**Аналитическая справка по итогам учебной деятельности за 2018-2019 уч. год.**

В 2018-2019 учебном году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с учебным планом школы, разработанным на основе Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №243 от 28.12.2012; санитарными правилами и нормативами «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2. 2821-10»; нормативными документами, регламентирующими введение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; образовательной программой школы.

Задачи:

* Создать условия для получения заданного качества результата образования по уровням образования в соответствии с требованиями ФГОС и ФК ГОС
* Организовать внутришкольный мониторинг образования в рамках внутришкольной системы оценки качества образования, основанной на «Концепции внутришкольной системы оценки качества образования БМАОУ «Лицей №7».

Обеспечить выполнение условий для сохранения здоровья обучающихся и педагогов.

**Цели анализа:**

* выявить степень реализации поставленных перед коллективом задач;
* осуществить рефлексию проблемных моментов в деятельности начальной школы и ее сильных сторон;
* построить «зону ближайшего развития» педагогического коллектива.

**Предмет анализа:** учебная деятельность.

**Содержание и качество подготовки обучающихся.**

**Результаты успеваемости по состоянию на конец 2018/2019 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параллель** | **Количество**  **учащихся** |  | **Успевают** | | |  | **Не аттестовано** | | | **Не успевают по предметам** | | | |
| **Всего** | **из них** | | |  | **Всего** | **из них** | | **Всего** | **из них** | | |
| **на "5"** | **на "4", "5"** | | **с одной "3"** | **по**  **уважительной**  **причине** | **по**  **прогулам** | **По**  **одному** | **двум** | **более 2** |
| **Всего** | **с**  **одной "4"** |
| 1 | 111 | 111 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 132 | 132 | 18 | 88 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 105 | 105 | 11 | 62 | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 97 | 97 | 10 | 53 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **1-4**  **классы** | **445** | **445** | 39 | 203 | 0 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 86 | 86 | 15 | 32 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 84 | 84 | 6 | 43 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 63 | 63 | 11 | 17 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 77 | 77 | 3 | 29 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 58 | 58 | 6 | 18 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **5-9**  **классы** | **368** | **368** | 41 | 139 | **0** | **30** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | 35 | 35 | 2 | 18 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 32 | 32 | 7 | 17 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **10-11 классы** | **67** | **67** | 9 | 35 | **0** | **10** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Сводный отчёт успеваемости и качества обученности**

на уровне начального общего образования (далее – НОО)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Успеваемость** | **Качество обученности** |
| 1а | 100% | без балльного оценивания знаний |
| 1б | 100% | без балльного оценивания знаний |
| 1в | 100% | без балльного оценивания знаний |
| 1г | 100% | без балльного оценивания знаний |
| 2а | 100% | 75% |
| 2б | 100% | 79%% |
| 2в | 100% | 83% |
| 2г | 100% | 81% |
| 2д | 100% | 68% |
| 3а | 100% | 76% |
| 3б | 100% | 82% |
| 3в | 100% | 74% |
| 3г | 100% | 73% |
| 4а | 100% | 73% |
| 4б | 100% | 72% |
| 4в | 100% | 67% |
| 4г | 100% | 47% |

на уровне основного общего образования (далее – ООО)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Класс** | **Успеваемость** | **Качество обученности** | |  |
| 5а | 100% | 58% | |
| 5б | 100% | 73% | |
| 5в | 100% | 38% | |
| 6а | 100% | 57% | |
| 6б | 100% | 48% | |
| 6в | 100% | 52% | |
| 7а | 100% | 70% | |
| 7б | 100% | 68% | |
| 7в | 100% | 33% | |
| 8а | 100% | 32% | |
| 8б | 100% | 44% | |
| 8в | 100% | 25% | |
| 9а | 100% | 38% | |
| 9б | 100% | 65% | |
| 9в | 100% | 13% | |
|  | | | |  | |

