**Особенности работы с одаренными детьми**

**Материалы**

**городского экологического квеста (ЭКОквест)**

**«В поисках тайн природы. Исследуем воду»**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**Авторы:**

**Чупрова Светлана Юрьевна, заведующий БМАДОУ «Детский сад №7»**

**Упорова Наталья Владимировна, методист БМАДОУ «Детский сад №7»**

**Котолуп Евгения Сергеевна, воспитатель БМАДОУ «Детский сад №7»**

**Ведениктова Ирина Александровна, педагог дополнительного образования БМАДОУ «Детский сад №7»**

**Смирнова Ирина Валентиновна, музыкальный руководитель БМАДОУ «Детский сад №7»**

**Городской экологический квест (ЭКОквест) «В поисках тайн природы. Исследуем воду»** **для детей старшего дошкольного возраста.**

**Организатор ЭКОквеста**: БМАДОУ «Детский сад №7».

**Сроки проведения**: 16-28 июня 2021 года.

**Место проведения**: территория и здание детского сада – участника ЭКОквеста.

Цель:

– формирование экологической культуры и активной жизненной позиции в вопросах охраны окружающей среды; поддержка и продвижение одаренных детей; развитие личностного потенциала детей

Задачи:

- привлечь внимание родителей, педагогов к экологическим проблемам города посредством использования информационных буклетов, листовок, акций по природоохранной деятельности;

- популяризировать природоохранную деятельность;

- активизировать познавательную деятельность детей;

-поддерживать и развивать творческие способности и личностные качества одаренных детей;

- расширить знания детей о воде: ее свойствах, разных состояниях, роли воды в жизни живых организмов;

- формировать у детей осознанно-правильные экологические представления

- формировать навыки соблюдения техники безопасности при проведении опытов;

- формировать умения работать в команде для решения социально-коммуникативных задач;

- воспитывать бережное отношение к природе родного края.

ЭКОквест - игровое приключение, состоящее из нескольких заданий, в которых команде нужно провести опыты с водой (по показу), проявив знания в области естествознания, наблюдательность, знания правил техники безопасности, умения делать выводы и работать в команде. ЭКОквест проводился в дистанционном формате.

Сценарий

Открытие

Действующие лица:

Капелька – символ ЭКОквеста, Баба-яга.

Декорации:

Клумба с цветами, деревья и кустарники, изображение реки или озера.

Капелька гуляет по лесу: танцует на полянке около цветов, спускается на берег реки, радуется солнышку. Очень огорчается, заметив свалку мусора.

С ужасом замечает, сколько мусора на нее налипло. Садится на скамейку и горько плачет. Появляется Баба-яга.

Баба-яга:

- Чего ты ревешь? Я спрашиваю, почему ты плачешь?

Капелька:

- Как мне не плакать! Гуляла по лесу, купалась в реке. А там грязь плавала и прицепилась ко мне! Вот смотри! А когда хотела цветочки понюхать наступила на мусорную свалку, а оттуда всякие микробы повылазили!

Баба-яга:

Рассматривает… А маску – то зачем надела?

Капелька:

- Как зачем? Чтобы защитить себя от вирусов и болезней! (Чихает)

Баба-яга:

Увидела изображение знака «Радиация» на животе…

- А это что за зверь такой?

Капелька:

-Сама не знаю что это … (Плачет)

Баба-яга:

-Не плачь, я тебе помогу!

Капелька:

-Да как ты мне поможешь? Ты только хулиганить можешь! Приходишь на праздники к ребятам и мешаешь им!

Баба-яга:

- Что ты, что ты! С той поры столько времени прошло! У нас в лесу год науки объявили, всех сказочных героев учиться в школу отправили, а меня сразу в академию! Я теперь самая умная!

Открывает сундук, выкидывает разные вещи и достает большой портфель.

- Мы со сказочными героями поможем тебе! Команда ребят отправится в путь, тебе на помощь! Ребята, вы готовы?

- Каждая команда получит изображение капельки попавшей в беду. А я отправлю вас в лесную лабораторию! Как только вы проведете опыты, вы спасете капельку!

