

Демонстрационный материал для промежуточной аттестации по «ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» за курс 10 класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Промежуточная аттестация по основам безопасности жизнедеятельности за курс 10 класса в форме контрольной работы - это система оценки качества знаний, ориентированная на проверку достижения обучающимися уровня подготовки, предусмотренного государственным образовательным стандартом основного общего образования по предмету «ОБЖ» на этапе изучения в 10 классе.

Основная цель проведения работы - контроль усвоения знаний по предмету ОБЖ.

Разработка экзаменационного материала осуществлялась с учетом следующих положений

- контрольные материалы ориентированы на проверку усвоения системы знаний, которая рассматривается в качестве содержания действующей программы Смирнова по «Основам безопасности жизнедеятельности» для основной школы на этапе изучения ОБЖ в средней школе. В государственном стандарте основного общего образования эта система представлена в виде требований к подготовке выпускников;
- содержание экзаменационной работы призвано обеспечить оценку учебных достижений обучающихся 10 класса по предмету;
- учебный материал, на базе которого строятся задания – *базовый* уровень;
- объем содержания, экзаменационной работы соотнесен с объемом учебного времени, отводимого на изучение «Основ безопасности жизнедеятельности» в основной школе, учебным планом (по 1 часу в неделю в 10 классе) и требованиями государственного стандарта к общеобразовательной подготовке выпускников основной школы на этапе изучения «Основ безопасности жизнедеятельности»;

- работа включает в себя задания, ориентированные на проверку усвоения содержания всех ведущих блоков курса «Основ безопасности жизнедеятельности». **Задания охватили темы следующих разделов:** «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Основы военной службы», «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях».

Вопросы для текущего контроля знаний несут разную смысловую нагрузку. Часть вопросов задается с целью проверки знаний различных фактов, определений, приемов, правил и способов поведения в ситуациях, требующих принятия правильного решения. Для ответа на другие вопросы требуется сопоставить различные сведения или сделать выбор из нескольких возможных вариантов.

Характеристика и структура работы

Включены различные виды тестовых заданий с выбором одного правильного ответа и состоит из 25 вопросов.

На выполнение задания отводится 45 минут.

Критерии оценивания 30 - 26 прав. ответов, оценка «5» 25 - 21 прав. ответов, оценка «4» 20 - 15 прав. ответов, оценка «3» менее 15 прав. ответов, оценка «2»

Спецификация

1	Вопрос на знание уголовного кодекса РФ.
2	Вопрос на знание уголовного кодекса РФ.
3	Вопрос на знание уголовного кодекса РФ.
4	Вопрос на знание терминологии темы чрезвычайные ситуации.
5	Вопрос на знание о целях единой государственной системы предупреждения.
6	Вопрос на знание конституции РФ.
7	Вопрос на знание терминологии темы чрезвычайные ситуации.
8	Вопрос на знание основного вооружения РФ и других стран.
9	Вопрос на знание терминологии темы чрезвычайные ситуации.
10	Вопрос на знание терминологии темы чрезвычайные ситуации.
11	Вопрос на знание о индивидуальных средствах защиты.
12	Вопрос на знание терминологии темы чрезвычайные ситуации.
13	Вопрос на знание терминологии темы чрезвычайные ситуации.
14	Вопрос на знание о инфекционных заболеваниях.
15	Вопрос на знание о инфекционных заболеваниях.
16	Вопрос на знание основ медицины.
17	Вопрос на знание основ медицины.
18	Вопрос на знание основ медицины.
19	Вопрос на знание конституции РФ.
20	Вопрос на знание о структуре армии РФ.
21	Вопрос на знание о структуре армии РФ.
22	Вопрос на знание о структуре армии РФ.
23	Вопрос на знание о структуре армии РФ.
24	Вопрос на знание о структуре армии РФ.
25	Вопрос на знание о структуре армии РФ.

**Промежуточная аттестационная работа по ОБЖ
Для учащихся 10-ого класса**

В каждом задании выберите один правильный ответ

1. В солнечный полдень тень указывает направление на: а) север; б) юг; в) запад; г) восток.

2. По каким местным приметам можно определить стороны света: а) стволам и коре деревьев, лишайнику и мху, склонам холмов и бугров, муравейникам, таянию снега; б) кустарнику и сухой траве, направлению течения ручьев и рек, наезженной колее; в) полыньям на водоемах, скорости ветра, направлению комлей валяющихся на дороге спиленных деревьев.

3. Укажите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях из предложенных ниже: а) очистка через фильтр из песка, ваты и материи; б) кипячение воды; в) очистка через фильтр из песка и материи; г) добавление в воду марганцовки.

4. Опасное время — это время значительного повышения риска для личной безопасности. Из приведенных примеров определите наиболее опасное время: а) темнота, спускающаяся на центр города, где люди непринужденно прогуливаются и отдыхают; б) сумерки, заставшие человека одного в лесопарке; в) раннее утро в заполненной людьми пригородной электричке.

