**Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1**

**имени Героя Советского союза Неустроева С.А.»**

**Цикл викторин по биологии**

**5-9 классы**

**(одаренные дети)**

**Автор- составитель:**

Кривогузова Оксана Валерьевна, учитель биологии

**Березовский, 2021 г.**

**Пояснительная записка**

Методические разработки включают в себя интересные задания естественнонаучных дисциплин, одновременно являясь пропедевтической основой для изучения естественных наук на всех уровнях обучения.

**Цель :**создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, успешного самоопределения в соответствии со способностями, повышение мотивации к изучению биологии и химии, а также сформировать устойчивые знания у обучающихся по биологии.

**Задачи:**

- углубить и расширить знания обучающихся по различным вопросам биологической науки, развить интерес к биологии, в рамках предпрофильной подготовки готовить обучающихся к выбору профиля обучения в старших классах;

- обеспечить понимание материального единства живой природы, диалектического характера и материальной сущности биологических явлений, познание естественнонаучных причин развития живой природы и пр.;

- повысить вклад в политехническое образование, способствовать профориентации, выбору сельскохозяйственных, медицинских, ветеринарных профессий путем усиления внимания к научным основам выращивания растений и животных;

- способствовать решению задач экологического воспитания обучающихся, осознанию мероприятий по охране природы, формированию бережного отношения к природе;

- расширить знания обучающихся о собственном организме, сохранении здоровья, мерах профилактики, доврачебной помощи; о биологических основах техники безопасности на промышленных и сельскохозяйственных предприятиях; о повышении работоспособности; обеспечить гигиеническое воспитание школьников, понимание вреда гиподинамии, курения, употребления алкоголя, неправильного питания, нарушения режима дня и др.

Данный методический материал способствует углублению и расширению знаний обучающихся по биологии растений, животных и человека, формирует навыки работы с источниками знаний, умение выделять главное, умение составлять таблицы, тезисы,  конспекты и т.д. Формирует желание заниматься биологией, развивает такие компетентности как:

* учебно-познавательная,
* ценностно-ориентационная,
* информационно-технологическая,
* социально-трудовая,
* личностного саморазвития,
* экологическая.

В разработках уделяется большое внимание на те вопросы, которые оказываются «трудными» для обучающихся. Взаимосвязь между ними часто остается за пределами понимания. Если обучающиеся сумеют разобраться в некоторых общих вопросах, то многие факты из биологии им не придется заучивать.

Данные методические формы проведения викторин дают ученику:

-систематизацию знаний, учащихся по биологии и ликвидацию пробелов в понимании с 5-9 классы;

-повторить весь пройденный материал за курс основной школы;

-успешно подготовится к Всероссийской предметной олимпиаде школьников, к ГИА, ЕГЭ.

**Викторина по биологии «Живая природа»**

для обучающихся 5 классов

**Цели:**

* обобщить знания обучающихся о живой природе, полученные на уровне начального общего образования;
* развивать познавательную и творческую активность, любознательность и интерес к предмету «биология»;
* развивать коммуникативные навыки обучающихся при работе в команде;
* воспитывать бережное отношение к живым организмам и любовь к окружающему миру.

**Оборудование:** мультимедийная презентация, карточки-загадки, карточки-задания, турнирная таблица.

**Подготовка:** каждый класс представляет на игровое состязание команду в количестве 4-5 человек.

**Ведущий:**Наша сегодняшняя викторина посвящена живой природе. Для начала давайте вспомним, что же такое живая природа? *(беседа)*

А теперь каждой команде предстоит пройти несколько конкурсов, в результате которых будет определена команда-победитель биологической викторины. Желаю всем удачи!

