

Пояснительная записка

Промежуточная аттестационная работа по истории для учащихся 7 класса.

Цель работы: Выявить сформированность базовых умений по истории на уровне основного общего образования.

Форма работы – **контрольная работа.**

Работа носит **контрольный** характер: каждое задание направлено на контроль определенного умения.

Задания считаются выполненными при **отсутствии** ошибок.

Если задание имеет один верный ответ, а учащийся отметил два варианта ответов, то задание считается невыполненным.

Время проведения работы 45 минут. Работу рекомендуется проводить на втором или третьем уроке.

Этапы проведения работы:

- 1) вводный инструктаж для детей об особенностях данной работы
- 2) заполнение титульного листа (перед началом выполнения работы, на доске, должен быть оформлен образец заполнения титульного листа)
- 3) выполнение работы:
 - а) прочтение заданий про себя (приступать к чтению заданий учащиеся начинают одновременно, по сигналу учителя)
 - б) выполнение заданий.

| Спецификация работы | |
|---|---|
| №9 задани | Знание дат, работа с хронологией |
| Проверяемые умения | |
| 1-3 | Знание дат и умение устанавливать периодизацию |
| Знание фактов, работа с фактами | |
| Проверяемые умения | |
| 4-6 | Знание исторических фактов и персоналий и умение сопоставлять факты и события |
| 7-8 | Уметь соотносить информацию с изученным видом |
| Знание, понимание терминов, понятий | |
| Проверяемые умения | |
| 9-10 | Умение называть понятия и термины соответствующие заданному определению или предлагаемому контексту, группировать понятия для определения явления |
| Знание причин и следствий исторических событий | |
| Проверяемые умения | |
| 11-13 | Умение устанавливать причины и следствия |
| 14-15 | Умение устанавливать последовательность |
| 16-17 | Умение сопоставить два ряда информации |
| 18 | Умение извлекать информацию из источника |

Все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения

Отметка

века:

- 1) Зимний дворец 2) книги 3) парсуны
4) ассамблеи 5) Московский университет

Ответ: _____

7. Как называлось правительство, существовавшее в России в годы Смутного времени?

- 1) Избранной Радой 2) Семибоярщиной 3) Верховный тайный совет
4) Кабинет министров 5) Сенат

Ответ: _____

8. Укажите название документа периода правления Петра I, в котором сказано:

«1. Все недвижимые вещи... родовые, выслуженные и купленные вотчины и поместья не продавать и не закладывать... 2. Кто имеет сыновей, только одному из них может передать недвижимое имущество, всем остальным разделить только движимое...».

- 1) «Табель о рангах»; 1) «Манифест о вольности дворянской»;
3) «Таможенный устав»; 4) «Кондиции»; 5) Указ «о единонаследии».

Ответ: _____

9. Выпишите термин, который подходит под следующее определение: «Поддержка развития отечественной промышленности и вывоза товаров за границу путём увеличения таможенных пошлин на иностранные товары, аналоги которых уже производились в стране».

Интервенция протекционизм торговля

монетаризм меркантилизм

Ответ: _____

10. Выпишите исторические явления, которые стали причинами «смутного времени» в начале XVII века в России:

- а) пресечение династии Рюриковичей б) созыв Земского собора
в) военный мятеж г) голодные годы начала XVI века
д) вторжение польских войск
1) а, б 2) б, в 3) г, д 4) а, г 5) б, д

Ответ: _____

11. Выпишите исторические явления, которые стали причинами «смутного времени» начале XVII века в России:

- а) пресечение династии Рюриковичей б) созыв Земского собора
в) военный мятеж г) голодные годы начала XVI века
д) вторжение польских войск
1) а, б 2) б, в 3) г, д 4) а, г 5) б, д

Ответ: _____

12. Выпишите исторические явления, которые можно назвать последствиями дворцовых переворотов XVIII века:

- а) усиление власти Петра II б) постоянная смена императоров
в) усиление роли гвардии г) поражения в войнах против Турции
д) потеря Крыма
1) а, б 2) б, в 3) г, д 4) а, г 5) в, д

Ответ: _____

13. Что стало результатом раскола Русской православной церкви в середине XVII века:

- а) исправление богослужебных книг по единым греческим образцам,
б) учреждение в России патриаршества,
в) открытие славяно-греко-латинской академии,
г) перенос религиозного центра России из Новгорода в Москву,
д) образование «старообрядчества».

