**Аналитическая справка по итогам учебной деятельности за 2018-2019 уч. год.**

В 2018-2019 учебном году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с учебным планом школы, разработанным на основе Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №243 от 28.12.2012; санитарными правилами и нормативами «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2. 2821-10»; нормативными документами, регламентирующими введение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; образовательной программой школы.

 Задачи:

* Создать условия для получения заданного качества результата образования по уровням образования в соответствии с требованиями ФГОС и ФК ГОС
* Организовать внутришкольный мониторинг образования в рамках внутришкольной системы оценки качества образования, основанной на «Концепции внутришкольной системы оценки качества образования БМАОУ «Лицей №7».

Обеспечить выполнение условий для сохранения здоровья обучающихся и педагогов.

**Цели анализа:**

* выявить степень реализации поставленных перед коллективом задач;
* осуществить рефлексию проблемных моментов в деятельности начальной школы и ее сильных сторон;
* построить «зону ближайшего развития» педагогического коллектива.

**Предмет анализа:** учебная деятельность.

**Содержание и качество подготовки обучающихся.**

**Результаты успеваемости по состоянию на конец 2018/2019 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параллель** | **Количество****учащихся** |  | **Успевают**  |  | **Не аттестовано**  | **Не успевают по предметам**  |
| **Всего** | **из них**  |  | **Всего** | **из них**  | **Всего** | **из них**  |
| **на "5"** | **на "4", "5"**  | **с одной "3"** | **по** **уважительной****причине** | **по** **прогулам** | **По** **одному** | **двум** | **более 2** |
| **Всего** | **с** **одной "4"** |
| 1  | 111 | 111 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2  | 132 | 132 | 18 | 88 | 0  | 12 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 3  | 105 | 105 | 11 | 62 | 0  | 15 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 4  | 97 | 97 | 10 | 53 | 0  | 2 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| **1-4** **классы**  | **445** | **445** | 39 | 203 | 0  | 29 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 5  | 86 | 86 | 15 | 32 | 0  | 11 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 6  | 84 | 84 | 6 | 43 | 0  | 5 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 7  | 63 | 63 | 11 | 17 | 0  | 2 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 8  | 77 | 77 | 3 | 29 | 0  | 7 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 9  | 58 | 58 | 6 | 18 | 0  | 5 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| **5-9** **классы**  | **368** | **368** | 41 | 139 | **0**  | **30** | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 10  | 35 | 35 | 2 | 18 | 0  | 7 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 11  | 32 | 32 | 7 | 17 | 0  | 3 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| **10-11 классы**  | **67** | **67** | 9 | 35 | **0**  | **10** | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 |

**Сводный отчёт успеваемости и качества обученности**

на уровне начального общего образования (далее – НОО)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Успеваемость** | **Качество обученности** |
| 1а  | 100%  |  без балльного оценивания знаний  |
| 1б  | 100%  | без балльного оценивания знаний |
| 1в  | 100%  | без балльного оценивания знаний |
| 1г  | 100%  | без балльного оценивания знаний |
| 2а  | 100%  | 75% |
| 2б  | 100%  | 79%%  |
| 2в  | 100%  | 83%  |
| 2г  | 100%  | 81%  |
| 2д  | 100%  | 68%  |
| 3а  | 100%  | 76%  |
| 3б  | 100%  | 82%  |
| 3в  | 100%  | 74%  |
| 3г | 100% | 73% |
| 4а | 100% | 73% |
| 4б | 100% | 72% |
| 4в | 100% | 67% |
| 4г | 100% | 47% |

