

Особенности организации внеурочной деятельности по ФГОС СОО

*Иванов С.А., к.п.н., зав. кафедрой управления
образованием ИРО*

Особенности внеурочной деятельности в старшей школе

- Особые формы организации ВД, обусловленные возрастными особенностями старшеклассников.
- «Привязка» ВД к реализации профилей образования.
- Возможность реализации ВД в каникулярное время.

Внеурочная деятельность на уровне СОО включает

- организацию деятельности **ученических сообществ** (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- реализацию **курсов внеурочной деятельности** по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- **воспитательных мероприятий.**

- В соответствии с ***планом внеурочной деятельности*** создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

- Объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования

до 700 часов за два года обучения

Объём внеурочной деятельности

- Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют ***за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.***
- Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, ***на периоды каникул***

Объём внеурочной деятельности

- Реализация плана внеурочной деятельности может предусматривать ***неравномерное распределение нагрузки в течение учебного года.***
- В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. ***В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 11-м классе.***

Внеурочная деятельность в каникулярное время

- может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере **школьного ученического самоуправления**, участия в **детско-юношеских общественных объединениях**, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к **общественной деятельности и школьным традициям**, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в **экологическом просвещении сверстников**, родителей, населения, в **благоустройстве** школы, класса, сельского поселения, города, в ходе **партнерства** с общественными организациями и объединениями.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в сферах

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- и др. (см. примерную основную образовательную программу ФГОС СОО).

Организация воспитательных мероприятий

- План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы ***при участии родительской общественности.***
- По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей ***план внеурочной деятельности*** в образовательной организации модифицируется в соответствии с **пятью профилями:** естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным (виды деятельности прописаны в примерной основной ООП СОО).