**1 конкурс  «Кто вперед?»**

1. Какие организмы изучает наука ботаника? *(растения)*

2. Какое дерево рекордсмен долголетия? *(дуб)*

3. У кого глаза на одном боку? *(камбала)*

4. У какой рыбы рот на брюхе? *(акула)*

5. У кого одна нога дом перевозит? *(улитка)*

6. Какие птицы не летают? *(пингвины, куры, страусы)*

7. Какие жуки носят название «Майские»? *(появляются в мае)*

8. Какие звери летают? *(летучие мыши)*

9. Растет ли дерево зимой *(нет)*

10. Сколько ног у паука? *(8)*

11. У кого скелет снаружи тела? *(черепаха)*

12. Куда зайцу бежать удобнее с горы или в гору? *(в гору)*

13.Какая рыба носит мужское имя? *(карп)*

14. Какая птица носит фамилию известного русского писателя? *(Гоголь)*

15. Как узнать возраст дерева? *(по годичным кольцам)*

16. Какие грибы выращивают в теплице? *(шампиньоны)*

17. Какой гриб растет на березе? *(трутовик)*

18. Какие органы у моркови съедобны? *(корни)*

**2 конкурс «Угадай!»**

*Ведущий: - Загадки эти будут непростые. Все они о природе. Отгадкой может*

*быть название животного, птицы или растения.*

*(Загадки по очереди предлагаются командам.)*

1. Мордочка усатая, шерстка полосатая,

Лапкой умывается, а с водой не знается. (кошка)

2. Гладишь - ласкается, дразнишь - кусается. (собака)

3. По веткам скачет, а не птица,

Рыжая, а не лисица. (белка)

4. Что за зверь лесной встал передо мной?

Он стоит среди травы, уши больше головы. (заяц)

5. Кто в беретке ярко- красной, в чёрной шапочке атласной?

Он без дела не сидит, всё стучит, стучит, стучит. (дятел)

6. Спинкой зеленоватая, грудкой желтоватая,

Чёрненькая шапочка и полоска шарфика. (синица)

7. Не зверь, не птица, а нос как спица.

Летит - кричит, сядет - молчит,

Кто его убьёт, свою кровь прольёт. (комар)

8. Четыре ноги, пятый - хвост, шестая - грива. (лошадь)

9. Он высокий, он огромный,

Он похож на кран подъёмный,

Только этот кран живой, с настоящей головой. (жираф)

10. Разлинованы лошадки словно школьные тетрадки,

Разлинованы лошадки от копыт до головы. (зебры)

Ее всегда в лесу найдешь -

Пойдешь гулять и встретишь:

Стоит колючая, как еж,

Зимою в платье летнем. *(Ель)*

И лист и почки - все врачует,

И сок - целебное сырье,

Шумит от ветра, если дует,

Краса России - ствол её. *(Береза)*

У меня длинней иголки

Чем у елки.

Очень прямо я расту

В высоту.

Если я не на опушке,

Ветви - только на макушке. *(Сосна)*

Чей пух по городу летает?

Среди июля - снегопад.

Прохожие его ругают,

А это ветер виноват. *(Тополь)*

Две сестры летом зелены;

К осени одна краснеет,

Другая - чернеет.

*(Красная и черная смородина)*

Вот за огородами

Поднялась уродина.

Кто ее сорвать

Захочет -

Как ужаленный,

Отскочит. *(Крапива)*

Вот чудеса бывают, ребята:

Выросла в поле белая вата!

Вату колхозом всем собирали.

Срочно на фабрику вату послали.

Будут обновки у наших ребят:

Братишкам - штанишки,

Сестренке - халат. *(Хлопок)*

В огороде у дорожки

Стоит солнышко на ножке,

Только желтые лучи

У него не горячи. *(Подсолнечник)*

Где сбегают

Травы в яр,

Красовался

Белый шар.

Ветерок,

Смешной проказник,

Что-то шару

Прошушукал -

И с него взлетело

Сразу триста парашютов. *(Одуванчик)*

Сам страдалец,

Он не прочь

И чужой беде помочь.

Может верно послужить,

Если кто поранится:

Стоит листик приложить -

Ранка и затянется. *(Подорожник)*

Как это скучно -

Сто лет без движения

В воду глядеть

На свое отраженье.

Свесила гибкие ветви с обрыва

Нежная, тихая, грустная *(Ива)*

**4 конкурс** **«В каких словах ивы плачут?»**

ИВА\_ (герой русских сказок)

\_ИВА\_ (предмет мебели)

\_ \_ИВА (звериная прическа)

\_ \_ИВА (синий фрукт)

\_ \_ \_ИВА (туго натянутая бечева, струна)

ИВА\_ \_ (рыба семейства сельдевых)

\_ \_ \_ \_ ИВА (жгучее растение)

**Физкультминутка "Жизненные формы растений"**

*Называются разные формы, а ребята выполняют определенные действия. Например:*

---травы--- *ученики приседают; (укроп, земляника, горох, одуванчик, георгин)*

---кустарники---*встают;(малина, шиповник, крыжовник, смородина)*

---деревья---*потягиваются вверх, руки подняты.(яблоня, черемуха, рябина, черешня, виноград)*

**5 конкурс** называется **" Изобрази животное".**

А теперь даю картинку.