на уровне основного общего образования (далее – ООО)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Класс** | **Успеваемость** | **Качество обученности** |  |
| 5а  | 100%  | 58% |
| 5б  | 100%  | 73% |
| 5в  | 100%  | 38% |
| 6а  | 100%  | 57% |
| 6б  | 100%  | 48% |
| 6в  | 100%  | 52% |
| 7а  | 100%  | 70% |
| 7б  | 100%  | 68% |
| 7в  | 100%  | 33% |
| 8а  | 100%  | 32% |
| 8б  | 100%  | 44% |
| 8в  | 100%  | 25% |
| 9а  | 100%  | 38% |
| 9б  | 100%  | 65% |
| 9в  | 100%  | 13% |
|  |  |

на уровне среднего общего образования (далее – СОО)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Успеваемость** | **Качество обученности** |
| 10а  | 100%  | 93%  |
| 10б  | 100%  | 35%  |
| 11а  | 100%  | 40%  |
| 11б  | 100%  | 70%  |
|  |  |  |

 Как показывает диаграмма, имеется положительная динамика качества обученности. Прирост составил 2%

**Результаты по завершению основного общего образования в 2019году Сравнительные показатели государственной итоговой аттестации в 9 классах за два учебных года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный предмет**  | **2017/18 учебный год** | **2018/19 учебный год** |
| Количество сдававших  | Средняя отметка  | Количество сдававших  | Средняя отметка  |
| Русский язык  | 57 | 4 | 58 | 4 |
| Математика  | 57 | 3 | 58 | 4 |
| Английский язык  | 2 | 5 | 4 | 4,5 |
| Информатика и ИКТ  | 42 | 4 | 42 | 4  |
| История  | 4 | 4 | 2 | 4  |
| Обществознание (включая экономику и право)  | 27 | 4  | 30 | 4 |
| География  | 6 | 3 | 5 | 4 |
| Физика  | 10 | 3 | 12 | 4 |
| Химия  | 7 | 4 | 6 | 4  |
| Биология  | 6 | 4 | 10  | 4 |
| Литература  | 8 | 4 | 8 | 4 |

По таким предметам как математика, физика, география повысился средний балл с 3 до 4, по остальным предметам ситуация стабильна. Средний бал по ОГЭ составил 4,1.

**Рейтинг среднего балла ОГЭ по предметам по выбору**

**Показатели лицея по основным предметам ОГЭ в рейтинге ОО БГО по результатам ОГЭ (русский язык и математика)**

**Количество обучающихся, набравших максимальный балл государственной итоговой аттестации в 9 классах за три учебных года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный предмет  | 2017/18  | 2018/19 |
| Русский язык  |  | 2 |
| Информатика и ИКТ  | 2 | 2 |

В целом результаты ОГЭ говорят о качественном освоении ООП ООО.

**Результаты по завершению среднего общего образования Сравнительные показатели государственной итоговой аттестации в 11 классах за дваучебных года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный предмет  | 2017/18 учебный год  | 2018/19 учебный год  |
| Количество сдававших  | Средний балл  | Количество сдававших  | Средний балл  |
| Русский язык  | 32 | 67 | 32 | 66 |
| Математика (базовый уровень)  | 14 | 4,7 | 10 | 4 |
| Математика (профильный уровень)  | 21 | 56 | 22 | 54 |
| Английский язык  | 2 | 45 | 3 | 76 |
| Литература  | 0 | 0 | 1 | 72 |
| Информатика и ИКТ  | 10 | 62 | 9 | 57 |
| История  | 6 | 60 | 6 | 59 |
| Обществознание (включая экономику и право)  | 11 | 63 | 15 | 57 |
| География  | 0 | 0  | 0 | 55  |
| Физика  | 15 | 51 | 9 | 48 |
| Химия  | 3 | 53 | 0 | 0 |
| Биология  | 5  | 49 | 1 | 51 |
| Немецкий язык | 2 | 60 | 0 | 0 |

