

**Общая характеристика промежуточной аттестационной работы  
по учебному предмету «Технология»  
для 10 классов**

**1. Содержание промежуточной аттестационной работы**

Содержание промежуточной аттестационной работы определяется основными результатами освоения содержательных линий «ПРОИЗВОДСТВО, ТРУД И ТЕХНОЛОГИИ», «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И СОЗДАНИЯ МАТЕРИАЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ ИЛИ УСЛУГ. ТВОРЧЕСКАЯ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».

Цель промежуточной аттестационной работы – оценить способность учащихся 10-х классов решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи по учебному предмету «Технология».

**2. Структура промежуточной аттестационной работы и характеристика заданий.**

**Форма проведения - контрольная работа.**

Работа состоит из 29 заданий по учебному предмету «технология». В работе используется задания с выбором ответа (22 задания), к каждому из них предлагается несколько вариантов ответов, из которых правильны один или несколько. 7 заданий - ответ необходимо записать.

Работа содержит в основном задания базового уровня, умения и навыки решения задач практического характера проверялись на практических занятиях в течении учебного года.

**Спецификаторы по технологии для учащихся 10 классов.**

Спецификация:

Проверяемый элемент	№ вопроса
влияние технологий на общественное развитие;	1-10
составляющие современного производства товаров или услуг;	11-15, 22-28
способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду:	16-21
способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;	29-30

**Демонстрационный вариант**

Промежуточная аттестационная работа по технологии . 10 класс

1. В древнем Риме понятие «культура» означало:

а) «обработанное»;

- б) «естественное»;
- в) «первозданное»;
- г) «дикое»;

Ответ: \_\_\_\_\_

2. К духовной культуре относятся:

- а) Средства производства;
- б) Предметы труда;
- в) Нравственные нормы;
- г) Рабочая сила;

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Ключевым, базовым понятием для антропологической культуры является:

- а) человек;
- б) природа;
- в) судьба;
- г) Технология;

Ответ: \_\_\_\_\_

4. К технологиям производственных отраслей относятся:

- а) Информационные технологии;
- б) Технологии перевозки грузов;
- в) Технологии перевозки пассажиров;
- г) Технологии технического творчества;

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Технологии информационного обслуживания относятся к:

- а) Универсальным технологиям;
- б) Технологиям непромышленных отраслей;
- в) Технологиям производственных отраслей;
- г) Технологии познавательной деятельности;

Ответ: \_\_\_\_\_

6. Технологии – это:

- а) Система взглядов на мир, природу, общество, человека;
- б) Совокупность объектов и процессов, созданных в результате преобразовательной деятельности;
- в) Наука о способах преобразовательной деятельности;
- г) Совокупность средств, методов и приемов преобразования материалов, энергии, сырья и информации;

Ответ: \_\_\_\_\_

7. Культура не включает в себя следующие компоненты:

- а) Способы деятельности;
- б) Человека;
- в) Многообразие предметов;
- г) Общественные потребности;

Ответ: \_\_\_\_\_

8. В настоящее время культура определяется как:

- а) Совокупность всех видов преобразовательной деятельности человека и общества, а также результатов этой деятельности;
- б) Способы деятельности, которые изобретаются человеком, совершенствуются и передаются из поколения в поколение;
- в) Качества человека, как субъекта творческой деятельности;
- г) Формирование образа мыслей, действий и поведения человека;

Ответ: \_\_\_\_\_

9. Процесс смены и развития различных типов культуры называется:

- а) Социально-экономическим кризисом;
- б) Общественным прогрессом;
- в) Социальными изменениями;
- г) Развитием цивилизации;

Ответ: \_\_\_\_\_

10. Любая производственная технология решает три основные технологические проблемы, выберите их из списка:

- а) Как обрабатывать?
- б) Что обрабатывать?
- в) На чем обрабатывать?
- г) Зачем обрабатывать?
- д) Долго ли обрабатывать?
- е) Чем обрабатывать?

Ответ:

\_\_\_\_\_

11. Определите количество технологических укладов в историческом развитии человечества?