- 1) а, д 2) б, в 3) г, д 4) а, г 5) б, д

Ответ: _____

14. Расположите в хронологическом порядке следующие события внутренней политики России:

- 1) введение нового календаря;
2) открытие Московского университета;
3) воцарение Анны Иоанновны;

- 4) смерть Пера III
 5) воцарение Романовых

Ответ: _____

15. Расположите в хронологическом порядке важнейшие географические открытия:

- 1) первое кругосветное путешествие (Фернан Магеллан)
 2) первое путешествие Христофора Колумба,
 3) открытие морского пути в Индийский океан (Бартоломеу Диаш),
 4) открытие прямого торгового пути в Азию (Васко да Гама)
 5) открытие Америки (Америго Веспуччи)

Ответ: _____

16. Соотнесите имена деятелей России и императоров (императриц), которым они служили:
 ИМПЕРАТОР: а) Пётр I б) Екатерина II

Ответ

| | | | | |
|---------------|--------------|----------|----------|-------------|
| А.Д.Меньшиков | Г.А.Потемкин | Г. Орлов | Ф.Лефорт | А.В.Суворов |
| | | | | |

17. Соотнесите имена деятелей науки и искусства с областью их деятельности:

ОБЛАСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: а) Наука б) Искусство

Ответ:

I

| | | | | |
|---------------|--------------|--------------|----------|--------------|
| М.В.Ломоносов | Г.Р.Державин | И.И.Ползунов | В.Беринг | А.Н. Радищев |
| | | | | |

18. Установите, о какой выдающейся личности XVII в. идет речь в следующем отрывке?

«Он не мог быть бойцом и реформатором. Между тем течение исторической жизни поставило ему много чрезвычайно трудных и жгучих задач и внутри, и вне государства. Шла горячая, напряженная ласковый. Но нигде он не сделает ни одного решительного движения, ни одного резкого шага вперед»

(С.Ф. Платонов).

Ответ: _____

Демонстрационный вариант

Промежуточная аттестационная работа по истории для учащихся 7 класса.

История Вариант II

7 класс

1. К каким векам относится эпоха Возрождения?

XIII-XV вв. XIV-XVI вв. XV-XVII вв.
 XVI-XVII вв. XVII-XVIII вв.

Ответ: _____

2. Какое историческое явление произошло позже всех?

- 1) Смута 2) реформы Петра I 3) раскол Русской православной церкви
 4) эпоха дворцовых переворотов 5) воцарение династии Романовых

Ответ: _____

3. Какой из перечисленных исторических периодов относится ко времени правления Елизаветы Петровны Романовой:

1613-1645 гг. 1645-1676 гг. 1725-1727 гг.
 1741 -1761 гг 1762-1796 гг.

Ответ: _____

4. Какой город-крепость стал причиной «конфузии» русской армии в ходе Северной войны:

Рига Москва Киев Полтава Нарва

Ответ: _____

5. С именем какого правителя(-ницы) России связано присоединение Прибалтийских земель:

- 1) Пётр I
Екатерина II
- 2) _____ Екатерина I 3) Елизавета Петровна 4) Анна Иоанновна 5)

Ответ: _____

6. Выпишите названия двух явлений русской культуры, которые относятся I четверти XVIII века:

- 1) Кунсткамера 2) книги _____ 3) парсуны 4) ассамблеи 5) Кремль

Ответ: _____

7. Как называлось правительство, существовавшее в России в годы правления Екатерины I?