**Показатели БМАОУ «Лицей №7» по среднему баллу по русскому языку по результатам сдачи** ЕГЭ в рейтинге ОО БГО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОО  | Русский язык , средний балл по ОО | Математика профильная, средний балл по ОО |
| БМАОУ СОШ №1 | **56** | **46** |
| БМАОУ СОШ №2 | **67** | 46 |
| БМАОУ СОШ №9 | **66** | 54 |
| БМАОУ СОШ № 10 | **61** | 45 |
| БМАОУ СОШ № 11 | **57** | 51 |
| БМАОУ СОШ №21 | **63** | 43 |
| БМАОУ СОШ № 23 | **63** | - |
| БМАОУ СОШ № 32 | **64** | 65 |
| БМАОУ СОШ №33 | **75** | 55 |
| БМАОУ "Гимназия №5" | **65** | 51 |
| БМАОУ лицей №3 "Альянс" | **70** | 66 |
| БМАОУ "Лицей № 7" | **66** | 54 |
| БМАОУ СОШ № 29 | **72** | 55 |

**Показатели БМАОУ «Лицей №7» по основным предметам ЕГЭ в рейтинге ОО БГО по результатам ЕГЭ (русский язык и математика)**

**Результаты по получению образования (завершение обучения) за два учебных года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2017/18  | 2018/19  |
| Аттестатоб основном общем образовании  | 57 | 58 |
| Аттестатоб основном общем образовании с отличием  | 1  | 6 |
| Аттестато среднем общем образовании  | 32 | 32 |
| Аттестат о среднем общем образовании с отличием  | 1 | 4 |
| Медаль «За особые успехи в учении»  | 1 | 4 |
| Со справкой об обучении об основном общем образовании  | 0  | 0  |
| Со справкой об обучении о среднем общем образовании  | 0  | 0  |

Результаты по ОГЭ низкие, по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается отрицательная динамика по всем предметам кроме английского и биологии.

**Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

**Результаты внутренней оценки**

**Итоги административной контрольной работы по математике**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Количество обучающихся в классе  | % выполнявших работу  | Справились на базовом уровне (%)  | Справились на повышенном уровне (%)  |
| 2а  | 25 | 94%  | 100%  | 74%  |
| 2б  | 30 | 100%  | 100%  | 86%  |
| 2в  | 30 | 93%  | 100%  | 72%  |
| 2г  | 26 | 88%  | 100%  | 52%  |
| 2д | 27 | 94%  | 100%  | 74%  |
| 3а  | 29 | 100%  | 100%  | 87%  |
| 3б  | 28 | 96%  | 100%  | 81%  |
| 3в  | 21 | 94%  | 100%  | 68%  |
| 3г  | 31 | 90%  | 100%  | 62%  |
| 4а  | 27 | 93%  | 100%  | 70%  |
| 4б  | 25 | 100%  | 100%  | 76%  |
| 4в  | 27 | 97%  | 100%  | 62%  |
| 4г  | 19 | 88%  | 100%  | 57%  |

**Итоги административной контрольной работы по русскому языку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Количество обучающихся в классе  | % выполнявших работу  | Справились на базовом уровне (%)  | Справились на повышенном уровне (%)  |
| 2а  | 25 | 96%  | 100%  | 84%  |
| 2б  | 30 | 100%  | 100%  | 96%  |
| 2в  | 30 | 91%  | 100%  | 82%  |
| 2г  | 26 | 80%  | 100%  | 72%  |
| 2д | 27 | 90%  | 100%  | 84%  |
| 3а  | 29 | 100%  | 100%  | 87%  |
| 3б  | 28 | 90%  | 100%  | 84%  |
| 3в  | 21 | 94%  | 100%  | 78%  |
| 3г  | 31 | 96%  | 100%  | 72%  |
| 4а  | 27 | 93%  | 100%  | 70%  |
| 4б  | 25 | 94%  | 100%  | 78%  |
| 4в  | 27 | 90%  | 100%  | 72%  |
| 4г  | 19 | 88%  | 100%  | 77%  |

