слой:

А) базальтовый; Б) гранитный; В) мраморный; Г) осадочный.

4. Что, прежде всего, влияет на образование поясов атмосферного давления?

А) рельеф; Б) неравномерное нагревание океана;

В) неравномерное распределение солнечного тепла;

Г) вращение Земли.

5. Животный и растительный мир, каких природных зон наиболее красочен и разнообразен:

А) широколиственные леса; Б) влажные экваториальные леса;

В) саванны; Г) степи.

6. Горы Аппалачи расположены на материке:

А) Африка; Б) Евразия; В) Австралия; Г) Северная Америка.

7. В Европе расположены горы:

А) Гималаи; Б) Памир; В) Скандинавские; Г) Тянь-Шань.

8. Большая часть России расположена в климатическом поясе:

А) тропическом; Б) субтропическом; В) умеренном; Г) арктическом.

9. Восстановите цепочку причинно-следственных связей для материка Австралия:

А) горы задерживают воздушные массы с океана;

Б) на восточных склонах Водораздельного хребта расположены леса;

В) на наветренных склонах гор выпадает много осадков.

10. Используя карту «Народы и плотность населения», определить какие народы населяют Африку и к каким расам относятся.

11. Местечко Черапунджи в предгорьях Гималаев называют «мокрым местом». Чем это можно объяснить?

