

**Общая характеристика промежуточной аттестационной работы  
по учебному предмету «Технология»  
для 11 классов**

**1. Содержание промежуточной аттестационной работы**

Содержание промежуточной аттестационной работы определяется основными результатами освоения содержательных линий «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И СОЗДАНИЯ МАТЕРИАЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ ИЛИ УСЛУГ. ТВОРЧЕСКАЯ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ», «ПРОИЗВОДСТВО, ТРУД И ТЕХНОЛОГИИ», «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И КАРЬЕРА».

Цель промежуточной аттестационной работы – оценить способность учащихся 11-х классов решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи по учебному предмету «Технология».

**2. Структура промежуточной аттестационной работы и характеристика заданий.**

Форма проведения промежуточной аттестационной работы по технологии – **контрольная работа.**

Работа состоит из 25 заданий по учебному предмету «технология». В работе используется задания с выбором ответа (25 задания), к каждому из них предлагается один вариант ответа.

Работа содержит в основном задания базового уровня, умения и навыки решения задач практического характера проверялись на практических занятиях в течении учебного года.

**Спецификаторы по технологии для учащихся 11 классов.**

Спецификация.

Параметры	Вопросы
– Знать основные этапы проектной деятельности; – Уметь проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;	4, 6, 2, 3, 9, 10, 11, 13, 14, 15
– Уметь использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;	2,3,9
– Знать источники получения информации о путях получения профессионального	1, 12,

образования и трудоустройства;	
– понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.	5, 7, 8, 12, 16-25

### Демонстрационный вариант

#### Промежуточная аттестация по технологии в 11 классе.

- Кто не участвует в экспертизе изделия?
  - Социолог;
  - Экономист;
  - Эргономист;
  - Бухгалтер;
  - Художник;
  - Инженер;
 Ответ: \_\_\_\_\_
- Продолжите фразу: «По каким же критериям оцениваем мы красивое? В данном случае мы говорим о законах гармонии, одним из которых является закон единства \_\_\_\_\_»
  - Цены и качества;
  - Формы и содержания;
  - Цвета и тени;
  - Размера и цвета;
  - Затрат и прибыли;
 Ответ: \_\_\_\_\_
- «Набор образов будущего изделия входит в банк идей»
  - Да
  - Нет
 Ответ: \_\_\_\_\_
- Себестоимость изделия – это...

- а. стоимость товара на рынке;
- б. затраты на изготовление изделия;
- в. стоимость оплаты труда;
- г. затраты на материалы ;

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Вы владеете фирмой по выращиванию огурцов. Ваш доход состоит из:

- а. прибыли от продажи огурцов
- б. выручки от продажи огурцов
- в. налоговых отчислений
- г. того, что не продано на рынке

Ответ: \_\_\_\_\_

6. Алгоритм – это:

- а. последовательность действий по решению технической задачи
- б. система мер по решению технической задачи
- в. поиск вариантов решений технической задачи
- г. использование таблиц приемов по решению технической задачи

Ответ: \_\_\_\_\_

7. Для изготовления изделия составляется:

- а. технологическая карта
- б. график – диаграмма
- в. конструкторская карта
- г. таблица вариантов изделия

Ответ: \_\_\_\_\_

8. Исключите лишнее слово:

- а. акция
- б. валюта
- в. дилер
- г. рубль
- д. доллар

Ответ: \_\_\_\_\_

9. Идея проекта – это:

- а. творческое озарение
- б. основная конструкция
- в. основное изображение на чертеже
- г. изображение нового объекта

Ответ: \_\_\_\_\_

10. Технологическая карта не включает в себя:

- а. графическое изображение
- б. перечень инструментов
- в. последовательность выполнения операций
- г. конструктивные элементы

Ответ: \_\_\_\_\_

11. Метод, используемый при конструировании изделия:

