

Пояснительная записка

Промежуточная аттестационная работа по истории для учащихся 6 класса.

Цель работы: Выявить сформированность базовых умений по истории на уровне основного общего образования.

Форма промежуточной аттестационной работы – **контрольная работа.**

Работа носит **контрольный** й характер: каждое задание направлено на контроль определенного умения.

Задания считаются выполненными при **отсутствии** ошибок.

Если задание имеет один верный ответ, а учащийся отметил два варианта ответов, то задание считается невыполненным.

Время проведения работы 45 минут. Работу рекомендуется проводить на втором или третьем уроке.

Этапы проведения работы:

- 1) вводный инструктаж для детей об особенностях данной работы (3 минуты)
- 2) заполнение титульного листа (перед началом выполнения работы, на доске, должен быть оформлен образец заполнения титульного листа) (2-3 минуты)
- 3) выполнение работы:
 - а) прочтение заданий про себя (приступать к чтению заданий учащиеся начинают одновременно, по сигналу учителя) (3 минуты)
 - б) выполнение заданий (35-36 минут)

Спецификация работы	
Знание дат, работа с хронологией	
Проверяемые умения	
1-3	Знание дат и умение устанавливать дату события и периодизацию исторического процесса
Знание фактов, работа с фактами	
Проверяемые умения	
4-6	Знание исторических фактов и персоналий и умение сопоставлять факты и события
Знание, понимание терминов, понятий	
Проверяемые умения	
7-9	Умение называть понятия и термины соответствующие заданному определению или предлагаемому контексту, группировать понятия для определения явления
Знание причин и следствий исторических событий	

Проверяемые умения	
10-12	Умение устанавливать причины и следствия исторических событий
13-14	Умение устанавливать последовательность исторических событий
15-16	Умение сопоставить два ряда информации
17	Умение извлекать информацию из источника

Все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения задания	Отметка
90% и более	отлично, "5"
75-89% %	хорошо, "4"
51-74% %	удовлетворительно, "3"
менее 50%	неудовлетворительно, "2"

Критерии и нормы оценки письменных контрольных работ

Отметка 5 ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

Отметка 4 ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

Отметка 3 ставится, если ученик правильно выполнил не менее $\frac{2}{3}$ всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

Отметка 2 ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено не менее $\frac{2}{3}$ всей работы.

Демонстрационный вариант
Промежуточная аттестационная работа по истории. 6 класс.

Вариант I

1. Выпишите событие, которое произошло раньше других:

1) битва на Калке 2) взятие монголами Рязани 3) Невская битва

4) Битва на Чудском озере 5) Крещение Руси

Ответ: _____

2. Выпишите век, в котором во Франции были впервые созданы Генеральные штаты?

X XI XII

XIII XIV

Ответ: _____

3. Выпишите, какой из перечисленных исторических периодов относится ко времени правления Ярослава Мудрого:

912-945 гг. 980-1015гг. 1019-1054 гг.

1113 — 1125 гг. 1176 - 1212 гг.

Ответ: _____

4. Назовите город в Древней Руси, который в XIII в. первым подвергся нападению войск хана Батыея:

Рязань Новгород Владимир Киев Любеч

Ответ: _____

5. Выпишите название религиозных войн, которые привели к возникновению новых государств в Палестине:

1) Семилетняя война 2) Крестовые походы 3) Реконкиста

4) Столетняя война 5) Гуситские войны

Ответ: _____

6. Выпишите названия двух понятий, которые относятся к живописи Древней Руси:

мозаика посуда фрески утварь терем

Ответ: _____

7. Выпишите названия двух повинностей, которые несли зависимые крестьяне феодала:

турнир барщина кодекс оброк шедевр

Ответ: _____

8. Выпишите, какие два понятия относятся к господству монголо-татар над русскими княжествами, получившему название монголо-татарское иго:

