

**Общая характеристика промежуточной аттестационной работы
по учебному предмету «Химия»
для 10 классов**

1. Содержание промежуточной аттестационной работы

Промежуточная аттестационная контрольная работа по химии в 10 классе составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента Государственного образования и соответствует учебным возможностям учащихся данной ступени обучения.

Цель: установление соответствия уровня учащихся требованиям Государственного образовательного стандарта основного общего образования.

2. Структура промежуточной аттестационной работы и характеристика заданий.

Форма промежуточной аттестационной работы – контрольная работа

Работа состоит из 15 заданий. В работе используется 2 типа заданий – задания с выбором ответа (12 заданий), к каждому из них предлагается 4 варианта ответа, из которых только один правильный. 13 и 14 задания представляют собой задания со свободным ответом, 15 задание на соответствие.

Работа содержит 2 части заданий.

Первая часть – базовые задания, позволяющие проверить освоение базовых знаний и умений по предмету.

Вторая часть – задания повышенного уровня, проверяющие способность учащихся решать учебные задачи по учебному предмету, в которых способ выполнения не очевиден.

В первую часть входят 12 заданий (1-10,13,14), во вторую часть – 3 задания (11,12,15).

3. Спецификатор

№ заданий	Проверяемые умения
№1	Называть вещества по номенклатуре ИЮПАК.
№2	Называть функциональные группы основных классов органических соединений.
№3	Составлять изомеры и гомологи.
№4	Составлять уравнения химических реакций различных типов.
№5	Определять качественные реакции, характерные для основных классов органических веществ.
№6	Характеризовать строение органических веществ.
№7	Объяснять сущность изученных видов химических реакций.
№8	Определять принадлежность вещества к определённому классу органических соединений.
№9	Знать общие формулы классов органических веществ
№10	Объяснять закономерности в изменении свойств веществ
№11	Определять молекулярную формулу органического вещества по массовой доле элементов.
№12	Вычислять количество вещества, объем или массу по количеству вещества, объему, или массе реагентов, или продуктов реакции.
№13	Называть именные реакции и правила органической химии.
№14	Определять применение органических веществ в практической деятельности.
№15	Устанавливать соответствие между исходными веществами и основным продуктом реакции.

4. Время и способы выполнения работы

Время проведения работы 40 минут.

Этапы проведения работы:

- 1) вводный инструктаж для детей об особенностях данной работы (3 минуты)
- 2) заполнение титульного листа (2 минуты)

3) выполнение работы (35 минут)

5. Оценка выполнения заданий промежуточной аттестационной работы

Работа носит контрольный характер: каждое задание направлено на контроль у определенного предметного умения.

Выполнение заданий разной сложности и разного типа оценивается с учетом следующих рекомендаций:

1) В заданиях с выбором ответа из четырех предложенных вариантов (№1-12) ученик должен выбрать только верный ответ. Если учащийся выбирает более одного ответа, то задание считается выполненным неверно.

За правильное выполненное задание учащийся получает 1 балл.

За неправильно выполненное задание учащийся получает 0 баллов.

За представление решения задач № 11 и 12 учащийся получает по 1 баллу

2) Выполнение заданий №13 и 14 оценивается по следующей шкале:

За правильное выполненное задание (написание термина, формулы или названия вещества) учащийся получает 1 балл.

За неправильно выполненное задание учащийся получает 0 баллов.

3) Выполнение задания повышенного уровня сложности №15 оценивается по следующей шкале:

4 балла – приведен полный верный ответ;

3 балла – приведен частично верный ответ (1 ошибка);

2 балл – приведен частично верный ответ (2 ошибки);

1 балл – приведен частично верный ответ (3 ошибки);

0 баллов – приведен неверный ответ.

Общее количество баллов, которое можно набрать учащийся – 20 баллов.

4) Работа носит контрольный характер, при принятии решения о выставлении оценок рекомендуем воспользоваться следующими примерными нормами:

Шкала перевода процента выполнения тестовых заданий в отметки.

