

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Нормативные основания

Федеральный закон от **29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от **29.12.2010 № 189** «Об утверждении **СанПиН 2.4.2.2821-10** «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Приказ Минобрнауки России от **17.05.2012 № 413** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от **29.12.2014 № 1645** «О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 66

дальнейшее становление и
формирование личности
обучающегося

развитие интереса к
познанию и творческих
способностей
обучающегося

**Среднее общее образование
направлено на:**

формирование навыков
самостоятельной учебной
деятельности на основе
индивидуализации и
профессиональной ориентации
содержания среднего общего
образования

подготовку обучающегося к
жизни в обществе,
самостоятельному жизненному
выбору,
продолжению образования и
началу профессиональной
деятельности

ФГОС

«ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА СТАРШЕЙ ШКОЛЫ»

- любящий свой край и свою Родину;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, осознающий свою сопричастность к судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленный к осознанному выбору профессии;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Личностные результаты освоения ООП



ФГОС НОО

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности
- 2) формирование целостного взгляда на мир
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств
- 8) развитие этических чувств
- 9) развитие навыков сотрудничества
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни



ФГОС ООО

- 1) усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения
- 7) формирование коммуникативной компетентности



ФГОС СОО

- 1) чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов

Метапредметные результаты освоения ООП

Преемственность и развитие



ФГОС НОО

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов
- активное использование речевых средств и средств ИКТ
- овладение навыками смыслового чтения текстов
- овладение логическими действиями
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества



ФГОС ООО

- 1) умение самостоятельно развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ

ФГОС СОО



- 1) умение использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности
- 5) умение использовать средства ИКТ в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики и др.
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания

ФГОС:

от школы информационно-трансляционной к школе
деятельностной

начальная школа – первичные навыки самостоятельного
поиска знаний;

основная школа – самостоятельная навигация по освоенным
предметным знаниям при решении конкретных задач;

старшая школа – применение полученных знаний в учебной,
проектной и учебно-исследовательской деятельности на
предпрофессиональном уровне подготовки.

Учебный план ФГОС СОО

(приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413)

- нормативный срок освоения ООП – 2 года;
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план

1. Профили обучения

естественно-
научный

гуманитарный

социально-
экономический

технологический

универсальный

2. Уровень изучения предмета

Б (базовый)

У (углубленный)

3. Обязательные предметные области

Русский язык
и литература

У или Б
русский язык и
литература;
родной язык и
литература

Иностранные
языки

У или Б
иностранный
язык;
второй
иностранный язык

Общественные
науки

У или Б
история; география;
экономика; право
Б
обществознание
Россия в мире

Математика и
информатика

У или Б
математика;
информатика

Естественные
науки

У или Б
физика;
химия;
биология
Б
естествознание

ФЗК, экология
и ОБЖ

Б
ФЗК;
ОБЖ;
экология

4. Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору: астрономия;
психология; дизайн; технология; искусство; история родного края и др.

5. Индивидуальный проект

Общие учебные предметы

«Русский язык и литература» (базовый или углубленный),

«Иностранный язык» (базовый или углубленный),

«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый или углубленный),

«История» (базовый или углубленный), или **«Россия в мире»** (базовый),

«Физическая культура» (базовый),

«ОБЖ» (базовый).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план

(приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413)