- а. фокусный
- б. формальный
- в. физический
- г. формообразующий

Ответ: \_\_\_\_\_

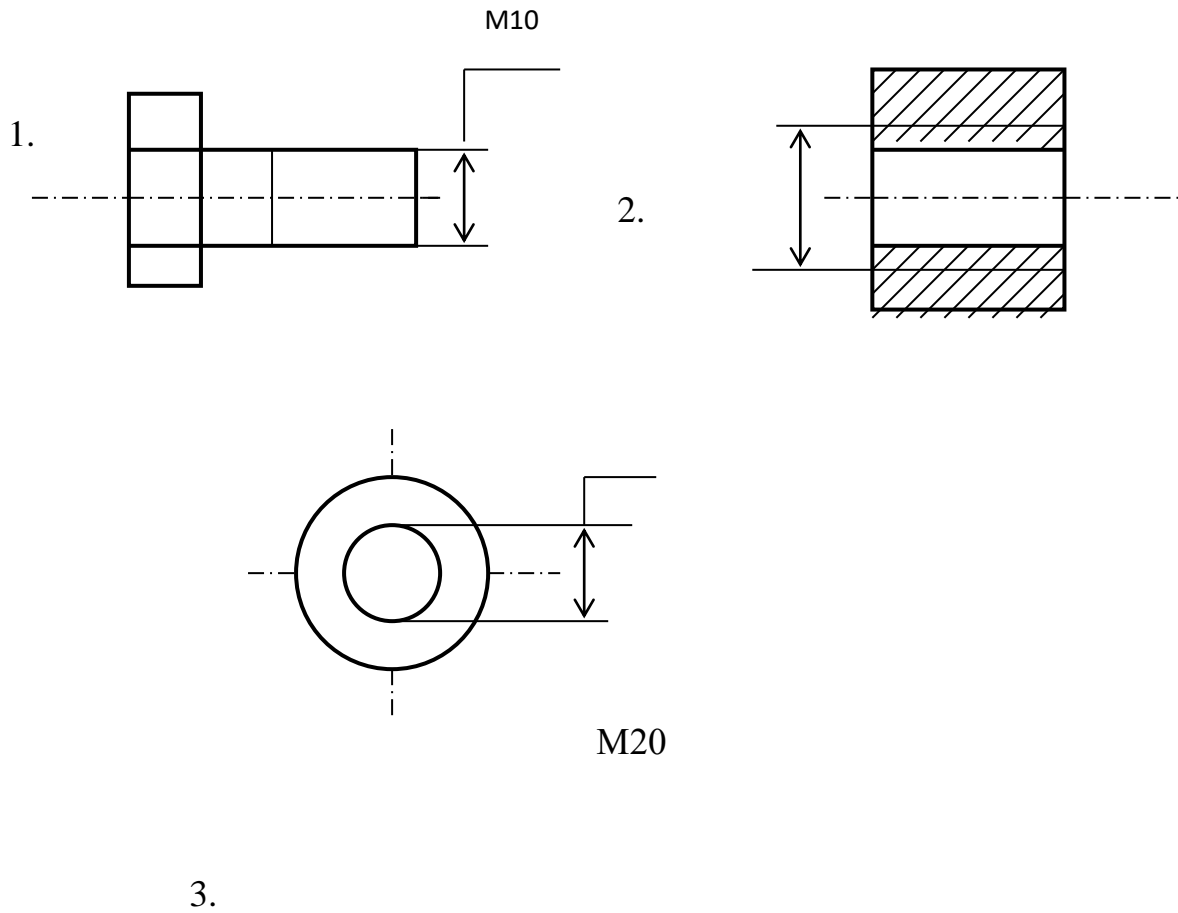
12. Профессия фотомодели относится к:

- а. человек - человек
- б. человек – образ
- в. человек – знаковая система
- г. человек – природа

Ответ: \_\_\_\_\_

13. На каком чертеже правильно обозначена резьба?

- а. 1
- б. 2
- в. 3



14. На каком рисунке изображены оси изометрической проекции?

- а. на рис.1
- б. на рис 2

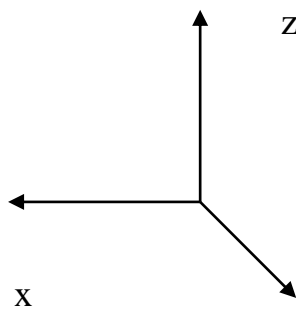


Рис.1

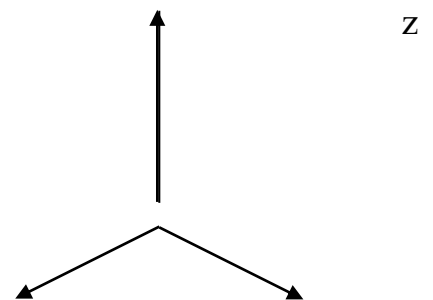


Рис.2

Ответ: \_\_\_\_\_

15.Общее между чертежом и эскизом:

- а. способ изображения от руки
- б. выполнение на бумаге в клеточку
- в. правила выполнения изображения
- г. ничего общего

Ответ: \_\_\_\_\_

16.Документ, дающий право осуществление предпринимательской деятельности

- а. рецензия
- б. аккредитация
- в. аттестация
- г. лицензия

Ответ: \_\_\_\_\_

17.Процесс по определению минимально допустимого объема продукции (работ, услуг), производимого в единицу времени (час, смену).