вотчина ярлык холоп смерд баскак

Ответ: _____

9. Выберите, каким двум признакам соответствует понятие «феодалная раздробленность»:

а) подчинение всей страны единой централизованной власти - власти короля

б) независимость князей от короля в) наличие постоянного войска

г) установление единых налогов и законов

д) междоусобные войны

1) а, б 2) б, в 3) г, д 4) а, д 5) б, д

Ответ: _____

10. Выберите две основные причины, которые способствовали объединению русских земель вокруг Москвы:

- а) борьба с Золотой Ордой
- б) борьба против Тверского княжества
- в) мудрая политика московских князей
- г) Москва находилась на перекрёстке торговых путей
- д) верно всё перечисленное

1) а, б 2) в, г 3) г, д 4) а, д 5) б, д

Ответ: _____

11. Выберите, что из перечисленного было последствием объединения русских земель вокруг Москвы:

- а) первое поражение монголо-татар
- б) усиление княжеской власти
- в) перенесение столицы государства в Москву
- г) разгром Золотой Орды
- д) прекращение междоусобных войн

1) а, б 2) б, г 3) г, д 4) в, д 5) б, д

Ответ: _____

12. Выберите, что из перечисленного стало итогом опричнины при Иване IV:

- а) укрепление власти царя
- б) хозяйственный кризис и обнищание населения
- в) ослабление боярства
- г) изменение системы управления государством
- д) всё вышеперечисленное

1) а, б 2) в, г 3) г, д 4) в, д 5) д

Ответ: _____

13. Установите хронологическую последовательность следующих событий, запишите в таблицу последовательность цифр.

- 1) Первый крестовый поход
- 2) падение Западной Римской империи
- 3) Столетняя война
- 4) возникновение ислама
- 5) правление Карла Великого в королевстве франков

Ответ:

--	--	--	--	--

14. Установите и впишите в таблицу цифры, обозначающие имена князей соответственно их очередности правления в Москве:

- 1) Владимир Красное Солнышко
- 2) Владимир Мономах
- 3) Ярослав Мудрый

- 4) Рюрик
5) Святослав Игоревич

Ответ:

--	--	--	--	--

15. Соедините понятие и соответствующее ему определение:

- | | |
|------------------|---|
| 1. Боярская Дума | а) административная единица Московского государства |
| 2. Опричнина | б) органы центрального управления России |
| 3. Приказы | в) система содержания должностных лиц |
| 4. Кормление | г) особый порядок управления страной при Иване IV |
| 5. Уезд | д) совет знати |

Ответ:

1	2	3	4	5

16. Установите соответствие между названиями вещей из быта древних славян с их применением. К каждому элементу в верхней строке таблицы подберите элемент из строки Применение.

Применение: а) одежда; б) орудие труда

Ответ:

1) зипун	2) соха	3) порты	4) плуг	5) борона

17. По приведённой информации установите название города в древнерусском государстве и запишите его название:

«На его раскопках археологи обнаружили множество грамот, написанных на бересте купцами, ремесленниками, посадским людом. Самые древние берестяные грамоты относились к середине XI века. Это был крупный торговый город на севере Киевской Руси».

Ответ: _____

Демонстрационный вариант
Промежуточная аттестационная работа по истории. 6 класс.

Вариант II

1. Выпишите событие, которое произошло позже других:

- 1) битва на Калке 2) взятие монголами Рязани 3) Невская битва
4) Битва на Чудском озере 5) Крещение Руси

Ответ: _____

2. Выпишите век, в котором в Англии был впервые созван Парламент?

- X XI XII XIII XIV

Ответ: _____

3. Выпишите, какой из перечисленных исторических периодов относится ко времени правления Владимира Красно Солнышко:

- 912-945 гг. 980 - 1015гг. 1019-1054 гг. 1113-1125 гг. 1176-1212 гг.