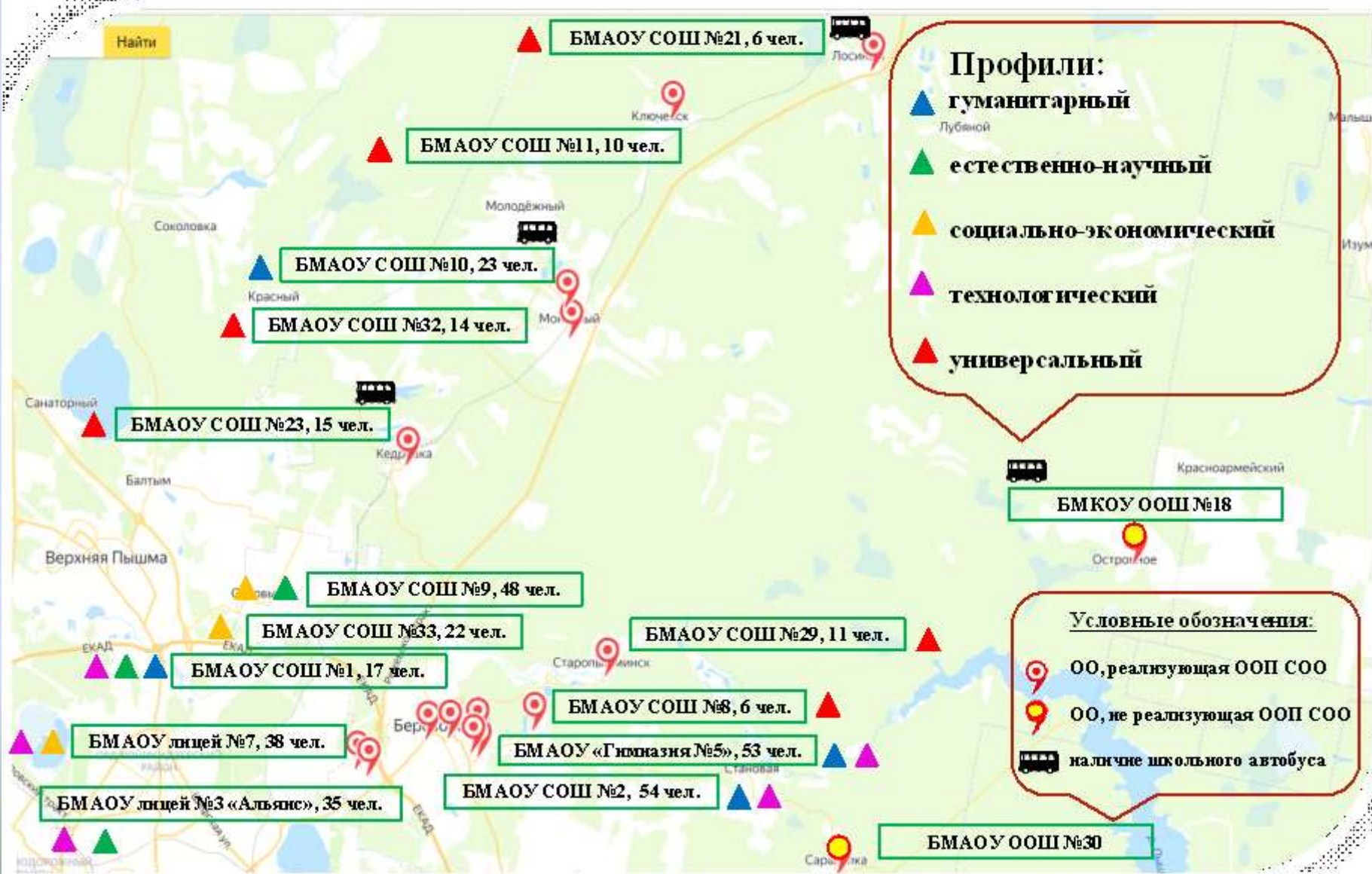
- 9 (10) учебных предметов;
- не менее одного учебного предмета из каждой предметной области;
- общие предметы для любого учебного плана:
 - «Русский язык и литература»,
 - «Иностранный язык»,
 - «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»,
 - «История» (или «Россия в мире»),
 - «Физическая культура»,
 - «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- 3 (4) учебных предмета на углубленном уровне по профилю предметной области;
- выполнение индивидуального(ых) проекта(ов).

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Количество часов за 2 года
			10	11	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	0,75	0,75	52,5
	Литература	Б	2,75	2,75	193,5
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0.25	0.25	17,5
	Родная литература	Б	0.25	0.25	17,5
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	7	7	420
	Информатика	У	4	4	280
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	210
	второй иностранный язык	Б	1		35
Общественные науки	История	Б	2	2	140
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	70
Естественные науки	Физика	У	5	5	350
	Астрономия	Б		1	35
	Биология	Б	1	1	70
	Химия	Б	1	1	70
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1	70
итого			33	33	2310
Предметы и Элективные курсы по выбору курсы по выбору			4	4	280
	Технология профессионального успеха	ЭК	1	1	70
	Решение нестандартных задач по математике	ЭК	1	1	70
	Решение нестандартных задач по физике	ЭК	1	1	70
	Решение нестандартных задач по информатике	ЭК	1	1	70

Социально- экономический профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Количество часов за 2 года
			10	11	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	0,75	0,75	52,5
	Литература	Б	2,75	2,75	193,5
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0.25	0.25	17,5
	Родная литература	Б	0.25	0.25	17,5
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	7	7	490
	Информатика	Б	2	2	140
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	210
	второй иностранный язык	Б	1		35
Общественные науки	История	Б	2	2	140
	Обществознание	Б	2	2	140
	Экономика	У	2	2	140
	Право	У	2	2	140
	География	Б	1	1	70
Физическая культура, экология и основы безопасности	Физическая культура	Б	3	3	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	70
Естественные науки	Астрономия	Б		1	35
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1	70
Итого			31	31	2170
Предметы и Элективные курсы по выбору			6	6	420
	Курс по математике	ЭК	1	1	70
	Траектория профессионального успеха	ЭК	1	1	70

