

Индивидуальный проект как новый курс учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

**Кафедра управления развитием образования ГАУ
ДПО «СОИРО»**

-
- Индивидуальный проект представляет собой особую **форму организации деятельности обучающихся** (учебное исследование или учебный проект).

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

- выполняется обучающимся самостоятельно
- под руководством учителя (тьютора)
- по выбранной теме
- в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов
- в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

18.3. Организационный раздел основной образовательной программы

- В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г.
N НТ-393/08

"Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями)"

- - не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы.

Положение об индивидуальном проекте

Школьный нормативный документ (локальный акт), регламентирующий порядок разработки, методического сопровождения и аттестации индивидуального проекта учащегося.

- Положение
- Порядок
- Регламент

Общие положения

-
- На основе чего разработано
 - Что регламентирует
 - Основной результат (цель и задачи)
 - Необходимые условия (по стандарту)
 - Где рассмотрено, как вносятся изменения

-
- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»
 - ФГОС СОО
 - Положение разъясняет использование технологии учебных проектов и технологии учебного исследования в системе общего образования при реализации учебного плана в ОО

Основные понятия

- Учебный проект (тип, вид, продукт)
- Учебное исследование (вид, результат)
- Защита, аттестация, конференция
- Оценка, критерии оценки

Учебный проект

- Учебный проект – метод обучения, основанный на постановке социально или личностно значимой цели и её практическом достижении; самостоятельная продуктивная или исследовательская деятельность ученика, которая имеет не только учебную, но и научно-практическую или социальную значимость.

Типы ученических проектов

- **Исследовательские проекты**
- **Информационные проекты**
- **Творческие проекты** (литературные вечера, спектакли, экскурсии).
- **Ролевые, игровые, приключенческие проекты.**
- **Социальные проекты.**

Учебное исследование

- Главная особенность исследовательской деятельности – это созданный интеллектуальный продукт, устанавливающий конкретную (научную) истину в ходе реализации определённых исследований и представленный в стандартном, заранее согласованном виде.

Типы учебных исследовательских работ

- Информационно-реферативная работа
- Проблемно-реферативная творческая работа
- Исследовательская творческая работа

Содержание работы

- Выбор темы
- Направление проекта, тип, вид, продукт
- Структура проекта
- Этапы и сроки выполнения
- Документация
- Итоговая аттестация

Взаимодействие с руководителем

- Порядок назначения руководителя
- Порядок взаимодействия с учащимися и родителями
- Документация руководителя (текущая и итоговая)
- Права и ответственность (руководителя и учащегося)

Полезные ссылки

- **Глобальная школьная лаборатория**
<https://globallab.org/ru/#.WQANQhheOu4>
- **Лицей НИУ ВШЭ**
<https://school.hse.ru/docum>
- **Средняя Общеобразовательная Школа "Эврика-Развитие" г. Томска**
http://www.eurekatomsk.ru/obraz_programmi
- **Проект «Современная старшая школа» (Гуманитарный лицей Ижевска)**
<http://www.gly.ru/gli/info/highschool.html>

Контрольные точки (этапы и сроки выполнения)

№ п\п	Название (содержание)	Срок	Где фиксируется	Ответственный
1	Выбор и закрепление руководителя	До 1 октября	Приказ директора	Тьютор
2.	Утверждение тем	До 15 октября		
...	Промежуточная аттестация	15 января	Протокол, педсовета запись в журнале консультаций	Руководитель
	Предзащита, допуск к итоговой аттестации	До 1 апреля		
...	Публичная защита проектов	10-15 апреля	Решение конференции	Председатель АК

Контрольные точки (дневник проекта)

№ п\п	Название (содержание)	Срок	Где фиксируется
1	Выбор руководителя, согласование темы	До 1 октября	Дневник проекта
2.	Постановка проблемы, цель и задачи, тип, продукт проекта	До 1 ноября	Дневник проекта
3.	Сбор и систематизация материалов, работа в библиотеке, архиве, встречи со специалистами, консультации с руководителем	Ноябрь-декабрь	Дневник проекта (портфолио проекта)
4.	Промежуточная аттестация (предъявление материалов)	15 января	
5.	Изготовление продукта, оформление итоговой работы	Февраль-март	Дневник проекта (портфолио проекта)
6.	Предзащита, допуск к итоговой аттестации, получение рецензий	До 1 апреля	
7.	Доработка проекта, подготовка к защите	До 10 апреля	
8.	Публичная защита проектов	10-15 апреля	
9.	Оценка, самооценка , выступление на конференциях, оборота материалов в архив		

