**Паспорт проекта «Уральская инженерная школа» 2015-2020 гг.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование проекта** | Формирование инженерного мышления обучающихся в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций и социального партнерства. |
| **Исходные документы** | Концепция профильного образования на старшей ступени общего образования утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 июля 2002 года N 2783.  Указ Губернатора Свердловской области от 6 октября 2014 г. № 453-УГ «О комплексной программе «Уральская инженерная школа» с 2015-2034 гг. |
| **Цели и задачи проекта** | **Цель**: обеспечение организационно-педагогических условий для формирования инженерного мышления и осознанного выбора обучающимися рабочих и инженерных профессий посредством реализации сетевого взаимодействия образовательных организаций и социального партнерства с промышленным предприятиями района.  **Задачи:**   1. формирование у обучающихся осознанного стремления к получению образования по инженерным специальностям и рабочим профессиям технического профиля; 2. создание условий для получения обучающимися качественного образования математике и предметам естественно-научного цикла; 3. разработка, апробация и внедрение новых практико-ориентированных технологий, способствующих развитию инженерного мышления |
| **Сроки реализации** | 1. Экспериментальный период 2014-2017 гг. 2. По срокам реализации комплексной программе «Уральская инженерная школа» с 2015-2034 гг. |
| **Этапы достижения цели проекта** | 1 этап (2014-2015 гг.) - подготовительный этап;  2 этап (2015-2016) –содержательный;  3 этап (2016-2017)- результативно-прогностический этап;  4 этап (2018-2034) –внедрение результатов проекта. |
| **Механизмы достижения целей проекта** | 1. Популяризация в молодежной среде достижений современной науки и наукоемких технологий, пропаганда инновационной, научной и инженерно-технической деятельности. 2. Создание ресурсной базы для реализации программы повышения технологической грамотности обучающихся в рамках учебных предметов и программ дополнительного образования и внеурочной деятельности. 3. Cоздание интегрированного пространства непрерывного инженерного образования и научно-технического творчества детей и молодежи. 4. Организация повышения квалификации педагогов по проблемам профессионального образования научно-технического (математического, естественнонаучного) и технологического профилей с привлечением предприятий – партнеров и профильных кафедр вузов. |
| **Инновационный потенциал проекта** | 1. Создание единой с работодателями и вузами, участниками программы, концепции деятельности по повышению качественного уровня образовательных услуг. 2. Построение полноценной программы переориентации структуры подготовки рабочих и инженерных кадров на обслуживание запросов региональной экономики по уровням общего образования. 3. Введение в образовательную практику общего образования новых усовершенствованных образовательных (учебных) программ и программ, предусматривающих внедрение интегрированных и сетевых форм организации образовательного процесса на всех уровнях образования. 4. Разработка и апробация новой педагогической технологии многоуровнего сетевого взаимодействия при формировании инженерного мышления и профессиональной ориентации обучающихся. |
| **Важнейшие показатели реализации проекта** | * Количество детей и педагогов, вовлеченных в мероприятия программы. * Количество практикующих инженеров, участвующих в мероприятиях. * Количество предприятий-партнеров привлеченных к работе. * Количество студентов и аспирантов, работающих со школьниками в рамках внеурочной деятельности. * Количество ПР, прошедших переподготовку, повышение квалификации по данному направлению. * Количество участников конференций, семинаров, олимпиад, соревнований (конкурсы, олимпиады, турниры и т.п.) по направлениям проекта. * Количество публикаций в СМИ о результатах деятельности участников проекта. * Количество информационных материалов доступных ученикам и педагогическими работниками (наличие баз данных). * Количество разработанной программной документации (наличие базы разработанных программ курсов внеурочной деятельности, модулей учебных программ, практик, дополнительного образования). |
| **Ожидаемые конечные результаты реализации проекта** | * Повышение престижа рабочих и инженерных специальностей в молодежной среде Орджоникидзевского района. * Разработка и внедрение моделей развития научно-технического творчества и инженерного образования (элементного и полноценного). * Разработка и внедрение интегрированной в образовательный процесс программы многоуровневой (детский сад – школа – колледж – вуз) и многопрофильной технической подготовки обучающихся. * Разработка, апробация и внедрение новых практико-ориентированных технологий, форм и инструментов обучения по актуальным направлениям науки, техники. |
| **Участники проекта** |  |