

Пояснительная записка

Детская безнадзорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождает опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- нарушение прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции, имеющие место и в семьях несовершеннолетних, обучающихся в БМАОУ «Лицей № 7», свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в БМАОУ «Лицей № 7».

Цели программы:

- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Задачи программы:

- повышение уровня воспитательной работы с подростками в образовательном учреждении;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди обучающихся, педагогических работников, родителей.
- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска»

Нормативно-правовая база:

1. Концепция ООН о правах ребенка
2. Конституция РФ
3. Семейный кодекс РФ
4. Закон РФ «Об образовании»
5. федеральный закон Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в редакции №104-ФЗ от 07.05.2013.
6. Федеральный закон Об основныхз гарантиях прав ребенка ФЗ - 124 от 03.07.1998
7. Федеральный закон №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»
8. Закон Свердловской области О защите прав ребенка № 28-О3 от 23.10.1995.
9. Закон Свердловской области О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних № 58-О3 от 28.11.2001 г.
10. Закон Свердловской области Об административных правонарушениях на территории Свердловской области от 31.05.2005 г.
11. Постановление Правительства Свердловской области О концепции реализации государственной политики в Свердловской области на период до 2020 г.
12. Постановление Правительства Свердловской области О ежегодном проведении на территории Свердловской области областной межведомственной комплексной операции «Подросток» № 1127-ПП от 29.12.2006 г.
13. Постановление Правительства Свердловской области Об утверждении Положения о порядке выявления и учета детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы основного общего образования в свердловской области № 308-ПП от 26.04.2004 г.
14. Постановление Главы Березовского городского округа Об утверждении положения об организации персонализированного учета несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении № 304 – 1 от 25.08.2008 г.

Содержание программы

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору своего жизненного пути.

Работа выстраивается в несколько этапов:

| Этап | Содержание |
|--|---|
| Изучение подростка и окружающей его среды | Диагностика подростка |
| Обеспечение психологической готовности подростка к изменению | Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности |
| Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков | Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа |
| Самовоспитание | Поддержка подростка в процессе самовоспитания |

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в

воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета профилактики.

Программу реализует администрация лицея (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, педагог-психолог, педагог-организатор.

В целях профилактики безнадзорности в лицее работают разнообразные кружки и секции

Планы мероприятий по каждому блоку работы

| | |
|--|--|
| <i>Организационная работа:</i> | |
| | Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно с ПДН. |
| | Организация работы школьного Совета профилактики. |
| | Проведение тематических педагогических советов. |
| | Педагогический всеобуч для родителей |
| | Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска» |
| | Составление социального паспорта классов, школы. |
| | Ведение картотеки обучающихся, находящихся в СОП. |
| | Проведение акции «Всеобуч» (посещение семей обучающихся, выявление обучающихся, пропускающих занятия). |
| | Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, организация внеурочной и досуговой деятельности, |
| <i>Диагностическая работа:</i> | |
| | Анкетирование учащихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления ПАВ. |
| | Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончании школы и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.). |
| | Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др. |
| | Составление ИПР обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета. |
| <i>Профилактическая работа со школьниками:</i> | |
| 1 направление: | реализация системы воспитательной работы лицея; |
| Предупредительно-профилактическая деятельность: | проведение мероприятий совместно с ПДН, ТКДН и ЗП; организация правового всеобуча; профориентационная работа; психологические тренинги; |

| | |
|--|--|
| | <p>проведение бесед по профилактике употребления ПАВ.</p> <p>Вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;</p> <p>Вовлечение учащихся в КТД лица;</p> <p>Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;</p> <p>Оказание помощи в трудоустройстве в летний период;</p> <p>Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.</p> <p>выявление причин отклонений в поведении;</p> <p>беседы педагога-психолога, классного руководителя, администрации лицей с подростком;</p> <p>приглашение на школьный Совет по профилактике правонарушений;</p> <p>беседы инспектора ПДН;</p> <p>вовлечение в творческую жизнь класса, лица, в кружки, секции;</p> <p>направление ходатайств в ТКДН и ЗП;</p> <p>проведение тренинговых занятий с данной категорией обучающихся.</p> <p>выбор родительского комитета в классах;</p> |
| <i>Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:</i> | |
| 2 направление: <i>Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.</i> | <p>проведение «Дня открытых дверей» для родителей;</p> <p>привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий;</p> <p>привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий;</p> <p>выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка на внутришкольный учет семей, находящихся в СОП;</p> <p>посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в социально-опасном положении, направление ходатайств в ПДН и ТКДН и ЗП.</p> |
| <i>Профилактическая работа с родителями</i> | |

Темы родительского лектория:

| | |
|---------------------------|---|
| Тема | Содержание |
| Профориентация школьников | <p>1) Профориентация, её цели и задачи</p> <p>2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком.</p> <p>1) ПАВ и его влияние на организм ребенка.</p> <p>2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ.</p> <p>3) Никотиносодержащие некурительные смеси. В чем их опасность.</p> <p>4) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ</p> <p>5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка.</p> |
| По профилактике правонарушений и преступлений | <p>1) Права и обязанности семьи и ответственность родителей.</p> <p>2) Нравственные уроки семьи.</p> <p>4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме.</p> <p>5) Причины детских правонарушение, суицидов.</p> <p>6) Свободное время и досуг ребенка.</p> <p>7) Половое воспитание подростков.</p> |

Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.

Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские лектории, семинары-практикумы и др.

Планируемые результаты

| | |
|--------|---|
| 1 блок | <p>-разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений,</p> <p>-создать банк данных по учащимся и семьям, находящимся в СОП.</p> <p>-создать банк данных по обучающимся и семьям «группы риска»</p> |
| 2 блок | <p>-получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи;</p> <p>- получение информации о «вредных» привычках обучающихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи;</p> <p>- получение информации о состоянии здоровья обучающихся</p> |
| 3 блок | -сформировать жизненную позицию ребёнка |
| 4 блок | <p>-организация педагогического просвещения родителей,</p> <p>-построение демократической системы отношений детей и взрослых</p> |

План мероприятий, направленных на реализацию программы

| №п/п | Содержание работы | классы | Сроки | Ответственные | Отметка об исполнении |
|------------------------------------|--|--------|-------------------|----------------------------------|-----------------------|
| Организационные мероприятия | | | | | |
| 1 | Изучение и систематизация социальной структуры семей уч-ся школы. | 1-11 | сентябрь | Кл. рук. Зам.директора по ВР | выполн |
| 2 | Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей, находящихся в СОП. | 1-11 | сентябрь | Кл. рук.. Зам.директора по ВР | выполн |
| 3 | Составление социальных паспортов классов | 1-11 | сентябрь | Кл. рук. Зам.директора по ВР | выполн |
| 4 | Составление социального паспорта школы | 1-11 | До 01.10 | Зам.директора по ВР | выполн |
| 5 | Анализ состояния безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы | 1-11 | октябрь | Зам.директора по ВР | выполн |
| 6 | Планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений обучающихся школы совместно с ТКДН и ЗП и ОДН | 1-11 | сентябрь | Зам.директора по ВР | выполн |
| 7 | Организация работы Совета профилактики школы (по отдельному плану) | 1-11 | 1 раз. в четверть | Администрация лица | выполн |
| 8 | Анкетирование уч-ся с целью выявления склонности к правонарушениям, суицидальному поведению | 5-11 | сентябрь | Педагог-психолог | выполн |
| 9 | Вовлечение обучающихся в работу кружков, секций лиц, дворовых клубов и учреждений дополнительного | 1-11 | Сентябрь, октябрь | Кл. рук. | выполн |

| | | | | | | | | | |
|------------------------------|--|------------|--------------------------------------|--|------|--|--|--|--|
| | образования. | | | | | | | | |
| 10 | Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях обучающихся: а) индивидуальные беседы; б) посещение семьи; в) приглашение на Совет профилактики. | 1-11 | По мере необходимости | Зам.директора по ВР | вплн | | | | |
| 11 | Проведение обследования ЖБУ обучающихся | 1-11 | Раз в квартал, по мере необходимости | Администрация лицея, кл.рук. | вплн | | | | |
| 12 | Сверка списков обучающихся, состоящим на учете в ПДН, ТКДН и ЗП | 1-11 | ежемесячно | Зам.директора по ВР | вплн | | | | |
| Работа с обучающимися | | | | | | | | | |
| 1 | Оказание обучающимся информационно-правовой помощи, защита их интересов | 1-11 кл. | По мере необходимости | Зам.директора по ВР, кл.рук. | вплн | | | | |
| 2 | Оказание помощи вновь прибывшим обучающимся в адаптации в новом классном коллективе | 1-11 | По мере необходимости. | Кл. рук. 1-11 кл. Зам.директора по ВР | вплн | | | | |
| 3 | Оказание помощи учащимся в прохождении адаптационного периода | 1,5,10 кл. | сентябрь октябрь | Кл. рук. 1-11 кл. Зам.директора по ВР | вплн | | | | |
| 4 | Организация досуга обучающихся | 1-11 | В течение учебного года | Кл. рук. 1-11 кл. Зам.директора по ВР | вплн | | | | |
| 5 | Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних. | | В течение учебного года | Зам.директора по ВР | вплн | | | | |
| 6 | Обучение обучающихся способам разрешения конфликтов: | 1-11 | В течение учебного года | Кл. рук. 1-11 кл. Зам.директора по ВР | вплн | | | | |

