**Аналитическая справка о работе с кадрами**

**за 2017-2020 учебный год в БМАОУ «Лицей №7»**

Кадры – неиссякаемый ресурс любого образовательного учреждения, который теоретически и практически необходимо развивать бесконечно. Именно от этого ресурса зависит напрямую повышение качества образования.

Введение федеральных государственных образовательных стандартов, а значит, качественное изменение целевого, содержательного и технологического компонентов образовательного процесса школы становится возможным только тогда, когда этим занимается профессионал, способный свободно ориентироваться в сложных и довольно быстро меняющихся экономических и социальных условиях, творчески решающий поставленные перед ним задачи.

Кадровый педагогический состав Лицея на протяжении трех лет остаётся стабильным.

**Показатели кадровой структуры**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1  | Численность педагогов  | **2018г.**/ из них женщин  | **2019г.**/ из них женщин  | **2020**г./ из них женщин |
| 44/41 | 47/44 | 46/40 |
| 2  | **Распределение педагогов по возрасту**  |  |  |  |
| - моложе 25 лет  | 2/2  | 5/5 | 5/4 |
| - 25-35 лет  | 10/7  | 6/5 | 7/4 |
| - 35-55 лет  | 22/22 | 23/22  | 20/20 |
| - свыше 55 лет  | 10/8  | 13/10 | 14/12 |
| 3  | **Распределение педагогов по стажу работы**  |  |  |  |
| - до 2 лет  | 2/2  | 5/5 | 5/5 |
| - от 2 до 5 лет  | 6/5 | 6/5 | 6/5 |
| - от 5 до 10 лет  | 4/3 | 4/3 | 4/3 |
| - от 10 до 20 лет  | 7/7 | 7/7 | 7/7 |
| - более 20 лет  | 25/23 | 25/23 | 25/23 |
| 4  | **Уровень образования педагогических работников (чел.)**  |  |  |  |
|  | - высшее  | 42/38 | 40/36 | 42/38 |
| - среднее профессиональное  | 2/2  | 7/7 | 4/3 |
| - начальное профессиональное  |  |  |  |
| - среднее  |  |  |  |
| - наличие ученой степени  | 1/1 | 1/1 | 1/1 |
| - наличие степени магистра  | 3/2 | 3/2 | 3/2 |
| - отсутствие высшего или среднего профессионального образования по направлениям подготовки «Образование и педагогика»  | 0  | 0 | 0 |
| 5  | Численность руководителей (первое лицо)  |  |  |  |
| 1/1  | 1/1  | 1/1 |
| 6  | Распределение руководителей (первое лицо) по возрасту  |  |  |  |
| - моложе 25 лет  |  |  |  |
| - 25-35 лет  |  |  |  |
| - 35-55 лет  | 1/1  | 1/1  |  |
| - свыше 55 лет  |  |  | 1/1 |
| 7  | Распределение руководителей (первое лицо) по стажу работы  |  |  |  |
| - до 2 лет  |  |  |  |
| - от 2 до 5 лет  |  |  |  |
| - от 5 до 10 лет  |  |  |  |
| - от 10 до 20 лет  |   |   |  |
| - более 20 лет  | 1/1 | 1/1 | 1/1  |
| Высшее  | 1/1  | 1/1  | 1/1 |
| Среднее профессиональное  |  |  |  |
| Начальное профессиональное  |  |  |  |
| Среднее  |  |  |  |
| Наличие ученой степени  |  |  |  |
| Наличие профессиональной подготовки по направлению «Менеджмент»  | 1  | 1  | 1 |

**Информация о педагогических и руководящих работниках, имеющих отраслевые награды:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Награды**  |  **человек**  |
|  **2020** |
| 1 | «Заслуженный учитель РФ»  | 1 |
| 2 | «Ветеран труда»  | 7  |
| 3 | Почётная грамота Министерства образования СО | 11 |
| 4 | Почетная грамота Министерства образования РФ  | 8  |
| 5 | Знак «Почетный работник сферы образования российской Федерации»  | 2 |
| 6 | Знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»  | 1 |
| 7 | Почётная грамота Администрации БГО | 23 |
| 7 | Почётная грамота Думы БГО | 15 |
| 8 | Почётная грамота управления образования БГО | 35 |
|  | Всего  | 35 |

**Показатели уровня квалификации педагогического коллектива**

|  |  |
| --- | --- |
| **Аттестованы всего, из них**  | **41** |
| Высшая категория  | 21  |
| Первая категория  | 20 |
| Не аттестованы  | 5 |
| Соответствие занимаемой должности  | 1 |

**Информация по повышению квалификации педагогического коллектива**

|  |  |
| --- | --- |
| Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку за последние 3года и получивших удостоверение  | Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку в текущем учебном году и получивших удостоверение |
| Количество (чел.)  | % от общего числа  | Количество (чел.)  | % от общего числа  |
| **46** | **100%**  | **47** | **100%**  |
| Из них:  | Из них:  | Из них:  | Из них:  |
| Руко водящих работников  | Педагогических работников  | Руководящих работников  | Педагог ических работников  | Руко водящих работников  | Педагог ических работников  | Руко водящих работников  | Педагог ических работников  |
|  **6**  | **40** | **13%**  | **87%** | **6** | **40** | **13%**  | **87%**  |
|  |  |  |  | Количество педагогических и руководящих работников, принимавших участие в проведении районных, городских семинаров, совещаний, конференций |
| **25** | **51%**  |

