

Общая характеристика промежуточной аттестационной работы
по учебному предмету «Информатика»
для 6 классов

Цель работы: Выявить сформированность базовых умений по информатике на уровне основного общего образования 6 класса.

Работа носит контрольный характер: каждое задание направлено на контроль определенного умения.

Форма промежуточной аттестационной работы – контрольная работа.

Задания считаются выполненными при отсутствии ошибок.

Если задание имеет один верный ответ, а учащийся отметил два варианта ответов, то задание считается невыполненным.

Время проведения работы 45 минут.

Этапы проведения работы:

- | | |
|--|-------------|
| 1) вводный инструктаж для детей об особенностях данной работы | 2 минуты |
| 2) заполнение титульного листа (перед началом выполнения работы, на доске, должен быть оформлен образец заполнения титульного листа) | 2-3 минуты |
| 3) выполнение работы: | |
| а) прочтение заданий про себя (приступать к чтению заданий учащиеся начинают одновременно, по сигналу учителя) | 3 минуты |
| б) выполнение заданий. | 35-36 минут |

1. Содержание промежуточной аттестационной работы

Содержание промежуточной аттестационной работы определяется основными результатами освоения содержательных линий:

Информационные технологии

Человек и информация

Элементы алгоритмизации

Цель промежуточной аттестационной работы – оценить способность учащихся 6-х классов решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи по учебному предмету «Информатика».

2. Структура промежуточной аттестационной работы и характеристика заданий.

Работа состоит из 13 заданий по учебному предмету «Информатика». В работе используется 2 типа заданий

1-8 задания базового уровня;

9-13 – повышенного уровня .

Спецификаторы по информатике для учащихся 6 классов.

Спецификация работы	
№ задания	Знать/понимать/уметь
Проверяемые умения, знания, понимания	
1	Умение переводить числа из одной позиционной системы счисления в другую.
2	Умение вычислять объем информации
3	Понимать определение понятия
4	Понимать определение понятия
5	Знать определение понятия
6	Знать формы мышления
7	Знать понятие алгоритм
8	Понимать, что такое алгоритм
9	Знать формы записи алгоритма

10	Уметь и знать алгоритм действий работы с объектами в графическом редакторе Paint.
11	Знать назначение клавиш в текстовом редакторе.
12	Знать понятия об алгоритмах.
13	Умение составлять алгоритм для определенного исполнителя

Демонстрационный вариант.

Промежуточная аттестационная работа по информатике. 6 класс.

Вариант 1.

1. Переведите число из десятичной системы счисления в двоичную.

549									

2. Переведите в биты $\frac{1}{4}$ Кбайта. _____

3. Отметьте все понятия среди следующих словосочетаний:

1. Система счисления
2. В вычислительной технике применяется двоичная система счисления
3. Графический файл
4. Текстовый документ
5. Файл – это информация, хранящаяся во внешней памяти как единое целое и обозначенная именем
6. Двоичные коды
7. Всего существует 256 различных цепочек из 8 нулей и единиц.

4. Укажите недостающее понятие:

Человек — мозг = компьютер — ...

1. клавиатура
2. системный блок
3. память
4. процессор

5. Определите вид следующего суждения: «Все дети с удовольствием играют в компьютерные игры»

1. общеутвердительное
2. общеотрицательное
3. частноутвердительное
4. частноотрицательное

6. Отметьте формы мышления:

1. понятие
2. восприятие
3. анализ
4. синтез
5. суждение
6. умозаключение
7. обобщение

7. Закончите предложение: «Алгоритмом называется ...»

1. нумерованный список
2. маркированный список
3. система команд исполнителя
4. конечная последовательность шагов в решении задачи, приводящая от исходных данных к требуемому результату

8. Что можно считать алгоритмом?

1. Правила техники безопасности
2. Список класса
3. Кулинарный рецепт
4. Перечень обязанностей дежурного по классу

9. Закончите предложение: «Блок-схема – форма записи алгоритма, при которой для обозначения различных шагов алгоритма используются ...»

1. рисунки
2. списки
3. геометрические фигуры

Демонстрационный вариант.

