

9 Б класс 19.05.2020		
	Итоговое задание по литературе	
Литерат	1. Выбрать произведение, которое запомнилось (понравилось), из программы 9-ого класса по литературе. 2. Выбрать формат для представления этого произведения (презентация, кластер, «книга» и др.). 3. В работе должны быть отражены факты биографии автора, сведения о судьбе произведения и обязательно РАЗВЕРНУТОЕ ВАШЕ ВПЕЧАТЛЕНИЕ с элементами анализа произведения (сюжета, героев, композиции, языковых особенностей и т.д.).	Срок сдачи – до 25.05
Алгебра	выполнить задание по ссылке https://oge.sdamgia.ru/test?id=29377326&nt=True&pub=False&print=true	1. До 2. 25.00
История	Политическое развитие страны в 1907-1914 гг. тест для самопроверки. Решить два варианта и проверить себя. Видеоурок рассматривали на предыдущем занятии 18.05, Тест по истории России Политическое развитие страны в 1907-1914 гг. Вариант 1 1. Какая политическая партия бойкотировала выборы в III Государственную думу? 1) кадеты 2) октябристы 3) Союз русского народа 4) эсеры 2. Какое время проработала III Государственная дума? 1) два месяца 2) один год 3) три года 4) пять лет 3. В состав какого генерал-губернаторства в начале XX в. входил город Владивосток? 1) Приамурское 2) Варшавское 3) Московское 4) Кавказское 4. В отношении какой части Российской империи в начале XX в. были приняты законы, фактически ликвидировавшие её автономию? 1) Сибирь 2) Дальний Восток 3) Кавказ 4) Финляндия 5. Какая политическая партия в первое время работы Государственной думы третьего созыва объявила о поддержке преобразований П.А. Столыпина? 1) РСДРП 2) Союз Михаила Архангела 3) октябристы 4) кадеты 6. В каком городе произошло убийство П.А. Столыпина?	ответы присылать не нужно. Обсудим на онлайн уроке среда-четверг

- 1) Москве
 - 2) Санкт-Петербурге
 - 3) Киеве
 - 4) Одессе
7. В каком году произошли трагические события на Ленских золотых приисках в Восточной Сибири?
- 1) 1907 г.
 - 2) 1908 г.
 - 3) 1910 г.
 - 4) 1912 г.
8. Смерть какого русского писателя послужила поводом для массовых народных выступлений в 1910 г.?
- 1) Ф.М. Достоевского
 - 2) И.С. Тургенева
 - 3) Л.Н. Толстого
 - 4) Н.А. Некрасова
9. Как называлось объединение депутатов IV Государственной думы, выступавших за проведение умеренных политических реформ?
- 1) прогрессивный блок
 - 2) оппозиционная фракция
 - 3) поддержка преобразований
 - 4) новые радикалы
- Вариант 2
1. В каком году начала работу III Государственная дума?
- 1) 1905 г.
 - 2) 1906 г.
 - 3) 1907 г.
 - 4) 1912 г.
2. Представители какой партии были избраны председателями III Государственной думы?
- 1) эсеров
 - 2) РСДРП(б)
 - 3) кадетов
 - 4) октябристов
3. В какой части Российской империи в 1907-1908 гг. были закрыты все национальные культурно-просветительские общества и учреждения, в 3 раза сокращено представительство в Думе?
- 1) Кавказ
 - 2) Польша
 - 3) Сибирь
 - 4) Дальний Восток
4. Для представителей какой национальности власти Российской империи ввели черту оседлости для проживания?
- 1) белорусы
 - 2) грузины
 - 3) евреи
 - 4) армяне
5. Представителем какой политической партии был Д.Г. Богров, смертельно ранивший П.А. Столыпина?
- 1) РСДРП(б)
 - 2) Партии социалистов-революционеров
 - 3) Конституционно-демократической партии

	4) Союза 17 октября 6. Назовите политического деятеля, председателя III Государственной думы, который открыто порвал со Столыпиным и сложил полномочия председателя Думы? 1) П.Н. Милюков 2) А.И. Гучков 3) В.М. Чернов 4) Л. Мартов 7. Назовите ректора Московского университета, который в знак протеста против нарушения автономии университетов подал в отставку в 1911 г.? 1) А.А. Мануйлов 2) П.Д. Киселёв 3) И.А. Крылов 4) К.А. Тимирязев 8. В каком году умер писатель Л.Н. Толстой, чья смерть послужила поводом для массовых народных выступлений в России с требованием отмены смертной казни? 1) 1905 г. 2) 1907 г. 3) 1910 г. 4) 1912 г. 9. Укажите лидера партии конституционных демократов. 1) А.И. Гучков 2) В.М. Чернов 3) В.И. Ульянов 4) П.Н. Милюков	
Биология	Тема урока. Лабораторная работа. «Оценка качества окружающей среды». Цель: ознакомиться с наиболее доступными методами оценки загрязнения окружающей среды. Оборудование: 1) лист белой бумаги; 2) скотч. Ход работы: 1. В домашнем помещении произвести сбор проб с различных поверхностей (рабочие столы, подоконники, оконные стекла, стены). К поверхности 2-3 объектов приложить скотч. Затем снять пленку с прилипшей к ней пылью и клейкой стороной прикрепить пленку к листу белой бумаги. 2. Такую же работу выполнить, собирая пробы со стен на высоте 0,5-1,2 м. 3. Сравнить запыленность разных поверхностей. 4. Сделать вывод: Где и почему в первую очередь необходимо сделать уборку?	
ОБЩ	Елена Белоносова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom. Тема: Обществознание 9А,9Б,9В Время: 19 мая 2020 11:00 АМ Екатеринбург Подключиться к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/2211694494? pwd=ajNMT21RRVVoSWgwT0JqL3hXdzJPdz09 Идентификатор конференции: 221 169 4494 Пароль: 452898	