-Ребята, попробуйте догадаться, к кому их сказочных героев вы отправитесь сначала? Слушайте загадку!

«Бабушка девочку очень любила, красную шапочку ей подарила!

Девочка забыла имя свое! Ребята, скажите, как звали ее?»

Дети отправляются в лабораторию проводить опыты.

Закрытие

(Капелька и Баба-яга сидят на лавочке)

Баба-яга:

- Ребята, я надеюсь, что вы провели интересные опыты и узнали много нового о воде. Вы очень старались и смогли помочь капельке. Пришла пора подвести итоги.

- (Поворачивается к Капельке, видит знак «Радиация») Ой, а это что такое?

Капелька:

-Я уже же говорила тебе, что не знаю!

Баба-яга:

-Я сейчас посмотрю в одной умной книге, и мы узнаем, что это.

(Открывает толстую книгу, читает.)

- Это РА-ДИ-А-ЦИЯ.

Капелька:

- Ой, какое слово интересное. РА-ДИ-А-ЦИЯ.

Баба-яга:

Люди сталкиваются с ней и на земле, и даже в космосе. Она может быть на свалках, где много мусора. Она опасна в больших дозах и безопасна, если находится под контролем людей.

Капелька:

-Каких людей?

Баба-яга:

-Ученых, конечно же.

Капелька:

-Я тоже хочу быть ученым!

Баба-яга:

- Чтобы быть ученым, нужно много читать, хорошо учиться и, конечно же, беречь природу!

- Я хочу подарить тебе Капелька, и всем ребятам вот такую книгу опытов.

Может быть, кто-нибудь из вас станет ученым! До свидания, ребята!

Методические материалы по подготовке к заданиям ЭКОквеста.

После просмотра видеоролика с открытием ЭКОквеста, дети идут к разным сказочным героям (на этапы квеста) и выполняют опыты после знакомства с героями. На каждом этапе нужен либо ноутбук с записью задания, либо планшет.

Подготовка этапов:

1. Задание «Исследуем свойства воды»:

Дети идут в гости к Красной Шапочке

(готовим этап на улице)

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\user\Downloads\20210610_101007.jpg | 1 опыт.  Оборудование для опыта  3 стаканчика с водой:  - простая вода  - вода с сахаром  - вода с лимонным соком  2 опыт.  Оборудование для опыта  Поднос  Стаканчик с водой  Губка (тряпочка) |

2. Задание «Исследуем различные состояния воды»:

Дети идут в гости к Снежной королеве

(можно приготовить этап как на улице, так и в здании)

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\user\Downloads\20210609_141247.jpg | Оборудование для опыта  Две прозрачные емкости, одна с водой, другая со льдом  Сито, емкость для сита |

3. Задание «Проверяем, как разные материалы пропускают воду»

(можно приготовить этап как на улице, так и в здании)

Дети идут в гости к Хозяйке Медной горы

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\user\Desktop\проекты\ЭКОКВЕСТ\2021\картинки с этапами\IMG_20210609_105851.jpg | Оборудование для опыта:  4 одинаковых стакана с мерной отметкой (для воды)  4 одинаковые прозрачные емкости с воронками наверху, в воронках приготовлены фильтры (бумага, картон, ткань, полиэтилен) |

4. Задание «Делаем радугу»

(лучше подготовить этап в здании, эффект хорошо виден в темноте)

Дети идут в гости к Коту ученому

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\user\Downloads\IMG-20210609-WA0017.jpg | Оборудование для опыта  Емкость, наполненная водой  Фонарик  Зеркало (должно входить в миску)  Лист белой бумаги |

5. Задание «Тонет – не тонет»

Дети идут в гости к Буратино

(можно приготовить этап как на улице, так и в здании)

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\user\Downloads\IMG_20210610_092454.jpg | Оборудование для опыта  Тазик с водой  Небольшие предметы, отличающиеся по форме и плотности, например, зубочистки, перышко, кусочек ваты, болтик, , пуговица, монета, декоративные камешки, пустой пузырек, кубик и т.п. |

6. Задание «Газообразное состояние воды»

«Окрашиваем растения»

