

**Аттестационный материал
по литературе для проведения итоговой промежуточной аттестации с
аттестационными испытаниями
в 6 классе**

Пояснительная записка

В соответствии с учебным планом основного общего образования аттестационный материал по литературе для проведения годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями в 6 классе представляет собой тест двухуровневой сложности. Третья часть предполагает развернутый ответ в 3-5 предложений.

На выполнение работы отводится 40 минут.

Промежуточная аттестационная работа проводится в форме **контрольной работы**.

Система оценки знаний.

Задания части А предполагают выбор из данных ответов одного правильного.

Задания части В требует самостоятельного поиска верного ответа (запись в виде одного двух слов).

Часть С представляет рассуждение, письменное формулирование и обоснование своего мнения, опираясь на изученный материал (5-6 предложений).

А- 1балл - 8 баллов

В- 1- 4 балла (В1- 1б, В2 -2б, В3 – 3б, В4 – 4б) - 10 баллов

С- до 4 баллов

Часть С:

- содержание ответа - **1**
- речевое оформление, связность и последовательность изложения- **1**
- точность и выразительность речи - **1**
- соблюдение орфографических, грамматических, пунктуационных норм - **1**

Максимальное количество баллов за работу – 18 баллов

Более 80 % - «5» **17-18 баллов**

60 - 80% - «4» **13-16 баллов**

40 - 60 – «3» **9-12 баллов**

До 40% - «2» **0 - 8 баллов**

СПЕЦИФИКАЦИЯ. 6 класс (литература)

A1,A3,A4,A5	Знание теоретико-литературного материала.
A2	Знание произведения и его автора.
A6	Знание фактического материала.
A7	Соотнесение теоретико=литературных понятий и фактического материала.
A8	Знание биографического материала.
B1	Умение соотносить характеристику героя с текстовым материалом.
B2-B3	Знание текста.
B4	Нахождение изобразительно-выразительных средств.
C1	Сочинение-рассуждение.
A1-A8	Базовый уровень.
B1-B4	Задания средней сложности.
C1	Задания повышенной сложности.

Бланк ответов для промежуточной аттестации по литературе за курс 6 класса ученика (-цы) 6 класса Дата тестирования _____
 Вариант № _____

A1.	B1.
A2.	
A3.	B2.
A4.	
A5.	B3.
A6.	
A7.	B4.
A8.	

C1 или C2 (одно из заданий по выбору)

Всего баллов:

Оценка:

Учитель

()

Контрольно-измерительные материалы по литературе за курс 6 класса.

Демонстрационный вариант
Промежуточная аттестационная работа по литературе

1 вариант. 6 класс

А1. Песни-сказания о богатырях, об их подвигах во славу Родины – это...

- 1) баллады 2) былины 3) рассказы

А2. Назовите автора басни «Муха»

- 1) Эзоп 2) И. Дмитриев 3) И. Крылов

А3. Назовите двусложные размеры стиха:

- 1) хорей 2) амфибрахий 3) ямб 4) дактиль 5) анапест

А4. Определите изобразительно-выразительное средство

«Ель рукавом мне тропинку завесила...»

- 1) антитеза 2) гиперболы 3) эпитет 4) олицетворение

А5. Назовите жанр произведения А.С. Пушкина «Дубровский»

- 1) рассказ 2) повесть 3) элегия 4) роман

А6. Как называется рассказ Чехова?

- 1) «Умный и глупый» 2) «Толстый и тонкий»
3) «Страшный и прекрасный» 4) «Злой и добрый»

А7. Определите тему стихотворения М. Лермонтова «Утес»:

- 1) веселья и радости 2) тоски и одиночества
2) 3) любви к жизни 4) поэта и поэзии

А8. Кем по образованию был Чехов?

- 1) Писателем 2) юристом
2) Врачом 4) ветеринаром

В1. Назовите героиню, произведение и его автора.

«Действие этой куклы на нашу больную превзошло все мои ожидания. Девочка, которая увядала, как цветок осенью, казалось, вдруг опять ожила. Она так крепко меня обнимала, так звонко смеялась, разговаривала со своей новой знакомой ...»

В2. Назовите произведение и его автора.

«Так вот где таилась погибель моя!
Мне смертию кость угрожала!
Из мертвой главы гробовая змея
Шипя между тем выползала...»

В3. Что в литературном произведении называется портретом?

В4. Какое изобразительно-выразительное средство использует

А.Пушкин в отрывке

« Вот едет могучий Олег со двора...»

С1. Почему Настя и Митраша в сказке-были М. Пришвина «Кладовая солнца» вызывают у жителей села добрые чувства?

Демонстрационный вариант

Промежуточная аттестационная работа по литературе,

2 вариант.

6 класс

A1. К какому жанру относится термин «русский героический эпос»?

1) песни 2) былины 3) сказки 4) частушки

A2. Назовите двусложные размеры стиха:

1) хорей 2) анапест 3) ямб 4) дактиль 5) амфибрахий

A4. Определите изобразительно-выразительное средство

«Славная осень! Морозные ночи, ясные, тихие дни...»

1) антитеза 2) гипербола 3) эпитет 4) олицетворение

A5. Герой романа А.С. Пушкина «Дубровский» Владимир Дубровский

был: 1) чиновник; 2) гвардейский офицер; 3) полковник;

4) князь;

A6. Какой рассказ А.П. Чехова начинается так?

«У отставного генерала Булдеева разболелись зубы...»

1) «Толстый и тонкий» 2) «Смерть чиновника»

3) «Два в одном» 4) «Лошадиная фамилия»

A7. Определите тему рассказа В. Распутина «Уроки французского»

1) уроки игры в «замеряшки» 2) уроки французского языка

3) уроки выживания 4) уроки добра

A8. М.М. Пришвин родился в

1) Москве 2) под Ельцом

3) Переславль – Залесском 4) Петербурге

В1. Назовите героя, произведение и автора.

«Его богатство, знатный род и связи давали ему большой вес в губерниях, где находилось его имение. Соседи рады были угождать малейшим его прихотям; губернские чиновники трепетали при его имени...»

В2. Назовите автора стихотворения:

«На севере диком стоит одиноко

На голой вершине сосна

И дремлет, качаясь, и снегом сыпучим

Одета, как ризой, она...»

В3. Что такое идея произведения?

В4. Какое изобразительно-выразительное средство использует

А.Пушкин в отрывке

«Вечор, ты помнишь, вьюга злилась...»

С1. Какое изученное произведение тебе понравилось больше всего и почему?