5. Опасными местами в любое время суток могут быть: а) подворотни, заброшенные дома, задние двory, пустыри, пустующие стройплощадки; б) парикмахерские, ремонтные мастерские, любые магазины, банки, кафе, бары; в) отделение милиции, пожарная часть, почта, больница, поликлиника, видеотека.

6. Каким из нижеперечисленных правил вы воспользуетесь, возвращаясь вечером домой: а) воспользуетесь попутным транспортом; б) идти кратчайшим путем, пролегающим через двory, свалки и плохо освещенные места; в) идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги.

7. Вам кажется, что кто-то идет за вами следом. Ваши действия: а) броситесь бежать к телефонной будке; б) остановитесь и выясните причину преследования; в) перейдете несколько раз улицу и, убедившись в своих подозрениях, побежите в людное место.

8. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС: а) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС; б) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды; в) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

9. Начальником гражданской обороны образовательного учреждения является: а) специально уполномоченный представитель органов местного самоуправления; б) руководитель общеобразовательного учреждения; в) один из заместителей руководителя общеобразовательного учреждения, прошедший специальную подготовку.

10.Ядерное оружие — это: а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой); б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи; в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

11.Поражающими факторами ядерного взрыва являются: а) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха; б) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электро- магнитный импульс; в) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.

12.Химическое оружие — это: а) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ; б) оружие массового поражения, действие которого основано на изменении состава воздушной среды в зоне заражения; в) оружие массового поражения, действие которого основано на применении биологических средств.

13.Какими путями отравляющие вещества (ОВ) проникают в организм человека: а) в результате вдыхания зараженного воздуха, попадания ОВ в глаза, на кожу или при употреблении зараженной пищи и воды; б) в результате их попадания на одежду, обувь и головные уборы; в) в результате их попадания на средства защиты кожи и органов дыхания.

14.Бактериологическое оружие — это: а) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур; б) специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и источников воды; в) оружие массового поражения людей на определенной территории.

15.Определите, какие из нижеперечисленных боеприпасов относятся к высокоточному оружию: а) осколочные боеприпасы; б) бетонобойные боеприпасы; в) управляемые авиационные бомбы; г) боеприпасы объемного взрыва.

16.Средства коллективной защиты — это: а) средства защиты органов дыхания и кожи; б) легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы; в) инженерные сооружения гражданской обороны для защиты от оружия массового поражения и других современных средств нападения.

17. От каких поражающих факторов оружия массового поражения защищает убежище: а) от химического и бактериологического оружия, а также радиоактивного заражения; б) от всех поражающих факторов ядерного взрыва; в) от всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия; г) от ударной волны ядерного взрыва и обычных средств поражения.

18. Из приведенных определений здоровья выберите то, которое принято Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ): а) здоровье человека — это отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом; б) здоровье человека — это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков; в) здоровье человека — это отсутствие болезней и физических недостатков.

19. Кровотечение бывает следующих видов: а) поверхностное, глубокое, смешанное; б) венозное, артериальное, легочное, носовое; в) венозное, артериальное, капиллярное, смешанное.

20. При оказании первой медицинской помощи в случае перелома запрещается: а) вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость; б) проводить иммобилизацию поврежденных конечностей; в) останавливать кровотечение.

21. При иммобилизации бедра, плеча шина обязательно должна захватывать: а) три сустава; б) два сустава (выше и ниже перелома); в) два или три, в зависимости от наличия шин или подручных материалов.

22. К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся: а) Ракетные войска стратегического назначения, Сухопутные войска, Военно-Воздушные Силы, Военно-Морской Флот; б) Сухопутные войска, воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска; в) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска.

23. Боевые традиции — это: а) специальные нормы, предъявляемые к психологическим и нравственным качествам военнослужащего в период прохождения им воинской службы; б) определенные правила и требования к несению службы и выполнению боевых задач; в) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с образцовым выполнением боевых задач и несением воинской службы.

24. Почетные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги — это: а) ценные подарки; б) ордена и медали; в) ведомственные знаки.

25. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации подразделяются на: а) тактические, стрелковые и общевойсковые; б) боевые и общевойсковые; в) уставы родов войск и строевые.

26. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации регламентируют: а) основы организации ведения боевых действий; б) действия военнослужащих при ведении военных операций; в) жизнь, быт и деятельность военнослужащих.

27. К общевоинским уставам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся: а) Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации; б) Устав внутренней и гарнизонной служб ВС РФ, Устав караульной службы ВС РФ, Устав корабельной службы, Строевой устав ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ; в) Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ.

28. Битва русского войска во главе с Александром Невским с рыцарями немецкого Ливонского ордена на льду Чудского озера произошла: а) в 1242 г.; б) в 1223 г.; в) в 1380 г.

29. Бородинское сражение между русской армией М. И. Кутузова и французской армией Наполеона произошло: а) в 1812 г.; б) в 1815 г.; в) в 1825 г.

30. День защитников Отечества 23 февраля установлен в ознаменование: а) победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии в 1918 г; б) разгрома Советской Армией немецко-фашистских войск под Сталинградом в 1943 г.; в) снятия блокады города Ленинграда в 1944 г