на уровне среднего общего образования (далее – СОО)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Успеваемость** | **Качество обученности** |
| 10а | 100% | 93% |
| 10б | 100% | 35% |
| 11а | 100% | 40% |
| 11б | 100% | 70% |
|  |  |  |

Как показывает диаграмма, имеется положительная динамика качества обученности. Прирост составил 2%

**Результаты по завершению основного общего образования в 2019году Сравнительные показатели государственной итоговой аттестации в 9 классах за два учебных года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **2017/18 учебный год** | | **2018/19 учебный год** | |
| Количество  сдававших | Средняя отметка | Количество  сдававших | Средняя отметка |
| Русский язык | 57 | 4 | 58 | 4 |
| Математика | 57 | 3 | 58 | 4 |
| Английский язык | 2 | 5 | 4 | 4,5 |
| Информатика и ИКТ | 42 | 4 | 42 | 4 |
| История | 4 | 4 | 2 | 4 |
| Обществознание  (включая экономику и  право) | 27 | 4 | 30 | 4 |
| География | 6 | 3 | 5 | 4 |
| Физика | 10 | 3 | 12 | 4 |
| Химия | 7 | 4 | 6 | 4 |
| Биология | 6 | 4 | 10 | 4 |
| Литература | 8 | 4 | 8 | 4 |

По таким предметам как математика, физика, география повысился средний балл с 3 до 4, по остальным предметам ситуация стабильна. Средний бал по ОГЭ составил 4,1.

**Рейтинг среднего балла ОГЭ по предметам по выбору**

**Показатели лицея по основным предметам ОГЭ в рейтинге ОО БГО по результатам ОГЭ (русский язык и математика)**

**Количество обучающихся, набравших максимальный балл государственной итоговой аттестации в 9 классах за три учебных года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный предмет | 2017/18 | 2018/19 |
| Русский язык |  | 2 |
| Информатика и ИКТ | 2 | 2 |

В целом результаты ОГЭ говорят о качественном освоении ООП ООО.

**Результаты по завершению среднего общего образования Сравнительные показатели государственной итоговой аттестации в 11 классах за дваучебных года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | 2017/18 учебный год | | 2018/19 учебный год | |
| Количество  сдававших | Средний балл | Количество  сдававших | Средний балл |
| Русский язык | 32 | 67 | 32 | 66 |
| Математика (базовый  уровень) | 14 | 4,7 | 10 | 4 |
| Математика (профильный  уровень) | 21 | 56 | 22 | 54 |
| Английский язык | 2 | 45 | 3 | 76 |
| Литература | 0 | 0 | 1 | 72 |
| Информатика и ИКТ | 10 | 62 | 9 | 57 |
| История | 6 | 60 | 6 | 59 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 11 | 63 | 15 | 57 |
| География | 0 | 0 | 0 | 55 |
| Физика | 15 | 51 | 9 | 48 |
| Химия | 3 | 53 | 0 | 0 |
| Биология | 5 | 49 | 1 | 51 |
| Немецкий язык | 2 | 60 | 0 | 0 |

**Показатели БМАОУ «Лицей №7» по среднему баллу по русскому языку по результатам сдачи** ЕГЭ в рейтинге ОО БГО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОО | Русский язык , средний балл по ОО | Математика профильная, средний балл по ОО |
| БМАОУ СОШ №1 | **56** | **46** |
| БМАОУ СОШ №2 | **67** | 46 |
| БМАОУ СОШ №9 | **66** | 54 |
| БМАОУ СОШ № 10 | **61** | 45 |
| БМАОУ СОШ № 11 | **57** | 51 |
| БМАОУ СОШ №21 | **63** | 43 |
| БМАОУ СОШ № 23 | **63** | - |
| БМАОУ СОШ № 32 | **64** | 65 |
| БМАОУ СОШ №33 | **75** | 55 |
| БМАОУ "Гимназия №5" | **65** | 51 |
| БМАОУ лицей №3 "Альянс" | **70** | 66 |
| БМАОУ "Лицей № 7" | **66** | 54 |
| БМАОУ СОШ № 29 | **72** | 55 |

