

**Общая характеристика промежуточной аттестационной работы  
по учебному предмету «Химия»  
для 8 классов**

**1. Содержание промежуточной аттестационной работы**

Промежуточная аттестационная контрольная работа по химии в 8 классе составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента Государственного образования и соответствует учебным возможностям учащихся данной ступени обучения.

**Цель:** установление соответствия уровня учащихся требованиям Государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**2. Структура промежуточной аттестационной работы и характеристика заданий.**

**Форма работы – контрольная работа**

Работа состоит из 15 заданий. В работе используется 2 типа заданий – задания с выбором ответа (13 заданий), к каждому из них предлагается 4 варианта ответа, из которых только один правильный. 14 задание – решение задачи, 15 – задание на соответствие.

Работа содержит 2 части заданий.

Первая часть – базовые задания, позволяющие проверить освоение базовых знаний и умений по предмету.

Вторая часть – задания повышенного уровня, проверяющие способность учащихся решать учебные задачи по учебному предмету, в которых способ выполнения не очевиден.

В первую часть входят 12 заданий (1-10,13,15), во вторую часть – 3 задания (11,12,14).

**3. Спецификатор.**

№ задания	Проверяемые умения
1	Называть химические соединения по формулам
2	Объяснять физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента,
3	Объяснять закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп периодической системы Д.И. Менделеева
4	Составлять уравнения химических реакций
5	Характеризовать характерные химические свойства основных классов соединений
6	Определять тип химической связи в соединениях
7	Объяснять отличие понятий химический элемент и вещество.
8	Объяснять сущность физических и химических явлений.
9	Распознавать вещества (на примере кислорода), с использованием знаний, полученных опытным путём
10	Определять тип химической реакции
11	Вычислять массовую долю элемента в веществе
12	Вычислять массовую долю растворенного вещества в растворе
13	Использовать полученные знания в повседневной жизни для безопасного обращения с веществами
14	Вычислять количество вещества, объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов или продуктов реакции
15	Определять принадлежность веществ к определённому классу соединений

**4. Время и способы выполнения работы**

Время проведения работы 40 минут.

Этапы проведения работы:

- 1) вводный инструктаж для детей об особенностях данной работы (3 минуты)
- 2) заполнение титульного листа (2 минуты)

3) выполнение работы (35 минут)

### **5. Оценка выполнения заданий промежуточной аттестационной работы**

Работа носит контрольный характер: каждое задание направлено на контроль определенного предметного умения.

Выполнение заданий разной сложности и разного типа оценивается с учетом следующих рекомендаций:

1) В заданиях с выбором ответа из четырех предложенных вариантов (№1-13) ученик должен выбрать только верный ответ. Если учащийся выбирает более одного ответа, то задание считается выполненным неверно.

За правильное выполненное задание учащийся получает 1 балл.

За неправильно выполненное задание учащийся получает 0 баллов.

За представление решения задач № 11 и 12 учащийся получает дополнительно по 1 баллу

2) Выполнение заданий №14-15 оценивается по следующей шкале:

2 балла – приведен полный верный ответ;

1 балл – приведен частично верный ответ (1 ошибка);

0 баллов – приведен неверный ответ.

Общее количество баллов, которое можно набрать учащийся – 19 баллов.

3) Работа носит контрольный характер, при принятии решения о выставлении оценок рекомендуем воспользоваться следующими примерными нормами:

Шкала перевода процента выполнения тестовых заданий в отметки.

Выполнено правильно 92% - 100% - оценка «5» (17-19 баллов);

Выполнено правильно 75% - 91% - оценка «4» (14-16 баллов);

Выполнено правильно 51% - 74% - оценка «3» (10-13 баллов);

Выполнено правильно 0% - 50% - оценка «2» (0-9 баллов).

**Демонстрационный вариант**  
**Промежуточная аттестационная работа для учащихся 8 классов по химии**

**1 вариант**

1. Формуле CuO соответствует название
  - 1) хлорид меди (II)
  - 2) оксид меди (II)
  - 3) гидроксид меди (II)
  - 4) пероксид меди (II).
2. Заряд ядра атома химического элемента, расположенного в 3-м периоде, IIА группе равен
  - 1) +12
  - 2) +2
  - 3) +10
  - 4) +8
3. Неметаллические свойства элементов усиливаются в ряду
  - 1) B → C → N
  - 2) F → Cl → Br
  - 3) S → P → Si
  - 4) Na → K → Rb
4. В уравнении химической реакции  $Mg + 2HCl = X + Y_2$  веществами X и Y соответственно являются:
  - 1) MgCl<sub>2</sub> и H<sub>2</sub>
  - 2) MgO и Cl<sub>2</sub>
  - 3) MgH<sub>2</sub> и Cl<sub>2</sub>
  - 4) MgCl<sub>2</sub> и H<sub>2</sub>O
5. В реакцию с гидроксидом бария вступает:
  - 1) KNO<sub>3</sub>
  - 2) H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>
  - 3) Fe(OH)<sub>2</sub>
  - 4) Mg.
6. Путем соединения атомов одного и того же химического элемента образуется связь
  - 1) ионная
  - 2) ковалентная полярная
  - 3) ковалентная неполярная
  - 4) водородная
7. В каком предложении о кислороде говорится как о химическом элементе:
  - 1) кислород поддерживает дыхание
  - 2) кислород входит в состав оксидов
  - 3) кислород мало растворяется в воде
  - 4) кислород можно получить из воздуха.
8. К физическим явлениям относят
  - 1) образование сосульки
  - 2) горение свечи
  - 3) пригорание пищи
  - 4) скисание молока
9. Распознать кислород, полученный опытным путём, можно с помощью:
  - 1) индикатора
  - 2) резкого запаха
  - 3) тлеющей лучинки
  - 4) помутнения известковой воды
10. Реакции соединения соответствует уравнение:
  - 1)  $CO_2 + Na_2O = Na_2CO_3$
  - 2)  $2Al(OH)_3 = Al_2O_3 + 3H_2O$
  - 3)  $2NH_3 = N_2 + 3H_2$
  - 4)  $2NaOH + H_2SO_4 = Na_2SO_4 + 2H_2O$
11. Массовая доля углерода в углекислом газе равна:
  - 1) 8,8%
  - 2) 27,27%
  - 3) 25,8%
  - 4) 34,2%
12. Массовая доля соли в растворе, полученном при растворении 25 г вещества в 475 г воды, равна
  - 1) 3%
  - 2) 5%
  - 3) 7%
  - 4) 10%
13. При химическом ожоге кислотой кожу, после тщательного промывания водой, необходимо обработать
  - 1) раствором соды
  - 2) раствором уксуса
  - 3) бензином
  - 4) растительным маслом

