Бабий Валентина Владимировна,

учитель технологии, ИЗО

БМАОУ «Лицей №7»

**Технологическая карта занятия**

Образовательная программа: «Живой камень»

Возраст обучающихся: 3-4 класс

**Тема занятия:** «Введение в образовательную программу»

**Цель занятия:** Познакомить учащихся с программой объединения «Живой камень», заинтересовать детей деятельностью объединения, через знакомство с миром камня и минералов.

**Задачи:**

Образовательная: − Познакомить с работой объединения «Живой камень».

 − Рассмотреть и познакомиться с коллекцией минералов.

Развивающая: - Формирование умений сравнивать, анализировать образцы минералов

 − Способствовать развитию мышления, фантазии, художественного вкуса.

 - Развитие у детей познавательного интереса к минералогии.

Воспитательная: − Воспитывать любознательность, аккуратность, умение выполнять последовательные действия.

**Тип занятия**: комбинированный.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Время, мин | Деятельность педагога | Деятельность обучающихся | Методыобучения | формы обучения | Прогнозируемый результат образовательной деятельности | Учебно-методическое обеспечение |
| Организационный момент. | 1-2 мин | Приветствие детей.Представление педагога, как учителя-мастера. | Знакомство с учителем. |  |  | Установлены отношения взаимопонимания и уважения к учителю-мастеру. |  |
| Вводная беседа. | 13 мин | Показ презентации | Выяснить, что ребята знают о камне (книги, стихи, загадки и т.д.).Просмотр презентации с обсуждением | Ответы детейНаглядный, словесный | фронтальная | Узнают о работе объединения, будут иметь представление о работах, которые им предстоит сделать. | Проектор, интерактивная доска, ноутбук, презентация, |
| Изученин нового материала | 12 мин | Познакомить с коллекцией минералов, их классификацией, название. | Слушают объяснение педагога. Рассматривают, описывают, трогают каждый минерал коллекции. | Наглядный, словесный, практический | фронтальная | Узнают что такое минерал, его свойства. Знать названия минералов, | коллекция минералов, интерактивная доска, проектор |
| Закрепление материала | 11 мин | Проводит мини-игру «Угадай минерал».Подводит итог мини-игры, награждает победителей, поощряет призеров. | Отгадывают загадки, заканчивают поговорки, пословицы, классифицируют ответы по группам минералов. | Игровой метод, метод поощрения | парная | По описанию могут определить минерал и его классифицировать |
| Итог | 2-3 мин | Совместно с детьми подводит итог занятия. Знакомит с работой следующего занятия. | Ответы детей, что получилось, что узнали нового, чему бы хотели научиться. | словесный | фронтальный | Учатся высказывать свою точку зрения, давать самооценку своей работе. |  |