На картинке чудный зверь.

Вы его нам покажите,

Да все так изобразите,

Чтобы мы все удивились

И сквозь землю провалились.

И хоть мы его не знаем

На вас глядя, угадаем

*Без слов, с помощью мимики и жестов вы должны изобразить это животное. Команда - соперник должна угадать, что это за животное.*

*(Участвуют по два представителя от каждой команды.)*

А пока команды трудятся над выполнением задания, предлагаю поиграть **игру " Да - нет"**. *На вопрос нужно отвечать хором "да" или " нет".*

1. Может ли сазан забраться в океан? (нет, это речная рыба)

2. Может ли дрозд отморозить хвост? (нет, он зимует на юге)

3. Может ли оса взлететь под небеса? (да)

4. Может ли кулик прикусить себе язык? (нет, у птиц нет зубов)

6.Может ли синица под крышей поселиться? (да)

7. Могут ли собаки оторвать хвосты всем ракам? (нет, раки живут на дне водоёмов)

8. Может ли медведь зимою потолстеть? (нет, зимой медведь спит и худеет)

**6 конкурс «Превращение»**

*Ведущий показывает записанные на листках слова. Ребята (по переменке из каждой команды) должны в них изменить одну букву так, чтобы получилось название дерева.*

1. Зуб (дуб)
2. Кадр (кедр)
3. Ольга (ольха)
4. Лупа (липа)
5. Линия (лилия)
6. Машина (малина)
7. Клин (клен)
8. Два (ива)
9. Кафтан (каштан)
10. Слава (слива)
11. Осень (ясень)
12. Луч (лук)
13. Лиман (лимон)
14. Плюс (плющ)
15. Соска (сосна)

**Итоги**

Сегодня мы с вами были участниками викторины "Живая природа". Мы вспомнили названия многих животных, больше узнали об их повадках и немножко поиграли.

*Определение победителя. Награждение.*

Надеюсь, что после викторины вы будете бережнее относиться к нашей природе, станете внимательнее наблюдать за миром, который нас окружает и будете его оберегать.

До новых встреч!

**6 класс.**

**Биологическая викторина «Интересное рядом»**

Вступительное слово учителя. Сегодня мы с вами поиграем в игру, которая называется «Биологическая викторина». В ней принимают участие ученики 6 классов. Нам предстоит выяснить, насколько хорошо вы знаете живую природу..

Мы начинаем игру, вы будете отвечать на вопросы, посовещавшись 30 секунд. Какой вопрос вам достанется, будет зависеть только от вас. Капитан команды посовещавшись с командой выбирает сектор вопроса. Например, «насекомые». Открывая этот сектор, вы видите номера вопросов. Выбираете любой. За каждый правильный ответ команда получит 1 балл. Выбор сектора вопроса происходит по очереди каждой командой.

Всем удачи!

Вопросы сектора «Цветы»:

1.Какой цветок является символом Японии? (Хризантема)

2. Какой цветок стал национальным символом Голландии? (Тюльпан)

3. Какой цветок посвящен богоматери — деве Марии? (Лилия)

4. **Название какого цветка произошло от слова звезда? (Астра)**

Вопросы сектора «Птицы»:

1. Какая самая маленькая птица обитает в нашей стране? (Королек)
2. Какая птица является символом красоты, чистоты и нежности? (Лебедь)
3. У какой птицы самый длинный язык? (Дятел)
4. Какая птица может летать хвостом вперед?(Колибри)

Вопросы сектора « Ягоды»:

1. Сочные гроздья этой ягоды служат превосходным десертом, а вьющиеся лианы украшают беседки и стены домов. О какой ягоде идет речь? (Виноград)
2. Многие думают, что это — фрукт. На самом деле это огромная ягода, которая может достигать по весу более 1 кг. Она похожа на толстую шишку с зеленым хохолком на макушке. (Ананас)
3. Какая ягода особенно полезна для зрения и роста?(черника)
4. Кисти каких ягод радуют нас в парках и лесах среди снежной зимы, а многих птиц спасают от голода? (Красная рябина)

Вопросы сектора «Рыбы»:

1. Какая самая крупная рыба России? (Белуга)
2. Какая рыба названа именем человека?(Карп)
3. Какая рыба по внешнему виду напоминает шахматную фигуру? (Морской конек)
4. У какой рыбы глаза на одном боку?(Камбала)