- а) 3
- б) 4
- в) 5
- г) 6

д) 7

Ответ:

---

12. Напишите две основные производственные задачи, на решение которых должны быть направлены новейшие технологии.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

13. Укажите на сколько групп можно разделить минеральные ресурсы по областям промышленного использования:

а) 3

б) 4

в) 5

г) 6

д) 7

Ответ: \_\_\_\_\_

14. Выберите из списка топливно-энергетические ресурсы:

а) Фосфориты

б) Торф

в) Пресные воды

г) Нефть

д) Урановая руда

е) Хромиты

ж) Природный газ

Ответ: \_\_\_\_\_

15. Что такое коэффициент использования материала:

а) Отношение массы готового изделия к общей массе упакованного изделия

б) Отношение массы заготовки к массе готового изделия

в) Отношение общей массы сырья к массе заготовок из этого сырья

г) Отношение массы готового изделия к массе заготовки

д) Отношение массы заготовки к массе отходов

Ответ: \_\_\_\_\_

16. Расшифруйте аббревиатуру ПДК для загрязняющих атмосферу газов:

П – \_\_\_\_\_

Д – \_\_\_\_\_

К – \_\_\_\_\_

17. Вставьте в фразу недостающее слово: «Неядовитые и химически инертные фреоны не разрушаются водой, но под действием ультрафиолетовых лучей с определенной длиной волны выделяют атомарный \_\_\_\_\_, который разлагает озон».

а) Кислород

б) Гелий

в) Фтор

г) Хлор

д) Азот

Ответ: \_\_\_\_\_

18. Вставьте в фразу слова: «азот накапливается в почве в виде \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ (солей азотной и азотистой кислоты)»

Ответ: \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_

19. Какая технология позволяет сделать минимальным воздействие на окружающую среду и не нарушать её нормального функционирования:

а) Машинная технология,

б) Биотехнология,

в) Нанотехнология,

г) Безотходная технология,

д) Энергосберегающая технология.

Ответ: \_\_\_\_\_

20. Какие отходы на сегодняшний день составляют основную проблему человечества?

а) Грязные воды

б) Радиоактивные захоронения

в) Выхлопные газы

г) Фреон

д) Мусор

Ответ: \_\_\_\_\_

21. Назовите альтернативные источники энергии:

\_\_\_\_\_

---

---

---

---

22. Сколько видов технологических процессов обработки материалов «придумало» человечество:

- а) 3
- б) 4
- в) 5
- г) 6
- д) 7

Ответ: \_\_\_\_\_

23. Выберите, что относится к процессу «Удаление части целого»?

- а) Точение
- б) Сверление
- в) Лепка
- г) Прессование
- д) Фрезерование
- е) Плетение
- ж) Пайка

Ответ: \_\_\_\_\_

24. Выберите, что относится к процессу «Перемещение объемов заготовки»?

- а) Точение
- б) Сверление
- в) Волочение
- г) Литье
- д) Прокатка
- е) Клепка
- ж) Прессование

Ответ: \_\_\_\_\_

25. Выберите, что относится к процессу «Присоединение частей»

- а) Пиление
- б) Пайка
- в) Сборка
- г) Варка

- д) Литье
- е) Клепка
- ж) Полимеризация

Ответ: \_\_\_\_\_

26. Укажите пять современных технологий:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

27. Наноматериал – это материал, содержащий микроскопические структурные элементы, геометрические размеры которых хотя бы в одном из измерений не превышает:

- а) 10 нм
- б) 50 нм
- в) 100 нм
- г) 200 нм
- д) 500 нм
- е) 1000 нм

Ответ: \_\_\_\_\_

28. Расшифруйте ГАП

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

29. Четыре этапа творческого процесса, которые выделил Г. Уоллес:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

### 3. План промежуточной аттестационной работы

В плане работы дана информация о каждом задании: его содержание, объект оценивания, уровень сложности, тип, время выполнения и максимальный балл.

Условные обозначения – уровень сложности: базовый - (Б),

Тип задания: ВО – с выбором ответа, ЗО – запись ответа.

№ зада	Разделы программы	Контролируемое знание/умение	Уровень сложности:	Тип задания: с	Макси мальн
--------	-------------------	------------------------------	--------------------	----------------	-------------

