

Пояснительная записка к промежуточной аттестационной работе по математике в 6 классе.

Цель работы:

Выявить сформированность базовых умений по математике, обозначенных в обязательном минимуме содержания на уровне основного общего образования.

Работа носит контрольный характер: каждое задание направлено на контроль определённого умения.

Задания считаются выполненными при отсутствии ошибок.

Время проведения работы: 45 минут

Этапы проведения работы:

1. Вводный инструктаж об особенностях данной работы 1 минута
2. Заполнение титульного листа 2 минуты
3. Выполнение работы 42 минуты

Кодификатор

№ задания	Код контрольного умения	Базовый уровень Знание/понимание
		Требования(умения), проверяемые заданиями работы
		<i>Проверяемые умения</i>
1	1.1	Владеть понятием, связанным с делимостью чисел.
2	1.1	Уметь выполнять переход от одной формы записи числа к другой.
3	1.2	Уметь сравнивать десятичные и обыкновенные дроби.
4	1.1	Уметь определять последовательность арифметических действий.
5	1.1	Уметь применять законы сложения, умножения.
6	3.1	Уметь решать линейные уравнения.
		Решение задач и их практическое применение
		<i>Проверяемые умения</i>
7	1.3	Уметь решать текстовые задачи, связанные с процентами
8	1.3	Уметь решать текстовые задачи, выполняя прикидку и оценку результата вычислений.
		Повышенный уровень
		<i>Проверяемые умения</i>
9	2.4	Уметь выполнять совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями, определять порядок выполнения действий
10	3.1	Уметь решать линейные уравнения,
11	2.1	Уметь решать задачи нахождения части от числа,
		Высокий уровень
		<i>Проверяемые понятия</i>
12	3.1	Уметь решать текстовую задачу с помощью линейного уравнения.

Критерий оценивания работы:

Каждое задание 1 части 2 части (№1-№11) оцениваются в один балл, №12 оцениваются в 2 балла

Критерии оценивания работы по математике:

Отметка	Количество баллов
«5»	11 – 13 баллов
«4»	9 – 10 баллов
«3»	5- 8 баллов
«2»	0- 4 баллов

Демонстрационный вариант

Промежуточная аттестационная контрольная работа по математике в 6 классе

1 вариант

Часть 1

1. Какое число делится на 9 и на 5?

а) 635 б) 1205 в) 945 г) 710

2. Представьте число **0,8** в виде обыкновенной дроби.

3. Запишите числа в порядке возрастания: $1,7; 1\frac{3}{5}; 2,3$.

4. Определите последнее арифметическое действие:

$$18 \times (7349 : 128 + (4645 - 256))$$

а) умножение б) сложение в) вычитание г) деление

5. Упростите выражение: $5\frac{2}{5}y - (\frac{3}{5}y - 2\frac{1}{5}y)$

6. Решите уравнение: $1,624 - x = 0,16$ а) 1,464 б). 14,64 в) 0,1464.

7. В киоск привезли 600 газет. 20% продали до обеда. Сколько газет осталось?

8. Сколько машин нужно заказать, чтобы перевезти 260 тонн груза, если вместительность одной машины составляет 7 тонн?

Часть 2

9. Вычислите: $42 : 1\frac{3}{4} - 15,6 + 1\frac{2}{3}$.

10. Решите уравнение: $1,2x - 0,6 = 0,8x - 27$.

11. В первый час автомашина прошла $\frac{7}{9}$ намеченного пути. Каков намеченный путь, если в первый час автомашина прошла 70 км?
12. Решите задачу уравнением. За два дня на элеватор отправили 574 т зерна, причем в первый день в 1,8 раза меньше, чем во второй. Сколько тонн зерна было отправлено в первый день и сколько – во второй?

Демонстрационный вариант

Промежуточная аттестационная контрольная работа по математике в 6 классе

2 вариант

Часть 1

1. Какое число делится и на 3 и на 5 ?
1) а) 435 б) 725 в) 140 г) 710
2) Представьте число **0,4** в виде обыкновенной дроби.
3. Запишите числа в порядке возрастания: 2,5; $2\frac{2}{5}$; 1,6.
4. Определите последнее арифметическое действие:
 $2349:(128+18 \times (4645-256))$
а) умножение б) сложение в) вычитание г) деление
5. Упростите выражение: $4\frac{2}{3}y - (\frac{1}{3}y - 1\frac{2}{3}y)$.
6. Решите уравнение: **$x - 0,56 = 0,136$** а) 0,696 б) 6,96 в) 696.
7. В библиотеке 500 учебников, что составляет 5% всех книг. Сколько книг в библиотеке?
8. На городскую олимпиаду по математике пришло 140 учащихся. Сколько нужно классов, чтобы разместить всех учеников, если в каждом классе 25 посадочных мест?

Часть 2

9. Вычислите: $29:2\frac{7}{11} - 11,6 + 1\frac{4}{9}$.
10. Решите уравнение: $1,4x + 14 = 0,6x + 0,4$.

11. Было отремонтировано $\frac{2}{7}$ всех станков цеха. Сколько станков в цехе, если отремонтировали 28 станков?
12. *Решите задачу уравнением.* В школе 671 ученик, причем девочек в 1,2 раза больше, чем мальчиков. Сколько девочек и сколько мальчиков учатся в школе?