**Задание на 24.04.2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Урок** | **Задание** | **Форма отчета** | **Сроки выполнения** |
| 1 | История | **Тема: Внешняя политика Павла I.**  1. Вспомните (устно) Просвещенный абсолютизм  2. Просмотр видеоролика по теме (от 4 мин 40 секунд до конца)  3. Работа с учебником  Ответить на вопросы:  1. Смотрим учебник, стр. 68: вопросы и задания для работы с текстом параграфа «Внешняя политика Павла I.»  2. Поработайте с видео и учебником: выпишите номера (цифрой) вопросов рубрики «Вопросы и задания для работы с текстом параграфа», ответы на которые раскрыты в видеоуроке  Отвечаем письменно:  - на вопрос рубрики «ДСР» № 4  - на вопрос №1 рубрики «Повторяем и делаем выводы» стр.68 (можно найти готовый вариант в интернете, соответствующий содержанию видеоурока и/или учебника)  - стр. 69-70 рубрика «МНЕНИЕ ИСТОРИКОВ». Чье мнение Вам о личности Павла I вам ближе всего. Почему? | На почту учителя | До 28.04 |
| 2 | География | Смотрим документальный фильм о природе Дальнего Востока <https://www.youtube.com/watch?v=aoCSnWa3w7U> | нет |  |
| 3 | Русский | Внимательно изучите презентацию «Портретный очерк» (см.во вложении)и напишите очерк (д.з. на последнем слайде) | На почту учителю или в вк | До 30.04 |
| 4 | Русский |
| 5 | Физра | Сдаем видео с упражнениями (75 раз выполнить любое упражнение) | В вк учителю |  |
| 6 | Литер | Тема «Поэма «Василий Тёркин». Система образов»  Посмотреть видеоурок (см.во вложении)  Письменно дать характеристику литературного героя В.Тёркина по плану (план во вложении) | На почту учителю или в вк | До 28.04 |
| 7 | Музыка | В каком случае произведение искусства достигает своей цели? Написать небольшой рассказ. | Прислать работу на почту мне | До 30.04 |