ния			Базовый (Б) Повышен ный (П)	выбором ответа - ВО, запись ответа - ЗО	ый балл за выполн ение
1-9	ПРОИЗВОДС ТВО, ТРУД И ТЕХНОЛОГИ И	влияние технологий на общественное развитие;	(Б)	ВО	1
10	ПРОИЗВОДС ТВО, ТРУД И ТЕХНОЛОГИ И	влияние технологий на общественное развитие;	(Б)	ВО	3
11	ПРОИЗВОДС ТВО, ТРУД И ТЕХНОЛОГИ И	составляющие современного производства товаров или услуг;	(Б)	ВО	1
12	ПРОИЗВОДС ТВО, ТРУД И ТЕХНОЛОГИ И	составляющие современного производства товаров или услуг;	(Б)	ЗО	2
13	ПРОИЗВОДС ТВО, ТРУД И ТЕХНОЛОГИ И	составляющие современного производства товаров или услуг;	(Б)	ВО	1
14	ПРОИЗВОДС ТВО, ТРУД И ТЕХНОЛОГИ И	составляющие современного производства товаров или услуг;	(Б)	ВО	4
15	ПРОИЗВОДС ТВО, ТРУД И ТЕХНОЛОГИ И	составляющие современного производства товаров или услуг;	(Б)	ВО	1
16	ПРОИЗВОДС ТВО, ТРУД И ТЕХНОЛОГИ И	способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду:	(Б)	ЗО	1
17	ПРОИЗВОДС ТВО, ТРУД И ТЕХНОЛОГИ И	способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду:	(Б)	ВО	1
18	ПРОИЗВОДС ТВО, ТРУД И ТЕХНОЛОГИ	способы снижения негативного влияния производства на	(Б)	ЗО	1



	И	окружающую среду:			
19-20	ПРОИЗВОДСТВО, ТРУД И ТЕХНОЛОГИИ	способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду:	(Б)	ВО	1
21	ПРОИЗВОДСТВО, ТРУД И ТЕХНОЛОГИИ	способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду:	(Б)	ЗО	5
22-28	ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И СОЗДАНИЯ МАТЕРИАЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ ИЛИ УСЛУГ. ТВОРЧЕСКАЯ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	составляющие современного производства товаров или услуг;	(Б)	ВО	1
23-25	ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И СОЗДАНИЯ МАТЕРИАЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ ИЛИ УСЛУГ. ТВОРЧЕСКАЯ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	составляющие современного производства товаров или услуг;	(Б)	ВО	3
26	ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И СОЗДАНИЯ МАТЕРИАЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ	составляющие современного производства товаров или услуг;	(Б)	ЗО	5

	ИЛИ УСЛУГ. ТВОРЧЕСКА Я ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНО СТЬ				
27	ТЕХНОЛОГИ Я ПРОЕКТИРО ВАНИЯ И СОЗДАНИЯ МАТЕРИАЛЬ НЫХ ОБЪЕКТОВ ИЛИ УСЛУГ. ТВОРЧЕСКА Я ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНО СТЬ	составляющие современного производства товаров или услуг;	(Б)	ВО	1
28	ТЕХНОЛОГИ Я ПРОЕКТИРО ВАНИЯ И СОЗДАНИЯ МАТЕРИАЛЬ НЫХ ОБЪЕКТОВ ИЛИ УСЛУГ. ТВОРЧЕСКА Я ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНО СТЬ	составляющие современного производства товаров или услуг;	(Б)	ЗО	1
29	ТЕХНОЛОГИ Я ПРОЕКТИРО ВАНИЯ И СОЗДАНИЯ МАТЕРИАЛЬ НЫХ ОБЪЕКТОВ ИЛИ УСЛУГ. ТВОРЧЕСКА Я	способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;	(Б)	ЗО	4

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНО СТЬ				
-------------------------------	--	--	--	--

Работа будет разделена по вариантам со следующими заданиями:

№	1 вариант		2 вариант	
	№ заданий	Наибольшее количество баллов	№ заданий	Наибольшее количество баллов
1	1	1	2	1
2	3	1	4	1
3	5	1	6	1
4	7	1	8	1
5	9	1	9	1
6	10	3	10	3
7	12	2	12	2
8	11	1	13	1
9	14	4	14	4
10	13	1	15	1
11	16	1	17	1
12	19	1	18	1
13	20	1	22	1
14	21	5	21	5
15	23	3	24	3
16	25	3	25	3
17	26	5	26	5
18	27	1	28	1
19	29	4	29	4
	Итого	40	Итого	40

#### 4. Время и способы выполнения работы

На выполнение проверочной работы отводится 40 минут. Каждый ученик получает бланк с текстом проверочной работы, в котором отмечает или записывает свои ответы на задания.

#### 5. Оценка выполнения заданий промежуточной аттестационной работы

Работа носит диагностический характер: каждое задание направлено на диагностику определенного предметного умения по технологии.