Промежуточная аттестационная работа по информатике. 6 класс.

Вариант 2.

1. Переведите число из десятичной системы счисления в двоичную.

840									

2. Переведите в килобайты 2048 битов. _____

3. Отметьте все суждения среди следующих словосочетаний:

1. система счисления
2. с вычислительной технике применяется двоичная система счисления
3. графический файл
4. текстовый документ
5. файл – это информация, хранящаяся во внешней памяти как единое целое и обозначенная именем
6. всего существует 256 различных цепочек из 8 нулей и единиц.

4. Укажите недостающее понятие:

Художник — холст = компьютер — ...

1. сканер
2. клавиатура
3. экран
4. процессор

5. Определите вид следующего суждения: «Некоторые девочки любят играть в футбол.»

1. общеутвердительное
2. общеотрицательное
3. частноутвердительное
4. частноотрицательное

6. Отметьте логические приемы формирования понятий:

1. понятие
2. восприятие
3. анализ
4. синтез
5. суждение
6. умозаключение
7. обобщение

7. Закончите предложение: «Алгоритмом называется ...»

1. нумерованный список
2. конечная последовательность шагов в решении задачи, приводящая от исходных данных к требуемому результату
3. блок-схема
4. система команд исполнителя

8. Что можно считать алгоритмом?

1. Правила организации рабочего места
2. Телефонный справочник
3. Схема метро
4. Инструкция по пользованию телефонным аппаратом

9. Закончите предложение: «Графическое представление алгоритма для исполнителя называется ...»

1. рисунком
2. планом
3. геометрической фигурой
4. блок-схемой

Ответы.

	Вариант 1	Вариант 2	баллы
1	1000100101	1101001000	3
2	2048	0,25 или 1/4	1
3	1,3,4	2,5,7	1
4	4	3	1
5	1	3	1
6	1,5,6	3,4,7	3
7	4	2	2
8	1,3	1,4	2
9	3	4	1
10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбрать инструмент Выделить 2. Выделить объект, нажав левую кнопку мыши. 3. Нажать сочетание клавиш Ctrl+C 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбрать инструмент Выделить. 2. Выделить объект, нажав левую кнопку мыши. 3. Нажать сочетание клавиш Ctrl+X 	3
11	Caps Lock	Enter	1
12	1,5,8,9	3,5,7	3
13	Вверх Вверх Закрасить Вверх Закрасить Вверх Закрасить Вверх Влево Закрасить Влево Вниз Закрасить Влево Вверх Закрасить Влево Вверх Закрасить Влево Вверх Закрасить Влево Вверх Закрасить	Вверх Вверх Закрасить Вправо Вниз Закрасить Вправо Вниз Закрасить Вправо Вверх Закрасить Вправо Вниз Закрасить Вправо Закрасить Вправо Вниз Закрасить Вниз Закрасить	3

Работа носит контрольный характер, при принятии решения о выставлении оценок рекомендуем воспользоваться следующими примерными нормами:

Шкала перевода процента выполнения тестовых заданий в отметки.

Оценка за тестирование

Отметка «5» - ставится за 90% - 100% набранных баллов. 23-25 баллов

Отметка «4» - ставится за 75% - 89% набранных баллов. 18-22 баллов

Отметка «3» - ставится за 50% - 74% набранных баллов. 12-16 баллов

Отметка «2» - ставится за менее чем 50% набранных баллов. 0-11 баллов

Литература:

1. Босова, Л. Л. Изучаем информационные технологии в V–VI классах // Информатика в школе : Приложение к журналу «Информатика и образование». 2004. № 6. – М. : Образование и информатика, 2004.

2. Босова, Л. Л. Преподавание информатики в 5–7 классах / Л. Л. Босова. – М. : БИНОМ, Лаборатория знаний, 2009.

3. Босова, Л. Л. Занимательные задачи по информатике / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова, Ю. Г. Коломенская. – М. : БИНОМ, Лаборатория знаний, 2013.

4. Югова, Н. Л. Поурочные разработки по информатике : 5 класс. / Н. Л. Югова, Р. Р. Камалов. М.: ВАКО, 2010. – 128 с. – (В помощь школьному учителю).