

Пояснительная записка
Промежуточная аттестационная работа по истории для учащихся 11
класса.

Цель работы: Выявить сформированность базовых умений по обществознанию на уровне основного общего образования.

Форма проведения промежуточной аттестационной работы – контрольная работа.

Работа носит **контрольный** характер: каждое задание направлено на контроль определенного умения.

Задания считаются выполненными при **отсутствии** ошибок.

Если задание имеет один верный ответ, а учащийся отметил два варианта ответов, то задание считается невыполненным.

Время проведения работы 45 минут. Работу рекомендуется проводить на втором или третьем уроке.

Этапы проведения работы:

1) вводный инструктаж для детей об особенностях данной работы

2) заполнение титульного листа (перед началом выполнения работы, на доске, должен быть оформлен образец заполнения титульного листа)

3) выполнение работы:

а) прочтение заданий про себя (приступать к чтению заданий учащиеся начинают одновременно, по сигналу учителя)

б) выполнение заданий.

Часть А – базовый уровень; он включает задания А1 – А10

Часть В – повышенный уровень; он включает задания В1 – В5

Часть А содержит задания базового уровня. С их помощью проверяется знание дат, фактов, понятий и терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий.

Часть В состоит из заданий повышенного уровня с открытым ответом (слово- дата, сочетание цифр). Эти задания в дополнение к вышеуказанным элементам подготовки учеников позволяют проверить умение классифицировать факты.

К каждому заданию части А дано несколько вариантов ответов, из которых только один верный. Учащийся должен обвести кружком номер выбранного им в качестве правильного ответа.

Ответ части В1 записывается в специально отведенном после задания месте рядом с указанием «Ответ» непосредственно в бланке задания. Ответ части В2 записывается буквами, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу, расположенную после задания.

Спецификация работы	
№9 задани	Знание дат, работа с хронологией
Проверяемые умения	
А1-А3 Знание дат и умение устанавливать периодизацию	

Знание фактов, работа с фактами	
Проверяемые умения	
A4-A6	Знание исторических фактов и персоналий и умение сопоставлять факты и события
A-A8	Уметь соотносить информацию с изученным видом
Знание, понимание терминов, понятий	
Проверяемые умения	
A9-A10	Умение называть понятия и термины соответствующие заданному определению или предлагаемому контексту, группировать понятия для определения явления
Знание причин и следствий исторических событий	
Проверяемые умения	
B1-B5	Умение устанавливать причины и следствия исторических
	Умение устанавливать последовательность исторических
	Умение сопоставить два ряда информации
	Умение извлекать информацию из источника

Все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения задания	Отметка
90% и более	отлично, "5"
75-89%%	хорошо, "4"
51-74%%	удовлетворительно, "3"
менее 50%	неудовлетворительно, "2"

Критерии и нормы оценки письменных контрольных работ

Отметка 5 ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

Отметка 4 ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

Отметка 3 ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

Отметка 2 ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено не менее 2/3 всей работы.

Демонстрационный вариант
Промежуточная аттестационная работа по истории для учащихся 11
классов.

Вариант I

A1. Противником московского войска в битве при р. Шелони было

- 1) войско хана Батыя
- 2) войско крымского хана
- 3) новгородское ополчение
- 4) шведское войско

Ответ: _____

A2. Что было из причин (предпосылок) начала политической раздробленности Руси?

- Упадок торгового пути «из варяг в греки»
- Монгольское нашествие на Русь
- Вторжение немецких рыцарей-крестоносцев
- Возвышение Московского княжества

Ответ: _____

A3. Какое событие относится к XVIIIв.?

- Издание первой печатной в России
- Создание теории «Москва – третий Рим»
- Открытие Смольного института благородных девиц
- Строительство деревянного дворца в с. Коломенское

Ответ: _____

A4. Что из перечисленного произошло в период правления Александра I?

- Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова
- Подписание Георгиевского трактата
- Издание Указа о трехдневной барщине
- Учреждение первых министров

Ответ: _____

A5. Что послужило поводом к началу Крымской войны?

- Создание «Союза трех императоров»
- Поход русских войск в Венгрию для участия в подавлении революции
- Спор между православной и католической церквями о палестинских святынях
- Разгром российской дипломатической миссии в Тегеране и убийство А. С. Грибоедова

Ответ: _____

A6. Кто из перечисленных государственных деятелей был разработчиком плана военной реформы, проведенной в период правления Александра II?

- Д. А. Милютин
- Е. Ф. Канкрин
- С. С. Уваров
- Н. Н. Новосильцев

Ответ: _____

A7. Что стало одним из результатов Всероссийской октябрьской политической стачки?

- Издание Манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка»
- «Кровавое воскресенье»
- Образование первого Совета рабочих депутатов в Иваново-Вознесенске
- Отречение Николая II от престола

Ответ: _____

A8. «Дорога жизни» действовала в ходе

- Оборона Сталинграда
- Оборона Москвы
- Блокады Ленинграда

- Курской битвы

Ответ: _____

A9. Какое событие произошло в 1930-е гг.?

- Издание Декрета об отделении церкви от государства и школы от церкви
- Переход нашей страны с юлианского на григорианский календарь
- Учреждение Всероссийской чрезвычайной комиссии по ликвидации безграмотности
- Создание Союза писателей СССР

Ответ: _____

A10. Укажите событие, с которого начались радикальные экономические реформы в России 1992 г.

- Либерализация цен
- Начало приватизации государственных и муниципальных предприятий
- Принятие Закона «Об индивидуальной трудовой деятельности»
- Начало разработки программы «500 дней»

Ответ: _____

B1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1. Продажа Россией Аляски США
2. Заключение Туркманчайского мира
3. «Битва народов» под Лейпцигом
4. Синопское сражение
5. Сражение под Аустерлицем

Ответ:

--	--	--	--	--

B2. Установите соответствие между российскими монархами и правителями иностранных государств, периоды нахождения у власти которых пересекались с периодами царствования российских монархов: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

РОССИЙСКИЕ МОНАРХИ

- А) Петр I
- Б) Лжедмитрий I
- В) Екатерина II
- Г) Алексей Михайлович

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

ПРАВИТЕЛИ ИНОСТРАННЫХ ГОСУДАРСТВ

1. Сигизмунд III (король Речи Посполитой)
 2. Стефан Баторий (король Речи Посполитой)
 3. Карл XII (король Швеции)
 4. Оливер Кромвель (лорд-протектор Англии)
 5. Станислав Понятовский (король Речи Посполитой)
3. Ниже приведен список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям, явлениям периода 1953-1964 гг.

- Хельсинский процесс; 2) общий рынок; 3) десталинизация; 4) мирное сосуществование; 5) антипартийная группа; 6) «оттепель».

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

Ответ:

В4. Укажите термин, о котором идет речь.

Срок, в течение которого владельцы могли возбудить иск о возвращении им беглых крепостных крестьян.

Ответ: _____

В5. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Исторический деятель	Факт биографии	Год
М. М. Сперанский	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	Участие в восстании на Сенатской площади	_____ (Г)
_____ (Д)	Назначение председателем Редакционных комиссий	1859 г.
И. Д. Делянов	_____ (Е)	1887 г.

Пропущенные элементы:

- Завершение работы над составлением Свода законов Российской империи
- Назначение главным начальником III отделения Собственной Его Величества канцелярии
- П. Г. Каховский
- 1832 г.
- 1825 г.
- Я. И. Ростовцев
- 1848 г.
- Издание циркуляра о «кухаркиных детях»
- А. И. Желябов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Демонстрационный вариант
Промежуточная аттестационная работа по истории для учащихся 11
классов.

Вариант II

11 класс

A1. Укажите участника борьбы за московский престол во второй четверти XV века.

