

Организация тьюторского сопровождения ФГОС СОО

*Иванов С.А., к.п.н., зав. кафедрой управления
образованием ИРО*

- **Тьютор** (англ. *tutor* — наставник) — исторически сложившаяся особая педагогическая должность. Тьютор обеспечивает разработку индивидуальных образовательных программ учащихся и студентов и сопровождает **процесс индивидуализации и индивидуального образования** в школе, вузе, в системах дополнительного образования.

Например:

- координирует взаимосвязь познавательных интересов обучающихся и направлений предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- оказывает помощь обучающемуся в осознанном выборе стратегии образования, преодолении проблем и трудностей процесса самообразования;
- создает условия для реальной индивидуализации процесса обучения (составление индивидуальных учебных планов и планирование индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий);

Например:

- организует **взаимодействия обучающегося с учителями и другими педагогическими работниками** для коррекции индивидуального учебного плана, содействует генерированию его творческого потенциала и участию в проектной и научно-исследовательской деятельности с учетом интересов;
- организует **взаимодействие с родителями, лицами, их заменяющими**, по выявлению, формированию и развитию познавательных интересов обучающихся, составлению, корректировке индивидуальных учебных (образовательных) планов обучающихся, анализирует и обсуждает с ними ход и результаты реализации этих планов;

Например:

- осуществляет **мониторинг** динамики процесса становления выбора обучающимся пути своего образования;
- **организует индивидуальные и групповые консультации** для обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) по вопросам устранения учебных трудностей, коррекции индивидуальных потребностей, развития и реализации способностей и возможностей, используя различные технологии и способы коммуникации с обучающимся (группой обучающихся), включая электронные формы (интернет-технологии).

- В России должностные обязанности тьютора и должностные требования к нему регулируются приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел „Квалификационные характеристики должностей работников образования“» от 02.08.10 № 761н.

Квалификационные характеристики должности

«Тьютор»

Организует: процесс индивидуальной работы с обучающимися; персональное сопровождение их в образовательном пространстве предпрофильной и профильной подготовки; взаимодействие обучающихся с учителями и другими педагогическими работниками на предмет коррекции ИУП; взаимодействие с родителями на предмет корректировки ИУП.

Координирует: самообразование обучающегося; взаимосвязь познавательных интересов и направлений предпрофильной подготовки и профильного обучения.



МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(Минтруд России)

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	
ПРИКАЗ	
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО	
Москва	№ 45406
Регистрационный №	
от "26 января 2017 г.	

10 января 2017 г.

№ 10 н

Об утверждении профессионального стандарта
«Специалист в области воспитания»

В соответствии с пунктом 16 Правил разработки и утверждения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 4, ст. 293; 2014, № 39, ст. 5266; 2016, № 21, ст. 3002), п р и к а з ы в а ю:

3.6. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Технические сопровождение обучающихся	Код	F	Уровень квалификации	6
Присвоение обобщенной трудовой функции	Специалист X	Знакомство с профессией			
		Код		Регистрационный номер профессионального стандарта	
Виды деятельности, профессий	Тьютор				

Тьюторская деятельность может осуществляться в различных масштабах

- **Профессиональная должность тьютора** (в штатном расписании и с должностными обязанностями).
- **Тьюторское сопровождение** уже существующими педагогами, психологами, классными руководителями, завучами. В этом случае правильнее будет говорить о ***тьюторской компетентности***, которой должен обладать соответствующий работник современной школы.

Например:

- **Зам.директора по УВР** – создает организационно-педагогические условия для усвоения школьниками образовательной программы;
- **Педагог-психолог** – осуществляет психодиагностическую, профилактическую, коррекционную работу;
- **Классный руководитель** – отвечает за сопровождение процесса обучения и воспитания в своем классе.

- В отличие от этого, тьютор — осуществляет сопровождение каждого школьника в процессе формирования им индивидуальной образовательной программы

Тьюторское сопровождение школьника в самом общем виде на любой возрастной ступени представляет собой последовательность взаимосвязанных друг с другом

этапов:

- диагностико-мотивационный;
 - проектировочный;
 - реализационный;
 - аналитический.

- Тьютор, помогая школьнику организовывать работу по сбору и анализу материалов его портфолио, одновременно ведет и ***собственный педагогический портфолио***, где записывает свои размышления о тьюторанте, фиксирует применяемые на каждом из этапов педагогические технологии и их эффективность.