**Выполнение заданий разной сложности и разного типа оценивается с учетом следующих рекомендаций:**

- 1) В заданиях с выбором одного ответа из предложенных вариантов ученик должен выбрать только верный ответ. Если

учащийся выбирает более одного ответа, то задание считается выполненным неверно.

- 2) В заданиях с выбором более одного ответа из предложенных вариантов ученик должен выбрать правильные ответы. Если учащийся выбирает более одного неправильного ответа, то из набранных за задание баллов вычитается 1 балл за каждый неправильный ответ.
- 3) Каждое верно выполненное задание оценивается в количество баллов набранных в задании.
- 4) За неправильно выполненное задание учащийся получает «0» баллов.

Общее количество баллов, которое можно набрать учащийся – 40.

Работа носит контрольный характер, при принятии решения о выставлении оценок рекомендуем воспользоваться следующими примерными нормами:

**Шкала перевода процента выполнения тестовых заданий в отметки.**

Выполнено правильно 85% - 100% - оценка «5» (34-40 баллов);

Выполнено правильно 65% - 84% - оценка «4» (26-33 баллов);

Выполнено правильно 50% - 64% - оценка «3» (20-25 баллов);

Выполнено правильно 0% - 49% - оценка «2» (0-19 баллов).

#### **Список литературы.**

1. Учебный комплект «Технология» 10-11 класс под редакцией В.Д. Симоненко. «Вентана-Граф», Москва 2011г.

**6. Анализ промежуточной аттестационной работы с указанием УМК, классов и учителей**

**Анализ  
Промежуточной аттестационной работы  
по технологии  
учащихся 10 классов \_\_\_\_\_ г. Печоры**

		10 а	всего	
1	Обучающихся по списку			
2	Выполняли работу			
3	Выполнили без ошибок			
4	Получили за тест: 5			
	4			
	3			
	2			
5	Уровень усвоения образовательной программы			
6	Обученность			
7	% качества знаний			
8	Средний балл			
Итоги выполнения теста. Выполнили правильно.				
1	Задание № 1			
2	Задание № 2			
3	Задание № 3			
4	Задание № 4			
5	Задание № 5			
6	Задание № 6			
7	Задание № 7			
8	Задание № 8			
9	Задание № 9			
10	Задание № 10			
11	Задание № 11			
12	Задание № 12			
13	Задание № 13			
14	Задание № 14			
15	Задание № 15			
16	Задание № 16			
17	Задание № 17			
18	Задание № 18			
19	Задание № 19			
20	Задание № 20			
21	Задание № 21			
22	Задание № 22			

23	Задание № 23			
24	Задание № 24			
25	Задание № 25			
26	Задание № 26			
27	Задание № 27			
28	Задание № 28			
29	Задание № 29			
<b><i>Допустили ошибки при выполнении</i></b>				
1	Задание № 1			
2	Задание № 2			
3	Задание № 3			
4	Задание № 4			
5	Задание № 5			
6	Задание № 6			
7	Задание № 7			
8	Задание № 8			
9	Задание № 9			
10	Задание № 10			
11	Задание № 11			
12	Задание № 12			
13	Задание № 13			
14	Задание № 14			
15	Задание № 15			
16	Задание № 16			
17	Задание № 17			
18	Задание № 18			
19	Задание № 19			
20	Задание № 20			
21	Задание № 21			
22	Задание № 22			
23	Задание № 23			
24	Задание № 24			
25	Задание № 25			
26	Задание № 26			
27	Задание № 27			
28	Задание № 28			
29	Задание № 29			

## **Литература:**

1. *Босова, Л. Л.* Изучаем информационные технологии в V–VI классах//Информатика в школе : Приложение к журналу «Информатика и образование». 2004. № 6. – М. : Образование и информатика, 2004.
2. *Босова, Л. Л.* Преподавание информатики в 5–7 классах / Л. Л. Босова. – М. : БИНОМ, Лаборатория знаний, 2009.
3. *Босова, Л. Л.* Занимательные задачи по информатике / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова, Ю. Г. Коломенская. – М. : БИНОМ, Лаборатория знаний, 2013.
4. *Югова, Н. Л.* Поурочные разработки по информатике : 5 класс. / Н. Л. Югова, Р. Р. Камалов. М.: ВАКО, 2010. – 128 с. – (В помощь школьному учителю).