- 1) Избранная Рада 2) Семибоярщина 3) Верховный тайный совет

- 4) Кабинет министров 5) Сенат

Ответ: _____

8. Выпишите название документа периода дворцовых переворотов, в котором было записано:

«1) Без усмотрения и согласия Высочайшего совета никакого в делах государственных не подавать решения...; 2) не объявлять войны и не заключать мира; 3) никаких не налагать поборов и налогов...; 4) не вступать в брак и не назначать наследника».

- 1) «Табель о рангах» 2) _____ «Манифест о вольности дворянской»

- 3) «Таможенный устав» 4) «Кондиции» 5) Указ «о единонаследии»

Ответ: _____

9. Выпишите термин, который подходит по следующему определению: «Преобладание вывоза товаров над ввозом с целью концентрации денежных средств внутри страны».

Интервенция протекционизм _____ торговля

Монетаризм меркантилизм

Ответ: _____

10. Выпишите название крестьян, которые со времён Петра I покупались владельцами мануфактур для работы на предприятиях и являлись их собственностью:

Дворцовые черносошные _____ частновладельческие

Приписные посессионные

Ответ: _____

11. Какие исторические явления стали причинами реформ Петра I в начале XVIII века в России?

а) продолжение реформ Алексея Михайловича б) отставание России от европейских стран

в) заговор против Петра I г) интервенция со стороны Швеции

д) Северная война

- 1) а, б 2) б, _____ в 3) г, д 4) а, г 5) б, д

Ответ: _____

12. Какие исторические явления можно назвать последствиями внешней политики России в XVIII веке?

А) получение выхода к Балтийскому морю

Б) создание союза с Францией

В) ослабление России в европейской политике

Г) поражение в войнах против Турции

Д) присоединение Крыма

- 1) а, б 2) б, в 3) г, д 4) а, д 5) б, д

Ответ: _____

13. Что стало результатом церковных реформ проводимых Петром I?

а) исправление богослужебных книг по единым греческим образцам,

б) ликвидация патриаршества, _____ в) открытие славяно-греко-латинской академии,

г) создание Синода, д) образование «старообрядчества».

- 1) а, д 2) б, _____ г 3) г, д 4) а, г

_____ 5) б, д

Ответ: _____

14. Расположите в хронологическом порядке следующие события внешней политики России:

- 1) воссоединение Украины с Россией_ 2) присоединение Крыма

- 3) Северная война 4) Семилетняя война
5) завершение раздела Польши

Ответ:

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

15. Расположите в хронологическом порядке события Английской буржуазной революции:

- 1) восстановление монархии Стюартов 2) созыв Долгого парламента
3) начало гражданской войны 4) установление протектората Кромвеля
5) «Славная революция»

Ответ:

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

16. Соотнесите имена деятелей России и царей (императриц), которым они служили:

- ИМПЕРАТОР: а) _____ Алексей Михайлович
 б) Екатерина II

Ответ:

| | | | | |
|-------------|--------------|-------------|---------------|-----------------|
| 1) патриарх | 2) Г.А. Поте | 3) Г. Орлов | 4) Б. Морозов | 5) А.В. Суворов |
| | | | | |

17. Соотнесите имена деятелей науки и искусства с областью их деятельности:

- ОБЛАСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: _____ а) Наука
 б) Архитектура

Ответ:

| | | | | |
|----------|----------|---------|----------|---------|
| Карамзин | Астрелли | Кулибин | Раженков | Казиков |
| | | | | |

18. О какой выдающейся личности XVII в. идет речь в следующем отрывке?

«Из русских людей XVII века я не знаю человека крупнее и своеобразнее ... Вступая на патриарший престол, он связал боярское правительство и народ торжественною клятвой дать ему волю устроить церковные дела, получил своего рода церковную диктатуру. Он начал с того, что своей властью без собора ... разослал по церквам указ, сколько следует класть земных поклонов при чтении известной молитвы св. Ефрема Сирина, причем предписывал также креститься тремя перстами». (Ключевский В.О.).

Ответ: _____