14. При взаимодействии натрия с водой  $2\text{Na} + 2\text{H}_2\text{O} = 2\text{NaOH} + \text{H}_2$  образуется водород массой (н.у.) 5,6 г. Какое количество вещества натрия вступило в реакцию?

15. Установите соответствие между веществом и классом, к которому оно относится:

Вещества:	Класс:
А. $\text{SO}_2$	1. соль
Б. $\text{NaOH}$	2. кислотный оксид
В. $\text{HCl}$	3. основной оксид
Г. $\text{Na}_2\text{CO}_3$	4. основание
	5. кислота.

Ответ: впишите соответствующие буквам цифры

А	Б	В	Г

**Демонстрационный вариант**  
**Промежуточная аттестационная работа для учащихся 8 классов по химии**

**2 вариант**

1. Формуле  $\text{H}_2\text{SO}_4$  соответствует название
  - 1) гидроксид серы (IV)
  - 2) серная кислота
  - 3) оксид серы (IV)
  - 4) сероводородная кислота
2. Заряд ядра атома кремния равен
  - 1) +14
  - 2) +28
  - 3) +3
  - 4) +4
3. В каком ряду химических элементов увеличиваются металлические свойства
  - 1) калий – натрий – литий
  - 2) магний – алюминий – кремний
  - 3) алюминий – магний – натрий
  - 4) кальций – калий – магний
4. В уравнении химической реакции  $2\text{K} + 2\text{H}_2\text{O} = 2\text{X} + \text{Y}_2$  веществами X и Y соответственно являются:
  - 1)  $\text{K}_2\text{O}$  и  $\text{H}_2$
  - 2) KOH и  $\text{H}_2\text{O}$
  - 3) KOH и  $\text{H}_2$
  - 4) KH и  $\text{O}_2$
5. В реакцию с раствором гидроксида натрия вступает:
  - 1)  $\text{Ca}(\text{OH})_2$
  - 2) CuO
  - 3)  $\text{HNO}_3$
  - 4) Ag
6. Путем соединения атомов металла и атомов неметалла образуется связь
  - 1) ионная
  - 2) ковалентная полярная
  - 3) ковалентная неполярная
  - 4) водородная
7. В каком предложении о сере говорится как о простом веществе:
  - 1) сера твердая, желтого цвета, нерастворима в воде
  - 2) для серы характерны валентности II, IV, VI.
  - 3) сера входит в состав сероводорода
  - 4) порядковый номер серы равен 16
8. К химическим явлениям относится процесс
  - 1) ржавления гвоздя
  - 2) образования инея
  - 3) испарения спирта
  - 4) измельчения кристалла сахара
9. Полученный опытным путём кислород, можно распознать с помощью:
  - 1) катализатора
  - 2) тлеющей лучинки
  - 3) неприятного запаха
  - 4) индикатора
10. Реакции замещения соответствует уравнение
  - 1)  $2\text{H}_2\text{O} = \text{O}_2 + 2\text{H}_2$
  - 2)  $\text{P}_2\text{O}_5 + 3\text{H}_2\text{O} = 2\text{H}_3\text{PO}_4$
  - 3)  $\text{FeO} + \text{H}_2 = \text{Fe} + \text{H}_2\text{O}$
  - 4)  $\text{CaO} + 2\text{HCl} = \text{CaCl}_2 + \text{H}_2\text{O}$
11. Массовая доля кислорода в воде равна:
  - 1) 24,2%
  - 2) 88,9%
  - 3) 56,8%
  - 4) 71,2%
12. 250 г раствора соли с массовой долей 20% выпарили. Определите массу сухого вещества.
  - 1) 10г
  - 2) 20г
  - 3) 40г
  - 4) 50г
13. При химическом ожоге щёлочью кожу, после тщательного промывания водой, необходимо обработать
  - 1) раствором соды
  - 2) раствором борной кислоты
  - 3) бензином
  - 4) растительным маслом

14. При взаимодействии 12,2 грамм водорода с оксидом железа (III)  $\text{Fe}_2\text{O}_3 + 3\text{H}_2 = 3\text{H}_2\text{O} + 2\text{Fe}$  образуется вода. Вычислите количество вещества выделившейся воды.

15. Установите соответствие между веществом и классом, к которому оно относится:

Вещества:	Класс:
А. MgO	1. соль
Б. KNO <sub>3</sub>	2. кислотный оксид
В. Fe(OH) <sub>3</sub>	3. основной оксид
Г. H <sub>2</sub> CO <sub>3</sub>	4. основание
	5. кислота.

Ответ: впишите соответствующие буквам цифры

А	Б	В	Г