**Показатели БМАОУ «Лицей №7» по основным предметам ЕГЭ в рейтинге ОО БГО по результатам ЕГЭ (русский язык и математика)**

**Результаты по получению образования (завершение обучения) за два учебных года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2017/18 | 2018/19 |
| [Аттестат](garantf1://70372814.1000/)об основном общем образовании | 57 | 58 |
| [Аттестат](garantf1://70372814.1000/)об основном общем образовании с отличием | 1 | 6 |
| [Аттестат](garantf1://70372814.4000/)о среднем общем образовании | 32 | 32 |
| [Аттестат](garantf1://70372814.4000/) о среднем общем образовании с отличием | 1 | 4 |
| Медаль «За особые успехи в учении» | 1 | 4 |
| Со справкой об обучении об основном общем образовании | 0 | 0 |
| Со справкой об обучении о среднем общем образовании | 0 | 0 |

Результаты по ОГЭ низкие, по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается отрицательная динамика по всем предметам кроме английского и биологии.

**Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

**Результаты внутренней оценки**

**Итоги административной контрольной работы по математике**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество обучающихся в классе | % выполнявших работу | Справились на базовом уровне (%) | Справились на повышенном уровне (%) |
| 2а | 25 | 94% | 100% | 74% |
| 2б | 30 | 100% | 100% | 86% |
| 2в | 30 | 93% | 100% | 72% |
| 2г | 26 | 88% | 100% | 52% |
| 2д | 27 | 94% | 100% | 74% |
| 3а | 29 | 100% | 100% | 87% |
| 3б | 28 | 96% | 100% | 81% |
| 3в | 21 | 94% | 100% | 68% |
| 3г | 31 | 90% | 100% | 62% |
| 4а | 27 | 93% | 100% | 70% |
| 4б | 25 | 100% | 100% | 76% |
| 4в | 27 | 97% | 100% | 62% |
| 4г | 19 | 88% | 100% | 57% |

**Итоги административной контрольной работы по русскому языку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество обучающихся в классе | % выполнявших работу | Справились на базовом уровне (%) | Справились на повышенном уровне (%) |
| 2а | 25 | 96% | 100% | 84% |
| 2б | 30 | 100% | 100% | 96% |
| 2в | 30 | 91% | 100% | 82% |
| 2г | 26 | 80% | 100% | 72% |
| 2д | 27 | 90% | 100% | 84% |
| 3а | 29 | 100% | 100% | 87% |
| 3б | 28 | 90% | 100% | 84% |
| 3в | 21 | 94% | 100% | 78% |
| 3г | 31 | 96% | 100% | 72% |
| 4а | 27 | 93% | 100% | 70% |
| 4б | 25 | 94% | 100% | 78% |
| 4в | 27 | 90% | 100% | 72% |
| 4г | 19 | 88% | 100% | 77% |

**Итоги контроля навыка чтения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Осознанность чтения | Безошибочное чтение | Выразительность чтения | Темп чтения | | | Успеваемость | Качество чтения |
| Выше нормы | норма | Ниже нормы |
| **1-е классы** | 100% | 72% | 79% | 64% | 32% | 4% | 100% | 79% |
| **2-е классы** | 100% | 77% | 91% | 70% | 25% | 5% | 100% | 84% |
| **3-и классы** | 100% | 84% | 89% | 66% | 32% | 2% | 100% | 86% |
| **4-е классы** | 100% | 71% | 76% | 61% | 35% | 4% | 100% | 70% |
| **5-е классы** | 100% | 95% | 86% | 80% | 18% | 2% | 100% | 86% |
|  | **100%** | 80% | 85% | 68% | 28% | 4% | 100% | 81% |