Ответ: _____

4. Назовите город в Древней Руси, в котором в **XI** в. было принято решение о самостоятельности русских княжеств:

- Рязань Новгород Владимир Киев Любеч

Ответ: _____

5. Выпишите название войны, в результате которой Франция одержала победу над Англией в **XV** веке:

- 1) Семилетняя война 2) Крестовые походы 3) Реконкиста
4) Столетняя война 5) Гуситские войны

Ответ: _____

6. Выпишите два понятия, относящиеся к фольклору Древней Руси:
роман сказки былины жития летописи

Ответ: _____

7. Выпишите названия двух понятий, которые относятся к жизни и деятельности средневековых рыцарей:

- турнир барщина кодекс оброк шедевр

Ответ: _____

8. Выпишите, какие два понятия относятся к зависимому населению древнерусского государства:

- вотчина ярлык холоп смерд баскак

Ответ: _____

9. Выберите признаки, которые характеризуют понятие «централизованное государство»:

- а) подчинение всей страны власти короля
б) независимость князей от короля
в) наличие рыцарского войска

г) установление единых налогов и законов

д) междоусобные войны

1) а, б 2) б, в 3) г, д 4) а, г 5) б, д

Ответ: _____

10. Выберите основные причины, которые способствовали освобождению русских княжеств от монголо-татарского господства:

а) объединение русских княжеств

б) начало феодальной раздробленности в Золотой орде

в) русские княжества захватили Золотую орду

г) пресеклась династия потомков Чингисхана

д) верно всё перечисленное

1) а, б 2) б, в 3) г, д 4) а, д 5) д

Ответ: _____

11. Выберите, что из перечисленного было последствием «стояния на реке Угре»:

а) первое поражение монголо-татар

б) устранение препятствия для объединения русских земель

в) перенесение столицы государства в Москву

г) завершение господства монголо-татар над русскими княжествами

д) разгром Золотой Орды

1) а, б 2) б, г 3) г, д 4) а, д 5) б, д

Ответ: _____

12. Выберите, что из перечисленного стало итогом опричнины при Иване IV:

а) ослабление власти царя

б) хозяйственный кризис и обнищание населения

в) ослабление боярства

г) изменение системы управления государством

д) быстрое развитие экономики России

1) а, б 2) б, в 3) г, д 4) в, д 5) б, д

Ответ: _____

13. Установите хронологическую последовательность следующих событий, запишите последовательность цифр в таблицу.

1) возникновение Киевской Руси

2) нападение монголо-татар на Русь,

3) начало объединения русских земель вокруг Москвы

4) Куликовская битва

5) Ледовое побоище

Ответ:

--	--	--	--	--

14. Установите и впишите в таблицу цифры, обозначающие имена князей соответственно их очередности правления в Киеве:

1) Иван Калита ;

2) Иван III;

- 3) Дмитрий Донской;
- 4) Александр Невский
- 5) Иван Грозный

Ответ:

--	--	--	--	--

15. Соедините понятие и соответствующее ему определение:

- | | |
|-----------------|--|
| 1. Боярин | а) безземельный зависимый крестьянин, слуга |
| 2. Вотчина | б) старший дружинник, крупный землевладелец |
| 3. Холоп | в) владелец поместья |
| 4. Местничество | г) наследственное земельное владение |
| 5. Помещик | д) назначение на должность в зависимости от знатности рода |

Ответ:

1	2	3	4	5

16. Установите соответствие между названиями вещей из быта древних славян с их применением. К каждому элементу в верхней строке таблицы подберите элемент из строки ПРИМЕНЕНИЕ.

- Применение: а) одежда
 б) средства боевой защиты

Ответ:

кокошник	кольчуга	епанчи	шишак	онучи

17. По приведённой информации установите название города в древнерусском государстве и запишите его название:

«Согласно Повести временных лет в лето 6390 пошёл Олег в поход, набрав с собой много воинов... захватив город убил Аскольда и Дира... И сел Олег княжить в сём городе, и сказал Олег: «Это будет мать городам русским»...»

Ответ: _____