**Итоги контроля навыка чтения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Осознанность чтения | Безошибочное чтение | Выразительность чтения | Темп чтения | Успеваемость  | Качество чтения |
| Выше нормы | норма | Ниже нормы |
| **1-е классы**  | 100%  | 72%  | 79%  | 64%  | 32%  | 4%  | 100%  | 79%  |
| **2-е классы**  | 100%  | 77%  | 91%  | 70%  | 25%  | 5%  | 100%  | 84%  |
| **3-и классы**  | 100%  | 84%  | 89%  | 66%  | 32%  | 2%  | 100%  | 86%  |
| **4-е классы**  | 100%  | 71%  | 76%  | 61%  | 35%  | 4%  | 100%  | 70%  |
| **5-е классы** | 100% | 95% | 86% | 80% | 18% | 2% | 100% | 86% |
|  | **100%**  | 80% | 85% | 68% | 28% | 4% | 100% | 81% |

**Результаты административной диагностической работы по русскому языку в 5-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Количество учащихся  |  | Количество отметок  |  | Качество обученности | Степень обученности  |
| по списку  | фактически | «5»  | «4»  | «3»  | «2»  | «1»  |
| 5а  | 30  | 30 | 8 | 12 | 10  | 0  | -  | 66%  | 100%  |
| 5б  | 30  | 30  | 12 | 9 | 9  | 0  | -  | 70%  | 100%  |
| 5в  | 27 | 27  | 3 | 10 | 12  | 2  | -  | 48%  | 98%  |
| **Итого**  | 87 | 87 | 23 | 31 | 31 | 2 | - | 61% | 99% |

**Результаты административной диагностической работы по математике в 5-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Количество учащихся  |  | Количество отметок  |  | Качество обученности | Степень обученности  |
| по списку  | фактически | «5»  | «4»  | «3»  | «2»  | «1»  |
| 5а  | 30  | 30 | 8 | 10 | 12  | 0  | -  | 60% | 100%  |
| 5б  | 30  | 30  | 15 | 9 | 6  | 0  | -  | 80% | 100%  |
| 5в  | 27 | 27  | 3 | 12 | 10 | 2  | -  | 50% | 98%  |
| **Итого**  | 87 | 87 | 26 | 31 | 28 | 2 | - | 63% | 99% |

**Итоги административной контрольной работы по русскому языку (срез фактической грамотности) в 10 – 11 классах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Количество обучающихся  |  | Количество отметок  |  | Средний % освоения орфографии  |
| по списку  | фактически  | «5»  | «4»  | «3»  | «2»  | «1»  |
| 10а  | 15 | 15 | 5 | 8 | 2 | - | - | 86% |
| 10б  | 20 | 20 | 8 | 8 | 4 | - | - | 80% |
| 11а  | 12 | 12 | 3 | 5 | 4 | - | - | 66% |
| 11Б  | 20 | 20 | 7 | 10 | 3 | - | - | 85% |
| Всего  | 67 | 67 | 23 | 31 | 13 | - | - | 79% |

**Результаты ВПР (Всероссийских проверочных работ) в 4 -х классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык | математика | Окружающий мир |
| Количество участников  | 93 | 95 | 92 |
| % успеваемости  | 95%  | 100%  | 100%  |
| % качества  | 61,3%  | 77,9%  | 67,4%  |
| Средняя отметка  | 3,6 | 4,2 | 3,7 |
| Количество обучающихся, набравших максимальное количество баллов  | 0  | 3  | 4  |

Результаты ВПР (Всероссийских проверочных работ) в5 -х классах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык | Математика | история | Биология |
| Количество участников  | 80  | 73 | 74  | 73 |
| % успеваемости  | 84%  | 89%  | 91%  | 98%  |
| % качества  | 33,7%  | 37%  | 55,6%  | 67,1%  |
| Средняя отметка  | 3  | 3,3  | 3,5  | 3,5  |
| Количество обучающихся, набравших максимальное количество баллов  | 0  | 0  | 5 | 0  |