**Результаты административной диагностической работы по русскому языку в 5-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся | |  | Количество отметок | | |  | Качество обученности | Степень обученност  и |
| по списку | фактически | «5» | «4» | «3» | «2» | «1» |
| 5а | 30 | 30 | 8 | 12 | 10 | 0 | - | 66% | 100% |
| 5б | 30 | 30 | 12 | 9 | 9 | 0 | - | 70% | 100% |
| 5в | 27 | 27 | 3 | 10 | 12 | 2 | - | 48% | 98% |
| **Итого** | 87 | 87 | 23 | 31 | 31 | 2 | - | 61% | 99% |

**Результаты административной диагностической работы по математике в 5-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся | |  | Количество отметок | | |  | Качество обученности | Степень обученност  и |
| по списку | фактически | «5» | «4» | «3» | «2» | «1» |
| 5а | 30 | 30 | 8 | 10 | 12 | 0 | - | 60% | 100% |
| 5б | 30 | 30 | 15 | 9 | 6 | 0 | - | 80% | 100% |
| 5в | 27 | 27 | 3 | 12 | 10 | 2 | - | 50% | 98% |
| **Итого** | 87 | 87 | 26 | 31 | 28 | 2 | - | 63% | 99% |

**Итоги административной контрольной работы по русскому языку (срез фактической грамотности) в 10 – 11 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество обучающихся | |  | Количество отметок | | |  | Средний % освоения орфографии |
| по списку | фактически | «5» | «4» | «3» | «2» | «1» |
| 10а | 15 | 15 | 5 | 8 | 2 | - | - | 86% |
| 10б | 20 | 20 | 8 | 8 | 4 | - | - | 80% |
| 11а | 12 | 12 | 3 | 5 | 4 | - | - | 66% |
| 11Б | 20 | 20 | 7 | 10 | 3 | - | - | 85% |
| Всего | 67 | 67 | 23 | 31 | 13 | - | - | 79% |

**Результаты ВПР (Всероссийских проверочных работ) в 4 -х классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык | математика | Окружающий мир |
| Количество участников | 93 | 95 | 92 |
| % успеваемости | 95% | 100% | 100% |
| % качества | 61,3% | 77,9% | 67,4% |
| Средняя отметка | 3,6 | 4,2 | 3,7 |
| Количество обучающихся, набравших максимальное количество баллов | 0 | 3 | 4 |

Результаты ВПР (Всероссийских проверочных работ) в5 -х классах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык | Математика | история | Биология |
| Количество участников | 80 | 73 | 74 | 73 |
| % успеваемости | 84% | 89% | 91% | 98% |
| % качества | 33,7% | 37% | 55,6% | 67,1% |
| Средняя отметка | 3 | 3,3 | 3,5 | 3,5 |
| Количество обучающихся, набравших максимальное количество баллов | 0 | 0 | 5 | 0 |

Результаты ВПР (Всероссийских проверочных работ) в 6-х классах

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык | обществознание | математика | история | Биология | география |
| Количество участников | 83 | 85 | 79 | 84 | 84 | 82 |
| % успеваемости | 88% | 99% | 87% | 83% | 89% | 95% |
| % качества | 47,5% | 73,9% | 30,7% | 18,1% | 54,2% | 33,4% |
| Средняя отметка | 3,5 | 3,9 | 3,2 | 3 | 3,4 | 3,3 |
| Количество обучающихся, набравших максимальное количество баллов | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