| | | | | | | |
|------------------------|--|---------|---------------------|--|--|------|
| | а) тренинговые занятия; б) педконсилиумы; в) работа школьной службы примирения | | | | | |
| 7 | Охват организованным отдыхом, интересным, содержательным досугом и трудоустройством в каникулярное время обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета | 1-11 | Каникулярное время | Кл. рук. 1-11 кл. Зам.директора по ВР | | вплн |
| 8 | Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей "группы риска". | 1-11 | Ежедневно | Администрация лица, кл. рук. | | вплн |
| 9. | Мониторинг социальных сетей обучающихся | 5-11 кл | Раз в четверть | Кл.рук. | | вплн |
| 10. | Областная межведомственная комплексная профилактическая операция «Подросток» | 1-11 | По отдельному плану | Администрация лица | | вплн |
| Работа с семьей | | | | | | |
| 1 | Изучение социальной структуры семей обучающихся лиц, определение их социальных категорий. | 1-11 | сентябрь | Кл. рук. 1-11 кл. Зам.директора по ВР | | вплн |
| 2 | Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей, жестоко с ними обращающихся. | 1-11 | сентябрь | Кл. рук. 1-11 кл. Зам.директора по ВР | | вплн |
| 3 | Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи | 1-11 | В течение года | Администрация лица, специалисты учреждений системы профилактики | | вплн |
| 4 | Организация мероприятий по воспитанию родительской ответственности, пропаганде | 1-11 | 1 раз в четверть. | Администрация лица, кл. рук. | | вплн |

| | | | | | | | |
|----|--|------|--|--|--|--|------------------|
| | семейных ценностей, подготовки молодежи к семейной жизни. Работа педагогического лектория для родителей, в том числе путем размещения информации на официальном сайте лицея, мессенджеры (по отдельному плану) | | | | | | |
| 5 | Привлечение родителей к участию в мероприятиях, организации воспитательной работы в лицее. | 1-11 | В течение учебного года | кл. рук. | | | вплном |
| 6 | Консультирование родителей: а) педагогами; б) медработником, психологом. | 1-11 | по мере необходимости | Педагоги, психолог, мед.работник | | | вплном |
| 7 | Организация тематической встречи родителей с руководителями управления образования, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения. | 1-11 | Декабрь, апрель | Администрация лицея | | | вплном вплном |
| 8 | Индивидуальная работа с родителями. Помощь родителям, испытывающим затруднения в воспитании детей, обучение приемам педагогического контроля за детьми "группы риска" | 1-11 | По мере необходимости | Администрация лицея | | | вплном |
| 9 | Организация правового просвещения родителей | 1-11 | Ноябрь, апрель | Администрация лицея, специалисты учреждений системы профилактики | | | вплном вплном |
| 10 | Использование в воспитательной работе опыта семейной жизни социально благополучных семей. | 1-11 | Сентябрь, май (общешкольное родительское собрание) | Администрация лицея, родительская общественность | | | вплном вплном |

| | Оказание методической помощи педагогам в разработке личностно-ориентированных и социально значимых методик по предупреждению асоциального поведения детей, повышение квалификации кл.рук. | Кл.рук | В течение года | Администрация лица | выполн |
|---|---|--------|----------------------------|--|----------------------------|
| Правовой всеобуч обучающихся | | | | | |
| 1 | Проведение бесед, кл. часов по разъяснению правил поведения для правовой информированности обучающихся. | 1-11 | по планам кл.рук. | Кл. рук. | выполн |
| 2 | Изучение государственных и международных документов по правам человека, о положений в обществе и правах ребенка. | 5-11 | По общешк.плану | Кл. рук. | выполн |
| 3 | Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие) | 1-11 | сентябрь ноябрь март | Кл. рук. 1-11 кл. Зам.директора по ВР | выполн выполн выполн |
| Профилактика алкоголизма и наркомании. | | | | | |
| 1 | Диагностика обучающихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам. | 5-11 | сентябрь | Кл. рук. 1-11 кл. Зам.директора по ВР | выполн |
| 2 | Привлечение узких специалистов для профилактики вредных привычек. | 7-11 | 1 раз в четверть | Кл. рук. 1-11 кл. Зам.директора по ВР | выполн |
| 3 | Проведение акции "За здоровье и безопасность наших детей", участие областном в социально-педагогическом проекте «Будь здоров», конкурсе социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье» | 1-11 | В течение года | Кл. рук. 1-11 кл. Зам.директора по ВР | выполн |

| | | | | | | |
|---|---|----------|------|--------------------|--|-------|
| 4 | Освещение профилактики алкоголизма и наркомании на классных часах, профилактических беседах, размещение информации на сайте лица. | вопросов | 5-11 | По планам кл. рук. | Кл. рук. 1-11 кл. Зам.директора по ВР | в том |
|---|---|----------|------|--------------------|--|-------|

Критерии отслеживания эффективности программы

| | |
|--|--|
| Отслеживание эффективности всей программы | <ul style="list-style-type: none"> - появление у подростков устойчивых интересов; - положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН, ТКДН и ЗП; - уменьшение количества детей «группы риска» - уменьшение количества детей попадают в «группу риска». |
| Отслеживание эффективности каждого мероприятия программы | <ul style="list-style-type: none"> - проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия. |
| Конечный результат реализации программы | <ul style="list-style-type: none"> Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков. |