Дети идут в гости к Василисе Премудрой

(готовим этап в здании)

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\user\Downloads\20210609_141837.jpg | 1 опыт. Проводит взрослый!!!  Оборудование для опыта  Чайник с кипящей водой  Зеркало  2 опыт.  Оборудование для опыта  3 прозрачных стакана  З листа пекинской капусты (можно еще 3 белых цветка)  3 пищевых красителя разного цвета  3 деревянные палочки  Емкость с водой  Ножницы  Емкость для грязных предметов  Клеенка (постелить на стол перед опытом, чтобы не испачкаться)  Одноразовые перчатки |

7. Задание «Переливание воды при помощи твердых предметов»

Дети возвращаются к Бабе Яге

(можно приготовить этап как на улице, так и в здании)

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\user\Downloads\IMG_20210610_102436.jpg | Оборудование для опыта  Бумажные полотенца  Пищевой краситель (3-4 цвета)  Стаканчики (по количеству красителей)  Деревянные палочки (по количеству красителей)  Перчатки  Ножницы  Емкость для грязных предметов |

Проведение этапов

1. После просмотра Открытия ЭКОквеста, дети получают «Грязную капельку» – файл в приложении (ее нужно распечатать, можно заламинировать)

2. На каждом этапе дети получают загадку (распечатываем загадку на обратной стороне Героя, который ее даёт) и проходят к месту проведения следующего опыта.

|  |  |
| --- | --- |
| Бабушка девочку очень любила  Шапочку красную ей подарила  Девочка имя забыла своё – А ну, подскажите,  Как звали её? | Баба яга — Организация детских праздников в СПб для детей. Аниматоры на  день рождение в Санкт-Петербурге |
|  |  |
| Королева из страны,  Где нет ни лета, ни весны,  Где круглый год метель метёт,  Где всюду только снег и лёд! | Сказки-переделки - Cундучок всевозможных идей для детей и их родителей -  Страна Мам |
|  |  |
| У жителей Урала есть Сказанья,  О том, что у седых и старых гор  Хозяйка есть-чудесное созданье,  То девушка, то ящерка с хвостом,  И в малахитовой живёт она светелке  Там, что у медной, у горы  Глаза хозяйки - звёзд ночных осколки  Попробуй ты, возьми её дары.....  Кто же это, ребята? | TV Show "Снежная королева. Советский мультфильм для детей" | |
|  |  |
| День и ночь, как заведённый, По цепи златой кругом Ходит этот зверь учёный. Знаешь, речь идёт о ком? | как выглидит хозяйка медной горы​ - Школьные Знания.com |

|  |  |
| --- | --- |
| Жил в коморке с Папой Карло,  Знал о жизни очень мало.  Всюду нос совал он длинный…  Кто же это? | Как нарисовать Кота Ученого из м/ф Иван Царевич и Серый Волк? |
|  |  |
| Работать умеет красиво и ловко, В деле любом проявляет сноровку, Хлеб печёт и скатерть ткёт, В танце белой лебедью плывет. | Буратино |
|  |  |
| У старушки есть изба.  У избушки – ноги.  И к избушке той всегда  Все ведут дороги. | Описание Василисы Премудрой. Русская народная сказка «Царевна-лягушка» |

3. Вначале каждого этапа дети просматривают видеоролик (на заставке: «Проведи опыт и сделай вывод» педагог ставит паузу, выполняется эксперимент и делается вывод детьми, после этого, дети досматривают видеоролик)

4. После выполнения каждого этапа, дети получают «часть чистой капельки» - НАКЛЕЙКУ, которой закрывают грязные части (заранее приготовить клей, или двухсторонний скотч)

5. После прохождения последнего этапа – с Бабой Ягой, детям вручается приз: книга с опытами на команду и каждому ребенку вручается раскраска.

6. Видеоматериалы подписаны в порядке прохождения детьми заданий квеста:

Открытие

1 Красная Шапочка

2. Снежная Королева

3. Хозяйка Медной горы

4. Кот учёный

5. Буратино

6. Василиса Премудрая

7. Баба Яга

Закрытие ЭКОквеста



 