Вопросы сектора «Овощи»:

1. Он бывает горьким и сладким, а его плоды имеют разную форму и цвет. Славится не только как своеобразная еда, но еще как ароматический и лекарственный продукт. Витамина С в нем в пять раз больше, чем в лимоне. (Перец)
2. Этот овощ — давний символ здоровья и благополучия. Не случайно во многих домах, овощных магазинах, на рынках и по сей день вывешивают косы и венки, сплетенные из него. (Лук)
3. В каком овоще содержится очень много крахмала?(Картофель)
4. Какой овощ содержит большое количество витаминов роста? (Морковь)

Вопросы сектора «Лекарственные травы»:

1. Это лекарственное растение растет у дорог, его листья заживляют раны.(Подорожник)
2. Это растение, с шипами и красивыми цветами, придает человеку силы и снабжает организм витаминами. (Шиповник)
3. Целебное растение из Южной Африки. Мякоть листа заживляет ранки и ожоги. А также сок этого комнатного растения закапывают в нос при насморке. (Алоэ)
4. Отвар из листьев этого обжигающего растения останавливает кровотечение (Крапива)

Вопросы сектора «Насекомые»:

1. Какое насекомое «слышит» ногами? (Кузнечик)
2. Какое насекомое является «чемпионом» по прыжкам? (Блоха)
3. Какое насекомое на Руси зовется запечным соловьем? (Сверчок)
4. Как называют самца пчелы, не участвующего в сборе меда? (Трутень)

Вопросы сектора «Деревья»:

1. Как называется самое высокое дерево на Земле? (Секвойя)
2. Листьями какого дерева питается сумчатый медведь коала? (Эвкалипт)
3. Плоды этого дерева вырастают прямо на стволе из отвратительно пахнущих цветов, опыленных навозными мухами. А напиток из семян мы пьем с удовольствием. (Какао)
4. Какое дерево живёт дольше всех? (Дуб)

Вопросы сектора «Звери»:

1. Какого зверя называют хозяином полярного края?(Белый медведь)
2. Какой зверёк из хищных животных самый мелкий ?(Ласка)
3. Кто из зверей бежит задними ногами вперёд ? (Заяц)
4. Самое крупное животное в Росси?. (Лось)

Вопросы сектора «Грибы»:

1. Какой гриб считается одним из лучших по вкусовым качествам и часто именуется "царём грибов"? (Белый гриб)
2. Какой гриб ищут с помощью специально обученных собак и свиней?(Трюфель)
3. Какой из грибов смертельно ядовитый? (Бледная поганка)
4. Название какого гриба в переводе с французского языка означает просто гриб? (Шампиньон)

**Урок-викторина «Правда ли это»**

*( занимательные факты из жизни животных) 7 класс*

Этот урок-викторину  можно провести как обобщающий урок по курсу Зоология -7 класс, а можно и декаде  предметной недели по биологии

Класс делится на 3 команда (или можно параллель 7-х классов). Вопросы задаются в порядке очереди. Команда может заработать дополнительный балл, если ответит на вопрос, на который другая команда не смогла ответить. Выигрывает команда, набравшая большое количество баллов.

**Задачи:**

*Дидактические:* расширение кругозора, познавательная деятельность; формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности; развитие общеучебных умений и навыков.

*Воспитывающие:* воспитание самостоятельности, воли; формирование нравственных, эстетических и мировоззренческих установок; воспитание сотрудничества, коллективизма, общительности, коммуникативности.

*Развивающие:* развитие внимания, памяти, речи, мышления, умений сравнивать, сопоставлять, находить аналогии. Воображения, фантазии, творческих способностей, рефлексии, умения находить оптимальные решения; развитие мотивации учебной деятельности.

**Ход мероприятия**

***Из жизни насекомых***

***Вопросы***

1. ***В Африке водятся мухи-людоеды?*** ( *да, личинки африканских мух тумбу проникают глубоко под кожу человека, образуя мучительные открытые раны.)*
2. ***Бабочки живут всего один день?*** *( нет, некоторые живут по многу месяцев, перезимовывая или улетая в теплые края.)*
3. ***Божьи коровки кусаются, когда рассержены?*** *( нет, когда божьим коровкам досаждают, из их суставов сочится кровеобразная  едкая жидкость, раздражающая кожу.)*