Профили обучения в ОО БГО



ФГОС СОО п.11 Индивидуальный проект

Требования к организации

Выполняется:

самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках **одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов;**

в течение **одного или двух лет** в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде **завершённого учебного исследования или разработанного проекта.**

Области проектной деятельности:

познавательная, практическая, учебно-исследовательская, социальная, художественно-творческая, иная

Примерные виды проектов :

информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный, конструкторский, инженерный

Требования к результатам

сформированность навыков **коммуникативной, учебно-исследовательской, проектной деятельности, критического мышления**

способность к **инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности**

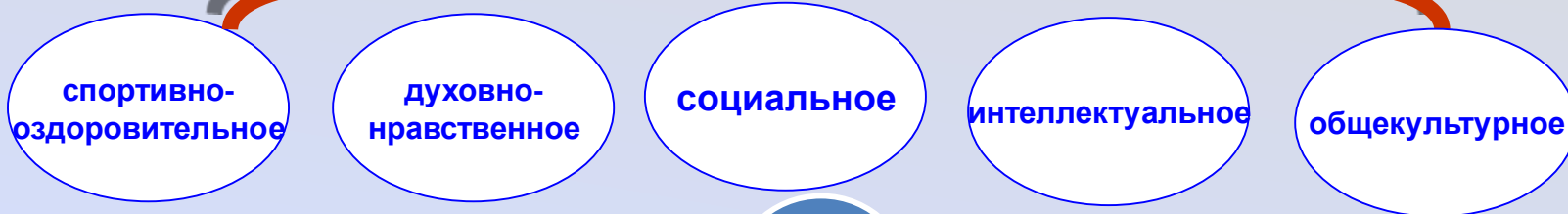
сформированность навыков **самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач**

способность **постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов**

Ключевые
особенности
ФГОС СОО

Внеурочная деятельность

Направления развития личности



П
А
Р
Т
Н
Е
Р
Ы



до 700 часов за
два года обучения

**Анкета для родителей и обучающихся 9-х классов
по выбору профиля обучения в 10-11 классах и по формированию учебного плана на
2020/2021 уч. год**

Уважаемые родители и обучающиеся! В конце этого учебного года вам предстоит сделать важный выбор траектории дальнейшего образования и в случае продолжения обучения в нашей образовательной организации осуществить выбор профиля обучения в 10–11-х классах. В соответствии с вашими пожеланиями будет определён профиль обучения и разработан учебный план на 2 учебных года.

ФИО обучающегося _____

Класс _____

1. Как ваш ребенок собирается продолжить свое образование после окончания 9-го класса (выберите вариант, который соответствует вашим планам)?

- 1) в 10-м классе данной образовательной организации;
2) в 10-м классе другой образовательной организации;
3) в СПО: _____
4) другое: _____

2. Определились ли вы с выбором профессии? Если да, то в какой области профессиональной деятельности (подчеркните):

Инженерное дело	Общественные отношения
Информационная сфера	Социальная сфера
Медицина	Экономика
Производство	Управление
Фармацевтика	Строительство
Биотехнологии	Предпринимательство
Педагогика	Юриспруденция
Психология	Работа с финансами
Искусство	Другое (указать)

3. Планируете ли вы обучение в 10 классе в нашем лицее?(да,нет) _____

Если вы планируете продолжить обучение в 10 классе, то ответьте на вопросы 4-5

4. Если планируете обучение в 10 классе, то какой профиль обучения выбираете (подчеркните необходимое)

- 1) социально - экономический (профильные предметы: математика, право, экономика)
2) технологический (профильные предметы: математика, физика, информатика)

5. По какому предмету (направлению) планируете выполнение индивидуального учебного проекта? _____

Если вы планируете обучаться в 10 классе другого ОУ, то какой профиль вы выберете

- 1) естественно-научный (профильные предметы: математика, химия, биология)
2) гуманитарный (профильные предметы: иностранный язык, литература, история, право)
3) универсальный

« ____ » _____ 2020 г.

Подпись обучающегося: _____ / _____
расшифровка

Подпись родителя
(законного представителя) _____ / _____
расшифровка