- а. норма трудоемкости операций
- б. норма обслуживания
- в. нормирование труда

Ответ: \_\_\_\_\_

18.Норма труда, определяющая необходимое количество станков, рабочих мест, единиц производственной площади и других производственных объектов, закрепленных для обслуживания за одним работником или бригадой (звеном).

- а. норма обслуживания
- б. норма численности
- в. норма управляемости

Ответ: \_\_\_\_\_

19.Норма труда, определяющая необходимую численность работников для выполнения определенного объема работы.

- а. норма трудоемкости операций
- б. норма численности
- в. норма управляемости

Ответ: \_\_\_\_\_

20. Норма труда, определяющая число работников, непосредственно подчиненных одному руководителю.

- а. нормированное задание
- б. норма численности
- в. норма управляемости

Ответ: \_\_\_\_\_

21. Какая из норм труда не относится к нормам затрат рабочего времени и соотношения численности?

- а. нормы использования оборудования, мощностей
- б. нормы подготовительно-заключительного времени
- в. нормы длительности технологических и производственных циклов
- г. нормы соотношений численности
- д. нормы обслуживания

Ответ: \_\_\_\_\_

22. Какая из норм труда не относится к нормам результатов труда?

- а. нормы выработки
- б. нормы утомляемости
- в. нормы организованности процессов
- г. нормы использования оборудования, мощностей
- д. нормы эффективности труда (производительность, рентабельность)

Ответ: \_\_\_\_\_

23. Какая из норм труда не относится к нормам условий и охраны труда?

- а. санитарно-гигиенические нормы
- б. эстетические нормы
- в. нормы параметров рабочего места
- г. нормы перерывов
- д. нормы экологичности труда

Ответ: \_\_\_\_\_

24. Кто должен устанавливать нормы охраны и условий труда?

- а. международные и государственные (национальные) органы управления

- б. международные органы управления
- в. управленческий персонал предприятия

Ответ: \_\_\_\_\_

25. Кто должен устанавливать и контролировать нормы затрат рабочего времени и соотношение численности?

- а. международные и государственные (национальные) органы управления
- б. государственные органы управления
- в. управленческий персонал предприятия

### 3. План промежуточной аттестационной работы

В плане работы дана информация о каждом задании: его содержание, объект оценивания, уровень сложности, тип, время выполнения и максимальный балл.

Условные обозначения – уровень сложности: базовый - (Б),  
 Тип задания: ВО – с выбором ответа, ЗО – запись ответа.

№ задания	Разделы программы	Контролируемое знание/умение	Уровень сложности: Базовый (Б) Повышенный (П)	Тип задания: с выбором ответа - ВО, запись ответа - ЗО	Максимальный балл за выполнение
1	ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И СОЗДАНИЯ МАТЕРИАЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ ИЛИ УСЛУГ. ТВОРЧЕСКАЯ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Уметь использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;</li> <li>– Знать основные этапы проектной деятельности;</li> <li>– Знать источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;</li> </ul>	(Б)	ВО	1



2,3,9	ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И СОЗДАНИЯ МАТЕРИАЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ ИЛИ УСЛУГ. ТВОРЧЕСКАЯ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Уметь использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;</li> <li>– Знать основные этапы проектной деятельности;</li> <li>– Уметь проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;</li> </ul>	(Б)	ВО	1
4	ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И СОЗДАНИЯ МАТЕРИАЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ ИЛИ УСЛУГ. ТВОРЧЕСКАЯ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Уметь использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;</li> <li>– Знать основные этапы проектной деятельности;</li> <li>– Уметь проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;</li> </ul>	(Б)	ВО	1
5	ПРОИЗВОДСТВО, ТРУД И ТЕХНОЛОГИИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.</li> </ul>	(Б)	ВО	1
6	ПРОИЗВОДСТВО, ТРУД И ТЕХНОЛОГИИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знать основные этапы проектной деятельности;</li> </ul>	(Б)	ВО	1