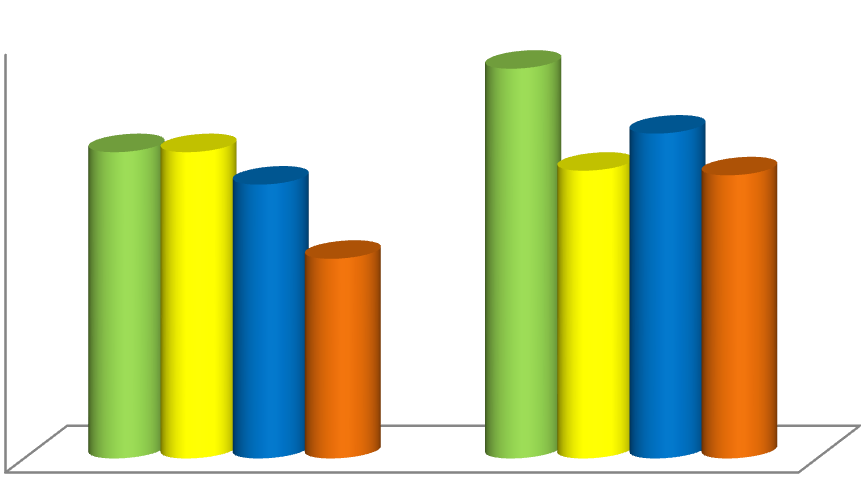
Результаты ВПР (Всероссийских проверочных работ) в7-х классах

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык | обществознание | математика | история | Биология | физика |
| Количество участников | 61 | 59 | 63 | 57 | 60 | 59 |
| % успеваемости | 82% | 80% | 94% | 90% | 87% | 91% |
| % качества | 47,5% | 23,6% | 58% | 51,7% | 65% | 72% |
| Средняя отметка | 3,4 | 3,0 | 3,0 | 3,6 | 3,5 | 3,9 |
| Количество обучающихся, набравших максимальное количество баллов | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 |

**Результаты ВПР (Всероссийских проверочных работ) в 11-х классах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | химия | физика |
| Количество участников | 60 | 31 |
| % успеваемости | 94% | 94% |
| % качества | 40,5% | 51,5% |
| Средняя отметка | 3,4 | 3,5 |
| Количество обучающихся, набравших максимальное количество баллов | 0 | 0 |

**Результат выполнения ДКР по среднему баллу:**



**0**

**10**

**20**

**30**

**40**

**50**

**60**

**70**

**80**

**90**

**русский язык**

**математика**

**66**

**84**

**66**

**62**

**59**

**70**

**43**

**61**

**5**

**класс**

**6**

**класс**

**7**

**класс**

**8**

**класс**

Данные мониторинга по разделу «Функционирование внутренней системы оценки качества образования» позволяют сделать вывод о достаточном уровне сформированности у учащихся гимназии предметных умений в контролируемых областях знаний. По результатам внешней оценки качества образования практически все классы показали более высокий процент выполнения заданий, в сравнении с районом и городом. Однако существует ряд проблем и ресурсы их решения для педагогического коллектива очевидны и в этом направлении будет выстроен административный контроль будущего учебного года, инновационная деятельность, методическая и психолого - педагогическая поддержка.

**Итоги ВПР.** Результаты высокие по:

* Русский 6,7 классы
* Обществознание 6,7
* Математика 4,7
* История 5,7
* Физика 7,11
* Биология 5,6,7

Тенденция: мало двоек, но мало и пятерок, много троек.

1. Промежуточная годовая аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком.

2. В результате проведения промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебного года установлено, что фактический уровень теоретических и практических умений и навыков по учебным предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, соответствует уровню требований образовательного Госстандарта.

3. Необходимо отметить стабильность в работе учителей лицея.

4. Для проведения промежуточной аттестации была использована в основном форма – контрольные работы, тестирование, творческие работы.

5. Основным критерием оценки качества знаний по предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, является конечный результат.

В связи с этим:

1. Результаты промежуточной годовой аттестации обучающихся использовать для планирования работы в новом учебном году.

2. Кафедрам , учителям-предметникам провести анализ результатов промежуточной аттестации: провести корректировку методических усилий для подготовки учащихся всех классов.

3. Всем учителям-предметникам по результатам анализа выполненных работ необходимо спланировать повторение тем, наименее усвоенных учащимися в 2019-2020 учебном году.

4. Для развития умения учащихся анализировать события и самостоятельно делать обобщения и выводы промежуточную аттестацию по ряду предметов проводить в устной форме.

6. Повысить ответственность учителей-предметников за качество преподаваемых предметов.

Заместитель директора М.Ю Комарова