- Иван Висковатый
- Дмитрий Шемяка
- Андрей Курбский
- Борис Годунов

Ответ: _____

A2. Что стало одним из последствий Батыева нашествия на Русь?

- Начало политической раздробленности Руси
- Составление Русской Правды
- Начало получения русскими князьями ярлыков на княжения
- Появление на Руси боярского землевладения

Ответ: _____

A3. Какое из перечисленных произведений было создано в XV в. ?

- «Хождение за три моря»
- «Слово о полку Игореве»
- «Житие протопопа Аввакума»
- «Домострой»

Ответ: _____

A4. Эриванское и Нахичеванское ханства были присоединены к России по

- Туркманчайскому миру
- Бухарестскому миру
- Кючук-Кайнарджийскому миру
- Ясскому миру

Ответ: _____

A5. Что стало одним из результатов первого Азовского похода Петра I?

- Взятие Азова русскими войсками
- Решение Петра I о необходимости создания Северного союза
- Принятие Петром I решения о необходимости создания Азовского флота
- Заключение мирного договора с Османской империей

Ответ: _____

A6. Появление понятия «временнообязанные крестьяне» непосредственно связано с периодом правления

- Александра I
- Николай I
- Александра II
- Александра III

Ответ: _____

A7. Что из перечисленного стало одним из последствий процесса по делу Веры Засулич, состоявшегося в 1878 г.?

- Первое «хождение в народ»
- Укрепление убежденности части революционеров в допустимости использования террора
- Принятие С. Г. Нечаевым решения о создании организации «Народная расправа»
- Начало формирования трех течений в народничестве

Ответ: _____

A8. Бой у разъезда Дубосеково состоялся в ходе

- Московской битвы

- Курской битвы
- Сталинградской битвы
- Освобождения Белоруссии

Ответ: _____

A9. Кто из перечисленных деятелей культуры был одним из наиболее ярких представителей жанра авторской песни?

- Ю. П. Любимов
- Л. Г. Енгибаров
- Б.Ш. Окуджава
- Д. С. Лихачев

Ответ: _____

A10. В каком году Е. Т. Гайдар занимал должность исполняющего обязанности Председателя Правительства РФ

- В 1991 г.
- В 1992 г.
- В 1993 г.
- В 1998 г.

Ответ: _____

B1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1. Убийство С. М. Кирова
2. Начало судебного процесса по «делу Тухачевского»
3. Разгром троцкистско-зиновьевской оппозиции, исключение ее лидеров из партии
4. Принятие первой Конституции РСФСР
5. Смерть В. И. Ленина

--	--	--	--	--

Ответ:

B2. Установите соответствие между десятилетиями и событиями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А. Создание Совета экономической взаимопомощи
- Б. Принятие Конституции СССР
- В. Начало массового освоения целинных земель
- Г. Вывод советских войск из Афганистана
- Д. Карибский кризис

ДЕСЯТИЛЕТИЯ

1. 1940-е гг.
2. 1950-е гг.
3. 1960-е гг.
4. 1970-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

B3. Ниже приведен список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям, явлениям периода существования Древнерусского государства.

- *Верьвь; 2) закуп; 3) стрельцы; 4) вече; 5) христианство; 6) погосты*

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

Ответ: _____

В4. Запишите пропущенное слово.

В 1864 году был введен новый Устав гимназий и прогимназий, по которому гимназии стали делиться на _____ и реальные.

Ответ: _____

В5. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Император	Государственный деятель	Реформа
Александр I	_____ (А)	Учреждение и начало создания военных поселений
_____ (Б)	Е. Ф. Канкрин	_____ (В)
Николай I	_____ (Г)	Реформа государственной деревни
_____ (Д)	Д.А. Милютин	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

1. А. А. Аракчеев
2. К. П. Победоносцев
3. Александр II
4. Денежная реформа
5. Военная реформа
6. Николай I
7. Университетская реформа
8. П. Д. Киселев
9. Александр III

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е