**Участие педагогов в различных проектах и конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Мероприятие (форма, название)**  | **Уровень**  | **ФИО участников**  |
| 1. | Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Свердловской области в 2020 году | Всероссийский  | Кузнецова Н.Ю., участник |
| 2. | Всероссийский конкурс «Учитель здоровья – 2020» | Региональный этап | Молочкова А.В., участник |
| 3. | Региональный конкурс «Воспитать человека 2020» | Региональный  | Авдеева М.В., участник |
| 4. | Региональный конкурс «Воспитать человека 2020» | Региональный  | Кузнецова Н.Ю., участник |
| 5. | Региональный конкурс «Воспитать человека 2020» | Региональный  | Сиделёва И.Г., участник |
| 6. | Региональный конкурс «Воспитать человека 2020» | Региональный  | Молочкова А.В., участник |
| 7. | Региональная конференция «Фундаментальные проблемы современного естествознания» | Региональный  | Пепелева Е.С. |
| 8. | Региональный конкурс инновационных площадок | Региональный  | Архипова Л.И.Смирнова Л.М.,победители |
| 9. | Региональный конкурс моделей сопровождения педагогов, работающих с одарёнными детьми «Успешен каждый». | Региональный  | Архипова Л.И.Смирнова Л.М.,победители |
| 10. | Всероссийский конкурс Формула успеха. Номинация «Лучший директор» | Региональный  | Архипова Л.И.,финалист |
| 11. | Муниципальные рождественские чтения (2019-2020) | Муниципальный  | Авдеева М.В. |
| 12. | Муниципальные рождественские чтения (2019-2020) | Муниципальный  | Бызов Н.О. |
| 13. | Муниципальные рождественские чтения (2019-2020) | Муниципальный  | Смирнова Л.М. |
| 14. | Муниципальные рождественские чтения (2019-2020) | Муниципальный  | Хабибуллина А.А. |
| 15. | Муниципальные рождественские чтения (2019-2020) | Муниципальный  | Гладких И.Д. |
| 16. | Муниципальные рождественские чтения (2019-2020) | Муниципальный  | Григорьева И.Г. |
| 17. | Муниципальный знак «Талантливый педагог золотого города» | Муниципальный  | Авдеева М.В. |
| 18. | Муниципальный знак «Талантливый педагог золотого города» | Муниципальный  | Бабий В.В. |
| 19. | Муниципальный знак «Талантливый педагог золотого города» | Муниципальный  | Гагарина Н.А. |
| 20. | Муниципальный знак «Талантливый педагог золотого города» | Муниципальный  | Пепелева Е.С. |
| 21. | Муниципальный знак «Талантливый педагог золотого города» | Муниципальный  | Леонова М.В. |
| 22. | Муниципальный знак «Талантливый педагог золотого города» | Муниципальный  | Терещенко Т.Ф. |
| 23. | Члены предметно-методической комиссии по составлению заданий для школьного этапа ВсОШ | Муниципальный  | Гладких И.Д. |
| 24. | Члены предметно-методической комиссии по составлению заданий для школьного этапа ВсОШ | Муниципальный  | Пепелева Е.С |
| 25. | Члены предметно-методической комиссии по составлению заданий для школьного этапа ВсОШ | Муниципальный  | Терещенко Т.Ф. |
| 26. | Члены предметно-методической комиссии по составлению заданий для школьного этапа ВсОШ | Муниципальный  | Бабий В.В. |
| 27. | Члены предметно-методической комиссии по составлению заданий для школьного этапа ВсОШ | Муниципальный  | Молочкова А.В. |
| 28. | Члены предметно-методической комиссии по составлению заданий для школьного этапа ВсОШ | Муниципальный  | Белоносова Е.Е. |
| 29. | Председатели жюри муниципального этапа ВсОШ | Муниципальный  | Измоденова Н.В. |
| 30. | Председатели жюри муниципального этапа ВсОШ | Муниципальный  | Леонова М.В. |
| 31. | Председатели жюри муниципального этапа ВсОШ | Муниципальный  | Белоносова Е.Е. |
| 32. | Председатели жюри муниципального этапа ВсОШ | Муниципальный  | Кудрявцева Е.Б. |
| 33. | Председатели жюри муниципального этапа ВсОШ | Муниципальный  | Комарова М.Ю. |

Данные мониторинга по разделу «Качество кадрового обеспечения» позволяют сделать вывод о том, что кадровая ситуация в образовательном учреждении стабильная, о чем говорит отсутствие вакансий. Образовательный уровень педагогов по состоянию на конец 2019 года стабильный, достаточный. По стажу работы, квалификации коллектив характеризуется как опытный. Это является основой для создания и передачи коллективных традиций. Средний возраст коллектива составляет 40 лет, что позволяет говорить о его активности и работоспособности.

100% педагогов БМАОУ «Лицей №7» прошли курсовую подготовку за три прошедших года. 39% педагогических работников имеют первую квалификационную категорию, 39% - высшую квалификационную категорию.

Образованность руководителей в сочетании с инновационностью является существенным преимуществом БМАОУ «Лицей №7». Вопросы о направлениях актуального и потенциального преобразования решаются не путем привнесения или принятия внешних целей, а на основе оценки разных типов внутренних ресурсов. В первую очередь, на основе анализа перспектив и возможностей различных субъектов деятельности, которые задают, формируют и готовы реализовывать конкретные ситуации развития (проекты). В этом смысле, одним из важнейших результатов управленческой деятельности предшествующего периода работы БМАОУ «Лицей №7» является формирование управленческого коллектива, владеющего проектно-исследовательскими, экспертными способами деятельности, способного к разработке и реализации проектов развития образовательной практики.

В БМАОУ «Лицей №7» на сегодня работает стабильный, творческий коллектив единомышленников. Творческий потенциал учителей достаточно широк, поэтому многие из них кроме основной деятельности заняты в организации дополнительного образования, проектной, научно-исследовательской деятельности, что увеличивает возможности личного контакта с обучающимися, способствует улучшению микроклимата в образовательном учреждении.