Выполнено правильно 92% - 100% - оценка «5» (18-20 баллов);

Выполнено правильно 75% - 91% - оценка «4» (15-17 баллов);

Выполнено правильно 51% - 74% - оценка «3» (10-14 баллов);

Выполнено правильно 0% - 50% - оценка «2» (0-9 баллов).

**Демонстрационный вариант
Промежуточная аттестационная работа для учащихся 10 классов по химии**

1 вариант

1. Назовите вещество, структурная формула которого $\text{CH}_3 - \underset{\text{CH}_3}{\text{CH}} - \text{CH}_2 - \text{CH}_2\text{OH}$

- 1) 3 – метилбутанол-1 2) диметилбутаналь
3) 2 – метилпропанол -1 4) 2 – метилбутаналь

2. Соединения, в состав которых входит функциональная группа $-\text{NH}_2$, относятся к классу

- 1) аминов 2) нитросоединений
3) карбоновых кислот 4) альдегидов

3. Изомером циклопропана является

- 1) пропанол 2) пропен 3) пропин 4) метиловый эфир этановой кислоты

4. В схеме превращений $\text{C}_2\text{H}_2 \rightarrow \text{X} \rightarrow \text{C}_2\text{H}_5\text{Cl}$ веществом «X» является

- 1) C_2H_4 2) $\text{C}_2\text{H}_2\text{Cl}_2$ 3) CH_3CHO 4) C_6H_6

5. Верны ли следующие суждения?

А. Алканы вступают в реакцию «серебряного зеркала».

Б. Этилен обесцвечивает раствор перманганата калия.

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

6. Только σ -связи присутствуют в молекуле

- 1) пропина 2) бутена-1 3) циклобутана 4) пропаналя

7. К реакциям замещения относится взаимодействие между

- 1) этиленом и водой 2) ацетиленом и бромом
3) метаном и бромом 4) уксусной кислотой и гидроксидом натрия

8. Свойства, каких классов соединений объединяет в себе углевод – глюкоза

- 1) альдегидов и многоатомных спиртов 2) углерода и воды
3) аминокислот и белков 4) сложных эфиров и кетонов

9. Бутен принадлежит к гомологическому ряду с общей формулой

- 1) $\text{C}_n\text{H}_{2n+2}$ 2) C_nH_{2n} 3) $\text{C}_n\text{H}_{2n-6}$ 4) $\text{C}_n\text{H}_{2n-2}$

10. Увеличение числа гидроксильных групп в молекулах предельных спиртов приводит к:

- 1) уменьшению кислотных свойств 2) уменьшению основных свойств
3) усилению кислотных свойств 4) увеличению основных свойств

11. Алкен, массовая доля водорода в котором 14,29%, а относительная плотность по O_2 равна 2,625 – это:

- 1) C_4H_8 2) C_5H_{10} 3) C_6H_{12} 4) C_7H_{14}

12. Объём хлора (н.у.), необходимый для полного хлорирования 20 г пропина, равен

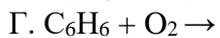
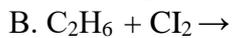
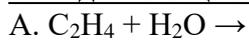
- 1) 33,6 л 2) 22,4 л 3) 44,8 л 4) 11,2 л

13. Реакция взаимодействия алкинов с водородом называется реакцией _____.

14. Жидкость с характерным запахом широко используется в пищевой промышленности в качестве вкусовой добавки и консерванта. Это вещество _____.

15. Установите соответствие между исходными веществами и основным продуктом, полученным в результате их взаимодействия

Исходные вещества



Основной продукт реакции

1. Этаналь

2. Углекислый газ

3. Этанол

4. Хлорэтан

5. Этановая кислота

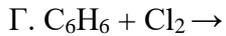
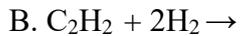
Ответ: впиши соответствующие буквам цифры

А	Б	В	Г

Это вещество _____.

15. Установите соответствие между исходными веществами и основным продуктом, полученным в результате их взаимодействия

Исходные вещества



Основной продукт реакции

1. Углекислый газ

2. Гексахлорбензол

3. Этан

4. Этанол

5. Циклогексан

Ответ: впиши соответствующие буквам цифры

А	Б	В	Г