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Уметь проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;</li> </ul>			
7, 8	ПРОИЗВОДСТВО, ТРУД И ТЕХНОЛОГИИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.</li> </ul>	(Б)	ВО	1
9,10, 11, 13-15	ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И СОЗДАНИЯ МАТЕРИАЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ ИЛИ УСЛУГ. ТВОРЧЕСКАЯ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знать основные этапы проектной деятельности;</li> <li>– Уметь проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;</li> </ul>	(Б)	ВО	1
12,16-25	ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И КАРЬЕРА	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.</li> </ul>	(Б)	ВО	1

Работа будет разделена по вариантам со следующими заданиями:

№	1 вариант		2 вариант	
	№ заданий	Наибольшее	№ заданий	Наибольшее

		количество баллов		количество баллов
1	1	1	2	1
2	3	1	4	1
3	5	1	6	1
4	7	1	8	1
5	9	1	10	1
6	11	1	12	1
7	13	1	14	1
8	15	1	16	1
9	17	1	18	1
10	19	1	20	1
11	21	1	22	1
12	23	1	24	1
13	25	1	25	1
	Итого	13	Итого	13

#### **4. Время и способы выполнения работы**

На выполнение проверочной работы отводится 30 минут. Каждый ученик получает бланк с текстом проверочной работы, в котором отмечает или записывает свои ответы на задания.

#### **5. Оценка выполнения заданий промежуточной аттестационной работы**

Работа носит диагностический характер: каждое задание направлено на диагностику определенного предметного умения по технологии.

**Выполнение заданий разной сложности и разного типа оценивается с учетом следующих рекомендаций:**

- 1) В заданиях с выбором одного ответа из предложенных вариантов ученик должен выбрать только верный ответ. Если учащийся выбирает более одного ответа, то задание считается выполненным неверно.

Общее количество баллов, которое можно набрать учащийся – 40.

Работа носит контрольный характер, при принятии решения о выставлении оценок рекомендуем воспользоваться следующими примерными нормами:

**Шкала перевода процента выполнения тестовых заданий в отметки.**

Выполнено правильно 85% - 100% - оценка «5» (12-13 баллов);

Выполнено правильно 65% - 84% - оценка «4» (10-11 баллов);

Выполнено правильно 50% - 64% - оценка «3» (6-9 баллов);

Выполнено правильно 0% - 49% - оценка «2» (0-5 баллов).

## **Список литературы.**

1. Учебный комплект «Технология» 10-11 класс под редакцией В.Д. Симоненко. «Вентана-Граф», Москва 2011г.

**6. Анализ промежуточной аттестационной работы с указанием УМК, классов и учителей**

**Анализ  
Промежуточной аттестационной работы  
по технологии  
учащихся 11 классов \_\_\_\_\_ г. Печоры**

		11 а	всего	
1	Обучающихся по списку			
2	Выполняли работу			
3	Выполнили без ошибок			
4	Получили за тест: 5			
	4			
	3			
	2			
5	Уровень усвоения образовательной программы			
6	Обученность			
7	% качества знаний			
8	Средний балл			
<b>Итоги выполнения теста. Выполнили правильно.</b>				
1	Задание № 1			
2	Задание № 2			
3	Задание № 3			
4	Задание № 4			
5	Задание № 5			
6	Задание № 6			
7	Задание № 7			
8	Задание № 8			
9	Задание № 9			
10	Задание № 10			
11	Задание № 11			
12	Задание № 12			
13	Задание № 13			
<b><i>Допустили ошибки при выполнении</i></b>				
1	Задание № 1			
2	Задание № 2			
3	Задание № 3			
4	Задание № 4			
5	Задание № 5			
6	Задание № 6			
7	Задание № 7			
8	Задание № 8			

9	Задание № 9			
10	Задание № 10			
11	Задание № 11			
12	Задание № 12			
13	Задание № 13			

## **Литература:**

1. *Босова, Л. Л.* Изучаем информационные технологии в V–VI классах//Информатика в школе : Приложение к журналу «Информатика и образование». 2004. № 6. – М. : Образование и информатика, 2004.
2. *Босова, Л. Л.* Преподавание информатики в 5–7 классах / Л. Л. Босова. – М. : БИНОМ, Лаборатория знаний, 2009.
3. *Босова, Л. Л.* Занимательные задачи по информатике / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова, Ю. Г. Коломенская. – М. : БИНОМ, Лаборатория знаний, 2013.
4. *Югова, Н. Л.* Поурочные разработки по информатике : 5 класс. / Н. Л. Югова, Р. Р. Камалов. М.: ВАКО, 2010. – 128 с. – (В помощь школьному учителю).