***Из жизни рыб***

***Вопросы***

1. ***Кончик меча у меч-рыбы отравлен смертоносным мышьяком?*** *(нет, меч-рыба абсолютно безвредна.)*
2. ***Некоторые рыбы живут внутри огурцов?****(да, жемчужные рыбки находят себе убежище в теле морского огурца, куда они проникают через дыхательные отверстия.)*
3. ***В Японии едят ядовитых рыб?*** *( да. У рыбы-фугу яд находится в печени, в органах размножения, в желудке и некоторых мышцах, при ее приготовлении должен присутствовать опытный знаток, который удалит яд и сделает мясо безвредным.)*

***Из жизни земноводных***

***Вопросы***

1. ***Правда ли, что существуют лягушачьи «оркестры»?*** *( да.**Лягушка поёт, плотно закрыв и рот, и ноздри. Ещё более удивительно то, что она может петь даже под водой. Амфибии первые наземные животные приобрели голосовой аппарат. Например, квакши образуют дуэты, трио, квартеты и даже квинтеты. Есть среди них и запевалы. По разнообразию голосов лягушки  могут соперничать с птицами).*
2. ***Правда ли, что весной можно увидеть синих лягушек?*** *(Правда. Весной в период размножения, самцы остромордой лягушки, находясь в воде, приобретает лазурно-голубую окраску. Но стоит их вынуть из воды, и они быстро снова становятся бурыми).*
3. ***Правда что лягушки видят только движущие предметы, а что их окружает нет?*** *( Правда. Лягушки воспринимают глазами только движущиеся предметы. А кусты, пруд, деревья, небо они воспринимает лишь как фон).*

***Из жизни рептилий***

***Вопросы***

1. ***Чтобы спастись от врагов, крокодилы притворяются бревнами?*** *(нет. Таким приемом крокодилы пользуются , чтобы подкрасться к свои жертвам.)*
2. ***Кобра танцует под звуки дудочки факира?*** *( нет. Кобра не слышит музыки, а следует за движением дудочки , готовясь к атаке.)*
3. ***Змеи могут совершать прыжки в высоту да метра?*** *( да. Гадюка, обитающая В Центральной Америке, способна совершать такие прыжки, нападая на жертву.*

***Из жизни птиц***

***Вопросы***

1. ***Лапки олушей синеют от холода?*** *( нет. У олушей действительно лапки синего цвета, но это никак не связано с низкой температурой)*
2. ***Во время ухаживания пеликаны угощают друг друга рыбой?***

*( нет. Так поступают другие птицы)*

1. ***Стрижи спят на лету?****( да. На закате стрижи взлетают на большую высоту и спят на лету , а на рассвете опускается поближе к земле.)*

***Из жизни зверей***

***Вопросы***

1. ***Дикобраз стреляет своими иглами во врагов?****( нет. Но  если наткнуться на иглы, то они легко обламываются и остаются в теле жертвы.)*
2. ***Верблюд хранит запас воды в горбах?*** *( нет. Их горбы хранят запас жиры.)*
3. ***Одинокие волки воют на луну?*** *( нет. Волки для этого, чтобы предупредить волков других стай о том, что  территория занята).*

        Подведение итогов мероприятия : Побеждает команда, которая

                   набрала большее количество баллов.

**Занимательная викторина «Интересная анатомия» 8-9 классы.**

**Цель:**пополнить знания детей интересными сведениями об анатомии.

**Задачи:**

* выявление уровня общей эрудиции и читательской грамотности у обучающихся;
* привить навыки самостоятельного поиска информации для достижения поставленной цели;

**Вопросы**

**1. Самым высоким человеком, когда-либо жившим на земле, был американец Роберт Першинг Уодлоу. Его рост равнялся двум метрам семидесяти двум сантиметрам. Он родился в 1918 году и умер в 1940 году. Почему же он умер так рано, прожив всего двадцать два года?**

1) недостаточное кровообращение

2) слишком длинный рост

3) медицина была не развита

**2. Назовите самые большие мышцы человеческого организма.**

1) лицевые мышцы

2) ягодичные мышцы

3) мышцы плечевого пояса

**3. Где расположена самая маленькая мышца человека?**

1) в грудной полости

2) в ухе

3) в брюшной полости

**4. Назовите самую активную мышцу в организме человека, которая совершает более ста тысяч движений в день.**

1) мышца глазного яблока

2) икроножная мышца

3) ягодичная мышца

**5. Назовите самый большой внутренний орган человека.**

1) печень

2) желудок

3) селезенка

**6. Назовите самую длинную кость в теле человека.**

1) ребро

2) бедренная кость

3) плечевая кость

**7. Назовите самую распространенную группу крови людей.**

1) первая группа крови

2) вторая группа крови

3) третья группа крови

**8. Назовите самую большую артерию.**

1) яремная вена

2) сонная артерия

3) аорта

**9. Где в организме человека находятся самые крупные клетки?**

1) в костном мозге

2) в печени

3) в легких

**10. В каком органе человека находятся самые маленькие клетки?**

1) в сердце

2) в мозжечке

3) в почке

**11. Клетки человеческих костей живут от десяти до тридцати лет. А клетки какого органа живут на протяжении всей жизни?**

