**Задание на 15.04.2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Урок** | **Задание** | **Форма отчета** | **Сроки выполнения** |
| 1 | Алгебра | Выдано на уроке | Фото в ВК | До 16.04 |
| 2 | Русский | Задание выложено в ВК | Фото учителю на почту | До 17.04 |
| 3 | Английский | Тема: Модальные глаголы.  Учебник стр.111, упр.6 (написать какие модальные глаголы выражают…), упр.7  Д/з учебник стр.111 упр.8, 10  В теме письма указывать фамилию, имя, класс | Фото на почту [suleymanov-07@yandex.ru](mailto:suleymanov-07@yandex.ru) | До 20.00 15.04 |
| 4 | Французский | Учебник с.137 тест В, тест С | Фото на почту semerka72007@mail.ru | До 20.04 |
| 5 | История | Повторяем тему: Восстание под предводительством Е.И. Пугачева (ЗАДАНИЯ НА 2 УРОКА)  1. Смотрим любые 2 видеоурока их 3-х предложенных и сравниваем просмотренные видеоуроки.   1.[https://yastatic.net/s3/liza/_/7a4dd71dafbb1404bfd494dae3fe02fd-b-mail-icon_video-link.gif](https://www.youtube.com/watch?v=7Q9pYEVjz_8)<https://www.youtube.com/watch?v=7Q9pYEVjz_8>  (13:08, учитель, анимация)   2. <https://www.youtube.com/watch?v=HXIHsM-TI3A> (5:59, анимация)   3. <https://www.youtube.com/watch?v=bqLQ5O_Gi0o> (16:11 аниматор-учитель, анимированные  карты и  схемы)  2. Отвечаем на вопросы, указывая номер одного из двух выбранных и просмотренных вами видеоурока:  1. Какие видеоуроки вы просмотрели?  Какой критерий для вас был основным при выборе видеоуроки?  2. Какой на ваш взгляд более информативен?  3. В каком более доступно (понятно) изложен материал?  4. В каком видеоуроке более запоминающаяся наглядность, легко усваивается информация?  5.Выпишите в тетрадь итоги и последствия восстания под предводительством Е.И. Пугачева. Подчеркните ту информацию, которая присутствует в обоих видеоуроках в одинаковых формулировках. | высылаем по адресу [izmodenova\_rnv@mail.ru](mailto:izmodenova_rnv@mail.ru) | до субботы 18.04. включительно |
| 6 | География | Задание на 2 урока (15.04 и 17.04)  1. Видеуроки "Восточная Сибирь  Природные условия и ресурсы" и "Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения" (см. во вложении)  2. Читаем параграф 40  3. Заполняем таблицу 9 (в этом параграфе) "Природные ресурсы Восточной Сибири" | Фото таблицы на почту ekb657799@yandex.ru | Отправляем работу 17.04 |
|  | Биология | Тема урока. Органы, осязания, обоняния, вкуса.  1. Просмотрите видео урок по адресу:  <https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/borgany-chuvstv-analizatoryb/organy-ravnovesiya-osyazaniya-obonyaniya-vkusa>  Рекомендую: пройдите предложенные тесты.  2.  О каком анализаторе рассказывают повторно? Что нового вы узнали о нем в этом видео уроке? Ответ напишите в качестве первого задания.  3.  Прочитайте параграф 55.   Задание.   Сравните все изученные анализаторы. Запишите:  I. Сходство.  II. Различие.  III. Выводы. | Фото ответов мне на ватсап или на почту | вышлите на проверку до 17.04.2020. |