Результаты ВПР (Всероссийских проверочных работ) в 6-х классах

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык | обществознание | математика | история | Биология | география |
| Количество участников  | 83 | 85 | 79 | 84 | 84  | 82  |
| % успеваемости  | 88%  | 99%  | 87%  | 83%  | 89%  | 95%  |
| % качества  | 47,5%  | 73,9%  | 30,7%  | 18,1%  | 54,2%  | 33,4%  |
| Средняя отметка  | 3,5  | 3,9  | 3,2  | 3  | 3,4  | 3,3 |
| Количество обучающихся, набравших максимальное количество баллов  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты ВПР (Всероссийских проверочных работ) в7-х классах

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык | обществознание | математика | история | Биология | физика |
| Количество участников  | 61  | 59 | 63 | 57 | 60 | 59 |
| % успеваемости  | 82%  | 80%  | 94%  | 90%  | 87%  | 91%  |
| % качества  | 47,5%  | 23,6%  | 58%  | 51,7%  | 65%  | 72%  |
| Средняя отметка  | 3,4 | 3,0  | 3,0  | 3,6  | 3,5 | 3,9  |
| Количество обучающихся, набравших максимальное количество баллов  | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 |

**Результаты ВПР (Всероссийских проверочных работ) в 11-х классах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | химия | физика |
| Количество участников  | 60 | 31 |
| % успеваемости  | 94%  | 94%  |
| % качества  | 40,5%  | 51,5%  |
| Средняя отметка  | 3,4 | 3,5  |
| Количество обучающихся, набравших максимальное количество баллов  | 0 | 0 |

**Результат выполнения ДКР по среднему баллу:**

**0**

**10**

**20**

**30**

**40**

**50**

**60**

**70**

**80**

**90**

**русский язык**

**математика**

**66**

**84**

**66**

**62**

**59**

**70**

**43**

**61**

**5**

 **класс**

**6**

 **класс**

**7**

 **класс**

**8**

 **класс**

Данные мониторинга по разделу «Функционирование внутренней системы оценки качества образования» позволяют сделать вывод о достаточном уровне сформированности у учащихся гимназии предметных умений в контролируемых областях знаний. По результатам внешней оценки качества образования практически все классы показали более высокий процент выполнения заданий, в сравнении с районом и городом. Однако существует ряд проблем и ресурсы их решения для педагогического коллектива очевидны и в этом направлении будет выстроен административный контроль будущего учебного года, инновационная деятельность, методическая и психолого - педагогическая поддержка.

**Итоги ВПР.** Результаты высокие по:

* Русский 6,7 классы
* Обществознание 6,7
* Математика 4,7
* История 5,7
* Физика 7,11
* Биология 5,6,7

Тенденция: мало двоек, но мало и пятерок, много троек.

1. Промежуточная годовая аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком.

2. В результате проведения промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебного года установлено, что фактический уровень теоретических и практических умений и навыков по учебным предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, соответствует уровню требований образовательного Госстандарта.

3. Необходимо отметить стабильность в работе учителей лицея.

4. Для проведения промежуточной аттестации была использована в основном форма – контрольные работы, тестирование, творческие работы.

5. Основным критерием оценки качества знаний по предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, является конечный результат.

В связи с этим:

1. Результаты промежуточной годовой аттестации обучающихся использовать для планирования работы в новом учебном году.

2. Кафедрам , учителям-предметникам провести анализ результатов промежуточной аттестации: провести корректировку методических усилий для подготовки учащихся всех классов.

3. Всем учителям-предметникам по результатам анализа выполненных работ необходимо спланировать повторение тем, наименее усвоенных учащимися в 2019-2020 учебном году.

4. Для развития умения учащихся анализировать события и самостоятельно делать обобщения и выводы промежуточную аттестацию по ряду предметов проводить в устной форме.

6. Повысить ответственность учителей-предметников за качество преподаваемых предметов.

Заместитель директора М.Ю Комарова