1) клетки мозга

2) клетки почек

3) клетки печени

**12. В каком органе человека происходит самое быстрое обновление клеток?**

1) клетки внутренней поверхности пищеварительного тракта

2) клетки легких

3) клетки селезенки

**13. Назовите самый прочный сустав.**

1) голеностопный

2) тазобедренный

3) плечевой

**14. Назовите самый подвижный сустав человеческого тела.**

1) плечевой

2) тазобедренный

3) голеностопный

**15. Когда происходит наибольшая скорость выдыхания частиц (примерно сто шестьдесят семь километров в час)?**

1) при чихании

2) при кашле

3) при выдохе

**16. Из какой ткани «сделаны» стенки сосудов?**

1) из соединительной ткани

2) из эпителиальной ткани

3) из плотной волокнистой ткани

**17. Из какой ткани «сделана» кожа человека?**

1) из многослойного эпителия

2) из соединительной ткани

3) из мышечной ткани

**18. Какие виды фоторецепторов выделила наука?**

1) черточки и точечки

2) палочки и колбочки

3) шарики и ромбики

**19. Что такое пульс?**

1) это ровная линия

2) это колебание внутренних органов

3) это колебание стенок сосудов

**20. Чем заканчивается трахея?**

1) легкими

2) бронхами

3) артериями

**21. Какие питательные вещества расщепляются уже в ротовой полости?**

1) углеводы

2) жиры

3) белки

**22. Где происходит окончательное переваривание пищи?**

1) в ротовой полости

2) в тонком кишечнике

3) в желудке

**23. В каком человеческом органе есть стекловидное тело?**

1) трахея

2) глаз

3) желудок

**24. Из чего, согласно Гиппократу, образуются первые зубы человека?**

1) из молока матери

2) из кальция

3) из мяса

**25. В стрессовом состоянии в организме человека вырабатываются опасные токсины. Каким образом, чаще всего не зависящим от человеческой воли, они выводятся из организма?**

1) со слезами

2) с потом

3) с пищей

**26. До недавнего времени считалось, что первое реалистическое изображение этого органа человеческого тела выполнено в шестнадцатом веке фламандским анатомом Андреем Везалием. Однако недавно археологи нашли в Мексике глиняный сосуд в виде этого органа, сделанный примерно на две с половиной тысячи лет раньше. Что же это за орган?**

1) желудок

2) человеческое сердце

3) череп

**Правильные ответы**

№ вопроса

Ответ

1

Из-за недостаточного кровоснабжения ноги Роберта потеряли чувствительность. Незамеченная вовремя мозоль от скобок на коленных суставах привела к заражению крови и смерти

2

Из шестисот тридцати девяти мышц человеческого организма самые большие — ягодичные мышцы

3

В ухе. Она обеспечивает движение стремечка внутреннего уха

4

Мышца глазного яблока

5

Печень. Она весит от 1 200 до 1 500 граммов и составляет 1/36 веса всего тела

6

Бедренная кость. У мужчины, ростом 180 сантиметров, она может достигать в длину пятидесяти сантиметров

7

0, или первая группа

8

Аорта

9

В костном мозге кровяная клетка мегакариоцит достигает 0,22 миллиметра

10

Клетки мозжечка имеют размер пять микрон

11

Мозга

12

Выстилающие внутреннюю поверхность пищеварительного тракта клетки обновляются за три-четыре дня

13

Тазобедренный

14

Плечевой. Поэтому его легче всего повредить

15

При чихании

16

Из плотной волокнистой ткани

17

Из многослойного эпителия

18

Палочки и колбочки

19

Это колебание стенок сосудов

20

Бронхами

21

Углеводы

22

В тонком кишечнике

23

Глаз

24

Из молока матери. Потому их и называют молочными

25

Со слезами

26

Человеческое сердце