Требования к оформлению работы

• Технические

- ❖ Шрифт, кегль, интервал, количество страниц, нумерация
- ❖ Оформление сносок, таблиц, рисунков, формул
- ❖ Оформление списка литературы, электронных ресурсов

• Содержательные

- ❖ Общие (введение, главы, заключение, приложения/паспорт проекта)
- ❖ Структура в зависимости от типа проекта
- ❖ Требования, которым работа должна удовлетворять

Итоговая аттестация (защита)

- Аттестационная комиссия
- Процедура защиты
- Оценка (шкала, кто участвует, документы)

Оценка индивидуального проекта

- Составляющие:

Оценка навыков проектной деятельности

Оценка продукта проектной деятельности

- Критерии оценки

Критерии		Максимальный уровень (в баллах):
Критерий А	Планирование работы и разработка проекта	4
Критерий В	Сбор информации /использование ресурсов	4
Критерий С	Выбор и применение технологий	4
Критерий D	Анализ информации	4
Критерий E	Оформление письменной работы	4
Критерий F	Анализ процесса и результата работы	4
Критерий G	Вовлечение в процесс работы	4

МЕТОДЫ И ИНСТРУМЕНТЫ ОЦЕНКИ

Ведение учебных дневников, дневников
ежедневных достижений

Ведение контрольного листа прогресса

Отчеты о достижениях

Проведение встреч и конференций в рамках
проекта

МЕТОДЫ И ИНСТРУМЕНТЫ ОЦЕНКИ

Ведение письменных журналов или дневников

Ведение видео и фото журналов

Интервью и наблюдения

Письменные и устные тесты

МЕТОДЫ И ИНСТРУМЕНТЫ ОЦЕНКИ

Продукты исследо- вания	Доклады
	Разработка дизайна
	Конструкции
	Эссе
	Художественные произведения
	Печатные издания: книги, памфлеты, брошюры
	Мультимедиа: информационные киоски, видео, фото журналы, слайдшоу, цифровые книги
Представ- ления	Презентации
	Демонстрации умений
	Артистические/творческие представления
	Постановки

Выполнение ПРОЕКТА	
Титульный лист	
Постановка проблемы, актуальность и востребованность	
Определение критериев результативности	
Постановка цели и задач	
Создание концепции проекта	
Определение доступных ресурсов	
План выполнения проекта	
Результаты выполнения проекта: оригинальность, новизна, практическая значимость, самостоятельность выполнения, форма представления, корректировка	
Оценка эффективности и результативности	
Список использованных источников информации	
Наличие иллюстративного материала	
Наличие электронной версии работы	
Особое мнение	
Презентация и защита ПРОЕКТА	
Логика изложения (указаны: тема; актуальность и практическая значимость, новизна и востребованность проекта; цель, задачи; обзор литературы, анализ аналогов проектного решения; критерии оценки результативности; методика выполнения; результаты выполнения задач, выводы)	
Владение материалом (понимание излагаемого, аргументированность, логичность; умение ответить на вопросы)	
Наличие иллюстративного материала	
Речь (чёткость, грамотность, построение фраз и др.)	
Соблюдение регламента (до 7 мин.)	

Критерии	Показатели
Тема	Обоснование выбора темы проекта
	Социальная, практическая значимость проекта
	Мотивация, заинтересованность автора
Методология (технология проектирования)	Сформулирована проблема
	Сформулированы цели и задачи
	Грамотно проведена работа по сбору, анализу и интерпретации информации
	План реализации проекта позволяет достигнуть цели
	Проект реализован полностью, в указанные сроки
	Проведена самооценка достигнутых результатов
Презентация продукта проекта	Оригинальность, нестандартность представляемого продукта
	Ясность, доступность изложения
	Логичность представления
	Грамотность, эмоциональность, выразительность речи
	Оптимальность использования презентации, раздаточных материалов

Самооценка, оценка, рефлексия

- Оценка
 - Самооценка
 - Взаимооценка
 - Экспертная оценка
- Самооценка
 - Эмоциональная
 - Содержательная
 - Рефлексия способа (овладение технологией)

Индивидуальный проект как новый курс учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

**Кафедра управления развитием образования ГАУ
ДПО «СОИРО»**